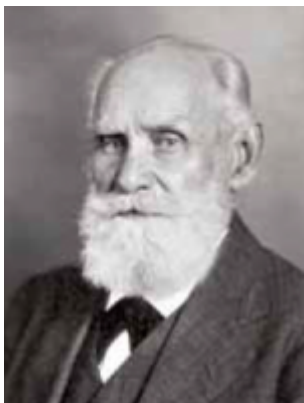


## Задание 1. Чтение текста (о Павлове)

Выразительно прочитайте вслух текст о великом ученом-физиологе, лауреате Нобелевской премии Иване Петровиче Пávлове (1849–1936)

У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Ещё в Рязанской духовной семинарии Иван Петрович Пávлов прочёл небольшую брошюру «Рефлексы головного мозга» Сэченова, которая положила начало его интересу к биологии. В 1870-м он поступил на естественное отделение Петербургского университета, в годы обучения специализировался на физиологии животных.

После блестящего окончания университета Пávлов руководит физиологической лабораторией при клинике профессора Бóткина, читает лекции в Военно-медицинской академии. Он проводит сотни опытов, в том числе и знаменитый эксперимент с мнимым кормлением собак, доказавший роль нервной системы в пищеварении. В 1904-м удостоивается Нóбелевской премии за исследование функций пищеварительных желёз.

Следующие 30 лет своей жизни Павлов посвящает исследованию высшей нервной деятельности. Делает ряд открытий относительно функционирования головного мозга, вводит понятие условных и безусловных рефлексов – эта система легла в основу новой научной отрасли о психологии поведения.

В начале прошлого века Павлов был самым известным за рубежом российским учёным. Его приглашали работать в Европу, но советская власть приложила все усилия, чтобы академик остался на родине. Даже в самые голодные годы Павлов получал деньги на покупку и кормление подопытных животных. Тем не менее учёный заступался за репрессированных коллег и знакомых – некоторых из них благодаря его стараниям удалось вернуть из ссылки.

Он стал первым лауреатом Нóбелевской премии среди российских учёных, а в 1935-м удостоился почётного звания старейшины физиологов мира. Его открытиям во многом послужили и те самые подопытные собаки, в честь которых он позже сам заказал памятник.

## Задание 2. Пересказ текста с привлечением цитаты (о Павлове)

Перескажите прочитанный Вами текст о Иване Петровиче Павлове, включив в пересказ слова выдающегося клинициста-кардиолога Дмитрия Дмитриевича Плетнёва о нем:

*«Художник-экспериментатор, находящийся в строгом подчинении глубокому аналитико-синтетическому уму ученого – так можно охарактеризовать Павлова как исследователя-мыслителя».*

Подумайте, где лучше использовать слова Дмитрия Дмитриевича Плетнёва в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

У Вас есть 2 минуты на подготовку. При необходимости Вы можете использовать черновик.

### Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы:

ТЕМА 1. Праздник. (на основе описания фотографии)

ТЕМА 2. Посещение музея. (повествование на основе жизненного опыта)

ТЕМА 3. Интернет: польза или вред? (рассуждение по поставленному вопросу)

У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

## Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.

У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

## Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

## Карточка участника собеседования

### Задание 3. Тема 1. Праздник

Опишите фотографию.



Не забудьте

описать:

- Место и время проведения праздника;
- Присутствующих на празднике;
- Общую атмосферу праздника и настроение участников.
- Как эта атмосфера передана через фотографию?

У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше Высказывание должно занимать не более 3 минут.

### Задание 3. Тема 2. Посещение музея

Расскажите о посещении музея, которое запомнилось больше всего.

Не забудьте рассказать:

- В каком музее Вы были;
- Когда и с кем;
- Что Вы увидели;
- Что понравилось и запомнилось больше всего.

У Вас есть 1 минута на подготовку.  
Ваше Высказывание должно занимать не более 3 минут.

### **Задание 3. Тема 3. Интернет: польза или вред?**

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:

- В каких ситуациях человек пользуется интернетом?
- Можно ли обойтись без интернета?
- Какие опасности таит в себе интернет?
- Можно ли избежать интернет-зависимости? Каким образом?

У Вас есть 1 минута на подготовку.  
Ваше Высказывание должно занимать не более 3 минут.

## **Карточка собеседника-экзаменатора**

### **Задание 4. Тема 1. Праздник**

- Какие праздники вам нравятся больше всего? Почему?
- Как вы обычно празднуете Новый год?
- Когда можно сказать, что праздник удался?

### **Задание 4. Тема 2. Посещение музея**

- Как часто вы ходите в музеи?
- В каком музее вы бы хотели побывать? Почему?
- Что, по Вашему мнению, человек получает от посещения музея?

### **Задание 4. Тема 3. Интернет: польза или вред?**

- Почему современный человек часто предпочитает общение в интернете реальному?
- Какую роль в Вашей жизни играет интернет?
- Какими источниками информации пользовались люди до появления интернета?