

СПЕЦИФИКАЦИЯ
стартовой проверочной работы по русскому языку
для обучающихся 2-х классов
проекта «Эффективная началка» / «Московская началка»
образовательных организаций г. Москвы

Проверочная работа проводится образовательной организацией
самостоятельно с **17 по 28 января 2022 г.**

1. Назначение проверочной работы

Проверочная работа проводится с целью определения уровня сформированности у обучающихся 2-х классов планируемых результатов освоения основной образовательной программы по русскому языку и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Проверочная работа предназначена для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования за три учебных года на основе индивидуальных учебных планов.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики проверочной работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов разработаны в соответствии с:

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373) с изменениями и дополнениями.

– Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15) с изменениями и дополнениями.

– Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

– Приказом Минобрнауки России от 17.04.2000 № 1122 «О сертифицикации качества педагогических тестовых материалов».

3. Условия проведения проверочной работы

При проведении проверочной работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Ответы на задания обучающиеся записывают в проверочных материалах.

4. Время выполнения проверочной работы

Время выполнения работы – **40 минут.**

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

5. Содержание и структура проверочной работы

Проверочная работа включает 9 заданий: 4 задания с выбором одного верного ответа, 5 заданий с кратким ответом.

В таблице представлено распределение заданий по разделам содержания курса русского языка.

Таблица

*Распределение заданий по основным разделам
содержания курса русского языка*

№ п/п	Раздел содержания	Количество заданий в работе
1.	Фонетика, графика и орфоэпия	6
2.	Морфология	1
3.	Орфография и пунктуация	1
4.	Развитие речи	1
	Итого:	9

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Каждое верно выполненное задание 2–6, 8, 9 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если обучающийся дал ответ, совпадающий с эталоном.

За выполнение заданий 1 и 7 в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 2 баллов. Задание с кратким ответом на 2 балла оценивается двумя баллами, если ответ обучающегося полностью совпадает с верным ответом; оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в одном символе; 0 баллов – в остальных случаях. Задание с кратким ответом на 2 балла считается выполненным, если обучающийся получает за него хотя бы один балл.

Максимальный балл за всю работу – **11.**

Нижняя граница базового уровня обязательной подготовки по русскому языку – **5 баллов.**

В **приложении 1** представлен план демонстрационного варианта проверочной работы.

В **приложении 2** представлен демонстрационный вариант проверочной работы.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

**План
демонстрационного варианта стартовой проверочной работы
по русскому языку для обучающихся 2-х классов**

Условные обозначения типов заданий:
ВО – выбор ответа, КО – краткий ответ.

№ задания	Контролируемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения	Тип задания	Макс. балл
1	Различение гласных и согласных звуков	Различать звуки и буквы	КО	2
2	Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности	Знать последовательность букв в русском алфавите, пользоваться алфавитом для упорядочивания слов	ВО	1
3	Использование знака переноса. Перенос слов	Использовать знак переноса. Переносить слова	ВО	1
4	Характеристика «согласный твёрдый – согласный мягкий»	Характеризовать звуки русского языка	ВО	1
5	Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка	Членить слова на слоги, определять место ударного слога	КО	1
6	Имя прилагательное. Значение и употребление в речи	Находить в перечне слов или в тексте имена прилагательные	КО	1
7	Установление числа и последовательности звуков в слове	Устанавливать число и последовательность звуков в слове	КО	2
8	Написание прописной буквы в именах собственных	Применять правила правописания (в объёме содержания курса)	ВО	1
9	Письмо как вид речевой деятельности	Упорядочивать, ранжировать и группировать информацию	КО	1

**Демонстрационный вариант
стартовой проверочной работы по русскому языку
для обучающихся 2-х классов**

**Прочитай и выполни задания. В работе 9 заданий.
Постарайся выполнить все задания.
Желаем тебе успеха!**

- 1** Отметь знаком все слова, которые начинаются с **гласного** звука.
- бумага
 ястреб
 шарик
 учебник
 облако
- 2** Отметь знаком строку, в которой все слова записаны в алфавитном порядке.
- тополь, берёза, ясень, липа
 ясень, тополь, берёза, липа
 липа, ясень, берёза, тополь
 берёза, липа, тополь, ясень
- 3** Отметь знаком строку, в которой все слова можно переносить с одной строки на другую.
- шёл, плед
 ложка, чайка
 Игорь, куст
 строитель, яма

4 Отметь знаком слово из двух слогов, в котором все согласные звуки **твёрдые**.

- лук
- метель
- ворона
- урок

5 Прочитай слово на картинке.

Какой слог в этом слове ударный?
Выпиши этот слог.

Ответ: _____.
В ответе запиши только слог.



МАЛИНА

6 Прочитай предложение.

(1)С (2)утра (3)печёт (4)жаркое (5)солнце.

Выпиши из предложения номер слова, которое отвечает на вопрос «**КАКОЕ?**».

Ответ: _____.
В ответе запиши только цифру.

7 Отметь знаком все слова, в которых звуков столько же, сколько в слове **ОКУНЬ**.

- карась
- щука
- сом
- плотва
- ёрш

8 Отметь знаком предложение, в котором все имена записаны правильно.

- Летом гриша с дедушкой Ваней ходил на рыбалку.
- Летом Гриша с дедушкой ваней ходил на рыбалку.
- Летом Гриша с дедушкой Ваней ходил на рыбалку.
- Летом гриша с дедушкой ваней ходил на рыбалку.

9 Прочитай предложения.

- Утром на окнах домов мы увидели снежные рисунки.
- Ночью был сильный мороз.
- От прикосновения тёплой ладошки рисунок растаял.
- За ночь иней разрисовал всё вокруг красивыми узорами.

Пронумеруй предложения так, чтобы получился текст.

Поставь в цифры **1, 2, 3, 4**.

Ответы
для заданий с кратким ответом и с выбором ответа

Для заданий с выбором ответа используется нумерация ответов, которая соответствует порядку их следования в заданиях.

Номер задания	Ответ	Балл
1	45	2
2	4	1
3	2	1
4	4	1
5	ли	1
6	4	1
7	25	2
8	3	1
9	3 Утром на окнах домов мы увидели снежные рисунки. 1 Ночью был сильный мороз. 4 От прикосновения тёплой ладошки рисунок растаял. 2 За ночь иней разрисовал всё вокруг красивыми узорами.	1