

**Спецификация  
диагностической работы по английскому языку  
для 7-х классов общеобразовательных организаций г. Москвы**

**1. Назначение диагностической работы**

Диагностическая работа проводится в феврале-марте 2022 г. с целью определения уровня подготовки обучающихся 7-х классов по английскому языку в компьютерной форме.

**2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы**

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15));

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 № 1122 «О сертификации качества педагогических тестовых материалов».

**3. Условия проведения диагностической работы**

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение технологии независимой диагностики.

Работа проводится в форме компьютерного тестирования.

**4. Время выполнения диагностической работы**

На выполнение всей работы отводится **40 минут**.

**5. Содержание и структура диагностической работы**

Диагностическая работа включает задания по чтению, грамматике, лексике и функциональной грамотности. Она охватывает содержание, включённое в основные (массовые) учебно-методические комплекты по английскому языку, используемые в Москве в 7-х классах общеобразовательных учреждений.

Каждый вариант диагностической работы состоит из 18 заданий: 14 заданий с выбором одного правильного ответа из трёх или четырёх предложенных, 4 заданий с кратким ответом.

Распределение заданий диагностической работы по планируемым результатам обучения представлено в таблице 1.

*Таблица 1*

№ п/п	Разделы освоения учебного предмета	Число заданий
1.	Чтение	5
2.	Грамматика	6
3.	Лексика	4
4.	Функциональная грамотность	3
	<b>Итого</b>	<b>18</b>

В таблице 2 приведён перечень планируемых результатов обучения.

*Таблица 2*

№ п/п	Контролируемые требования (КТ) к уровню подготовки обучающихся (умения)
1–5	Читать и понимать запрашиваемую информацию в учебных и несложных аутентичных текстах, содержащих несколько незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации
6–11	Распознавать и употреблять: – глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect; – степени сравнения прилагательных, в том числе образованных не по правилу (bad — worse — worst); – наиболее частотные предлоги для выражения пространственных и временных отношений, предлоги, употребляемые со страдательным залогом (by, with); – притяжательный падеж имён существительных; – глаголы в видо-временных формах страдательного залога (Present, Past, Future Simple Passive)
12–15	Распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей
16	Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию
17	
18	

В заданиях 1–5 оценивается умение найти и понять запрашиваемую информацию в прочитанном тексте. Учащимся предлагается прочитать текст и определить, является ли информация в утверждениях верной, неверной, или в тексте нет такой информации. В качестве текстов для чтения учащимся предлагаются несложные аутентичные информационные,

научно-популярные, художественные тексты, которые содержат некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объём текста – до 350 слов.

В заданиях 6–15 контролируются языковые навыки учащихся.

В задании 16–18 контролируются умения учащегося ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию.

**6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Верное выполнение каждого задания с выбором ответа и с кратким ответом оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение диагностической работы, – 18.

В **Приложении 1** приведён план диагностической работы.

В **Приложении 2** приведён демонстрационный вариант диагностической работы.

**План  
диагностической работы по английскому языку для 7-х классов**

Используются следующие условные обозначения типов заданий:  
ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом.

№ задания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Тип задания	Макс. балл
<b>Чтение</b>			
1	Понимание запрашиваемой информации в прочитанном тексте, содержащем несколько незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации	ВО	1
2		ВО	1
3		ВО	1
4		ВО	1
5		ВО	1
<b>Грамматика и лексика</b>			
6	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы слова в коммуникативно значимом контексте, употребление предлогов и союзов	ВО	1
7		ВО	1
8		ВО	1
9		ВО	1
10			
11			
12	Распознавание родственных слов с использованием основных способов словообразования в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей. Употребление в устной и письменной речи в их основном значении изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета), в том числе многозначных, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей	КО	1
13		КО	1
14		КО	1
15		КО	1
<b>Функциональная грамотность</b>			
16–18	Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию	ВО	3
<b>Итого:</b>			<b>18</b>

**Демонстрационный вариант  
диагностической работы по английскому языку  
для 7-х классов**

**Раздел ЧТЕНИЕ**

*Прочитайте текст и выполните задания 1–5.*

**The best way to travel**

In the most northern state of the USA you'll see every type of modern transport. But during the winter months the state of Alaska becomes one of the coldest parts of the world. Temperatures fall as low as  $-50^{\circ}\text{C}$ . Car engines can freeze and even if your car starts, the snow and ice on the road can make travel impossible. When the weather is like this, the best way to travel is with a team of huskies pulling you. That's according to people like Geoff Roland who prefers travelling by dog sledge. 'Huskies might not be as fast as a modern snowmobile but they are better for the environment. The journey is also much quieter than by snowmobile. It's what makes travel through the wilderness so enjoyable.'

When Geoff was younger, he took part in the Iditarod. The word Iditarod originally comes from an old native American word meaning 'a faraway place' but nowadays it's the name of the world's longest dog sledge race which takes place in Alaska each spring. The 1,600 kilometre route follows the old roads which the original Indians once used. As years passed, aeroplanes and snowmobiles became more common and people started to forget about the old trails. But in 1973 a group of people started the race in order to maintain Alaska's history and its traditional form of transport. Some people criticise the Iditarod because they think it's cruel for the dogs but Geoff disagrees: 'Huskies are natural racers. I think they're much happier when they're in front of the sledge.'

*Определите, соответствует ли приведённое утверждение содержанию текста (True), не соответствует (False) или об этом в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (Not stated).*

- 1** It is difficult to use a car during winter months in Alaska.  
1) True                      2) False                      3) Not stated
- 2** Huskies are noisier than a snowmobile.  
1) True                      2) False                      3) Not stated
- 3** Geoff won some prizes in the Iditarod when he was young.  
1) True                      2) False                      3) Not stated

- 4** The route of the dog sledge race is the same as the roads the Indians used in the past.  
1) True                      2) False                      3) Not stated
- 5** Geoff does not criticise the Iditarod.  
1) True                      2) False                      3) Not stated

**Раздел ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА**

*Прочитайте текст и выполните задания 6–11.*

*Прочитайте текст с пропусками. Заполните пропуски, выбрав правильный ответ из выпадающих списков. Слова должны грамматически соответствовать содержанию текста.*

TV has become a part of daily life in Russia. On average, **6** \_\_\_\_\_ than 60% of Russian people **7** \_\_\_\_\_ television from two to three hours a day. The most popular programs **8** \_\_\_\_\_ different kinds of television news. They are watched by 80 million people daily.

There are 19 national channels to choose from: First Channel, Russia, NTV, Culture Channel, etc.

Different quiz shows, soap operas and serials attract a large number of viewers. Programs, such as current affairs, documentaries, sports, films, plays, the arts, news, educational and variety shows give information on everything **9** \_\_\_\_\_ weather to pop-stars' life.

On September 1, 2007 a new **10** \_\_\_\_\_ TV channel, Bibigon, was launched. Bibigon produces programs for ages 4-17.

Bibigon is the name of a literary character, a tiny boy, a lilliput, from the story for children 'The Adventures of Bibigon' **11** \_\_\_\_\_ by the famous writer Korney Chukovsky.

**Слова для выбора:**

- 6** 1) more                      2) many                      3) the most                      4) much
- 7** 1) watched                      2) watch                      3) are watching                      4) watches
- 8** 1) was                      2) is                      3) are                      4) were
- 9** 1) to                      2) with                      3) at                      4) from
- 10** 1) children's                      2) childrens                      3) children                      4) child's
- 11** 1) wrote                      2) written                      3) is writing                      4) write

Прочитайте текст и выполните задания 12–15.

Прочитайте текст с пропусками. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в скобках, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

### Kostroma

The city is famous for its beautiful churches and cathedrals. The Ipatyev Monastery is the most famous. It became **12** \_\_\_\_\_ (POWER) and rich in the 16th century. The history of the monastery is **13** \_\_\_\_\_ (CLOSE) connected with the Romanov family, the last royal dynasty in Russia. The first Romanov tsar, Michael, lived there as a boy in 1613.

Kostroma is a **14** \_\_\_\_\_ (LOVE) Russian town. This **15** \_\_\_\_\_ (HISTORY) city is situated on the river Volga, 330 km to the north-east of Moscow. The population of Kostroma is about 290,000 people. It is the centre of the Kostroma region.

## Раздел ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Прочитайте текст и выполните задания 16–18.

Прочитайте сообщения из интернет-форума и выберите правильный вариант ответа из списка.

*You are visiting your grandmother, who lives in the country and has a duck farm. You ask your grandmother, "How did you learn how to raise ducks?" She says, "There are lots of websites on the Internet. For example, there is a Duck Farm forum that I like to visit. It helped me a lot when one of my ducks hurt its leg. I'll show you the conversation I had."*

Joan_72	Hello! Can I give aspirin to my duck? She's 1 year old and her leg hurts. There's no veterinarian around. I just don't know how to help the duck to get rid of pain. Thank you for your help.
Monica	I'm not sure if human's medications are safe for animals. I think you should find a vet.
Steve1	I gave a tablet of aspirin to one of my ducks when she hurt her wing. Everything went fine. But I think, it can be dangerous to give too much.
Jessica_Brown	How did you know that her leg hurts?
_user21	Come to my website and get 50% discount for the first order.
DuckFarmer	Hello, Joan. My brother is a veterinarian. As far as I know, it is OK to give birds aspirin if they are hurt. But you should follow the instructions that you can find on Veterinarian Society website. It can be dangerous to give a bird more than 10mg of aspirin per day. Good luck with your pets!

**16** What does Joan\_72 want to find out?

- 1) If it is ok to give aspirin to a bird.
- 2) How often she can give medications to a duck.
- 3) Where she can find a veterinarian.
- 4) How to find out if a duck is hurt.

**17** Why did Joan\_72 decide to post her question on the Internet?

- 1) Because she doesn't have enough money to ask a veterinarian.
- 2) Because there is no veterinarian in her village.
- 3) Because she doesn't have time to wait for a vet to come.
- 4) Because she doesn't trust neighbours.

**18** Who has already given an aspirin to a bird before?

- 1) Joan\_72
- 2) DuckFarmer
- 3) Steve1
- 4) Monica

**Ответы для заданий с кратким ответом и с выбором ответа**

<b>Номер задания</b>	<b>Ответ</b>	<b>Балл</b>
1	1	1
2	2	1
3	3	1
4	1	1
5	1	1
6	1	1
7	2	1
8	3	1
9	4	1
10	1	1
11	2	1
12	powerful	1
13	closely	1
14	lovely	1
15	historic; historical	1
16	1	1
17	2	1
18	3	1