

Задания:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 закончить

К характеристике общества в широком смысле относится утверждение о том, что общество есть

- 1  группа людей, объединившихся для взаимопомощи
- 2  всё человечество в его прошлом, настоящем, будущем
- 3  объединение политических сил страны
- 4  территория, на которой живут люди

Сохранить ответ

Задания:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 закончить

Какие из суждений об обществе и природе верны?

- А. Природа оказывает как положительное, так и отрицательное воздействие на развитие общества.
- Б. В современном мире общество полностью контролирует природные процессы и явления.

- 1  только А
- 2  только Б
- 3  и А, и Б
- 4  ни А, ни Б

Задания:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 закончить

Укажите **три** верных суждения об обществе и его типах.

- 1  Наибольшее развитие в постиндустриальном обществе получают наукоёмкие, ресурсосберегающие технологии.
- 2  В экономике индустриального общества преобладает сфера услуг.
- 3  В индустриальном обществе растёт численность городского населения.
- 4  Массовая культура возникает в информационном обществе.
- 5  В традиционном обществе устная информация преобладает над письменной.

Задания:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 закончить

Что является определяющим для формирования личностных качеств человека?

- 1  развитие инстинктов и рефлексов
- 2  глобальное потепление климата
- 3  взаимодействие и общение с ближайшим окружением
- 4  изменение природно-географических условий

Задания:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 закончить

Установите соответствие между признаками и формами (областями) духовной культуры: для каждого признака выберите из выпадающего списка форму (область) духовной культуры.

ПРИЗНАКИ	ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ
создание художественного образа	- выберите ответ - v
стремление к достоверному знанию	- выберите ответ - v
эмоциональное воздействие на человека	- выберите ответ - v
теоретическое обоснование фактов и выводов	- выберите ответ - v
определение образцов прекрасного	- выберите ответ - v

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 закончить

Прочитайте текст.

Астрономы доказывают, что через полтора миллиарда лет энергия Солнца возрастёт настолько, что это вызовет полное испарение воды на планете Земля. Известно, что уже в ближайшее время с проблемой нехватки воды столкнутся многие страны. Чтобы предотвратить это, на основе научных данных в промышленности внедряются технологии, снижающие негативное воздействие на климат.

Укажите **две** функции науки, которые проявились в этом примере.

- 1  мировоззренческая
- 2  познавательно-объяснительная
- 3  прогностическая
- 4  производственная
- 5  социальная

Задания:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 закончить

Десятиклассница гимназии Виолетта победила на престижном детском конкурсе актёрского мастерства. Она занимается также в детской вокальной студии. На каком уровне образования находится Виолетта?

- 1  начальное общее образование
- 2  основное общее образование
- 3  среднее общее образование
- 4  среднее профессиональное образование

Задания:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 закончить

Какие суждения об искусстве верны?

- А. Искусство использует художественные образы.
- Б. Существует много видов и жанров искусства.

- 1  только А
- 2  только Б
- 3  и А, и Б
- 4  ни А, ни Б

Задания:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 закончить

Какие **три** черты отличают религию от искусства?

- 1  вера в сверхъестественные силы
- 2  эстетическое освоение окружающего мира
- 3  формирование чувства прекрасного
- 4  установление определённых ритуалов
- 5  наличие культовых сооружений

Задания:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 закончить

Какая социальная роль является типичной для подростка?

- 1  избиратель
- 2  член неформальной группы
- 3  военнослужащий
- 4  активист политической партии

Задания:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 закончить

В семье Петровых трое детей. Марина и Николай учатся в университете, а Ирина заканчивает школу. Какой пример иллюстрирует психологическую функцию современной семьи?

- 1  Дети обсуждают с родителями свои проблемы и получают советы.
- 2  Обязанности по дому распределены между всеми членами семьи.
- 3  Дети часто навещают свою бабушку и помогают ей по хозяйству.
- 4  В выходные дни все члены семьи Петровых катаются на велосипедах в парке.

Задания:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 закончить

К социальным группам, выделяемым по поселенческому (территориальному) признаку, относится(-ятся)

- 1  народность
- 2  нация
- 3  горожане
- 4  класс

Задания:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 закончить

**Прочитайте текст и выполните задания 13 и 14.**

Само понятие «нравственность» происходит от слова «нрав», что значит «душевно-волевые качества человека». Основное предназначение нравственной культуры – быть регулятором человеческих отношений.

Человек существует в обществе, т. е. в среде себе подобных, а следовательно, вступает в определённое общение с ними. Все виды взаимодействий между людьми так или иначе регламентируются. Эта регламентация осуществляется системой социальных норм.

Мораль как свод определённых норм и правил поведения, выступая от имени общих интересов, в конечном счёте обеспечивает индивидуальные интересы. Безусловно, правила поведения всегда заключают в себе определённое ограничение свободы индивидуальных действий.

В отличие от других видов социальных норм, действующих в обществе (например, права), мораль опирается на неофициальные санкции. Но какими бы глубокими общественными потребностями ни порождалась мораль и какими бы многочисленными группами не поддерживалась, в конечном счёте она проявляется в отдельных личностях: в их сознании, деятельности и отношениях, составляющих нравственный мир человека, степень его нравственной культуры.

В сферу нравственной культуры личности входят нравственные чувства (стыд, сострадание и т. д.), нравственное сознание (совокупность знаний и представлений о добре, зле, долге, чести, порядочности, ответственности), нравственные привычки, нравственные поступки.

*(По Б. Свешникову)*

Какие из приведённых суждений соответствуют содержанию текста?

- 1  Нравственная культура не регулирует человеческие отношения.
- 2  Мораль не обеспечивает индивидуальные интересы.
- 3  Мораль опирается на неофициальные санкции.
- 4  Виды взаимодействий между людьми регламентируются системой социальных норм.
- 5  Только правовые нормы регулируют отношения между людьми.

Сохранить ответ

Задания:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 закончить

**Прочитайте текст и выполните задания 13 и 14.**

Само понятие «нравственность» происходит от слова «нрав», что значит «душевно-волевые качества человека». Основное предназначение нравственной культуры – быть регулятором человеческих отношений.

Человек существует в обществе, т. е. в среде себе подобных, а следовательно, вступает в определённое общение с ними. Все виды взаимодействий между людьми так или иначе регламентируются. Эта регламентация осуществляется системой социальных норм.

Мораль как свод определённых норм и правил поведения, выступая от имени общих интересов, в конечном счёте обеспечивает индивидуальные интересы. Безусловно, правила поведения всегда включают в себе определённое ограничение свободы индивидуальных действий.

В отличие от других видов социальных норм, действующих в обществе (например, права), мораль опирается на неофициальные санкции. Но какими бы глубокими общественными потребностями ни порождалась мораль и какими бы многочисленными группами не поддерживалась, в конечном счёте она проявляется в отдельных личностях: в их сознании, деятельности и отношениях, составляющих нравственный мир человека, степень его нравственной культуры.

В сферу нравственной культуры личности входят нравственные чувства (стыд, сострадание и т. д.), нравственное сознание (совокупность знаний и представлений о добре, зле, долге, чести, порядочности, ответственности), нравственные привычки, нравственные поступки.

*(По Б. Свешникову)*

Какие из предложенных позиций подтверждают мнение автора, что «безусловно, правила поведения всегда включают в себе определённое ограничение свободы индивидуальных действий»?

*(По Б. Свешникову)*

Какие из предложенных позиций подтверждают мнение автора, что «безусловно, правила поведения всегда включают в себе определённое ограничение свободы индивидуальных действий»?

- 1  Соблюдение определённых правил поведения зависит от отличного отношения индивида к социальным нормам.
- 2  Правила поведения всегда соответствуют желаниям и интересам отдельного человека.
- 3  Индивид вынужден менять своё поведение, следуя сложившимся в данном обществе правилам поведения.
- 4  Правила поведения ограничивают свободу индивида только во время проведения общественных мероприятий.
- 5  Правила поведения навязывают индивиду определённый стандарт поведения, которому он должен следовать, нравится ему это или нет.