

Инструкция по выполнению работы

Вариант-2

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 является последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Ответом к заданиям 1-16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к политическим правам граждан.

1) право частной собственности; 2) право участвовать в управлении делами государства; 3) право на образование; 4) право быть избранными в органы государственной власти; 5) право на объединение; 6) право проводить собрания, митинги и демонстрации.

Ответ:

--	--

2. Выберите верные суждения о мышлении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мышление имеет исключительно коллективный характер.
- 2) Мышление – это способность производить интеллектуальные операции с образами и понятиями.
- 3) Анализ – это процесс мышления, при котором из отдельных элементов восстанавливается целое с помощью установления связей и отношений.
- 4) Результатом мышления является мысль – понятие, идея, смысл.
- 5) Мышление неразрывно связано с речью.

Ответ: _____

3. Установите соответствие между примерами и отдельными видами деятельности человека согласно данной классификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры видов деятельности людей	Классификация видов деятельности
А) материально-производственная деятельность Б) познавательная деятельность В) социально-преобразовательная деятельность Г) прогностическая деятельность Д) ценностно-ориентировочная деятельность	1) практическая деятельность 2) духовная деятельность

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4. Ученик выполняет проектную работу по обществознанию: проводит микроисследование о культурных предпочтениях одноклассников. Найдите в приведённом списке действия ученика, соответствующие эмпирическому уровню научного познания. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) анкетирование одноклассников
- 2) наблюдение за поведением одноклассников
- 3) описание внешнего вида одноклассников
- 4) выявление закономерностей поведения
- 5) выдвижение и обоснование гипотезы
- 6) формулирование выводов

Ответ: _____

5. Выберите верные суждения о мировой экономике и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Мировые цены на многие сырьевые товары директивно устанавливаются межгосударственными организациями.
- 2) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует снижению доходов всех торгующих фирм.
- 3) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует усилению конкуренции между участниками рынка.
- 4) Мировой экономикой называют совокупность тех отраслей национальных экономик, которые непосредственно задействованы во внешнеэкономических отношениях.
- 5) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей может усилить зависимость экономики от импортных товаров, создать угрозу безопасности государства.

Ответ: _____

6. Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры	Виды издержек фирмы в краткосрочном периоде
А) арендная плата за помещение Б) транспортные расходы В) амортизационные отчисления Г) плата за потреблённую электроэнергию Д) выплата сдельной заработной платы работникам	1) постоянные 2) переменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Текущая контрольная работа по обществознанию, 11 класс

7. Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Налоговая система в РФ». Один из слайдов называется «Местные налоги и сборы». Что из перечисленного необходимо включить в этот слайд? Запишите **цифры**, под которыми указаны федеральные налоги и сборы.

- 1) земельный налог
- 2) государственная пошлина
- 3) налог на добычу полезных ископаемых
- 4) водный налог
- 5) торговый сбор
- 6) налог на имущество физических лиц

Ответ: _____

8. Выберите верные суждения о социальной стратификации и социальной мобильности. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Проявлением стратификации общества выступает неравенство индивидов в отношении к тем социальным обязанностям и ролям, которые они выполняют.
- 2) Индивидуальная мобильность представляет собой изменение положения человека в социальной структуре общества.
- 3) Групповая мобильность, как правило, преобладает в тех обществах, в которых главное значение придаётся прирождённому статусу.
- 4) По сравнению с классовой структурой социальная стратификация выделяет меньшее количество слоёв.
- 5) Принадлежность к имущественному, властному или профессиональному строю игнорируется при ранжировании людей по степени престижа в обществе.

Ответ: _____

9. В ходе социологического опроса его участникам предлагалось ответить на вопрос: «Что Вас более всего привлекает в работе?» Отдельные результаты опроса приведены в таблице (в %; участники опроса могли выбирать несколько ответов).

Варианты ответов	2012 г.	2016 г.
Хорошая оплата	21	29
Соответствие моим способностям	25	30
Возможность профессионального продвижения	3	8
Близость к месту работы	30	31
Удобный режим работы	27	23
Хороший коллектив	22	24
Возможность проявлять самостоятельность, инициативу	5	8

Какие выводы можно сделать на основе данных таблицы? Выберите нужные позиции из приведенного списка запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Приоритеты в оценке привлекательности работы за период между опросами не изменились.
- 2) Условия работы большинством опрошенных ценятся выше, чем ее возможности для творческого и профессионального роста.
- 3) За прошедший между опросами период менее всего выросло число тех, кто заинтересован в хорошем коллективе.
- 4) Опрос показал тенденцию к снижению значения творческого потенциала работы.
- 5) За период между опросами больше всего выросло число тех, кто ценит достойный заработок.

Ответ: _____.

10. Выберите верные суждения о политическом лидерстве и лидерах. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Любой политический лидер своей деятельностью подкрепляет авторитет власти.
- 2) В зависимости от способа легитимации власти выделяют демократический и харизматический типы лидерства.
- 3) Политическое лидерство – это способность определённого лица решающим образом постоянно влиять на всё общество, группу, организацию.
- 4) Лидеры (как и элиты) бывают общенациональными, региональными, местными.
- 5) Политический лидер выступает как гарант справедливости, законности и порядка.

Ответ: _____

11. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции	Субъекты государственной власти РФ
А) решение вопросов гражданства РФ	1) Конституционный Суд РФ
Б) осуществление мер, направленных на создание благоприятных условий жизнедеятельности населения	2) Президент РФ
В) осуществление помилования	3) Правительство РФ
Г) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти	
Д) разработка и представление Государственной Думе федерального бюджета	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12. Государство Z – федеративная демократическая республика. Что из перечисленного ниже относится к внутренним функциям государства? Запишите **цифры**, под которыми указаны внутренние функции государства.

- 1) обеспечение обороны и безопасности государства
- 2) участие в решении глобальных проблем
- 3) развитие взаимовыгодного сотрудничества с другими государствами
- 4) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие граждан
- 5) обеспечение получения гражданами обязательного среднего образования (в соответствии с законодательством страны)
- 6) создание рациональных условий природопользования и охраны природы

Ответ: _____

Текущая контрольная работа по обществознанию, 11 класс

13. Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16-летнего возраста.
- 2) Преступлением, совершённым умышленно, признаётся деяние, совершённое с прямым или косвенным умыслом.
- 3) Гражданин России не может быть лишён своего гражданства или права изменить его.
- 4) Коллективный договор – правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей.
- 5) Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

Ответ: _____

14. Выбери верные суждения о трудовых отношениях и трудовом договоре:

- 1) Заключение трудового договора по общему правилу допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет;
- 2) Трудовые отношения возникают между работником и работодателем на основании трудового договора, заключаемого ими в соответствии с Трудовым кодексом РФ;
- 3) Трудовой договор может быть заключен только на определенный срок;
- 4) Трудовой договор имеет односторонний характер и определяет обязанности работодателя по отношению к работнику;
- 5) Обязательному предварительному медицинскому осмотру при заключении трудового договора подлежат лица, не достигшие 18 лет.

Ответ: _____

15. Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) консультация по юридическим вопросам
- Б) представление клиентов в суде по гражданским делам
- В) вынесение решений по подсудным делам
- Г) помощь в составлении жалоб и заявлений правового характера
- Д) проверка законности и обоснованности решений, вынесенных судами различных инстанций
- Е) рассмотрение и вынесение решений по гражданским искам

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

- 1) адвокатура
- 2) суд

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Текущая контрольная работа по обществознанию, 11 класс

16. Роза и Роман решили заключить брачный договор. Какие отношения супругов согласно семейному законодательству РФ могут быть объектом регулирования брачного договора?

- 1) Права и обязанности супругов в отношении детей;
- 2) Определение места жительства;
- 3) Способы участия в доходах друг друга;
- 4) Распределение домашних обязанностей;
- 5) Права и обязанности по взаимному содержанию;
- 6) Порядок несения каждым супругом семейных расходов

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17-25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развернутом ответе на любое из заданий 17-25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17-20.

Современная наука пронизывает собой все сферы жизнедеятельности человека, глубоко внедряется не только в производственные процессы, но и в политическую и административную сферы. Наука – это особый вид человеческой познавательной деятельности, направленный на получение, уточнение и производство знаний о природе, обществе и мышлении.

Основой этой деятельности является сбор научных фактов, их постоянное обновление и систематизация, критический анализ и синтез новых научных знаний или обобщений, которые не только описывают наблюдаемые природные или общественные явления, но и позволяют построить причинно-следственные связи и прогнозировать явления. Научные теории и гипотезы, которые подтверждаются фактами или опытами, формулируются в виде законов природы или общества.

Главной целью науки как социального института является производство нового, удостоверенного экспертами знания об окружающем природном и социальном мире. Конкретизируется главная цель науки в исследовании конкретных проблем, которые выступают одним из основных факторов её развития.

Для достижения цели институт науки призван решать ряд задач, среди которых исследование как получение данных о мире; экспертиза этих данных на предмет достоверности и новизны; ответственность в целях воспроизводства научного сообщества; управление процессом производства нового знания.

Идеология в приближённом виде представляет собой систему идей и ценностей. Общей идеологией науки как социального института является свобода научного поиска. Это свобода не только от вненаучных ценностей, но и от грубого вмешательства со стороны других социальных институтов. Самостоятельность науки как социального института обеспечивает ряд характеристик, в числе которых заинтересованность социального окружения науки в её продукте.

Поддерживать социокультурную структуру науки призвана её инфраструктура, которая включает в себя определённые средства, ресурсы и учреждения, которые используются для достижения поставленных целей. Основным элементом инфраструктуры науки является научная организация.

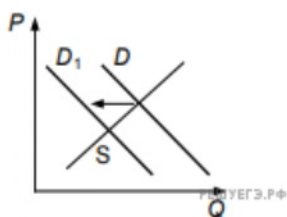
(Т.В.Пахомова)

17. Что, по мнению автора, является главной целью науки как социального института? Какие основные задачи науки как социального института отмечены в тексте? (Укажите любые три таких задачи.) Что автор называет основным элементом инфраструктуры науки?

18. Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «социальный институт». (В объяснении смысла/определении понятия «глобальные проблемы» должно быть указано не менее двух существенных признаков. Объяснение/определение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите примеры, иллюстрирующие внедрение науки в производственную, политическую и административную сферы. (В каждом случае сначала приведите пример, а затем укажите сферу. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

20. Некоторые учёные характеризуют современную науку как «мировоззренческого монополиста». Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите два аргумента, подтверждающих это мнение, и два аргумента, опровергающих его. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)



21. На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке консервированных овощей в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.) Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос.

(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если вырастут поставки консервированных овощей из-за рубежа при прочих равных условиях?

22. Государство Z включает в себя территории субъектов, которые имеют право принятия собственной конституции. В государстве Z законодательную власть осуществляет парламент. Избранным считается кандидат, набравший наибольшее количество голосов. Такая система применяется как при выборах высших должностных лиц, так и при выборах коллегиальных органов власти (парламента). Всенародно избираемый на определённый срок глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. В государстве Z существует свободная конкуренция политических партий, принцип разделения властей реализуется на практике.

Какова форма государственного (территориального) устройства государства Z? Какой политический режим установился в государстве Z? К какому типу относится избирательная система государства Z? Каковы достоинства данной избирательной системы? (Назовите любые два достоинства.)

Текущая контрольная работа по обществознанию, 11 класс

23. В Конституция Российской Федерации закреплено отношение к местному самоуправлению как к значимой ценности. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по тем «Объекты гражданских прав»

24. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Объекты гражданских прав». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)*

25. Обоснуйте необходимость существования государственных гарантий и способов защиты гражданских прав. *(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

Какие способы защиты неимущественных прав действуют в РФ? (Назовите любые три способа.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему его реализацию. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные формы.)*

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.