

## **Инструкция по выполнению работы**

### **Вариант-1**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 является последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

**Желаем успеха!**

**Часть 1**

*Ответом к заданиям 1-16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.*

1. Ниже приведён перечень характеристик. Все, за исключением двух, относятся к сфере деятельности коммерческих банков:

1) открытие и обслуживание пластиковых карт; 2) покупка и продажа валюты; 3) продажа дорожных чеков; 4) обслуживание счетов фирмы; 5) назначение учётной ставки; 6) эмиссия денег.

Ответ:

--	--

2. Выберите верные суждения об обществе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) На развитие общества могут оказывать влияние внешние факторы.
- 2) Под обществом в узком смысле понимают группу людей, объединённых общими интересами.
- 3) Политическая сфера общества включает в себя взаимодействия людей в процессе производства, обмена, потребления и распределения материальных благ и услуг.
- 4) Общество – это обособившаяся от природы, но сохранившая с ней взаимосвязь часть мира, включающая в себя способы взаимодействия людей.
- 5) Динамика общества проявляется в его изменении.

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Установите соответствие между методами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Метод	Уровень научного познания
А) сравнение	1) эмпирический
Б) описание	2) теоретический
В) абстрагирование	
Г) измерение	
Д) математическое моделирование	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

4. Культурологи страны Z сделали вывод: современная политика способствует развитию культуры досуга. Какие факты из перечисленных ниже могут подтвердить это заключение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Прекратили существование несколько любимых зрителями телевизионных передач.
- 2) В стране принята программа организации свободного времени, ориентированная на разные группы населения.
- 3) Радиослушатели участвуют в программах, транслирующих произведения популярной музыки.
- 4) Исследователи изучают факторы развития искусства «антиусталости».

Текущая контрольная работа по обществознанию, 11 класс

- 5) На уровне регионов принимаются решения о финансировании строительства культурных комплексов.
- 6) Расширяется подготовка социальных педагогов и других специалистов, содействующих рациональному использованию людьми свободного времени.

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Выберите верные суждения о ценных бумагах. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Различают долевыми и долговыми ценные бумаги.
- 2) Акция – это ценная бумага без установленного срока обращения, являющаяся свидетельством о получении доли в имуществе компании и дающая её владельцу право получения части прибыли в виде дивиденда.
- 3) Ценная бумага – это документ, выпускаемый фирмами, финансовыми организациями, государством для получения дополнительного капитала.
- 4) Реализация ценных бумаг осуществляется на товарном рынке.
- 5) Выпуск ценных бумаг называется дефицит.

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

<b>Примеры</b>	<b>Виды издержек фирмы в краткосрочном периоде</b>
А) взносы на застрахованное имущество фирмы	1) постоянные 2) переменные
Б) приобретение сырья	
В) арендная плата за помещение	
Г) оплата потреблённой электроэнергии	
Д) выплата процентов по кредитам	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>

7. Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Налоговая система в РФ». Один из слайдов называется «Федеральные налоги и сборы». Что из перечисленного Вы включили бы в этот слайд?

- 1) Земельный налог
- 2) Налог на имущество организаций
- 3) Водный налог
- 4) Налог на доходы физических лиц
- 5) Торговый сбор
- 6) Акциз

Ответ: \_\_\_\_\_

Текущая контрольная работа по обществознанию, 11 класс

8. Выберите верные суждения о социальной стратификации и социальной мобильности и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
- 1) Личные качества человека выступают критерием социальной стратификации современного общества.
  - 2) Горизонтальная мобильность предполагает переход в социальную группу, находящуюся на другой ступени социальной иерархии.
  - 3) Социологи различают индивидуальную и групповую мобильность.
  - 4) Одним из критериев дифференциации социальных групп является доход.
  - 5) Одним из критериев социальной стратификации общества является доступ к власти.

Ответ: \_\_\_\_\_

9. В ходе социологических опросов респондентам страны Z предлагали ответить на вопрос: «Удовлетворены ли вы системой образования, существующей в стране?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.

Варианты ответов	% от числа опрошенных	
	2014 г.	2018 г.
Определённо да/скорее да	23	18
Ни да, ни нет	20	22
Скорее нет/определённо нет	50	50
Затруднились ответить	7	10

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Более половины опрошенных не смогли определить своё отношение к проблеме.
- 2) Значительно выросло число опрошенных, удовлетворённых качеством образования.
- 3) По мнению половины опрошенных, качество образования в стране Z остаётся неудовлетворительным.
- 4) Сократилось число опрошенных, которые не интересуются проблемами отечественного образования.
- 5) Пятая часть опрошенных стабильно выражает нейтральное отношение к системе образования.

Ответ: \_\_\_\_\_

10. Выберите верные суждения о политических партиях и движениях. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.
- 1) По способу организации различают партии правящие и оппозиционные.
  - 2) Массовые партии всегда отстаивают священность и неотчуждаемость естественных прав личности, их приоритет над интересами общества и государства.
  - 3) И политические партии, и общественно-политические движения являются субъектами политики.
  - 4) Общественно-политическое движение – это негосударственные и непартийные объединения, которые могут оказывать воздействие на государственную власть.
  - 5) Политические партии участвуют в выборах в органы государственной власти.

Ответ: \_\_\_\_\_

Текущая контрольная работа по обществознанию, 11 класс

11. Гражданин был избран губернатором области Z. Он уделяет большое внимание развитию институтов гражданского общества, защите прав и свобод граждан. Он регулярно встречается с жителями населённых пунктов области, стремится максимально реализовать пожелания жителей.

Что из приведённого характеризует тип политического лидерства, описанный в данной ситуации? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) региональный
- 2) легальный (рационально-легальный)
- 3) демократический
- 4) харизматический
- 5) авторитарный
- 6) общенациональный

Ответ: \_\_\_\_\_

12. Конституция РФ провозглашает нашу страну правовым государством. Найдите в приведённом списке признаки правового государства. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Верховенство права
- 2) Реализация на практике принципа разделения государственных властей
- 3) Республиканская форма правления
- 4) Федеративное устройство
- 5) Светское государство

Ответ: \_\_\_\_\_

13. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

<b>Полномочия</b>	<b>Субъекты государственной власти РФ</b>
А) обеспечение проведения в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики	1) Президент
Б) утверждение изменения границ между субъектами РФ	2) Правительство РФ
В) осуществление помилования	3) Совет Федерации
Г) назначение выборов Президента РФ	
Д) обеспечение исполнения федерального бюджета	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>

14. Выберите верные суждения о гражданском процессе в соответствии с законодательством РФ и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Гражданские споры рассматриваются в судах общей юрисдикции.
- 2) Сторонами в гражданском процессе являются потерпевший и подозреваемый в совершении гражданского правонарушения.
- 3) Правосудие по гражданским делам осуществляется на началах равенства перед законом и судом.
- 4) Гражданский процесс, в отличие от уголовного, не предусматривает условий для пересмотра дела в апелляционном или кассационном порядке.
- 5) Гражданское судопроизводство ведётся на русском языке – государственном языке РФ или на государственном языке республики – субъекта РФ.

Ответ: \_\_\_\_\_

15. Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц в РФ. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Организационно-правовые формы юридических лиц	Виды юридических лиц
А) хозяйственные общества	1) некоммерческие
Б) государственные унитарные предприятия	2) коммерческие
В) производственные кооперативы	
Г) товарищества собственников жилья	
Д) общественные фонды	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

16. Артур, совершеннолетний дееспособный гражданин государства Z, обратился в полномочный орган государства Z с заявлением об отказе от гражданства, так как решил вступить в российское гражданство. При каких условиях Артур может вступить в гражданство РФ в общем порядке? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Наличие образования, соответствующего уровню среднего общего образования в РФ
- 2) Наличие родственников в РФ
- 3) Наличие собственности в РФ
- 4) Обязательство соблюдать Конституцию РФ и законы РФ
- 5) Владение русским языком
- 6) Наличие законного источника средств к существованию

Ответ: \_\_\_\_\_

**Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (17-25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.**

### **Обратите внимание!**

**Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17-25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.**

### **Прочитайте текст и выполните задания 17-20.**

Социальное движение – это массовые действия представителей какой-либо одной большой социальной группы или нескольких, направленные на обеспечение групповых или общественных интересов, удовлетворение потребностей.

В тех случаях, когда соответствующие действия реализуются в деятельности государственных органов или выражаются в требованиях, обращенных к государству, более того, связываются с завоеванием государственной власти, социальное движение приобретает характер политического движения. Нередко массовые действия социальных групп по обеспечению своих интересов не принимают политического характера, не направлены на завоевание государственной власти. Это движения за восстановление гражданской достоинства людей и обеспечение прав, за улучшение условий труда и жизни, за возрождение и защиту национальной культуры, охрану природы и др.

Одни из таких социальных движений оказываются в большей мере политизированными, другие – в меньшей, но в них всегда можно видеть их собственное социальное содержание. Участников социального движения объединяет определенная система ценностей, именно ценности играют роль вектора направленности движения.

Социальное движение не имеет управленческого аппарата, четких уставных требований. Совокупность требований к его участникам определяется целями и ценностями движения и устанавливается лидерами, поддерживается их авторитетом. Участники социального движения достаточно автономны в своих решениях и действиях. <...>

Социальные движения включают огромное количество людей, мобилизованных для отстаивания социальных изменений или сопротивления социальным изменениям. Они представляют собой организованную и массовую форму поведения больших групп. Социальные революции и религиозные реформации — наиболее яркие примеры.

Экологическое движение имеет огромное позитивное значение. Оно привлекло внимание общественного мнения к экологическим проблемам, заставило осознать степень риска, которую несёт в себе техническая цивилизация, и принять ряд мер, смягчающих этот риск. <...> Однако решение экологических проблем очень далеко от завершения. Глобальные экологические проблемы продолжают нести реальную угрозу выживанию человечества.

*(Г.О.Перов, С.И.Самыгин)*

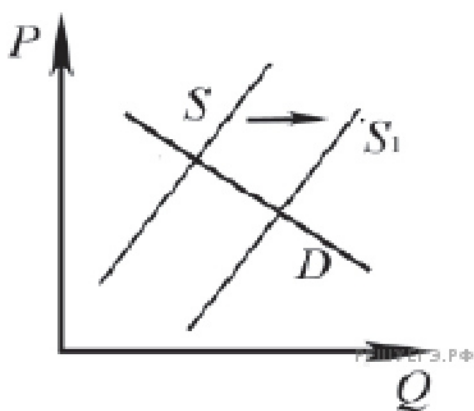
17. Как авторы характеризуют социальное движение? Что, по-мнению авторов, является вектором направленности движения? Какие два примера массовых социальных движений для осуществления общественных изменений упомянуты в тексте?

Текущая контрольная работа по обществознанию, 11 класс

18. Автор пишет, что глобальные экологические проблемы продолжают нести реальную угрозу выживанию человечества. Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «глобальные проблемы». (В объяснении смысла/определении понятия «глобальные проблемы» должно быть указано не менее двух существенных признаков. Объяснение/определение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами деятельность различных групп / объединений, добивающихся: 1) улучшения условий труда и жизни; 2) возрождения и защиты национальной культуры; 3) охраны природы. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

20. Используя обществоведческие знания, приведите три собственных (не из текста) аргумента, подтверждающих пользу деятельности социальных движений для общественного развития. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)



21. На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке роликовых коньков в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S1 при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастут доходы населения при прочих равных условиях?

22. Основу экономики страны Z составляет высокотехнологичная промышленность и сфера услуг. Развиваются сетевые коммуникации и виртуальная культура. Для сбора общегосударственного налога с физических лиц применяется система, при которой ставка налога увеличивается по мере роста дохода лица. В государстве Z законодательная власть принадлежит парламенту, глава государства избирается на свободных всенародных выборах и лично возглавляет исполнительную власть. В своих решениях глава государства опирается на мнения и позиции политических партий, институтов гражданского общества, волю граждан. Он открыт для критики и доброжелателен в общении.

К какому типу общества относится страна Z? Какая налоговая система действует в стране Z? Приведите любые два преимущества этой налоговой системы. Какова форма правления в стране Z? Каков тип политического лидерства по основанию легитимности власти в стране Z? Приведите два иных типа политического лидерства, выделяемые на данном основании.



Текущая контрольная работа по обществознанию, 11 класс

23. Конституция Российской Федерации провозглашает, что дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.**

Вам необходимо подготовить доклад по тем «Система финансовых институтов РФ»

24. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Система финансовых институтов РФ». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)*

25. Обоснуйте необходимость укрепления и развития финансовой системы в нашей стране. *(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

Какие меры использует Центральный банк России для укрепления финансовой системы страны? (Назовите любые три меры.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему деятельность ЦБ, направленную на укрепление финансовой системы. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные меры.)*

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**