

Контрольная работа по русскому языку за 1 полугодие для 4 класса

Цель: определение уровня достижения обучающимися 4-го класса уровня подготовки по русскому языку, сформированности правильного восприятия учебной задачи, умения работать самостоятельно, контролировать свои действия.

Общее число заданий: 11.

Время выполнения работы: 40 минут.

Структура итоговой работы

	Группа 1	Группа 2
Уровень сложности	базовый	повышенный
Тип задания и форма ответа	№ 2,6,8 – с кратким ответом; № 3 – с выбором ответа № 1, 5, 10 – с развёрнутым ответом	№ 4, 7, 9 - с выбором ответа № 11 - с развёрнутым ответом

План работы

№ задания	Объект оценивания (контролируемые умения)	Уровень сложности задания	Тип задания
№1	Писать под диктовку тексты, в соответствии с изученными правилами правописания.	базовый	с развёрнутым ответом
№2	Умение различать звуки и буквы.	базовый	с кратким ответом
№3	Умение различать изменяемые и неизменяемые слова.	базовый	с выбором ответа
№4	Умение из предложенного списка подбирать слова с однозначно выделяемыми морфемами к заданной схеме состава слова.	повышенный	с выбором ответа
№5	Умение определять грамматические признаки имен существительных — род, число, падеж, склонение.	базовый	с развёрнутым ответом
№6		базовый	с кратким ответом
№7		повышенный	с выбором ответа
№8	Умение находить главные члены предложения.	базовый	с кратким ответом
№9	Умение выделять предложения с однородными членами.	повышенный	с выбором ответа
№10	Умение соотносить орфограмму с изученным правилом.	базовый	с развёрнутым ответом
№11	Умение проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки.	повышенный	с развёрнутым ответом

Ответы к заданиям, критерии оценивания

№ задания	Принцип оценивания	Правильное решение или ответ	
		1 вариант	2 вариант
№1 БУ	3б. – если текст записан верно. 2 б. – если допущено 1-2 орфографические ошибки. 1 б. – если допущено 3-4 орфографические ошибки. 0 б. - если допущено 5 и более орфографических ошибок. Итого: 3 балла.	Наступила зима. Пушистым покрывалом одеты поля, леса. По стволам и сучьям деревьев постукивал морозец. Вот хрустнула и сломалась мерзлая ветка. С вершин ели хлопьями посыпался легкий иней.	
№2 БУ	1 б. – за правильно определённое кол-во звуков [о]; 1 б. - за правильно определённое кол-во букв «о» Итого: 2 балла.	а) звуков: 2 б) букв: 4	а) звуков: 2 б) букв: 4
№3 БУ	1 б. – за правильно выбранное слово Итого: 1 балл.	2	3
№4 ПУ	1 б. – за правильно отмеченный ряд Итого: 1 балл.	3	2
№5 БУ	1 б. – за каждое слово, в котором правильно указано склонение Итого: 4 балла.	от помощи - помощь (3скл.) у плаща - плащ (2скл.) к школе - школа (1скл.) около печи - печь (3скл.)	от ключа - ключ (2скл.) на празднике-праздник (2скл.) с дочерью - дочь (3скл.) через неделю - неделя (1скл.)
№6 БУ	1 б. – за каждое слово, в котором правильно указан падеж Итого: 4 балла.	вижу Москву (В. п.), сижу на крыше (П. п.), стою около двери (Р. п.), шагаю по тропинке (Д. п.).	перед долгой зимой (Т. п.), рассказал о книге (П. п.), подарил бабушке (Д. п.), снимать фильм (В. п.).
№7 ПУ	1 б. – за правильно выбранное утверждение Итого: 1 балл.	3	4
№8 БУ	1 б. – за правильно найденную грамматическую основу Итого: 1 балл.	Зимой к старой ёлке <u>Таня и Витя подвесили</u> кормушку для птиц.	<u>Лиса бережно брала</u> каждого лисёнка и <u>тащила</u> в свою нору
№9 ПУ	1 б. – за каждое правильно выбранное предложение Итого: 2 балла.	2, 4	3, 5
№10 БУ	1 б. – за правильно написанное предложение Итого: 1 балл.	На снегу Настя нарисовала солнышко.	Из города Измаила пришло известие.
№11 ПУ	1 б. – за каждое правильно выбранное слово и правильно подобранное к нему проверочное слово Итого: 2 балла.	зат Я нуло ни З кими <i>Правильность проверочных слов определяет учитель.</i>	загл Я нули ры Б <i>Правильность проверочных слов определяет учитель.</i>

Интерпретация результатов

Максимально возможный балл по контрольной работе:

- в базовой части – **16 б.**,

- в дополнительной части (повышенный и высокий уровни) – **6 б.**

Итого 22 б.

Очень высокий 95- 100% Отметка 5.	16 б. базового уровня и 5 - 6 б. повышенного уровня <i>Полностью успешное решение (без ошибок и полностью самостоятельно) 100% БУ и 90-100% ПУ</i>
Высокий 66-94% Отметка 4.	11 – 16 б. базового уровня и 3-4 б. повышенного уровня <i>Полностью успешное решение (без ошибок и полностью самостоятельно) 65 - 100% БУ и 56 – 89 % ПУ</i>
Средний 50-65% Отметка 3.	8 - 10 б. базового уровня и 2-3 б. повышенного уровня <i>Частично успешное решение (с незначительной, не влияющей на результат ошибкой или с посторонней помощью в какой-то момент решения) 50 - 64% БУ и 45 – 55% ПУ</i>
Низкий 0-49%	7 б. и меньше базового уровня <i>Не решена типовая, много раз отработанная задача. 0 – 49 %</i>

**Анализ
контрольной работы за 1 полугодие 2015-2016 уч.г.**

Класс 4 ____

Наименование предмета русский язык

Всего обучающихся по списку __ чел.

Всего обучающихся, выполнивших работу __ чел.

Результаты выполнения заданий с указанием ошибок:

№ задания	Проверяемые умения	Выполнили задание верно	Выявленные ошибки	Кол-во чел., допустивших ошибку	
1	БУ Писать под диктовку тексты, в соответствии с изученными правилами правописания.	чел. %	- замена/лишние буквы, пропуск букв		
			- правописание буквосочетания <i>жи-ши</i>		
			- безударные гласные в корне, проверяемые ударением		
			- безударные гласные в корне, не проверяемые ударением		
			- безударные гласные в приставках		
			- раздельное написание предлогов		
			- слитное написание приставок		
			- разделительный <i>ь</i>		
			- непроизносимые согласные		
			- парные согласные		
			- заглавная буква в начале предложения		
- запятая в предложениях с однородными членами					
2	БУ Умение различать звуки и буквы.	чел. %	- в подсчёте букв		
			чел. %	- в подсчёте звуков	
3	БУ Умение различать изменяемые и неизменяемые слова.	чел. %	- в нахождении несклоняемых существительных		
4	ПУ Умение из предложенного списка подбирать слова с однозначно выделяемыми морфемами к заданной схеме состава слова.	чел. %	- подборе слов к схемам		
5	БУ Умение определять грамматические признаки имен существительных — род, число, падеж, склонение.	чел. %	- в определении склонения существительных		
6			чел. %	- в определении падежа существительных	
7			ПУ чел. %	- в определении грамматических признаков существительных	
8	БУ Умение находить главные члены предложения.	чел. %	- в нахождении грамматической основы		
9	ПУ Умение выделять предложения с однородными членами.	чел. %	- в нахождении предложений с однородными членами		
10	БУ Умение соотносить орфограмму с изученным правилом.	чел. %	- правописание приставок и предлогов		
11	ПУ Умение проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки.	чел. %	- найдены не все слова		
			чел. %	- в подборе проверочных слов	

Успеваемость – чел. - %

На «4» и «5» - чел. - %

Предполагаемая работа по устранению, выявленных пробелов в знаниях.

Учитель: _____/_____/_____
 Ассистент: _____/_____/_____

Анализ допущенных ошибок

№	Фамилия, имя учащегося	1											2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Работа над ошибками		
		замена/лишние буквы, пропуск букв	правописание буквосочетания жи-ши	безударные гласные в корне, проверяемые ударением	безударные гласные в корне, не проверяемые ударением	безударные гласные в приставках	раздельное написание предлогов	слитное написание приставок	разделительный ъ	непроизносимые согласные	парные согласные	заглавная буква в начале предложения	запятая в предложениях с однородными членами	в подсчёте букв в нахождении несклоняемых	подборе слов к схемам	в определении склонения существительных	в определении падежа существительных	грамматических признаков	в нахождении грамматической основы	в нахождении предложений с однородными членами	правописание приставок и предлогов	найлены не все слова		в подборе проверочных слов	
1.																									
2.																									
3.																									
4.																									
5.																									
6.																									
7.																									
8.																									
9.																									
10.																									
11.																									
12.																									
13.																									
14.																									
15.																									
16.																									
17.																									
18.																									
19.																									
20.																									
21.																									
22.																									
23.																									
24.																									
25.																									
Кол-во человек																									

к* - карточки с заданиями

и** - индивидуальная работа над ошибками

Анализ контрольной работы за 1 полугодие

ОУ МБОУ «СОШ №20» г. Абакана

Класс: 4 _____ Учитель: _____

Предмет: русский язык

В классе: _____ чел. Выполнили работу: _____ чел.

№	Фамилия, имя учащегося	Задания базового уровня								Задания повышенного уровня				Всего баллов за задания базового уровня	Всего баллов за задания повышенного уровня	Всего баллов за работу	Уровень выполнения работы	Отметка
		1	2	3	5	6	8	10	4	7	9	11						
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
6.																		
7.																		
8.																		
9.																		
10.																		
11.																		
12.																		
13.																		
14.																		
15.																		
16.																		
17.																		
18.																		
19.																		
20.																		
21.																		
22.																		
23.																		
24.																		
25.																		

Результаты:

очень высокий уровень - _____ чел., высокий уровень - _____ чел., средний уровень - _____ чел., низкий уровень - _____ чел.

Контрольная работа по русскому языку за 1 полугодие

Учени 4 класса _____

Вариант 1.

Задание 1. *Запиши текст под диктовку, соблюдая правила письма:*

Задание 2. *Прочитай слова: новинка, новый, обновка. Запиши, сколько во всех трёх словах:*

а) звуков [о] _____

б) букв «о» _____

Задание 3. *Найди слово, которое не изменяется. Обведи номер ответа.*

1) окно; 2) пальто; 3) небо; 4) зеркало.

Задание 4*. *Отметь ряд, в котором слова расположены в такой последовательности:*

		
---	---	---

1) рука, холодный, облачный;

2) морозы, уроки, находка;

3) книга, зонтики, посадка;

4) пальто, морозный, забота.

Задание 5. *Запиши имена существительные в начальной форме, укажи склонение:*

от помощи - _____ (__ скл.)

у плаща - _____ (__ скл.)

к школе - _____ (__ скл.)

около печи - _____ (__ скл.)

Задание 6. Укажи в словосочетаниях падеж имён существительных:

Вижу Москву (___ п.), сажу на крыше (___ п.), стою около двери (___ п.),
шагаю по тропинке (___ п.).

Задание 7*. У слов: дедушка, юноша, девушка, дядюшка есть общий признак. Отметь верное утверждение:

- 1) Все эти слова являются именами существительными женского рода.
- 2) Все эти слова являются именами существительными мужского рода.
- 3) Все эти слова могут изменяться по числам.
- 4) Все эти слова относятся ко 2 склонению.

Задание 8. Найди и подчеркни грамматическую основу в предложении.

Зимой к старой ёлке Таня и Витя подвесили кормушку для птиц.

Задание 9*. Прочитай текст. Выпиши номера предложений, в которых есть однородные члены.

1. Мама одевает Алёше брюки.
2. Он не дается, шалит и болтает ногами.
3. Мама ловит его.
4. Затем начинается кормление его булочками, сухариками, творожком.
5. После завтрака они отправляются на прогулку.

Ответ: № _____

Задание 10. Составь предложение из слов, запиши, раскрывая скобки:

(на)снегу (на)стя (на)рисовала солнышко

Задание 11*. Найди в предложениях ошибки. Запиши правильно слова, в которых допущены ошибки, рядом объясни правильное написание.

Завыл ветер. Вечером небо затинуло тяжёлыми, низкими тучами.

Контрольная работа по русскому языку за 1 полугодие

Учени 4 класса _____

Вариант 2.

Задание 1. *Запиши текст под диктовку, соблюдая правила письма:*

Задание 2. *Прочитай слова: ходит, походка, заходили. Запиши, сколько во всех трёх словах:*

а) звуков [о] _____

б) букв «о» _____

Задание 3. *Найди слово, которое не изменяется. Обведи номер ответа.*

1) солнце; 2) поле; 3) кофе; 4) счастье.

Задание 4*. *Отметь ряд, в котором слова расположены в такой последовательности:*

		
---	---	---

1) ветер, голодный, поход;

2) зима, ранний, поломка;

3) тетрадь, известие, полюшко;

4) ручка, зимний, подъезд.

Задание 5. *Запиши имена существительные в начальной форме, укажи склонение:*

от ключа - _____ (__ скл.)

на празднике - _____ (__ скл.)

с дочерью - _____ (__ скл.)

через неделю - _____ (__ скл.)

Задание 6. Укажи в словосочетаниях падеж имён существительных:

Перед долгой зимой (___ п.), рассказал о книге (___ п.), подарил бабушке (___ п.),
снимать фильм (___ п.).

Задание 7*. У слов: дядя, бабушка, тётя, девушка, травы *есть общий признак. Отметь верное утверждение:*

- 1) Все эти слова являются именами существительными женского рода.
- 2) Все эти слова являются именами существительными мужского рода.
- 3) Все эти слова стоят в форме ед.ч.
- 4) Все эти слова относятся к 1 склонению.

Задание 8. Найди и подчеркни грамматическую основу в предложении.

Лиса бережно брала каждого лисёнка и тащила в свою нору.

Задание 9*. Прочитай текст. Выпиши номера предложений, в которых есть однородные члены.

1. Щегол – певчая птица. 2. У неё праздничное оперение. 3. Щегол вьёт гнезда на сливе, яблоне, клене, тополе. 4. Он утепляет свой дом хвоинками. 5. Птенцов кормит семенами и насекомыми.

Ответ: № _____

Задание 10. Составь предложение из слов, запиши, раскрывая скобки:

(из)города (из)маила пришло (из)вестие

Задание 11*. Найди в предложениях ошибки. Запиши правильно слова, в которых допущены ошибки, рядом объясни правильное написание.

Мы с папой заглинули в прорубь и увидели рып. Они плавали в воде.
