

**Административная контрольная работа**  
**по русскому языку 4 класс (первое полугодие)**

ученика(цы) 4 \_\_\_\_ класса

---

**1 вариант**

**1. Выбери верное, сравни, укажи общие отличительные признаки. Запиши слово, в котором отсутствует приставка, разбери по составу.**

*Подорожник, подарок, полочка, поход, побелка.*

**2. Установи соответствие, подчеркните слово, в котором звуков больше, чем букв.**

*Игрушка, елочка, лисонька, пчелка.*

**3. Сколько вариантов удовлетворяют заданному условию (признаку) распределите по группам.**

**Запиши имена существительные по группам, так чтобы в каждой были слова с одной и той же орфограммой в корне слова.**

*Весна, лапки, окно, лодка, глазки, плитка, сосна, грибы.*


**4. Укажи, какие слова надо поменять местами, чтобы восстановить алфавитный порядок.**

*Кролик, моряк, пружина, пастух, солнышко, шалаш.*

- А) пружина и пастух
- Б) моряк и пружина
- В) пастух и солнышко
- Г) кролик и шалаш

**5. Найди лишнее слово (выбери верное)**

**Подчеркните слово, которое не является родственным.**

*Моряк, морской, приморский, морем, морячка, приморье.*

**6. Из слов составь и напиши предложения так, чтобы получился рассказ.**

*девочки, на, пришли, огород, колхозный на, висели, ветках, красные, низких, помидоры и, грядках, на, длинных, росли, морковка, репка*

## Часть II

Всю ночь ветер свистел и ухал в горах. Ранним утром зима спустилась с гор. Показалось солнце.

Я медленно шёл по тропинке. Вдоль берега реки бежала лисица. Она скользила по жёсткому насту, проваливалась в мягком снегу. У лисы был удивительный хвост. Он пылал серебром. Я направился по лисьему следу. Здесь она прыгала через ручей и сорвалась в воду. Намок и пушистый хвост. Теперь каждая волосинка покрылась ледяным чехлом.

Ловко обманула меня волшебница-зима. Она показала мне зверя со сказочным хвостом.

**11. Озаглавь текст, выдели главную мысль.**

---

---

---

---

**12. По тексту составь план.**

**На какие части можно разделить текст. Озаглавь каждую часть.**

1) \_\_\_\_\_  
2) \_\_\_\_\_  
3) \_\_\_\_\_

**13. Ответ на вопрос, используя слова из текста.**

**Каким был хвост у лисы?**

---

---

---

---

---

---

---

---

**7. Сгруппируй по признаку.**

Плащ ..., рож..., доч..., ноч..., сыч..., шалаш..., грач..., калач..., гараж..., вещ..., брош..., реч...

А) \_\_\_\_\_

Б) \_\_\_\_\_

**8. Какое понятие является обобщающим.**

Корень, суффикс, приставка, основа, морфемы, окончание.

**9. Укажи вариант, в котором верно указаны главные члены предложения.**

*Перелётные птицы почистили пёрышки отправились в путь.*

А) почистили пёрышки

Б) перелётные птицы

В) птицы почистили

Г) птицы почистили и отправились

**10. Укажи общие признаки.**

У берёзы, в лесу, с ребятами, за облаками, перед домом, вокруг забора, на речке, в озеро, за околицей.

- все эти слова являются именами существительными первого склонения
- все эти слова являются именами существительными женского рода
- все эти слова являются именами существительными единственного числа
- все эти имена существительные изменяются по падежам

**Административная контрольная работа**

**по русскому языку 4 класс (первое полугодие)**

ученика(цы) 4 \_\_\_\_ класса

---

**2 вариант**

**1. Выбери верное, сравни, укажи общие отличительные признаки.  
Запиши слово, в котором отсутствует приставка, разбери по составу.**

*Подберёзовик, подарок, порез, полюшко, повязка.*

**2. Установи соответствие, подчеркните слово, в котором звуков больше, чем букв.**

*Мальш, ягодка, кисонька, моряк.*

**3. Сколько вариантов удовлетворяют заданному условию (признаку) распределите по группам.**

**Запиши имена существительные по группам, так чтобы в каждой были слова с одной и той же орфограммой в корне слова.**

*Трава, ножки, река, шапка, зубки, листок, берега, дубки.*


**4. Укажи, какие слова надо поменять местами, чтобы восстановить алфавитный порядок.**

*Котёнок, ландыш, плита, пастух, сапоги, часовщик.*

- А) ландыш и котёнок
- Б) плита и пастух
- В) пастух и сапоги
- Г) сапоги и часовщик

**5. Найди лишнее слово (выбери верное).**

**Подчеркните слово, которое не является родственным.**

*Моряк, морской, приморский, морем, морячка, приморье.*

**6. Из слов составь и напиши предложения так, чтобы получился рассказ.**

*Мальчики, на, пришли, поле, футбольное  
на, росла, нём, зелёная, травка, густая  
и, по, бегали, полю, веселились, дети, маленькие*

## Часть II

На пригорке росла одинокая берёза. Осенний ветер больно её хлестал.

Пришли на пригорок ребята. Они выкопали ямы, посадили яблони. А чтобы защитить яблоньки от ветра, посадили рябину, берёзу, ёлку. Часто школьники приходили в молодой сад. То побелят стволы известью, то зажгут дымные костры.

Выросли большие деревья. Зацвели молоденькие яблони. Люди любовались садом. Осенью из сада шёл аромат яблок.

**11. Озаглавь текст, выдели главную мысль.**

---

---

---

---

---

**12. По тексту составь план.**

На какие части можно разделить текст. Озаглавь каждую часть.

1) \_\_\_\_\_  
2) \_\_\_\_\_  
3) \_\_\_\_\_

**13. Ответь на вопрос, используя слова из текста.**

Как ухаживали ребята за саженцами?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**7. Сгруппируй по признаку.**

Товарищ .., ноч.., печ.., плащ.., сыч..., крепыш..., врач..., хвощ..., гараж..., мыш..., глуш..., лож...

А) \_\_\_\_\_

Б) \_\_\_\_\_

---

**8. Какое понятие является обобщающим.**

Корень, суффикс, приставка, основа, морфемы, окончание.

**9. Укажи вариант, в котором верно указаны главные члены предложения.**

*Он взял чашку и налил в неё много воды.*

- А) взял чашку
- Б) много воды
- В) он взял
- Г) он взял и налил

**10. Укажи общие признаки.**

У берёзы, в лесу, с ребятами, за облаками, перед домом, вокруг забора, на речке, в озеро, за околицей

- все эти слова являются именами существительными первого склонения
- все эти слова являются именами существительными женского рода
- все эти слова являются именами существительными единственного числа
- все эти имена существительные изменяются по падежам