

**Контрольная работа по русскому языку (диктант) за 1 полугодие
2021-2022 учебного года
4 класс**

Зимнее утро

Чудесное морозное утро. Тихо в сосновом лесу. Мягкий и пушистый снег покрыл землю, деревья. Зимнее солнце освещает вершины сосен, но не согревает их своим теплом. Красивый наряд лежит на ветках деревьев. Смолистые шишки елей посеребрил иней. Они не боятся холода, растопырили свои пальцы и ловят ими разноцветные снежинки.

Вдруг с макушки высокой сосны упала тяжёлая белая шапка. С соседнего дерева тоже полетел на землю сугроб. Это сосны-великаны снимали свои головные уборы и радостно приветствовали новый счастливый день.

Слова для справок:

не согревает

не боятся

растопырили

сосны-великаны

приветствовали

счастливый

Грамматические задания:

1. Разберите по членам предложения, подпишите части речи, выпишите словосочетания

Вариант 1 – пятое предложение

Вариант 2 – шестое предложение

2. Укажите склонение и падеж имён существительных в словосочетаниях:

Вариант 1

упала с макушки

полетел на землю

не согревает теплом

Вариант 2

полетел с дерева

тихо в лесу

покрыл землю

Ключи и критерии оценивания выполнения заданий по русскому языку в 4 классе

За выполнение контрольной работы по русскому языку ставится две отметки: первая - за диктант, вторая - за выполнение грамматического задания.

Проверка и оценивание диктанта осуществляется по общим требованиям к проверке диктанта. Оценивается только полностью записанный текст диктанта.

Каждое пропущенное в тексте диктанта слово, содержащее орфограмму, квалифицируется как орфографическая ошибка.

Максимальный балл за выполнение каждой части – 7.

Методика шкалирования первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 3	4	5 – 6	7

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные **ошибки на не изучаемые** в начальной школе **правила не учитываются.**

1. Запиши текст под диктовку.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>Зимнее утро</p> <p>Чудесное морозное утро. Тихо в сосновом лесу. Мягкий и пушистый снег покрыл землю, деревья. Зимнее солнце освещает вершины сосен, но не согревает их своим теплом. Красивый наряд лежит на ветках деревьев. Смолистые шишки елей посеребрил иней. Они не боятся холода, растопырили свои пальцы и ловят ими разноцветные снежинки.</p> <p>Вдруг с макушки высокой сосны упала тяжёлая белая шапка. С соседнего дерева тоже полетел на землю сугроб. Это сосны-великаны снимали свои головные уборы и радостно приветствовали новый счастливый день.</p>	
<p><i>Оценивается только полностью записанный текст диктанта. Возможен ненамеренный пропуск двух-трёх слов.</i></p> <p><i>Каждое пропущенное в тексте диктанта слово, содержащее орфограмму, квалифицируется как орфографическая ошибка.</i></p> <p><i>Если в тексте диктанта присутствует пять и более исправлений неверного написания на верное, то за выполнение задания снимается 1 балл</i></p>		
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	4
	Допущено не более двух орфографических ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка). Возможно наличие трёх исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	3

	<p>Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в роце, в поле; колют, борются) и фонетических (ишло, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова. Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (вода – воды; рот – ротик; головка – голова; устный – уста). Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная</p>	
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
	<i>Максимальный балл</i>	7

Критерии оценивания грамматических заданий

ВАРИАНТ 1

2. Выпиши из текста 5-е предложение.

1) Разберите по членам предложения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Красивый <u>наряд</u> <u>лежит</u> на ветках деревьев.	
Верно обозначены члены предложения	1
Верно обозначен только один главный член предложения. ИЛИ Наряду с верным обозначением подлежащего и/или сказуемого теми же графическими знаками (соответственно одной или двумя чертами) подчёркнуты второстепенные члены (второстепенный член) предложения. ИЛИ Все главные члены предложения обозначены неверно / не обозначены	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

2) Подпишите части речи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>прил. сущ. гл. пр. сущ. сущ.</i> Красивый наряд лежит на ветках деревьев.	
<i>Отсутствие указания части речи над словом в записанном предложении приравнивается к ошибке</i>	
Верно определены все части речи в предложении	2
Допущено одна-две ошибки	1
Допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

3) Выпишите словосочетания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
красивый наряд лежит на ветках на ветках деревьев	
Верно выписаны словосочетания	2
Допущена одна ошибка	1
Допущено две ошибки или не выписаны словосочетания	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3. Укажите склонение и падеж имён существительных в словосочетаниях

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
упала с макушки (1скл., Р.п.) полетел на землю (1скл., В.п.) не согревает теплом (2скл., Т.п.)	
Верно обозначены склонение и падеж	2
Допущена одна ошибка	1
Допущено две или более ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	2

ВАРИАНТ 2

2. Выпиши из текста 6-е предложение.

1) Разберите по членам предложения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Смолистые шишки елей <u>посеребрил</u> <u>иней</u> .	
Верно обозначены члены предложения	1
Верно обозначен только один главный член предложения. ИЛИ Наряду с верным обозначением подлежащего и/или сказуемого теми же графическими знаками (соответственно одной или двумя чертами) подчёркнуты второстепенные члены (второстепенный член) предложения. ИЛИ Все главные члены предложения обозначены неверно / не обозначены	0
<i>Максимальный балл</i>	1

2) Подпишите части речи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>прил. сущ. сущ. гл. сущ.</i> Смолистые шишки елей посеребрил иней.	
<i>Отсутствие указания части речи над словом в записанном предложении приравнивается к ошибке</i>	
Верно определены все части речи в предложении	2
Допущено одна-две ошибки	1
Допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3) Выпишите словосочетания

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
посеребрил шишки смолистые шишки шишки елей	
Верно выписаны словосочетания	2
Допущена одна ошибка	1
Допущено две ошибки или не выписаны словосочетания	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3. Укажите склонение и падеж имён существительных в словосочетаниях

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
полетел с дерева (2скл., Р.п.) тихо в лесу (2скл., П.п.) покрыл землю (1скл., В.п.)	
Верно обозначены склонение и падеж	2
Допущена одна ошибка	1
Допущено две или более ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Допущенные при выполнении грамматического задания орфографические ошибки не влияют на отметку за диктант и за грамматические задания.