

СПЕЦИФИКАЦИЯ

Промежуточной контрольной работы по русскому языку
за 2018-2019 учебный год для учащихся 4 класса («Школа России»)

1.Цель и содержание работы - определение уровня сформированности предметных результатов учащимися по итогам 1 полугодия освоения программы за четвёртый год обучения.

Задача итоговой работы – установить уровень овладения предметными умениями:

умение писать текст под диктовку на изученные виды орфограмм;

умение правильно переносить слова, применяя правила переноса;

умение писать предлоги отдельно от других слов;

умение находить в предложении грамматическую основу;

умение различать части речи;

умение писать падежные окончания имён существительных.

каллиграфический навык начертание букв, их соединение в словах, качества письма.

а также метапредметными умениями:

принимать и сохранять учебную задачу;

учитывать правило в планировании и контроле способа решения;

2.Структура и характеристика заданий.

Работа состоит из 2 частей:

- текст диктанта;

-грамматическое задание.

Грамматическое задание включает в себя; умение разбирать предложение по членам предложения и частям речи; разобрать слово как часть речи.

Выполнение заданий обязательно для всех учащихся. Содержание и уровень сложности заданий соотносится с базовым блоком показателей достижения планируемых результатов обучения

« Выпускник научится».

Работа содержит задания, проверяющие освоение четвероклассниками требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения по предмету «Русский язык» по следующим разделам программы:

- «Текст»;

- «Предложение»;

- «Слово в языке и речи»;

- «Имя существительное».

3.Оценка выполнения заданий и контрольной работы в целом.

Классификация ошибок при контрольном списывании осуществляется в соответствии с методическим письмом Министерства образования и науки РФ от 19.11.1998г. №1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в

начальной школе», методическим письмом МОиН Челябинской области от 03.08.2009г. №103/3431.

При оценке контрольного диктанта применяются следующие критерии:

- ставится оценка «5» - нет ошибок и исправлений;
- работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями каллиграфии письма;
- ставится оценка «4» - допущено не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от каллиграфических норм;
- ставится оценка «3» - допущено 3-5 орфографических ошибок, работа написана небрежно;
- ставится оценка «2» - допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

При оценке грамматического задания применяются следующие критерии:

- (оценки); «5» («отлично») – выполнено без ошибок.
- «4» («хорошо») – правильно выполнено не менее 3/4 заданий.
- «3» («удовлетворительно») – правильно выполнено не менее 1/2 заданий.
- «2» («плохо») – правильно выполнено менее 1/2 заданий.

Самостоятельно найденные и аккуратно исправленные ошибки не должны служить причиной снижения отметки, выставляемой учителем за работу. Только небрежное их исправление может привести к снижению балла за диктант, при условии, что в классе проводилась специальная работа по формированию умения вносить исправления.

4. Диктант.

Редкая гостья

Ребята жили в деревне недалеко **от леса**. На лесной опушке **под ёлкой** они устроили птичью столовую. Ветки ели защищали кормушку от вьюги. Пищу для птиц дети заготовили ещё с осени. Сегодня ребята шли узкой тропинкой навестить друзей. На скатерти снегов видны лисьи, заячьи, птичьи следы. **Инеем украсил мороз берёзку**. **В домике** завтракала маленькая **синичка**. Из чащи летела к кормушке стайка щеглов. Вдруг на верхушке елки появилась белка. Зверёк огляделся и прыгнул на птичий домик. Редкая гостья ловко стала объедать ягодки с рябины. (82 слова)

5. Грамматические задания:

1) Разобрать предложение по членам предложения и частям речи:

1 вариант- 7 предложение.

2 вариант- 8 предложение.

2) Разобрать слово как часть речи:

1 вариант- (от) леса.

2 вариант- (под) ёлкой.

**6. Схема анализа промежуточного контрольного диктанта по русскому
языку
4 класс**

Параметры проверки	Кол-во учащихся	%
Класс		
Дата выполнения работы		
Всего в классе человек		
Число учащихся, выполнявших работу		
Выполнили всю работу без ошибок		
Написали на «5»		
«4»		
«3»		
«2» (фамилии):		
Средний балл		
Абсолютная успеваемость		
Качественная успеваемость		
<i>Допустили ошибки :</i>		
пропуск, замена, искажения		
перенос слов		
оформление предложения		
правописание собственных имён		
Ъ - разделительный		
Ь - разделительный		
правописание предлогов		
правописание безударных гласных в корне слова, проверяемых ударением.		
правописание безударных гласных в корне слова, непроверяемых ударением.		
Правописание парной согласной в корне слова		
гласная после шипящей (ЧА-ША)		
гласная после шипящей (ЧУ-ШУ)		
гласная после шипящей (ЖИ-ШИ)		
сочетание ЧК, ЧН, ЧТ, НЧ, ШН.		
некорректное исправление ошибок		
<i>Каллиграфия:</i> неверное начертание букв в начертании соединений		
Грамматическое задание написали на «5»		
«4»		
«3»		
«2»		
Средний балл		
Абсолютная успеваемость		
Качественная успеваемость		
Выполнили задания без ошибок		
Верно разобрали предложение по членам		

<i>Допустили ошибки:</i>		
нахождение подлежащего		
нахождение сказуемого		
Второстепенного члена		
Верно разобрали слово как части речи		
<i>Допустили ошибки:</i>		
Снижена оценка за общее впечатление		