

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Республика Татарстан

Муниципальный этап

2021/2022 учебный год

10 класс

Время выполнения: 180 минут

1	2	3	4	5	6	Итого
15 б.	13 б.	18 б.	10 б.	8 б.	17 б.	81 б.

Задание 1 (15 баллов)

Ученик загадал три слова: А, В, С. Отгадайте эти слова, если известно, что:

- а) слова А и В содержат семь звуков, слово С – шесть звуков;
- б) все слова стоят в начальной форме;
- в) во всех словах в первом слове гласный звук [ʌ], а конце – [тъ];
- г) в словах А и В ударный гласный звук среднего подъёма переднего ряда;
- д) в слове С ударный гласный звук нижнего подъёма среднего ряда;
- д) в слове А есть мягкий дрожащий согласный;
- е) в слове С есть среднеязычный согласный звук, непарный по двум характеристикам;
- ж) в словах А и С есть твёрдый непарный аффрикат;
- з) в слове В два носовых согласных звука: твёрдый и мягкий; они образуют пару по твёрдости/мягкости; этот же твёрдый носовой согласный звук есть и в слове А;
- и) в слове С есть взрывной губно-губно звонкий согласный звук, не являющийся сонорным;
- к) в слове В есть заднеязычный взрывной твёрдый согласный звук;
- л) в слове А есть губно-зубной звонкий твёрдый согласный звук;
- м) в слове В есть щелевой твёрдый непарный согласный звук.

Запишите получившиеся слова вместе с транскрипцией.

Задание 2 (13 баллов)

Составьте статью толкового словаря для слова «водомёт». В качестве примеров используйте все предложения, приведённые ниже.

- 1) Когда Силослав вошёл в него, раздевшись, тогда служитель отвернул ключ, который находился посередине; тогда начал бить благовонный водомёт и орошать все стены.
- 2) Участвовали сотни людей и единиц техники, в том числе машины, БТР и бронированный водомёт.
- 3) Лодка, на которой установлен водомёт, более маневренна, чем лодка с винтовым подвесным мотором.
- 4) Новые катера и водометы-толкачи гудят коротко, высоко и гнусаво.
- 5) Я думаю, знаменитый Петергофский водомет Самсона не столько бы удивил меня теперь.
- 6) По вечерам мы что-нибудь посещали втроём: шумные театральные постановки или просто садились на прогулочный водомет и плавали по реке.

Задание 3 (18 баллов)

Лингвист нашёл в Национальном корпусе русского языка примеры употребления слова *было*. Он выписал восемь предложений. Внимательно изучите эти предложения и выполните задания.

- 1) Может, потом отдельно я напишу статью о том, как это было, но не скоро.
- 2) В результате нелёгких переговоров было достигнуто согласие.
- 3) А я уже было думал: придется менять фамилию.
- 4) В ванной было так жарко, что я сделался красным, как индеец.
- 5) Надо было видеть, как он пытался сохранить спокойствие.
- 6) Давно пора было показать всем этим выскочкам, как по-настоящему надо держаться на сцене.
- 7) В дни проведения форума было всё: и срыв выступления, и потеря важных документов, и даже драка между участниками.
- 8) Николай уже было хотел забыть, бросить свое намеренье, да и соседи уже косо на него глядели.

1. Разделите предложения на четыре группы в зависимости от синтаксических особенностей употребления слова *было* в них. Укажите грамматические особенности формы слова. Порядок расположения групп не имеет значения.

Номера предложений	Критерий выделения группы

2. Можно ли отнести предложение № 9 в какую-либо из описанных групп? Свой ответ аргументируйте.

9) Я училась в двух школах, поэтому мне было с чем сравнивать.

Задание 4 (10 баллов)

Многие исконно родственные слова теряют смысловые связи между собой, перестают восприниматься как однокоренные. Это связано с тем, что слова в процессе развития языка меняют свой облик и расходятся в значениях. Заполните этимологическое гнездо исконно родственными словами.

Качество человека, связанное с активностью, полнотой сил, энергии (8 букв)	
Механизм, который помогает не опоздать с утра (9 букв)	
В точности исполнять что-либо (9 букв)	
Тот, кто очень ревностно оберегает что-либо (10 букв)	
Постоянное и неослабное внимание (12 букв)	
Специалист, который отвечает за своевременное обеспечение компании необходимыми материалами (9 букв)	
Поощрение, содействие (9 букв)	
Умеющий хорошо подмечать детали (14 букв)	
Рабочие дни (5 букв)	
Желание, намерение действовать (10 букв)	

Задание 5 (8 баллов)

Внимательно изучите слова полученного этимологического гнезда. Выполните задания.

1. Одно из слов этимологического гнезда составляет устойчивое сочетание со словом «порядок». Запишите это устойчивое словосочетание. Укажите его значение. Составьте пример употребления этого слова в речи.

2. Опишите грамматическую особенность слова из этимологического гнезда, имеющего значение «рабочие дни». Укажите латинский термин, обозначающий её.

Задание 6 (17 баллов)

Прочитайте отрывок из древнерусского текста. Выполните задания.

И постави Господь Богъ двѣ свѣтилѣ велицѣ на тверди небеснѣй освѣтити землю, и разлучи между днемъ и нощию да будетъ во знамении дне и лѣта, а будетъ просвѣщение на тверди небеснѣй: свѣтила великая въ начатокъ дни, второе свѣтило – въ начатокъ нощи.

1. Переведите отрывок на современный русский язык.
2. О каких двух светилах идёт речь в отрывке?
3. Какую грамматическую особенность, характерную для древнерусского языка, передаёт фраза «двѣ свѣтилѣ велицѣ»? Как это можно определить?
4. Каким по происхождению является слово «нощию»? Докажите.
5. Дайте грамматический комментарий словам «постави» и «освѣтити».