

**Подготовка к ОГЭ.**  
**Тематическая диагностическая работа №2 по русскому языку.**  
**«Орфография. Синтаксис и пунктуация (позиции 2-5)» 2021-2022 гг.**  
**8-9 класс**  
16 декабря 2021 года  
Вариант РЯ2190701

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает 12 заданий.

Ответами к заданиям являются слово (несколько слов), цифра или последовательность цифр, которые следует записать в поле ответа в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные Вами за все выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

***Желаем успеха!***

1

**Синтаксический анализ.**

Прочитайте текст.

(1)Электронные средства связи – это не только новые возможности, но и новые опасности. (2)Общаясь в чатах, можно легко обмануть другого человека. (3)Люди часто дают неправильную информацию о своём возрасте и внешности и всегда готовы рассказать о вымышленных достижениях в карьере и учёбе. (4)Именно поэтому, вступая в переписку с незнакомым человеком, не стоит верить каждому его слову. (5)Нужно относиться к информации из социальных сетей скептически и понимать, что каждый из нас хочет выглядеть в глазах других лучше, чем он есть, и из-за этого иногда привирает.

Какие из перечисленных утверждений являются верными. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 осложнено однородными сказуемыми.
- 2) Предложение 2 осложнено обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.
- 3) Грамматическая основа предложения 3 – *люди дают*.
- 4) Сказуемое в предложении 4 составное глагольное.
- 5) В предложении 5 четыре грамматические основы.

Ответ: \_\_\_\_\_.

2

**Синтаксический анализ.**

Прочитайте текст.

(1)Иногда во время заката можно увидеть в небе световые столбы, будто бы «возведённые» солнцем. (2)Это оптическое явление так и называют солнечными (или световыми) столбами. (3)Солнечные столбы – это лучи, которые тянутся от источника света. (4)Солнечные столбы возникают в результате отражения солнечных лучей от плоских кристаллов льда в атмосфере Земли, образующихся в перистых облаках в верхней тропосфере и в других, более низких слоях в холодное время года. (5)Обычно световые столбы образуются благодаря Солнцу, но иногда источником их света становятся Луна, прожекторы или уличные фонари.

Какие из перечисленных утверждений являются верными. Запишите номера ответов.

- 1) Грамматическая основа предложения 1 – *можно увидеть столбы*.
- 2) Предложение 2 является односоставным неопределённо-личным.
- 3) Предложение 3 является сложноподчинённым с придаточным определительным.
- 4) Предложение 4 осложнено обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.
- 5) В предложении 5 три грамматические основы.

Ответ: \_\_\_\_\_.

3

**Синтаксический анализ.**

Прочитайте текст.

(1) Существует несколько теорий возникновения Луны. (2) Последние данные свидетельствуют в пользу гипотезы гигантского столкновения, согласно которой Луна сформировалась после того, как на Землю упала планета размером с Марс, выбросив вещество на околоземную орбиту. (3) Вероятно, подобные столкновения на ранней стадии формирования Солнечной системы были явлением распространённым. (4) Эта гипотеза также объясняет ещё одну из загадок Солнечной системы: Венера вращается в сторону, противоположную той, в какую вращаются все остальные планеты. (5) Всё становится на свои места, если предположить, что направление вращения планеты изменилось из-за соударения с другими планетами.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 является односоставным безличным.
- 2) Предложение 2 сложноподчинённое с придаточным определительным и придаточным уступки.
- 3) Грамматическая основа в предложении 3 – *столкновения были*.
- 4) Вторая часть предложения 4 осложнена обособленным согласованным определением.
- 5) В предложении 5 три грамматические основы.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4

**Пунктуационный анализ.**

**Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых должно стоять **тире**.

Быть независимым (1) вот главное стремление многих молодых людей (2) живущих в наше время. Впрочем (3) мало кто думает о том (4) что вместе с обретённой независимостью в жизни человека появляется масса проблем. Никто больше не обязан отвечать за твои поступки вместо тебя (5) так что теперь ты всегда должен сам справляться с проблемами (6) даже если они возникают неожиданно. Обязанности и ответственность (7) это и есть верные спутники независимости.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

**Пунктуационный анализ.**

**Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых должно стоять **двоеточие**.

Иногда ты смотришь на человека (1) и сразу понимаешь (2) что он станет твоим другом. Вместе вам всё будет по колено (3) любая беда (4) любая неудача. И если ты окажешься достоин такого друга (5) он будет рядом с тобой всегда (6) и в беде (7) и в счастье.

Ответ: \_\_\_\_\_.

6

**Пунктуационный анализ.**

**Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых должны стоять **запяты**.

Володя боялся (1) что поездку перенесут из-за плохой погоды (2) но утром на следующий день увидел (3) проснувшись (4) голубое небо с (5) плывшими по нему маленькими белыми облаками (6) и волны (7) мягко разбивающиеся о берег.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

**Синтаксический анализ.**

Замените словосочетание **«взглянул с грустью»**, построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **примыкание**. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8

**Синтаксический анализ.**

Замените словосочетание **«человек без принципов»**, построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: \_\_\_\_\_.

9

**Синтаксический анализ.**

Замените словосочетание **«волчий хвост»**, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: \_\_\_\_\_.

10

**Орфографический анализ.**

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) **ЦИТРУС** – в корне слова буква И обозначает мягкость предшествующего согласного.
- 2) **ССЫЛАТЬСЯ** (на источник) – на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква С.
- 3) **ОБЪЕДИНЕНИЕ** – перед буквами Е, Ё, Ю, Я после приставок на согласные пишется разделительный Ъ.
- 4) **ВЫЗУБРЕННОЕ** (определение) – в суффиксе полного страдательного причастия прошедшего времени пишется **НН**.
- 5) **ВЫРАЩЕННОЕ** (дерево) – написание безударной чередующейся гласной в корне зависит от лексического значения слова.

Ответ: \_\_\_\_\_.

11

**Орфографический анализ.**

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) **БЕРЕЧЬ** (природу) – на конце неопределённой формы глагола буква Ь пишется для обозначения мягкости предшествующего согласного.
- 2) (осталось) **ПО-ПРЕЖНЕМУ** – наречие пишется через дефис, потому что оно образовано от основы имени прилагательного при помощи приставки ПО- и суффикса -ЕМУ.
- 3) (полицейская) **ФУРАЖКА** – написание в корне слова буквы, обозначающей парный по глухости – звонкости согласный звук, проверяется формой слова *фуражек*.
- 4) **ПРЕПРОТИВНАЯ** (гримаса) – правописание приставки определяется её значением *близость*.
- 5) **ТЁМНО-ЗЕЛЁНАЯ** (акварель) – сложное имя прилагательное пишется через дефис, потому что образовано на основе подчинительного словосочетания.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12

**Орфографический анализ.**

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) **УРАВНЯТЬ** (в правах) – написание безударной чередующейся гласной в корне зависит от лексического значения слова.
- 2) **СБИТЬ** (температуру) – приставка С- остаётся неизменной, независимо от того, находится она перед глухой или звонкой согласной.
- 3) **КОЕ С КЕМ** – неопределённое местоимение пишется раздельно, если в нём есть приставка КОЕ-.
- 4) **КАРТИННАЯ** (галерея) – в суффиксе полного страдательного причастия прошедшего времени, образованного от глагола совершенного вида, пишется НН.
- 5) (затопить) **ПЕЧЬ** – на конце неопределённой формы глагола буква Ъ пишется для обозначения мягкости предшествующего согласного.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Подготовка к ОГЭ.**  
**Тематическая диагностическая работа №2 по русскому языку.**  
**«Орфография. Синтаксис и пунктуация (позиции 2-5)» 2021-2022 гг.**  
**8-9 класс**  
16 декабря 2021 года  
Вариант РЯ2190702

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает 12 заданий.

Ответами к заданиям являются слово (несколько слов), цифра или последовательность цифр, которые следует записать в поле ответа в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные Вами за все выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

***Желаем успеха!***

1

**Синтаксический анализ.**

Прочитайте текст.

(1) Нам необходимо понять, что демократический строй далеко не везде и не всегда уместен. (2) Он должен иметь свои необходимые основы и «предпосылки»: если нет их налицо, то ничего, кроме длительного разложения и гибели, демократия не даёт. (3) Народ должен осознавать политическую свободу, ценить её, нуждаясь в ней, умея ею пользоваться и за неё бороться. (4) Всё это вместе должно быть обозначено как искусство свободы. (5) Нет его – и демократия обречена.

Какие из перечисленных утверждений являются верными. Запишите номера ответов.

- 1) Вторая часть предложения 1 осложнена однородными сказуемыми.
- 2) В предложении 2 две грамматические основы.
- 3) Предложение 3 осложнено обособленными обстоятельствами, выраженными деепричастными оборотами.
- 4) Грамматическая основа предложения 4 – *это должно быть*.
- 5) Сказуемое во второй части предложения 5 составное именное.

Ответ: \_\_\_\_\_.

2

**Синтаксический анализ.**

Прочитайте текст.

(1) Книжный термин «инициал» происходит от латинского слова «*initialis*», которое в переводе означает «начальный». (2) Так называют заглавную букву увеличенного размера, с которой начинается текст книги, главы или отдельный абзац. (3) В русской традиции инициал чаще всего называют буквицей. (4) Буквица, привлекающая внимание читателя к началу текста, может быть шрифтовой или декорированной, одноцветной или красочной. (5) Графически буквица может показаться похожей на птичье гнездо в кроне дерева весенней порой – даже издали можно различить его в сплетении ветвей.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 сложноподчинённое с придаточным определительным.
- 2) Первая часть предложения 2 является односоставной безличной.
- 3) Сказуемое в предложении 3 составное глагольное.
- 4) Предложение 4 осложнено обособленным согласованным определением и однородными сказуемыми.
- 5) Грамматическая основа в первой части предложения 5 – *буквица может*.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3 Синтаксический анализ.**

Прочитайте текст.

(1)Большинство людей думает, что волны как бы скользят по поверхности моря, движутся по ней. (2)Но это неверно: волны в волнующемся море колеблются лишь вверх и вниз. (3)Если вы начнёте наблюдать за тем, как беспокойное море движет щепку, лодку или вообще какой-нибудь плавающий предмет, то обратите внимание на то, что быстро бегущие волны вовсе не увлекают с собой этот предмет, а только мерно качают его. (4)Море волнуется совершенно так же, как «волнуются» колосья на поле, лишь отклоняясь вперёд и назад, чтобы затем снова встать прямо. (5)Способность морских волн передвигаться с огромной быстротой объясняют именно перемещением формы движения, а не самих водных масс.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 сложноподчинённое с придаточным изъяснительным.
- 2) В предложении 2 одна грамматическая основа.
- 3) Грамматическая основа в первой части предложения 3 – *вы начнёте*.
- 4) Вторая часть предложения 4 осложнена обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.
- 5) Предложение 5 является односоставным безличным.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Пунктуационный анализ.****4 Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых должно стоять двоеточие.

Только так и не смог ответить на вопрос о том (1) почему он так любит ездить на дачу. Ему было знакомо здесь всё (2) каждая тропинка (3) бегущая вдоль звонко журчащего ручья (4) каждый давно покосившийся от старости (5) забор. Быть может (6) он просто любил это место всегда (7) и в детстве (8) и теперь (9) когда стал приезжать сюда всё реже.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5 Пунктуационный анализ.****Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Стюардесса (1) взволнованная подозрительным поведением пассажира (2) который всё время бросал опасливые взгляды на персонал (3) и заметно нервничал (4) будто замышляя что-то плохое (5) поспешила доложить о (6) сложившейся на борту нештатной ситуации (7) командиру экипажа (8) который и отдал приказ немедленно сдать пассажира органам правопорядка.

Ответ: \_\_\_\_\_.

6

**Пунктуационный анализ.**

**Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Старички (1) встретившиеся у подъезда дома (2) значительно поджимая губы (3) стали обсуждать (4) произошедшие за последний день (5) события (6) и (7) обменявшись наконец мнениями (8) принялись пить чай.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

**Синтаксический анализ.** Замените словосочетание «**кожаный портфель**», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8

**Синтаксический анализ.**

Замените словосочетание «**смотреть недоверчиво**», построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: \_\_\_\_\_.

9

**Синтаксический анализ.**

Замените словосочетание «**ждать с нетерпением**», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **примыкание**. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: \_\_\_\_\_.

10

**Орфографический анализ.**

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) **НАМАЖЬ** (кремом) – на конце неопределённой формы глагола после шипящего пишется буква Ъ.
- 2) (офисное) **ЗДАНИЕ** – приставка З- остаётся неизменной, независимо от того, находится она перед глухой или звонкой согласной.
- 3) **ВАРЕЖКА** – написание парной по глухости и звонкости согласной Ж в корне слова проверяется формой слова «варежек», где согласная находится перед гласной.
- 4) **ОДОБРЕННЫЙ** (директором) – в суффиксе полного страдательного причастия прошедшего времени, образованного от глагола совершенного вида, пишется **НН**.
- 5) **ПРЕПРОТИВНОЕ** (чувство) – правописание приставки определяется её значением – *близость*.

Ответ: \_\_\_\_\_.

11

**Орфографический анализ.**

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) **ОТГЛАЖЕННЫЙ** (воротник) – в суффиксе полного страдательного причастия прошедшего времени, образованного от глагола совершенного вида, пишется **НН**.
- 2) (по) **ЩУЧЬЕМУ** (веленью) – буква Ъ обозначает мягкость предыдущего согласного.
- 3) **ГРИБОЧЕК** – в имени существительном пишется суффикс -ЕК-, потому что при склонении слова гласный звук в этом суффиксе выпадает.
- 4) **ПРЕСИМПАТИЧНАЯ** (девушка) – правописание приставки определяется её значением – *очень*.
- 5) **ВЫРАСТИТЬ** (под солнцем) – написание чередующейся гласной в корне зависит от наличия или отсутствия на этой гласной ударения.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12

**Орфографический анализ.**

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) **КОЕ У КОГО** – неопределённое местоимение пишется раздельно, если в нём есть приставка КОЕ-.
- 2) **ВИТРИННЫЙ** (образец) – в суффиксе полного страдательного причастия прошедшего времени пишется НН.
- 3) **ПРИКРЫТЬСЯ** (платком) – правописание приставки определяется её значением – *неполнота действия*.
- 4) **СДВИНУТЬ** (шкаф) – приставка С- остаётся неизменной, независимо от того, находится она перед глухой или звонкой согласной.
- 5) **СЖЕЧЬ** (рукопись) – на конце неопределённой формы глагола буква Ь пишется для обозначения мягкости предшествующего согласного.

Ответ: \_\_\_\_\_.