

## Тренировочная работа №2 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

**9 класс**

1 декабря 2021 года

Вариант ОБ2190201

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развернутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.  
**Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

*Желаем успеха!*

**Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).**

**1**

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

*Товар; семья; государство; равновесная цена; выборы.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

**2**

Родители девятиклассницы стремились помочь дочери во время дистанционного обучения. Они выделили ей семейный ноутбук, вместе с дочерью обсудили, как лучше проводить свободное от занятий время с пользой для здоровья. Средством деятельности родителей является

- 1) дистанционное обучение
- 2) семейный ноутбук
- 3) польза для здоровья
- 4) помочь дочери

Ответ:

**3**

В этом году близнецы Игнатовы стали десятиклассниками. Олег учится в профильном математическом, а Нина в профильном социально-экономическом классе. Какой уровень образования осваивают Олег и Нина Игнатовы?

- 1) среднее профессиональное образование
- 2) основное общее образование
- 3) среднее общее образование
- 4) профессиональное обучение

Ответ:

4

Верны ли следующие суждения о науке и образовании?

А. Как наука, так и образование непосредственно связаны с познавательной деятельностью человека.

Б. В информационном обществе возрастает значение науки, и образования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5

Рассмотрите фотографию.



Какой вид экономической деятельности осуществляют люди, изображённые на фотографии?

Используя обществоведческие знания и факты социальной жизни, сформулируйте по одному правилу рационального осуществления этой деятельности для каждого из участников и кратко поясните каждое из правил.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**6**

Ольге Петровне потребовалась значительная сумма наличных средств. Она заняла очередь к банкомату в торговом центре. В процессе ожидания Ольга Петровна обратила внимание на человека, который подошёл к банкомату на близкое расстояние и внимательно следил за процессом снятия денег очередным клиентом. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов клиентов банкомата? Как им правильно поступить в данной ситуации? Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**7**

Что из перечисленного отличает товар от услуги?

- 1) производство исключительно в условиях рыночной экономики
- 2) удовлетворение потребностей людей
- 3) создаёт возможность для получения прибыли в результате продажи
- 4) материальная, вещественная форма

Ответ:

**8**

В государстве Z происходят значительные изменения экономической сферы: идет преобразование командной экономической системы в рыночную. Какой факт из перечисленных непосредственно свидетельствует об этом процессе?

- 1) сохранение собственности государства на все экономические ресурсы
- 2) установление государственного ценообразования
- 3) повышение налогов
- 4) правовая поддержка частной собственности и конкуренции

Ответ:

**9**

Верны ли следующие суждения о прямых и косвенных налогах?

- А. Прямые налоги платят исключительно физические лица.  
Б. Косвенными называют налоги, которые не были оплачены вовремя и подлежат взиманию в течение следующего года.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**10**

Что из перечисленного отличает семью традиционного типа?

- 1) неизменное закрепление социальных ролей в семье, выделение роли главы семьи
- 2) экономическая самостоятельность женщины
- 3) забота о детях
- 4) выполнение хозяйственно-бытовой функции и психологическая поддержка членов семьи

Ответ:

**11**

Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. Поведение людей, не соответствующее социальным нормам, называют отклоняющимся.

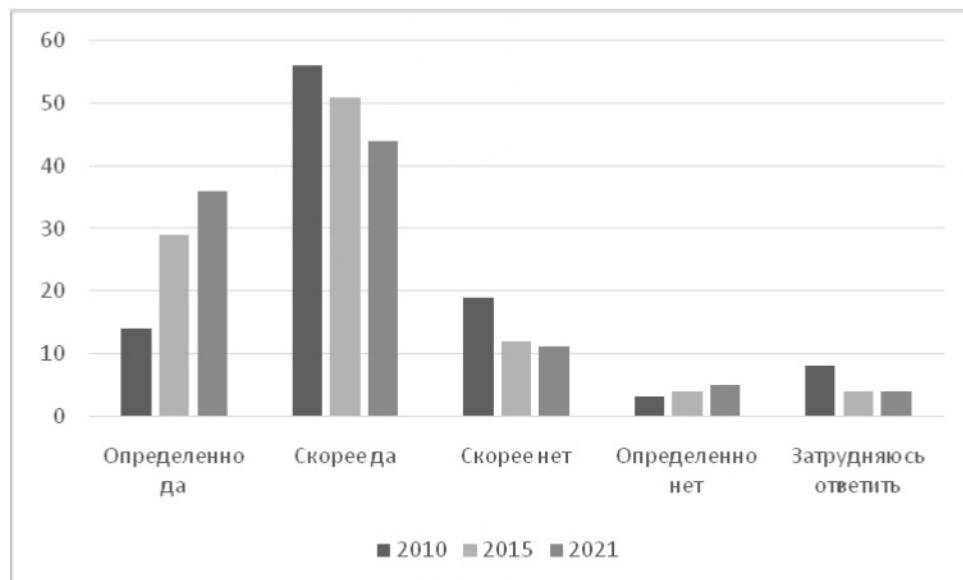
Б. Отклоняющееся поведение невозможно регулировать посредством социального контроля.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**12**

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) проводил опросы совершеннолетних граждан к Международному дню счастья. Опрошенные отвечали на вопрос: «Счастливы Вы или нет?» Результаты опроса (в % от числа отвечающих) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

**13**

Все органы государственной власти и правоохранительные органы государства Z подчиняются верховному правительству. После смерти верховного правителя все его полномочия переходят к его старшему ребёнку мужского пола. Раз в три года население в возрасте от 18 лет и старше принимает обязательное участие в выборах совета законодателей, который разрабатывает законы и направляет их для утверждения верховному правительству. Поведение граждан Z, их трудовая деятельность, участие в жизни государства, а также личная жизнь находятся под контролем государства. Неисполнение социальных норм влечёт за собой жёсткие санкции. На основе приведённых данных можно сделать вывод, что Z – государство

- 1) федеративное
- 2) демократическое
- 3) тоталитарное
- 4) правовое

Ответ:

**14**

Верны ли следующие суждения о социально-экономических правах граждан в Российской Федерации?

А. Право проведения митингов, шествий и демонстраций входит в число социально-экономических прав граждан Российской Федерации.

Б. К социально-экономическим относится право иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**15**

Установите соответствие между характеристиками и видами деятельности: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

- А) влияние на формирование качеств личности
- Б) создание материальных благ
- В) фактор производства в экономической сфере
- Г) важнейшая цель – сам процесс осуществления деятельности
- Д) создание условий для проявления способностей и творческих возможностей человека

**ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 1) труд
- 2) игра
- 3) и труд, и игра

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G	D

**16**

Работодатель имеет право

- 1) соблюдать трудовой договор
- 2) применять санкции к нарушителю трудовой дисциплины
- 3) выплачивать заработную плату в соответствии с количеством и качеством труда работника
- 4) обеспечивать безопасность и условия труда, соответствующие требованиям охраны труда

Ответ:

**17**

В Российской Федерации запрещается продажа ряда товаров несовершеннолетним. Работник супермаркета А. однократно нарушила это правило и будет привлечена к

- 1) административной ответственности
- 2) уголовной ответственности
- 3) ответственности за нарушение норм процессуального права
- 4) гражданско-правовой ответственности

Ответ:

**18**

Верны ли следующие суждения о правоотношениях супругов в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации?

А. Семейный кодекс закрепляет равенство личных и имущественных прав супругов.

Б. Только работающий супруг имеет право на личную (раздельную) и совместную (общую) собственность.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**19**

Антон учится в 9 классе. Он хочет стать программистом и записался в кружок по изучению языков программирования. По средам и субботам он занимается спортом. В этом году Андрея включили в состав школьной футбольной команды. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства таких социальных групп, как футбольная команда и кружок по изучению языков программирования, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) высокие требования к состоянию здоровья и физической форме
- 2) воспитательное воздействие на членов группы
- 3) организация по интересам
- 4) равные условия участия для мальчиков и девочек

Ответ:

	Черты сходства	Черты различия

**20**

Заполните пропуск в таблице.

Субъект государственной власти в Российской Федерации	Полномочия в соответствии с Конституцией Российской Федерации
Президент Российской Федерации	Является главой государства, гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина
... Российской Федерации	Осуществляет исполнительную власть в Российской Федерации

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

В большинстве социальных явлений современность проявляет себя противоречиво. С одной стороны, современность динамична, направлена в будущее, прогрессивна, обещает невиданные доселе изобилие, свободу и совершенство. С другой стороны, она открывает новые проблемы, привносимые именно масштабностью и новизной собственных достижений.

Социальный прогресс идёт рука об руку с социальными проблемами. Таким образом, исторически впервые достигнутая возможность прокормить

огромное число людей влечёт за собой перенаселение и загрязнение окружающей среды. Тишина, уединение и «место под солнцем» становятся дефицитным и всё более дорогостоящим товаром. Скученное в городах, жаждущее отдыха население социально-экономически развитых обществ превращает весь мир в пространство для туризма. И каждый сельский уголок, каждый солнечный берег может превратиться в организованный лагерь отдыха, неотличимый от прочих подобных мест. Индустриальный принцип массового производства и распределения легко может быть перенесён с производства товаров на индустрию услуг, включая организацию отдыха и досуга.

Городская жизнь открывает невиданные возможности для индивидуальной мобильности и личной свободы. Она обещает также получение богатства и почестей – для этого нужны только деловая смекалка и талант к достижению успеха. Однако другой стороной медали становится одиночество городского жителя. Упадок религии и распад традиционных связей снимают привычные ограничения. В то же время в новых условиях жизни людям предоставлены неравные возможности реализации.

(по Ю.Т. Волкову и др.)

**21**

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**22**

Какие проблемы, по мнению авторов, влечёт за собой впервые достигнутая возможность прокормить огромное число людей? (Укажите две проблемы.) В какую сферу, по мнению авторов, может быть перенесён индустриальный принцип массового производства и распределения? Какие условия жизни в городе, упомянутые авторами, могут влиять на состояние одиночества, которое испытывает городской житель? (Укажите три условия.)

**23**

Как авторы обосновывают противоречивость социальных явлений современности? Назовите и проиллюстрируйте примерами одну проблему и одно прогрессивное явление, которые возникли у человечества в связи с созданием интернета. (Всего два примера.)

**24**

Авторы утверждают, что «каждый сельский уголок, каждый солнечный берег может превратиться в организованный лагерь отдыха». Используя текст и обществоведческие знания, приведите две причины (два объяснения), по которым современного городского человека привлекает общение с природой.

## Тренировочная работа №2 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

**9 класс**

1 декабря 2021 года

Вариант ОБ2190202

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развернутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.  
**Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

*Желаем успеха!*

**Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).**

- 1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

*Парламент; власть; религия; доход; мораль.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

- 2** Для того чтобы завершить строительство новой школы к 15 августа, использовались инновационные материалы и современные способы организации взаимодействия участников строительства. Средствами данной деятельности являются

- 1) строительство новой школы
- 2) участники строительства
- 3) современные материалы
- 4) сроки окончания строительства

Ответ:

- 3** Студентки библиотечного факультета Института культуры Ирина и Наталья познакомились в танцевальной студии Дворца молодёжи. Какое образование в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» получают девушки в Институте культуры?

- 1) дополнительное образование
- 2) среднее профессиональное образование
- 3) высшее профессиональное образование
- 4) общее образование

Ответ:

4

Верны ли следующие суждения о морали?

- А. Мораль – это установленные государством общеобязательные правила поведения людей в общественных местах.  
Б. В основе морали лежат общечеловеческие духовные ценности.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:

5

Рассмотрите фотографию.



Какую деятельность осуществляют люди, изображённые на фотографии?

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, предположите, какие социальные нормы могут лежать в основе этой деятельности (укажите любые два вида социальных норм), и кратко поясните свои ответы.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**6**

В день проведения распродаж владельцы мобильных средств связи получили рассылку с логотипом известной в городе торговой сети. Гражданам гарантировали скидку до 75 % на все товары. Получить скидку можно было по специальной ссылке после ввода данных банковской карты (номер, срок действия и трёхзначный код на обороте). В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов граждан, получивших сообщение? Как следует правильно поступить в данной ситуации?

**7**

Что из перечисленного относится к доходам домохозяйства?

- 1) выплата потребительского кредита
- 2) социальные выплаты
- 3) уплата налогов и сборов
- 4) плата за коммунальные услуги

Ответ:

**8**

В государстве Z зафиксирован высокий уровень инфляции. Какой факт свидетельствует, что инфляция возросла?

- 1) Выросли реальные доходы предпринимателей и граждан, занятых в бюджетной сфере.
- 2) Снижаются цены на товары и услуги.
- 3) Одно из транспортных предприятий повысило цены на перевозку товаров.
- 4) Значительно сократилась покупательная способность национальной валюты Z.

Ответ:

**9**

Верны ли следующие суждения о доходах владельцев факторов производства?

- А. Доходом владельца фактора «труд» является заработка плата.  
Б. Собственник земельного участка может получать доход, который называется «рента».

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**10**

Обсуждая новую спортивную форму любимой хоккейной команды, Николай и Пётр поссорились и перестали общаться друг с другом. Это пример

- 1) группового конфликта
- 2) межличностного конфликта
- 3) противоправного поведения
- 4) межэтнического конфликта

Ответ:

**11**

Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

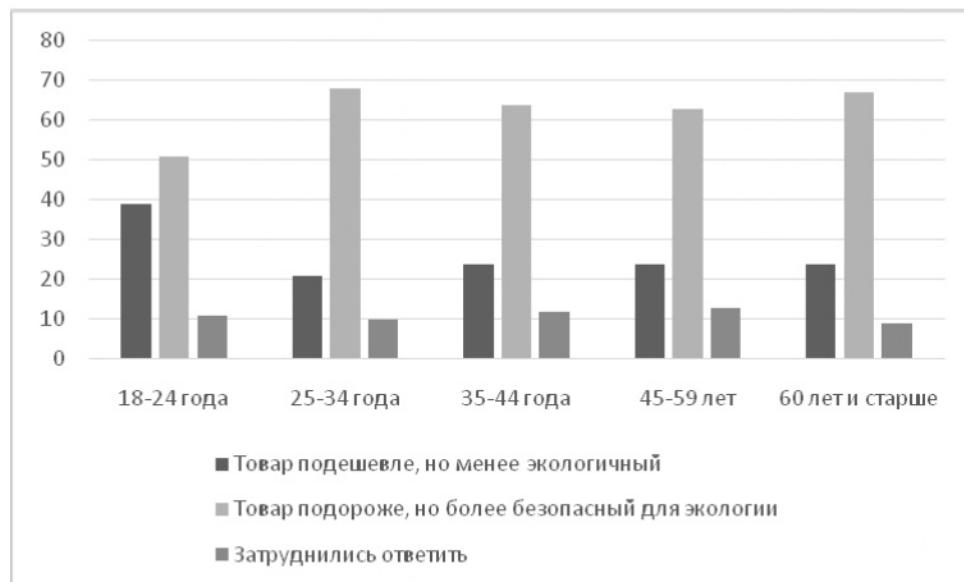
- А. Социальная мобильность может быть связана с изменениями положения какой-либо социальной группы в обществе.  
Б. Снижение социального статуса не является примером социальной мобильности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**12**

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) проводил опросы совершеннолетних граждан об отношении к экологии. Опрошенные отвечали на вопрос: «Какие товары Вы предпочтёте купить?» Результаты опроса (в % от числа отвечающих) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

**13**

В государстве Z действуют президент и однопалатный парламент, которые избираются всеобщим, равным и прямым голосованием граждан, достигших 18-летия. Государство территориально разделено на 10 областей, главы которых назначаются из кандидатур, предложенных президентом, по результатам обсуждения в парламенте. В государстве есть несколько политических партий, которые представляют интересы своих избирателей в парламенте. Средства массовой информации активно участвуют в политической жизни, выражая интересы партий и других общественных организаций. На основе приведённых данных можно сделать вывод, что Z – государство

- 1) социальное
- 2) республиканское
- 3) авторитарное
- 4) федеративное

Ответ:

**14**

Верны ли следующие суждения о правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации?

- А. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью.  
 Б. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**15**

Установите соответствие между фактами, явлениями, процессами и ступенями развития общества: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ФАКТ, ЯВЛЕНИЕ, ПРОЦЕСС**

- А) необходимость непрерывного образования (на протяжении всей жизни человека)
- Б) преобладание сельскохозяйственного производства
- В) место человека в обществе определяется его сословной принадлежностью
- Г) сфера услуг превращается в главную отрасль экономики
- Д) завершается переход от ручного труда к машинному

**СТУПЕНЬ РАЗВИТИЯ  
ОБЩЕСТВА**

- 1) традиционное
- 2) индустриальное
- 3) постиндустриальное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G	D

**16**

Что из перечисленного правильно характеризует преступление?

- 1) Преступление является деянием виновным, социально опасным, противоправным.
- 2) Преступление не может произойти по неосторожности.
- 3) Совершение преступления влечёт применение государством моральных санкций к правонарушителю.
- 4) Преступление всегда подразумевает действие со стороны правонарушителя.

Ответ:

**17**

Гражданин М. припарковал свою машину на клумбе в парке. Гражданин М. совершил

- 1) нарушение норм уголовного права
- 2) административное правонарушение
- 3) правомерное действие
- 4) дисциплинарный проступок

Ответ:

**18**

Верны ли следующие суждения о правоспособности и дееспособности?

- А. Правоспособность – это способность осознанными действиями осуществлять юридические права и обязанности.  
Б. Дееспособность – это результат осуществления юридических прав и обязанностей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**19**

На уроках обществознания школьники изучали основы трудового и гражданского права. Сравните характеристики правоотношений, регулируемых этими отраслями права. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства этих правоотношений, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) правоотношения регулируют взаимодействия работника и работодателя
- 2) стороны правоотношений равны
- 3) правоотношения регулируют имущественные и личные неимущественные отношения
- 4) правоотношения являются социально значимыми

Ответ:

	Черты сходства	Черты различия

**20**

Заполните пропуск в таблице.

Характеристика государства <b>Российская Федерация</b>	Её сущность в соответствии с Конституцией Российской Федерации
Правовое государство	Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны
... государство	Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

Социализация – процесс усвоения индивидом образцов поведения, присущих данному обществу и группе, их системе ценностей, норм, установок. Социализация включает в себя две противоположные тенденции: с одной стороны, унификацию, то есть стремление индивида быть как все,

овладение принятymi способами общения и деятельности, с другой, индивидуализацией, то есть стремление индивида к формированию своего «Я», к выработке оригинальных способов социальной активности.

На социализацию воздействуют различные факторы.

Важнейшим фактором социализации остаётся семья. Однако исследователи считают, что в современном обществе роль семьи в процессе социализации может уменьшаться, а роль других организаций (например, образовательных) и общественных структур (например, средств массовой информации) возрастать. Когда время контакта родителей с детьми уменьшается и на воспитание детей остаётся «свободное от работы время», авторитет разделяется между родителями и социализирующими инстанциями.

Важную роль в социализации играют «отношения равенства» – включение в «группы равных» (то есть приятелей и друзей одной возрастной группы). Обучение в школе является необходимым моментом воспитания, так как индивидуальное обучение не даёт тех навыков социализации, которые приобретаются в коллективе. Существенным моментом социализации личности является умение самостоятельно обеспечивать свои многообразные потребности, поэтому трудовая деятельность, или труд, также является одним из факторов, участвующих в социализации.

(по Л.Б. Черноскутовой)

**21**

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**22**

Какие противоположные тенденции, по мнению авторов, включает процесс социализации? (Укажите две тенденции.) Какое изменение роли семьи в процессе социализации в современном мире выделяет автор? В чём видит автор преимущество обучения в школе как фактора социализации над индивидуальным обучением?

**23**

Как авторы объясняют, почему обучение в школе является необходимым моментом воспитания? Приведите два примера влияния на личность в процессе социализации образовательных организаций. В каждом примере поясните, какие качества личности формируются в результате этого влияния.

**24**

Автор считает, что важнейшим фактором социализации остаётся семья. Используя личный опыт и обществоведческие знания, приведите два аргумента (объяснения) в поддержку мнения автора.