

## Тематическая тренировочная работа №2 по ИСТОРИИ

**11 класс**

22 декабря 2021 года

Вариант ИС2110701

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### **Инструкция по выполнению работы**

Работа состоит из 9 заданий: задания 1, 2–5 с кратким ответом (в виде последовательности цифр или слова, словосочетания), задания 6–8, 9 – требуют развёрнутого ответа. На выполнение работы отводится 30 минут.

Формат заданий соответствует формату заданий КИМ ЕГЭ по истории. Содержание, предложенное в контрольной работе, включает историю России (СССР) середины XX века (1940–1960 гг.).

1

Прочтите отрывок из воспоминаний

«Возникло много различных вопросов с транспортом: о железной дороге, о шоссе. Ничего такого там пока не было. Объезжая поля, я видел много такого, чего не хотел бы видеть. Когда убирали хлеб, то ссыпали зерно прямо на землю, при перевозке происходили большие потери. Токов не было, складов не было, не хватало вовсе простого брезента. Пшеницу на земле прикрывали кое-как, а чаще всего, к сожалению, вовсе не прикрывали. Рабочей силы не хватало, и поэтому потери были колоссальные.

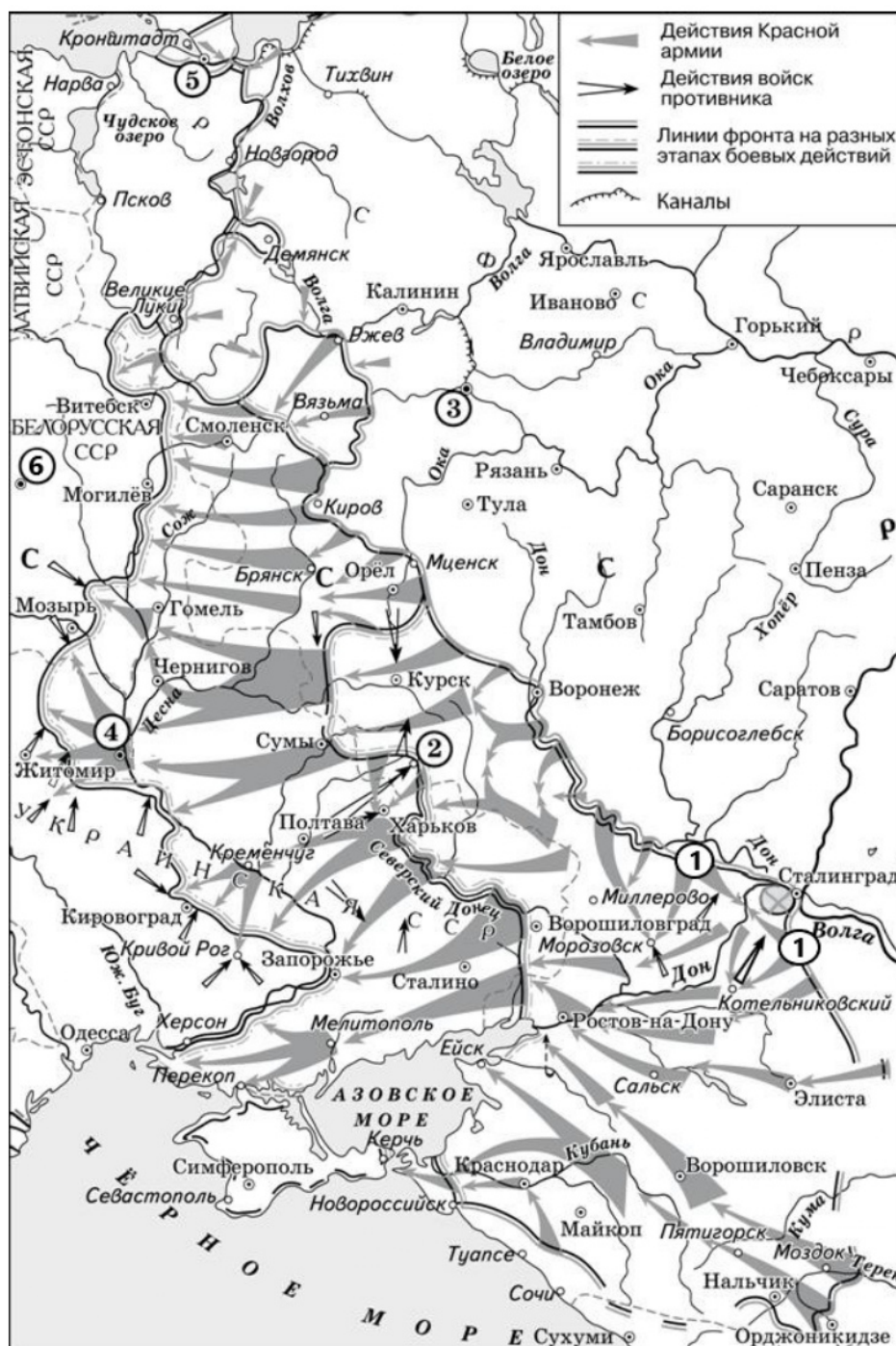
Когда мы уже распахали большое количество гектаров, в Казахстане случились страшные пыльные бури. Поднимались в воздух тучи земли, почва выветривалась. Если хозяйство в степных условиях вести культурно, то применяются давно известные средства борьбы с эрозией, апробированные на практике, в том числе посадка защитных полос из древесных насаждений: трудное и дорогое дело, но оправдывающее себя. Есть и определённые агроприёмы. Людям приходится считаться с природными процессами и приспособливаться к ним, противопоставляя свою выдумку дикой природе. Но, что бы там ни случилось и, несмотря на все трудности, целинный хлеб оставался самым дешёвым».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Автор воспоминаний описывает события политики коллективизации.
- 2) Современником событий, о которых идёт речь в отрывке, был Ю.А. Гагарин.
- 3) В период событий, которые описаны в воспоминаниях, в СССР существовала рыночная экономическая система.
- 4) В документе названа одна из республик в составе СССР.
- 5) Автор воспоминаний в целом удовлетворён результатами политики, о которой идёт речь в отрывке.
- 6) В том же десятилетии, когда началась политика, события которой описаны в отрывке, был создан СЭВ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Рассмотрите схему и выполните задания 2–5.**



**2** Укажите месяц, когда от фашистских войск был освобождён город, обозначенный на схеме цифрой «4».  
 Ответ: \_\_\_\_\_.

**3** Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «5» в период, к которому относятся события, отображённые на схеме.  
 Ответ: \_\_\_\_\_.

4

Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое трижды пропущено в этом тексте.

«Победа в Курской битве дала возможность развернуть по плану летне-осенней кампании широкое наступление, освободив при этом значительную территорию. Основными целями операции являлись захват плацдарма на западном берегу реки Десны и освобождение крупного промышленного района. Это позволило бы создать условия для дальнейшего наступления на запад, а также лишить немцев контроля над самым важным транспортным узлом на восточном фронте – \_\_\_\_\_.

В числе тактических задач, поставленных перед соединениями фронта, главными были: прорыв оборонительного рубежа, заранее сооружённого немцами восточнее \_\_\_\_\_, разгром войск 9-й армии группы армий «Центр», выход к Десне, форсирование её северо-западнее и южнее \_\_\_\_\_, захват плацдарма на западном берегу реки и дальнейшее развитие наступления в направлении Гомеля и Чернигова».

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», был освобождён от фашистов в зимний период.
- 2) В ходе боевых действий, обозначенных на схеме цифрой «1», в плен попал генерал-фельдмаршал Ф. Паулюс.
- 3) Операция Красной армии, в ходе которой был освобождён город, обозначенный на схеме цифрой «2», носила название «Цитадель».
- 4) Все обозначенные на схеме Советские Социалистические Республики вошли в состав СССР в 1922 году.
- 5) В том же году, когда произошли события, обозначенные на схеме стрелками, состоялась встреча лидеров СССР, США и Великобритании в Тегеране.
- 6) Город, обозначенный на схеме цифрой «6», был освобождён от фашистских войск в ходе осуществления операции «Багратион».

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Рассмотрите изображение и выполните задания 6, 7.*



6

Укажите событие, которому посвящён выпуск карикатуры. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

7

Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в той же половине века, когда произошли события, отображённые на карикатуре? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите архитектурный стиль, в котором выполнен данный памятник.



8

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«И. В. Сталин рассказал мне о _____ конференции. Я понял, что он остался доволен её результатами и очень хорошо отзывался о Ф. Рузвельте. И. В. Сталин сказал, что он по-прежнему добивался от союзников перехода их войск в наступление, чтобы скорее добить фашистскую Германию. Наши войска находились на Одере, вели напряжённые сражения в Восточной Пруссии, в Прибалтике, в Венгрии и других районах. Верховный настаивал на наступлении союзных войск. Соглашение было достигнуто, и с этого времени значительно улучшилась координация действий сторон. Верховный подробно рассказал о соглашениях с союзниками по управлению Германией после её капитуляции, о том, на какие оккупационные зоны будет разделена территория Германии».</p>
Б)	<p>«Самое же важное условие для сохранения длительного мира – это единство трёх держав. Если такое единство сохранится, германская опасность не страшна. Поэтому надо подумать о том, как лучше обеспечить единый фронт между тремя державами, к которым следует прибавить Францию и Китай. Вот почему вопрос о будущем уставе международной организации безопасности приобретает такую важность. Надо создать возможно больше преград для расхождения между тремя главными державами в будущем. Сталин говорит, что имеется другая опасность. Его коллеги не могут забыть того, что во время русско-финской войны англичане и французы подняли Лигу Наций против русских, изолировали Советский Союз и исключили его из Лиги Наций, мобилизовав всех против СССР. Надо создать преграду против повторения подобных вещей в будущем».</p>

Укажите название конференции, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите название международной организации, созданной впоследствии переговоров, описанных во втором отрывке. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков объясняет стремление И.В. Сталина добиться скорейшего наступления союзников.

9

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «дело врачей». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России (СССР). Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

## Тематическая тренировочная работа №2 по ИСТОРИИ

11 класс

22 декабря 2021 года

Вариант ИС2110702

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из 9 заданий: задания 1, 2–5 с кратким ответом (в виде последовательности цифр или слова, словосочетания), задания 6–8, 9 – требуют развёрнутого ответа. На выполнение работы отводится 30 минут.

Формат заданий соответствует формату заданий КИМ ЕГЭ по истории. Содержание, предложенное в контрольной работе, включает историю России (СССР) середины XX века (1940–1960 гг.).



1

Прочтите отрывок из доклада.

«Из постановления ЦК ясно, что наиболее грубой ошибкой журнала «Звезда» является предоставление своих страниц для литературного «творчества» Зощенко и Ахматовой. Я думаю, что мне нет нужды цитировать здесь «произведение» Зощенко «Приключения обезьяны». Видимо, вы все его читали и знаете лучше, чем я. Смысл этого «произведения» Зощенко заключается в том, что он изображает советских людей бездельниками и уродами, людьми глупыми и примитивными. Зощенко совершенно не интересуется труд советских людей, их усилия и героизм, их высокие общественные и моральные качества. Эта тема всегда у него отсутствует. Зощенко, как мещанин и пошляк, избрал своей постоянной темой копание в самых низменных и мелочных сторонах быта. Это копание в мелочах быта не случайно. Оно свойственно всем пошлым мещанским писателям, к которым относится и Зощенко. <....>

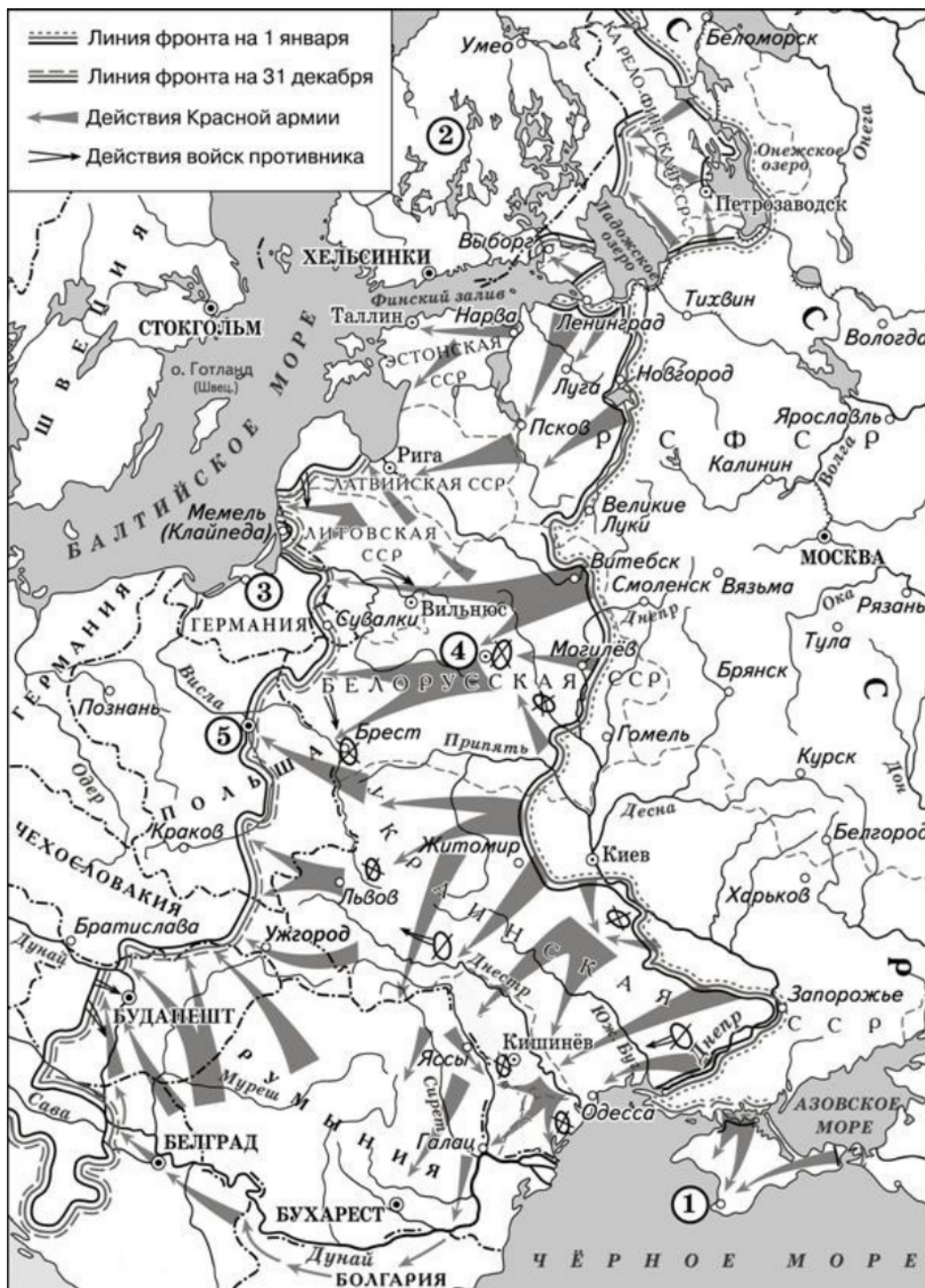
Как и редакция «Звезды», редакция журнала «Ленинград» допустила крупные ошибки, опубликовав ряд произведений, проникнутых духом низкопоклонства по отношению ко всему иностранному».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор доклада критикует творчество Зощенко за враждебное отношение к советскому строю.
- 2) Автор доклада – И.В. Сталин.
- 3) В период публикации постановления ЦК, о котором говорится в докладе, в СССР существовала многопартийная политическая система.
- 4) Современником выступления был Ю.Б. Левитан.
- 5) Постановление, о котором идёт речь в докладе, было опубликовано в годы IV пятилетки.
- 6) Критикуемые в докладе авторы являлись представителями советской эмиграции.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Рассмотрите схему и выполните задания 2–5.



2 Заполните пропуск в предложении: «Город, обозначенный на схеме цифрой «4», был освобождён от фашистов в тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ году». Ответ запишите словом (словосочетанием).

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3** Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**4** Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название реки, которое трижды пропущено в этом тексте.

«Первый плацдарм на правом берегу \_\_\_\_\_ был завоёван 22 сентября 1943 года в районе слияния \_\_\_\_\_ и реки Припяти, в северной части фронта. Почти одновременно 3-я гвардейская танковая армия и 40-я армия Воронежского фронта добились такого же успеха южнее Киева. К концу месяца было создано 23 плацдарма на противоположном берегу \_\_\_\_\_, некоторые из них – 10 километров в ширину и один – два километра в глубину. Также было организовано множество ложных плацдармов, целью которых была имитация массовой переправы и рассредоточение огневой мощи немецкой артиллерии. В результате четырёхмесячной операции Левобережная Украина была почти полностью освобождена Красной армией от нацистских захватчиков».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5** Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В ходе боевых действий, обозначенных на схеме, Красная армия полностью освободила территорию Польши.
- 2) С государством, обозначенным на схеме цифрой «2», СССР вёл войну в 1939–1940 гг.
- 3) Цифрой «5» на схеме обозначен город Варшава.
- 4) На схеме обозначены действия Красной армии в ходе операции «Уран».
- 5) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», в настоящее время называется Калининград.
- 6) В ходе боевых действий, обозначенных на схеме стрелками, от фашистских войск была освобождена территория Молдавской ССР.

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Рассмотрите изображение и выполните задания 6, 7.*



- 6 Укажите десятилетие, к которому относится выпуск данного плаката. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

7

Какой из представленных ниже памятников скульптуры был создан позднее выпуска плаката? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник скульптуры. Укажите современное название города, где был установлен данный памятник.

1)



2)



3)



4)



## 8 Прочтите отрывки из документов.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Мы выражаем нашу решимость в том, что наши страны будут работать совместно как во время войны, так и в последующее мирное время.</p> <p>Что касается войны, мы согласовали наши планы уничтожения германских вооружённых сил. Мы пришли к полному соглашению относительно масштаба и сроков операций, которые будут предприняты с востока, запада и юга. Взаимопонимание, достигнутое нами здесь, гарантирует нам победу.</p> <p>Что касается мирного времени, то мы уверены, что существующее между нами согласие обеспечит прочный мир. Мы полностью признаем высокую ответственность, лежащую на нас и на всех Объединённых Нациях, за осуществление такого мира, который получит одобрение подавляющей массы народов земного шара и который устранил бедствия и ужасы войны на многие поколения».</p>
Б)	<p>«Сталин пожал плечами, давая понять, что считает в этих условиях трудным продолжать разговор. Его явно раздражала уклончивая позиция британского премьера.</p> <p>– Если осуществить «Оверлорд» в августе, как об этом говорил Черчилль вчера, то из-за неблагоприятной погоды в этот период ничего путного не выйдет. Апрель и май являются наиболее подходящими месяцами для «Оверлорда».</p> <p>Известно, что Сталин был порой раздражительным и нетерпеливым. Малейшее возражение могло вызвать у него весьма бурную реакцию. Однако на протяжении работы _____ конференции он хорошо владел собой. И это выгодно отличало его от Черчилля, который часто срывался, проявлял нервозность, а иногда и вовсе не мог держать себя в руках».</p>

Укажите название конференции, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите Верховного главнокомандующего объединёнными войсками союзников в военной операции, о которой идёт речь во втором документе. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков объясняет уверенность в победе над германскими вооружёнными силами.

## 9 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «холодная война». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.