

## Тренировочная работа №2 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

**11 класс**

13 декабря 2021 года

Вариант ОБ2110201

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### **Инструкция по выполнению работы**

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–16) является последовательность цифр. Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите номер задания и запишите его полное решение.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.  
**Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желааем успеха!***

### Часть 1

**Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр.  
Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.**

**1**

Ниже приведён перечень налогов Российской Федерации. Все они, за исключением двух, относятся к прямым налогам.

- 1) налог на прибыль организаций;
- 2) налог на добавленную стоимость;
- 3) транспортный налог;
- 4) налог на добычу полезных ископаемых;
- 5) акциз;
- 6) налог на имущество организаций.

Найдите два налога, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

**2**

Выберите верные суждения о человеке, индивиде и личности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Понятие «человек» отражает исключительно обобщённые социальные качества представителей Homo Sapiens.
- 2) Становление личности происходит в процессе социализации.
- 3) Природными предпосылками способностей человека являются задатки.
- 4) Вне общества формирование личности невозможно.
- 5) Индивидом называют любое живое существо.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3**

Установите соответствие между характеристиками и путями (способами) познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

- А) отражает образное восприятие мира
- Б) обязательно включает этап проверки
- В) ориентируется в первую очередь на здравый смысл и практический опыт
- Г) устанавливает теоретические связи и закономерности
- Д) ставит ведущей целью познание истины

**ПУТЬ (СПОСОБ)  
ПОЗНАНИЯ**

- 1) научное познание
- 2) художественное познание
- 3) житейское познание

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д

**4**

В стране Z идёт модернизация образования. Какие факты свидетельствуют о том, что она направлена на гуманизацию образования? Запишите цифры, под которыми указаны эти факты.

- 1) улучшение качества преподавания естественных наук и информатики
- 2) создание благоприятных условий для эффективного обучения всех детей, независимо от их состояния здоровья
- 3) учёт интересов и потребностей обучающихся
- 4) переход к дистанционному образованию в начальной и основной школе
- 5) утверждение и поддержание принципа взаимного уважения учителей и учеников
- 6) введение обязательных экзаменов по гуманитарным дисциплинам

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5**

Выберите верные суждения о видах безработицы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Структурная безработица распространяется только на работников, занятых в финансовой сфере.
- 2) Примером циклической безработицы является потеря работы в период экономического кризиса.
- 3) Ситуация, когда безработный гражданин уволился и находится в поиске нового места работы с более высокой заработной платой, характеризует фрикционную безработицу.
- 4) В ситуации скрытой безработицы работники не участвуют в трудовых отношениях и не получают заработной платы, но официально остаются занятыми и сохраняют свое место работы.
- 5) Фрикционная безработица непосредственно связана с изменениями в экономике при модернизации производства.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**6**

Установите соответствие между примерами и видами издержек производства (в краткосрочном периоде): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕР**

**ВИД ИЗДЕРЖЕК  
ПРОИЗВОДСТВА**

- |  |               |
|--|---------------|
| A) заработка плата топ-менеджеров фирмы          | 1) постоянные |
| Б) оплата электроэнергии                         | 2) переменные |
| В) денежные расчёты с охранным предприятием      |               |
| Г) затраты на приобретение комплектующих деталей |               |
| Д) выплата процентов по непогашенному кредиту    |               |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д

7

Глава семьи Ивановых решил проанализировать все доходы и расходы домохозяйства, чтобы взять ипотечный кредит. Что из нижеперечисленного относится к доходам Ивановых? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) социальная пенсия нетрудоспособной бабушки
- 2) покупка акций известной корпорации
- 3) стипендия сына, обучающегося в колледже
- 4) ежемесячные коммунальные платежи
- 5) заработка плата Иванова
- 6) выплата процентов по кредиту, полученному в связи с покупкой автомобиля

Ответ: \_\_\_\_\_.

8

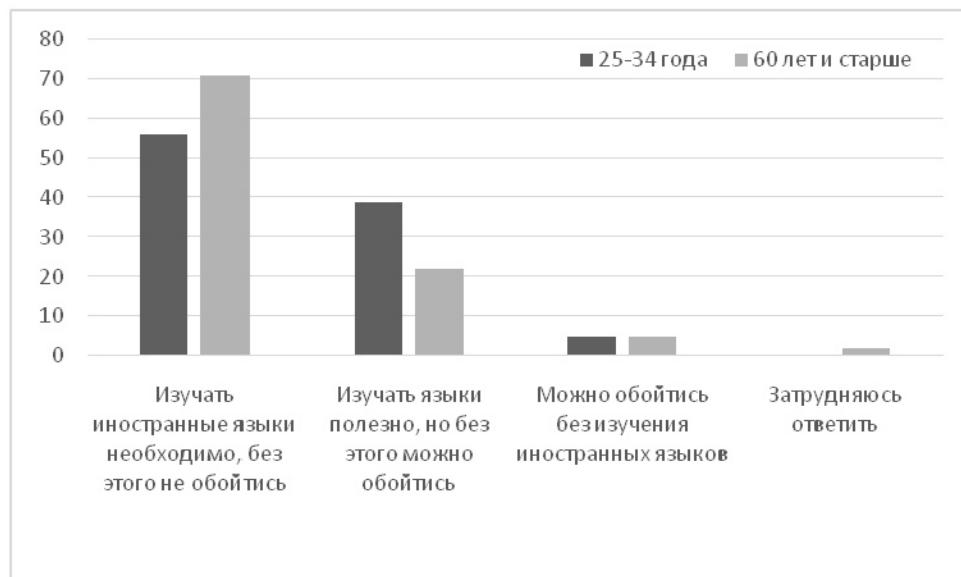
Выберите верные суждения о социальных интересах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные интересы участников различных социальных групп могут не совпадать.
- 2) В структуру социальных интересов входят социальные нормы и социальные санкции.
- 3) К социальным интересам относят интересы, связанные с положением социальной группы в обществе.
- 4) Социальная группа не может действовать вопреки своим социальным интересам.
- 5) Социальный интерес воплощается в деятельности по сохранению или преобразованию общественных отношений.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**9**

В ходе социологического опроса совершеннолетние граждане страны Z высказали мнение о необходимости изучения иностранных языков. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля опрошенных в возрасте 25–34 лет, которые считают, что изучать иностранные языки необходимо, превышает долю опрошенных в возрасте старше 60 лет, высказавших такое же мнение.
- 2) Равные доли опрошенных различных возрастных групп считают, что можно обойтись без изучения иностранных языков.
- 3) Доля опрошенных в возрасте старше 60 лет, которые считают, что изучать языки полезно, но без этого можно обойтись, составляет менее трети от доли опрошенных этого же возраста, которые считают, что изучать иностранные языки необходимо и без этого не обойтись.
- 4) Большинство опрошенных из обеих возрастных групп считают, что изучать иностранные языки необходимо, без этого не обойтись.
- 5) Доля опрошенных в возрасте 25–34 лет, которые считают, что изучать иностранные языки полезно, но без этого можно обойтись, больше доли опрошенных в возрасте старше 60 лет, которые считают, что изучать иностранные языки необходимо.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10**

Выберите верные суждения о политической системе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Разработка и принятие законов отражают регулятивную роль политической системы в обществе.
- 2) Государство, политические партии, общественно-политические движения входят в институциональную подсистему политической системы.
- 3) Главная функция политической системы в демократическом обществе состоит в руководстве экономическими процессами.
- 4) Политическая система – это сложный механизм формирования и функционирования политической власти в обществе.
- 5) Связи и взаимодействия между политической системой и неполитическими социальными институтами осуществляются преимущественно и непосредственно в рамках культурно-идеологической подсистемы.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11**

Школьники готовили презентацию о правовом государстве и гражданском обществе. Какие признаки правового государства могли быть названы в презентации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наличие публичной власти
- 2) перечисление в конституции прав и обязанностей граждан
- 3) незыблемость и гарантии прав человека
- 4) принцип разделения власти на законодательную, исполнительную и судебную
- 5) определение правового статуса граждан
- 6) взаимная ответственность государства и личности

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12**

Выберите в приведённом списке положения, характеризующие Российскую Федерацию как федеративное государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждый субъект Российской Федерации имеет свой устав и законодательство.
- 2) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.
- 3) Российская Федерация состоит из республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.
- 4) Конституция Российской Федерации устанавливает единство системы государственной власти в Российской Федерации.
- 5) Федеративное устройство Российской Федерации основано на создании условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13**

Установите соответствие между полномочиями/ функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПОЛНОМОЧИЕ/ ФУНКЦИЯ**

- А) поддержание гражданского мира и согласия в стране
- Б) заслушивание ежегодных докладов Генерального прокурора Российской Федерации о состоянии законности и правопорядка в Российской Федерации
- В) заслушивание ежегодных отчётов Центрального банка Российской Федерации
- Г) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека
- Д) осуществление общего руководства Правительством Российской Федерации

**СУБЪЕКТ****ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

- 1) Президент Российской Федерации
- 2) Совет Федерации
- 3) Государственная Дума

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д

**14**

Выберите верные суждения о судебной власти в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом.
- 2) Судьёй может быть человек в возрасте не моложе 25 лет с высшим образованием, независимо от гражданства.
- 3) Высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции, является Верховный Суд Российской Федерации.
- 4) Слушание дела проводится в закрытом заседании, открытое слушание допускается в исключительных случаях, предусмотренных законом.
- 5) Председатель Верховного Суда, заместители Председателя Верховного Суда Российской Федерации и судьи Верховного Суда Российской Федерации назначаются Советом Федерации по представлению Президента Российской Федерации.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**15**

Установите соответствие между видами наказаний и юридическими документами, в которых они закреплены: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ВИД НАКАЗАНИЯ**

- А) обязательные работы
- Б) ограничение свободы
- В) предупреждение
- Г) дисквалификация
- Д) принудительные работы

**ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ДОКУМЕНТ**

- 1) Кодекс РФ об административных правонарушениях
- 2) Уголовный кодекс РФ
- 3) и Кодекс РФ об административных правонарушениях, и Уголовный кодекс РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д

16

Граждане РФ Ирина и Пётр перед вступлением в брак решили заключить брачный договор. Найдите в приведённом ниже перечне возможные условия брачного договора и особенности порядка его заключения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) заключение договора исключительно после государственной регистрации брака
- 2) определение имущественных прав и обязанностей супругов в браке
- 3) регулирование прав и обязанностей супругов в отношении их детей
- 4) письменная форма и нотариальное удостоверение
- 5) действие условий брачного договора в случае расторжения брака
- 6) регулирование личных неимущественных отношений между супругами

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Обратите внимание!**

*Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.*

**Прочитайте текст и выполните задания 17–20.**

Переход к экономике знаний привёл к тому, что люди стали больше учиться, образование стало играть более важную роль в социальном прогрессе. Зависимость между неравенством доходов и экономическим развитием давно изучена. Если неравенство доходов слишком велико, большое количество людей не может полноценно участвовать в экономических процессах, при этом они также будут не в состоянии инвестировать в свои компетенции, чтобы подниматься по социальной лестнице. Если же неравенства практически нет, то нет стимула к развитию и прогресса тоже нет.

Значительным фактором, влияющим на неравенство доходов, является неравенство в компетенциях. Оно, в свою очередь, приводит к неравенству в обществе. Родители всегда говорят: «Учись усердно, найди хорошую работу с достойной зарплатой». Этот совет никогда не был столь актуальным. Научные исследования показывают: если все взрослые пройдут дополнительную подготовку сроком в один год (что, без сомнения, принесёт им, и экономике много пользы), те, кто уже зарабатывают больше, получат больший положительный эффект, чем те, чья зарплата низкая. Таким образом, неравенство доходов только возрастет. Как показывают данные, чем больше люди зарабатывают, тем сильнее повышение квалификации повышает их доходы. Финансовые доходы от университетского образования становятся выше, в то время как потенциальные доходы от общего образования начинают снижаться.

Возможно, это происходит потому, что высшее образование развивает компетенции, которые выше ценятся на рынке труда. Кроме того, вероятно, технологические достижения в большей степени приносят пользу наиболее квалифицированным кадрам, значительно повышая их доходы.

Политики и экономисты считают, что хорошо образованные люди еще никогда не имели таких шансов на лучшее устройство в жизни, чем сегодня, тогда как плохо образованные люди еще никогда не сталкивались с больши-

ми рисками социальной и экономической изоляции. Людям с низкой квалификацией платят все меньше, в то время как высококвалифицированных специалистов становится все больше, и их зарплаты тоже растут.

Последствия неравенства в образовании и профессиональной подготовке выходят далеко за границы государств и рамки экономических и социальных проблем. Чиновники во всем мире начинают понимать, что неравенство в образовании является плодородной почвой для развития радикализма. Распространенное средство решения этой проблемы – перераспределение прибыли, например, через налоги.

(По А. Шляйхеру)

**17**

Какое последствие неравенства в образовании и профессиональной подготовке упоминает автор? (Выпишите соответствующее предложение из текста.) Почему, по мнению автора, финансовые доходы от университетского образования становятся выше, в то время как потенциальные доходы от общего образования начинают снижаться? (Укажите две названные автором причины). Как влияет отсутствие неравенства доходов на экономическое развитие и социальный прогресс, по мнению автора?

**18**

Автор пишет о неравенстве в обществе применительно к доходам и образованию. Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «социальное неравенство».

(В объяснении смысла / определении понятия «социальное неравенство» должно быть указано не менее двух существенных признаков. Объяснение / определение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

**19**

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами три любые функции образования в обществе (всего три примера).

(В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите функцию. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

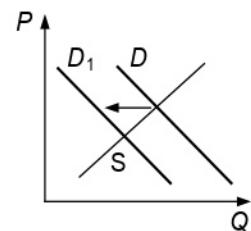
**20**

Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о влиянии повышения квалификации работников на экономику страны.

(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

**21**

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке консервированных овощей в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение  $D_1$  при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос.

(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если вырастут поставки консервированных овощей из-за рубежа при прочих равных условиях?

**22**

В стране Z доля совершеннолетних, которые пользуются средствами мобильной связи, составляет около 90%. В городах на главных улицах и площадях, на остановках общественного транспорта действует бесплатный доступ в интернет. Доставка в сети розничной торговли, доступ к банковским услугам, запись в медицинские учреждения осуществляются в электронной форме. Электронное голосование используется в ходе всеобщих, равных и прямых выборов однопалатного парламента и президента страны Z. Введение электронного голосования активно освещалось в средствах массовой информации, представители политических партий и граждане высказывали своё мнение по этому вопросу. Организаторы выборов учили множество критических замечаний в целях совершенствования процедуры выборов. В соответствии с конституцией государства вновь избранный президент сформировал правительство и назначил руководителей исполнительной власти всех шести областей Z. Правительство Z обсуждает проект реформы налогообложения доходов граждан, в частности, переход от пропорциональной к прогрессивной системе налогообложения.

К какому типу относится общество страны Z? Какая форма правления действует в государстве Z (укажите полное название)? Какое государственно-территориальное устройство установлено в Z? Какая характеристика действующей системы налогообложения обязательно изменится в случае проведения реформы (укажите одну любую характеристику и её изменение)?

**23**

В Конституции Российской Федерации закреплено равенство мужчин и женщин как значимая ценность общества.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)*

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Система права».

**24**

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Система права». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.  
*(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)*

**25**

Обоснуйте значение правового регулирования общественных отношений.  
*(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

Какие характеристики правового регулирования отличают его от иных видов и форм регулирования общественных отношений в Российской Федерации? (Назовите любые три позиции.) Для каждой характеристики приведите по одному примеру, иллюстрирующему её сущность. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные характеристики.)*

## Тренировочная работа №2 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

**11 класс**

13 декабря 2021 года

Вариант ОБ2110202

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### **Инструкция по выполнению работы**

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–16) является последовательность цифр. Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите номер задания и запишите его полное решение.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.  
**Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желааем успеха!***

### Часть 1

**Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр.  
Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.**

**1**

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к факторным доходам (доходам владельцев факторов производства).

- 1) заработка плата;
- 2) стоимость сырья;
- 3) арендная плата;
- 4) рента;
- 5) прибыль;
- 6) процент.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

**2**

Выберите верные суждения о деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Деятельность осуществляют все живые организмы.
- 2) К видам деятельности относят игру, учение, общение и труд.
- 3) Деятельность включает мироощущение, миропонимание и мировосприятие.
- 4) Деятельность – это процесс, преобразующий внешние условия существования человека и его внутренний мир.
- 5) Деятельности присущи такие характеристики, как социальность и продуктивность.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3**

Установите соответствие между характеристиками и видами истины: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

- А) неопровергимое и полное знание
- Б) достоверное знание об объекте, явлении, процессе
- В) знание, которое частично отражает действительность
- Г) знание, которое может быть дополнено в будущем
- Д) знание, соответствующее познаваемому объекту

**ВИД ИСТИНЫ**

- 1) относительная истина
- 2) абсолютная истина
- 3) и относительная, и абсолютная истина

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д

**4**

Научная статья была посвящена постиндустриальному обществу. Найдите в приведённом ниже списке отличительные черты постиндустриального общества. Запишите цифры, под которыми указаны эти черты.

- 1) ведущая роль промышленного производства в экономике
- 2) ускоренный рост числа занятых в сфере услуг, результатом которого становится превышение занятости в этой сфере над занятостью в сельскохозяйственном и промышленном секторах
- 3) увеличение роли информации, знаний и информационных технологий в жизни общества
- 4) стремление людей к материальному благополучию
- 5) утверждение принципа «образование на протяжении всей жизни»
- 6) создание сословно-корпоративного общества

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5**

Выберите верные суждения об экономических системах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В условиях рыночной экономической системы государство контролирует ценообразование и распределение ресурсов.
- 2) В командной экономической системе аграрный сектор составляет основу производства.
- 3) Промышленное производство в традиционной экономике существует преимущественно в форме ремесла.
- 4) В смешанной экономике государство является субъектом экономической деятельности.
- 5) Рыночная экономическая система – это взаимодействие экономически независимых субъектов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**6**

Установите соответствие между примерами и источниками финансирования бизнеса: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕР**

- А) торговый кредит
- Б) выпуск и размещение акций
- В) прибыль фирмы
- Г) получение средств из местного бюджета
- Д) амортизационные отчисления

**ИСТОЧНИК  
ФИНАНСИРОВАНИЯ  
БИЗНЕСА**

- 1) внешний
- 2) внутренний

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д

7

СМИ сообщили, что Центральный Банк Российской Федерации отозвал лицензию у одного из коммерческих банков. Найдите в приведённом ниже перечне функции Центрального Банка Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) купля-продажа акций
- 2) посредничество в платежах государства
- 3) выпуск в обращение денег
- 4) консультации по финансово-кредитным вопросам
- 5) регулирование экономики через кредитно-денежную политику
- 6) привлечение вкладов

Ответ: \_\_\_\_\_.

8

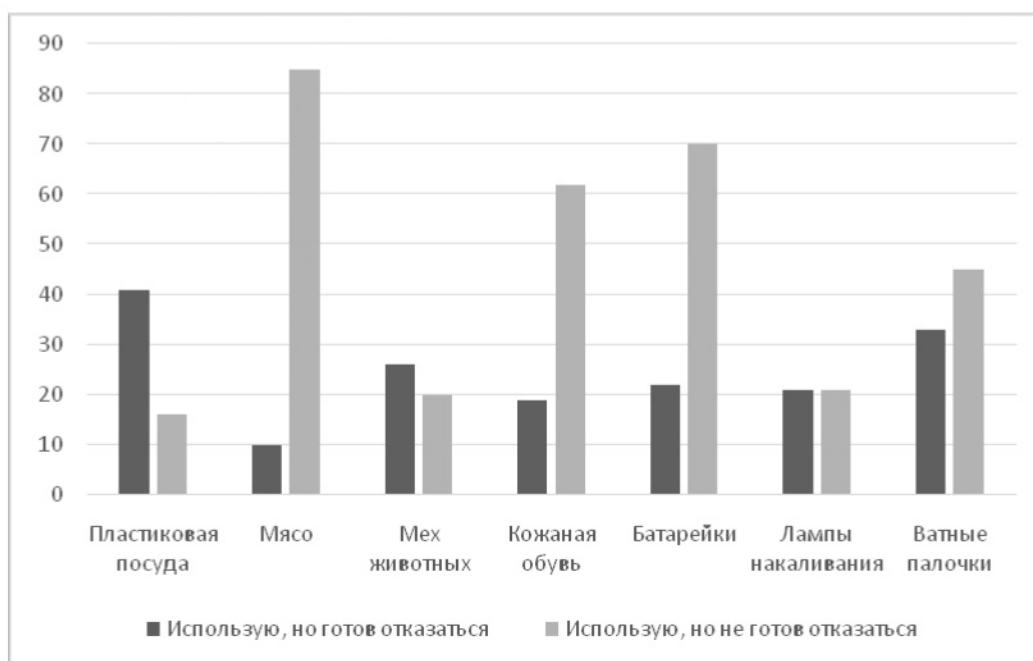
Выберите верные суждения о социальной мобильности и её видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Различают вертикальную и горизонтальную социальную мобильность.
- 2) Примером групповой социальной мобильности является изменение социального статуса группы.
- 3) Миграцию можно рассматривать как проявление межпоколенной социальной мобильности.
- 4) Для традиционного общества характерен низкий уровень социальной мобильности.
- 5) В современном обществе брак перестал быть каналом социальной мобильности.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**9**

В ходе социологического опроса об экологичном потреблении совершеннолетние граждане страны Z ответили на вопрос «От каких неэкологичных товаров Вы готовы отказаться, а от каких отказаться не готовы?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля опрошенных, готовых отказаться от употребления мяса, составляет примерно половину доли опрошенных, готовых отказаться от использования кожаной обуви.
- 2) Равные доли опрошенных высказали противоположные мнения по поводу использования ламп накаливания.
- 3) Доля опрошенных, не готовых отказаться от использования ватных палочек, выше доли опрошенных, готовых отказаться от использования пластиковой посуды.
- 4) Примерно равны доли опрошенных, готовых отказаться от использования меха животных и готовых отказаться от использования кожаной обуви.
- 5) Самую высокую долю опрошенных среди готовых отказаться от использования неэкологичных товаров составляют те, кто готов отказаться от использования батареек.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10**

Выберите верные суждения о форме государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Форму государства представляют форма правления, территориально-государственное устройство и политический режим.
- 2) По форме территориально-государственного устройства различают унитарные и федеративные государства.
- 3) Демократический политический режим не может функционировать в монархических государствах.
- 4) При абсолютной монархии реализуется принцип разделения властей.
- 5) В республиках граждане участвуют в формировании высших органов государственной власти.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11**

В государстве Z выборы представительного органа проходят по пропорциональной избирательной системе. Найдите в приведённом ниже списке признаки, отличающие пропорциональную систему, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выдвижение кандидатов по избирательным округам
- 2) всеобщие, равные, прямые выборы
- 3) наличие избирательного барьера
- 4) тайное голосование
- 5) распределение мест в представительном органе пропорционально числу голосов
- 6) голосование по спискам партий

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12**

Что из перечисленного ниже относится к гражданским (личным) правам граждан Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на свободу и личную неприкосновенность
- 2) участие в выборах органов государственной власти и местного самоуправления
- 3) сохранение исторического и культурного наследия
- 4) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства
- 5) защита своей чести и доброго имени

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13**

Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ВОПРОС**

- А) организация публичной власти
- Б) социальная защита, включая социальное обеспечение
- В) создание условий для достойного воспитания детей в семье
- Г) установление единых правовых основ системы воспитания и образования
- Д) информационные технологии и связь, космическая деятельность

**СУБЪЕКТ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

- 1) совместно федеральный центр и субъекты Российской Федерации
- 2) только федеральный центр

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д

**14**

Выберите верные суждения о принятии федеральных законов в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Законопроекты вносятся в Совет Федерации.
- 2) Государственная Дума обладает правом законодательной инициативы.
- 3) Для внесения законопроектов, предусматривающих расходы, покрываемые за счёт федерального бюджета, необходимо заключение Правительства Российской Федерации.
- 4) Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты либо если в течение четырнадцати дней он не был рассмотрен Советом Федерации.
- 5) Президент Российской Федерации в течение четырнадцати дней подписывает федеральный закон и обнародует его.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**15**

Установите соответствие между организационно-правовыми формами юридических лиц и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ФОРМА ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА	ВИД ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА
А) производственный кооператив	1) коммерческое
Б) государственное унитарное предприятие	2) некоммерческое
В) жилищно-строительный кооператив	
Г) хозяйственное общество	
Д) потребительское общество	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д

**16**

Владелец фирмы Найденов и водитель Долгунов заключили трудовой договор. Найдите в приведённом ниже списке обязанности Долгунова в соответствии с Трудовым кодексом и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) участие в управлении организацией
- 2) соблюдение трудовой дисциплины
- 3) исполнение видов деятельности в соответствии с трудовым договором
- 4) дополнительное профессиональное образование
- 5) выполнение установленных трудовых норм
- 6) получение полной достоверной информации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Обратите внимание!**

*Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить большие позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.*

**Прочитайте текст и выполните задания 17–20.**

Оптимальное функционирование современной экономической системы (режим функционирования экономической системы, при котором все ресурсы общества используются наиболее полно и эффективно в целях удовлетворения потребностей всего общества и каждого из его живущих и будущих членов) невозможно без применения в ней безналичной формы расчёта, основанной на платёжных картах. Наличные деньги имеют ряд существенных недостатков, которые выражены в сложности контроля за их передвижением и в высокой трудоёмкости наличных платежей. Технологии безналичных расчётов обеспечивают быстро растущие потребности в платежах и ускоряют оборачиваемость денежных средств при одновременном сокращении трудовых затрат. При сохранении традиционных «бумажных» технологий перевода денежных средств существующие масштабы межбанковского платёжного оборота неминуемо привели бы к коллапсу современной платёжной системы.

Несмотря на то, что на начальных этапах своего появления платёжные карты не были широко востребованы субъектами рынка, со временем они заняли прочное положение в платёжной системе практически всех стран мира. Рациональная организация системы безналичных расчётов позволяет решить многие задачи: обеспечить нормализацию денежного обращения, снизить издержки субъектов платёжного оборота, увеличить контроль над платёжными операциями, создать благоприятные условия для развития экономики страны и обеспечить экономическую безопасность страны.

Безналичная оплата товаров и услуг в промышленно развитых странах достигает 90–95% в структуре всех денежных операций. Рынок платёжных карт всё больше становится полем конкурентной борьбы между банками. Операции по банковским картам относятся к числу наиболее доходных видов банковской деятельности. В среднем доход на единицу затрат на операции по банковским картам в два раза выше, чем по другим видам операций. Этот доход обеспечивается, во-первых, по причине реализации таких доходных

проектов, как зарплатные программы, где издержки обслуживания для банка минимальны вследствие высокой степени автоматизации процесса. Во-вторых, для банка весьма существенными могут быть комиссионные отчисления за проведение платежей при использовании платёжных карт, а также комиссии, получаемые за обслуживание операций.

(По А.А. Мазиной)

**17**

Как в тексте охарактеризованы существенные недостатки использования наличных денег? (Выпишите соответствующее предложение из текста.) Почему, по мнению автора, средние доходы на единицу затрат на операции по банковским картам оказываются значительно выше, чем по другим видам операций? (Укажите два фактора). Какое функционирование современной экономической системы автор называет оптимальным?

**18**

Автор пишет о современной экономической системе. Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «экономическая система».

(В объяснении смысла / определении понятия «экономическая система» должно быть указано не менее двух существенных признаков. Объяснение / определение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

**19**

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите примеры рациональной организации системы безналичных расчётов для решения конкретных экономических задач (всего три примера). (В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите задачу. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

**20**

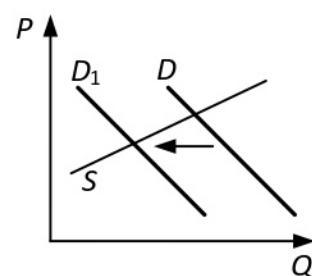
Используя обществоведческие знания, сформулируйте два суждения об удобстве и одно суждение о рисках использования безналичных расчётов в экономической деятельности физического лица.

(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

**21**

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке фарфоровой посуды в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  – цена товара;  $Q$  – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?



Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос.

(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если пройдёт модернизация производства на всех предприятиях, выпускающих фарфоровую посуду, при прочих равных условиях?

22

Доля занятых в промышленном производстве страны Z значительно превышает доли представителей других профессий. В стране Z множество семей насчитывает более трёх детей. Как правило, женатые мужчины зарабатывают средства на содержание жены и детей, их жёны ведут домашнее хозяйство и воспитывают детей. Государство Z установило специальные выплаты при рождении третьего и последующих детей, выплачивает пособия на каждого школьника. Женщины, которые воспитали трёх и более детей и не были заняты в общественном производстве, имеют такие же права на пенсионное обеспечение по достижении пенсионного возраста, как и работавшие граждане.

К какому типу общества относится Z? Какое направление политики государства Z описано в задании? Какой тип семьи характерен для страны Z? Какая особенность, не упомянутая в задании, характеризует данный тип общества в экономической сфере? (Укажите одну любую особенность.)

23

В Конституции Российской Федерации закреплены традиционные ценности российского народа.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)

***Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.***

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Правомерное и противоправное поведение».

**24**

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Правомерное и противоправное поведение». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.*)

**25**

Обоснуйте значение правомерного поведения граждан в обществе. (*Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложении.*)

Какие социальные факторы могут способствовать формированию правомерного поведения личности? (Назовите любые три фактора.) Для каждого фактора приведите по одному примеру, иллюстрирующему его воздействие на личность. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных фактора.*)