

Контрольная работа по русскому языку**2 вариант****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение контрольной работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа состоит из 7 заданий.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Л..сные ж..тели по-разному готовят..ся к зиме. Однажды я заметил ёжика, который д..ржал во рту кл..новые л..сточки. Можно было дог..дат..ся, что он готов..т домик на зиму. Но где?

Вот ёж.. собира..т⁽²⁾ лист..я и сп..шит по д..ро(ж/ш)к.. в углубление около неё.

Я подош..л пот..нул за лист..я но зв..рёк свернулся в к..мочек и лист..я (не)отдал.

Утром я решил пр..верить, как идут д..ла у мален..кого стр..ителя. У дорог.. я разгл..дел а(к,к)уратно уложенную куч..ку лист..ев. Я пр..сунул палец под лист..я и нак..лолся на к..лючки.⁽⁴⁾ Успел зв..рёк п..строить себе из сухих л..сточков мягкую спальню⁽¹⁾ до х..л..дов.

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(1)–фонетический разбор;

(2) –морфемный разбор;

(4) –синтаксический разбор предложения.

3. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Договор, шофер, водопровод, положил.

4. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

Матрос шёл по верхней палубе корабля к рубке капитана.

5. Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания.

- 1) По совету мамы Юра пойдёт в музей художника Васнецова
- 2) Юра сказал что он давно мечтал посетить этот музей
- 3) Друзья спросили Юру Музей работает в субботу
- 4) Юра мы пойдём в музей в воскресенье

6. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую /запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Пусть мальчики сами позаботятся о щенке.
- 2) Скоро ли друзья уедут отдыхать на дачу?
- 3) Подумайте друзья о судьбе этого щенка!
- 4) Мальчики и бездомный щенок весело играли во дворе.

7. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Осенние листья жухнут и теряют свои яркие краски.
- 2) Листья падали на землю и устилали её разноцветным ковром.
- 3) Утром дождь закончился и уже через час трава высохла.
- 4) В лесу я отыскиваю большую кучу осенних листьев и набиваю ими мешок.