

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответом к заданиям части 1 является последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: МОРАЛЬ 1 М О Р А Л Ь

Ответ: 23 3 2 3

Ответ: 125 4 1 2 5

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 3 | 2 | 3 | 1 | 1 |

 5 3 2 3 1 1

Бланк

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответа в тексте работы, затем перенесите его в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1) Ниже приведён перечень признаков. Все они, за исключением двух, относятся к критериям общественного прогресса.

1) прогресс науки и техники; 2) авторитетность источника; 3) улучшение условий жизни; 4) увеличение производственных показателей; 5) регресс и реформа; 6) совершенствование нравственности людей.

Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

- 2) Выберите верные суждения об истине и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) критерием истины согласно сенсуалистам является разум.
- 2) авторитетность источника знаний -единственный критерий истины.
- 3) истина – это процесс постижения объекта.
- 4) истинное знание формируется в единстве чувственного и рационального познания.
- 5) истина – адекватное отражение действительности.

Ответ: _____.

3

Установите соответствие между религиями и их типами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

РЕЛИГИЯ

- 1) индуизм
- 2) синтоизм
- 3) ислам
- 4) буддизм
- 5) фетишизм

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) национальная
- 2) мировая
- 3) первобытная

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| | | | | |

4

Студент работает над рефератом “Признаки информационного общества” Какие характерные черты информационного общества из перечисленных ниже он может рассмотреть в своем реферате.

- 1) в информационном обществе капитал как фактор производства утрачивает свое значение
- 2) в стране была внедрена программа компьютеризации предоставления государственных услуг
- 3) согласно опросам более 70% населения заняты в сфере услуг
- 4) появляется фактор производства - информация
- 5) массовое производство товаров, автоматизация и специализация производства

Ответ: _____.

5

Выберите верные суждения о безработице и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На стадии циклического подъёма экономики спрос на рабочую силу падает.
- 2) Предложение на рынке труда формируют работники.
- 3) К числу безработных относятся студенты и домохозяйки.
- 4) На динамику безработицы влияют структурные изменения в экономике.
- 5) Рабочая сила -общая численность всех граждан страны

Ответ: _____.

6

Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- 1) депозитный сертификат
- 2) приватизационный чек
- 3) потребительские кредиты
- 4) акции
- 5) валюта

ВИДЫ РЫНКОВ

- 1) рынок ценных бумаг
- 2) рынок финансовых услуг

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| | | | | |

7

В стране Z существует двухуровневая банковская система, функционируют Центральный и коммерческие банки. Найдите в приведённом списке функции коммерческого банка. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выдача потребительских кредитов
- 2) лицензирование финансовых организаций
- 3) открытие депозитов и счетов частным лицам
- 4) монопольная эмиссия денег
- 5) хранение золотовалютных резервов страны
- 6) приём коммунальных платежей

Ответ: _____.

8

Найдите в приведённом ниже списке примеры, иллюстрирующие применение делинквентного поведения, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К числу делинквентных относятся административные правонарушения, выражающиеся в нарушении правил дорожного движения.
- 2) Делинквентное поведение не относится к разновидности отклоняющегося поведения.
- 3) «Делинквент» за рубежом по большей части употребляется для обозначения несовершеннолетнего преступника.
- 4) Делинквентность подростков обычно начинается со школьных прогулов.
- 5) Совокупность противоправных поступков получила в социологии название – делинквентное поведение.

Ответ: _____.

9

В стране П. в ходе социологических опросов, проведённых в 2008 и 2011 годах, предлагалось ответить на следующий вопрос: «Как Вы относитесь к своей профессии?» Полученные результаты были занесены в таблицу.

| Варианты ответа | 2008, % | 2011, % |
|---|------------|------------|
| Я выбирал свою профессию по призванию | 35 | 20 |
| Я работаю не по специальности, но должен обеспечивать семью. | 45 | 55 |
| Мне нравится моя работа, я вполне доволен заработком. | 3 | 10 |
| В данный момент я не могу найти работу по специальности, жду подходящей вакансии. | 17 | 15 |

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.

Какой вывод можно сделать на основании полученных данных?

- 1) Доля граждан, вынужденных работать не по специальности, повысилась.
- 2) Доля граждан, чья занятость соответствует полученной специальности, не изменилась.
- 3) Количество респондентов, удовлетворённых своим материальным положением, повысилось.
- 4) Уровень фрикционной безработицы существенно повысился.
- 5) Доля респондентов, ищущих работу по своей специальности, несколько сократилась.

Ответ: _____.

10 Выберите из предложенного списка верные суждения о политической системе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая культура относится к коммуникативной подсистеме.
- 2) По способу организации выделяют мажоритарные и пропорциональные политические системы.
- 3) Средства массовой информации относят к организационной подсистеме.
- 4) Политические системы бывают открытыми и закрытыми.
- 5) В состав нормативной подсистемы политической системы включают законы, правовые и политические традиции.

Ответ: _____.

11 Гражданка Л. является членом одной из консервативных партий. В приведенном списке найдите идеологические взгляды, которые должен разделять гражданин Л. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) уважение к традиционным ценностям
- 2) за счёт богатых слоёв населения следует поддерживать социально незащищённые
- 3) неизбежность моральных принципов
- 4) государственная поддержка религиозных организаций, обеспечение их участия в воспитании подрастающего поколения
- 5) ограничение иммиграции

Ответ: _____.

12 Согласно Конституции РФ закрепляет общие принципы российского гражданства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) принцип верховенства конституции.
- 2) принцип единого гражданства.
- 3) принцип постоянного гражданства.
- 4) принцип равного гражданства.
- 5) принцип двойного гражданства.

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

**СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ**

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1) определение порядка продажи и покупки оружия 2) разграничение государственной собственности 3) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей 4) геодезия и картография 5) амнистия и помилование | <ol style="list-style-type: none"> 1) только федеральный центр 2) федеральный центр и субъекты РФ |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| | | | | |

14 Найдите в приведенном ниже списке положения, относящиеся к основам конституционного строя РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) политическое многообразие.
- 2) презумпция невиновности.
- 3) равноправие и самоопределение народов.
- 4) условия и порядок заключения договора.
- 5) никто не может присваивать власть в РФ.

Ответ: _____.

- 15 Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работодателя (на основе Трудового кодекса РФ): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

- 1) обвиняемый
- 2) переводчик
- 3) адвокат обвиняемого
- 4) орган дознания
- 5) свидетель

СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

- 1) обвинение
- 2) защита
- 3) иные участники

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| | | | | |

- 16 Иван Петрович – прокурор. Найдите в приведённом списке действия, входящие в круг полномочий прокурора, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) представлять и защищать интересы обвиняемого в суде
- 2) изготавливать копии документов
- 3) осуществлять от имени государства уголовное преследование в ходе уголовного судопроизводства
- 4) обеспечивать законность и обоснованность государственного обвинения в ходе судебного производства по уголовному делу
- 5) осуществлять надзор за исполнением законов
- 6) удостоверять верность подписи

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 17-20.

Любой человек, занимающий высокую социальную позицию в обществе, стремится соответствовать своему статусу и вести себя должным образом. От человека, обладающего статусом банкира, окружающие ждут вполне конкретных поступков и не ждут других, которые не соответствуют их представлениям об этом статусе. Следовательно, статус и социальную роль связывают ожидания людей. Если ожидания формально выражены и зафиксированы в каких-либо актах (законах) или в обычаях, традициях, ритуалах, они носят характер социальных норм.

Хотя ожидания могут и не фиксироваться, однако от этого они не перестают быть ожиданиями. Несмотря на это, от обладателя конкретного статуса люди ожидают, что он будет играть вполне определённую роль в соответствии с теми требованиями, которые к этой роли они предъявляют.

Требования и нормы поведения общество предписывает статусу заранее. За правильное исполнение роли индивид вознаграждается, за неправильное наказывается.

Модель поведения, ориентированная на определённый статус, включает в себя совокупность статусных прав и обязанностей. Права означают возможность совершать определённые действия, обусловленные статусом. Чем выше статус, тем большими правами наделяется его обладатель и тем больший круг обязанностей на него возлагается.

Модель поведения, ориентированная на определённый статус, имеет и внешние знаки отличия. Одежда является социальным символом, который выполняет три основные функции: обеспечение комфорта, соблюдение приличий и демонстративное выражение.

Функцию статусных символов выполняют также жильё, язык, манеры поведения, досуг.

(Р.Т. Мухаев)

- 17 Что, на взгляд автора, связывает социальный статус и социальную роль? В чём выражается эта связь? Какие два условия необходимы для закрепления ролевого поведения в качестве социальной нормы? Как общество поддерживает правильность выполнения социальных норм?

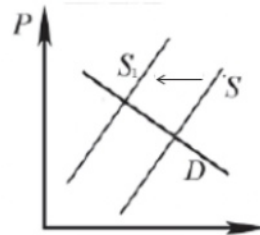
- 18 Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «социального статуса».

(В объяснении смысла / определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Объяснение/определение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

- 19 Приведите положение текста, отражающее соотношение статуса личности, с одной стороны, и круга и объёма прав и обязанностей, которыми она обладает, – с другой. Опираясь на обществоведческие знания, приведите два аргумента, обосновывающих это положение. (В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите отрасль. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

- 20 Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о социальной роли в жизни человека.
(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

- 21 На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке кофе в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. *(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)*

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастут доходы населения при прочих равных условиях?

- 22 Анне исполнилось 17 лет, она решила устроиться на работу секретарем-референтом. Работодатель предоставил целый перечень документов, которые необходимо предъявить при приеме на работу. Директор потребовал медицинскую справку о состоянии здоровья. Девушка узнала, что за оформление с нее возьмут определенную денежную сумму. Должна ли Анна предоставить медицинскую справку? На какой стороне лежит обязанность по оплате медицинского осмотра? Какие документы работодатель вправе потребовать при оформлении на работу?

- 23 Конституция Российской Федерации закрепляет, что Правительство РФ осуществляет меры, направленные на создание благоприятных условий жизнедеятельности населения. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.
*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

- 24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Налоги и их воздействие на экономику страны». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)*

- 25 Обоснуйте необходимость существования институтов гражданского общества в правовом, демократическом обществе. *(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях).* Какие институты гражданского общества существуют в Российской Федерации? (Назовите любые три.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции в жизни общества и государства. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)*

Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию**Часть 1**

Количество правильных ответов в заданиях 2, 4, 5, 7-12, 14, 16 **не фиксируется** и в экзаменационной работе **может быть от двух до четырёх**.

Правильное выполнение заданий 1, 9 и 12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 2–8, 10, 11, 13–16 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (указание двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

| № задания | Правильный ответ |
|-----------|------------------|
| 1 | 25 |
| 2 | 345 |
| 3 | 11223 |
| 4 | 234 |
| 5 | 24 |
| 6 | 11212 |
| 7 | 136 |
| 8 | 1345 |
| 9 | 135 |
| 10 | 345 |
| 11 | 1345 |
| 12 | 24 |
| 13 | 12211 |
| 14 | 135 |
| 15 | 23213 |
| 16 | 345 |

Часть 2**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

Любой человек, занимающий высокую социальную позицию в обществе, стремится соответствовать своему статусу и вести себя должным образом. От человека, обладающего статусом банкира, окружающие ждут вполне конкретных поступков и не ждут других, которые не соответствуют их представлениям об этом статусе. Следовательно, статус и социальную роль связывают ожидания людей. Если ожидания формально выражены и зафиксированы в каких-либо актах (законах) или в обычаях, традициях, ритуалах, они носят характер социальных норм.

Хотя ожидания могут и не фиксироваться, однако от этого они не перестают быть ожиданиями. Несмотря на это, от обладателя конкретного статуса люди ожидают, что он будет играть вполне определённую роль в соответствии с теми требованиями, которые к этой роли они предъявляют.

Требования и нормы поведения общество предписывает статусу заранее. За правильное исполнение роли индивид вознаграждается, за неправильное наказывается.

Модель поведения, ориентированная на определённый статус, включает в себя совокупность статусных прав и обязанностей. Права означают возможность совершать определённые действия, обусловленные статусом. Чем выше статус, тем большими правами наделяется его обладатель и тем больший круг обязанностей на него возлагается.

Модель поведения, ориентированная на определённый статус, имеет и внешние знаки отличия. Одежда является социальным символом, который выполняет три основные функции: обеспечение комфорта, соблюдение приличий и демонстративное выражение.

Функцию статусных символов выполняют также жильё, язык, манеры поведения, досуг.

(Р.Т. Мухаев)

17

Что, на взгляд автора, связывает социальный статус и социальную роль? В чём выражается эта связь? Какие два условия необходимы для закрепления ролевого поведения в качестве социальной нормы? Как общество поддерживает правильность выполнения социальных норм?

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) указано связующее звено между статусом и ролью: ожидания | |

| | |
|---|---|
| людей; 2) раскрыт характер связи статуса и роли, например: занятие определённого положения (статуса) предполагает определённое поведение (человек ведёт себя должным образом). 3) два условия закрепления ожидаемого ролевого поведения в качестве социальной нормы: - ожидания формально выражены; - они зафиксированы в каких-либо актах, обычаях, традициях, ритуалах; 4) механизм поддержания ролевого поведения, например: за правильное выполнение своей роли индивид вознаграждается, за неправильное наказывается. | |
| Указания по оцениванию <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям | |
| Даны правильные ответы на три вопроса | 2 |
| Даны правильные ответы на два любых вопроса | 1 |
| Дан правильный ответ на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

18

Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «социального статуса».

(В объяснении смысла / определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Объяснение/определение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
|--|-------|

| | |
|---|---|
| В правильном ответе должно быть приведено <u>объяснение</u> , например: Социальный статус – положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом, полом, социальным происхождением и другими показателями и предполагающее определённые права и обязанности. Может быть дано другое объяснение смысла понятия | |
| Указания по оцениванию 1) В качестве правильного может быть принято объяснение, ориентированное на признаки понятия, раскрытые в любом действующем учебнике 6-11 классов из федерального перечня Минпросвещения России. Не засчитывается: – характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт; – в качестве сущностей характеристики признаков, уже содержащийся в формулировке задания; – объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегорию. 2) Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций <u>приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям | |
| Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указано не менее двух существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я)) | 2 |
| Смысл понятия в целом объяснён, НО в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий. | 1 |

| | |
|--|---|
| ИЛИ В ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу | |
| В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия. ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

19

Приведите положение текста, отражающее соотношение статуса личности, с одной стороны, и круга и объёма прав и обязанностей, которыми она обладает, – с другой. Опираясь на обществоведческие знания, приведите два аргумента, обосновывающих это положение.
(В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите отрасль. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| В правильном ответе могут быть следующие <u>примеры и отрасли</u> : 1) положение текста: чем выше статус, тем большими правами наделяется его обладатель и тем больший круг обязанностей на него возлагается; (Положение текста может быть приведено в иной, близкой по смыслу форме.) 2) аргументы, например: - человек, занимающий высокий социальный статус, обладает правом принимать решения, касающиеся других людей (принять на работу и уволить с неё, предложить на рассмотрение законопроект или наложить вето на имеющийся проект и т.п.); - на людей высокого социального статуса возлагается, как правило, широкий круг обязанностей с учётом их прав и возможностей (в случае чрезвычайной ситуации именно глава предприятия должен принять решение и организовать работу по устранению отрицательных последствий; капитан судна в случае угрозы гибели корабля должен покинуть его последним). | |

| Указания по оцениванию <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям | |
|---|---|
| Правильно приведены три примера с указанием отрасли права для каждого из них | 3 |
| Правильно приведены два-три примера с указанием отрасли права только для двух из них | 2 |
| Правильно приведены один-три примера с указанием отрасли права только для одного из них | 1 |
| Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

20

Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о социальной роли в жизни человека.
(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| В правильном ответе могут быть следующие <u>суждения</u> : 1) включает в себя множество правил, образцов и стереотипов поведения, освоение которых требует времени. 2) в результате люди накапливают личный социальный опыт жизнедеятельности в конкретном обществе. 3) это модель поведения человека, объективно заданная социальной позицией личности в системе социальных, общественных и личных отношений. | |

| | |
|--|---|
| <i>Засчитываются только суждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве суждений)</i> | |
| Указания по оцениванию <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям | |
| Приведены три суждения (в соответствии с требованием задания) | 3 |
| Приведены только два суждения (в соответствии с требованием задания) | 2 |
| Приведено только одно суждение (в соответствии с требованием задания) | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

- 21 На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке кофе в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S₁ при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастут доходы населения при прочих равных условиях?

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : равновесная цена выросла; 2) <u>ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния)</u> , например: из-за неблагоприятных погодных условия снизился урожай кофейных деревьев, что привело к сокращению их предложения; (Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.) <u>Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.</u> (Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства/фактора и объяснения). 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : рост доходов населения приведёт к увеличению спроса и увеличению равновесной цены. (Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены). Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках | |
| Указания по оцениванию <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям | |
| Даны правильные ответы на три вопроса | 3 |
| Даны правильные ответы только на два любых вопроса | 2 |
| Дан правильный ответ только на один любой вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

22

Анне исполнилось 17 лет, она решила устроиться на работу секретарем-референтом. Работодатель предоставил целый перечень документов, которые необходимо предъявить при приеме на работу. Директор потребовал медицинскую справку о состоянии здоровья. Девушка узнала, что за оформление с нее возьмут определенную денежную сумму. Должна ли Анна предоставить медицинскую справку? На какой стороне лежит обязанность по оплате медицинского осмотра? Какие документы работодатель вправе потребовать при оформлении на работу?

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| <p>Правильный ответ должны содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: Да, в соответствии с требованиями Трудового кодекса РФ;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: Лица в возрасте до восемнадцати лет принимаются на работу только после предварительного обязательного медицинского осмотра и в дальнейшем, до достижения возраста восемнадцати лет, ежегодно подлежат обязательному медицинскому осмотру. Предусмотренные настоящей статьей обязательные медицинские осмотры осуществляются за счет средств работодателя;</p> <p>3) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность.</p> <ul style="list-style-type: none"> - трудовая книжка (за исключением случаев поступления на работу впервые, утраты или повреждения трудовой книжки); - страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования (за исключением случаев поступления на работу впервые, утраты свидетельства); - документ об образовании; <p>Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа</p> | |
| <p>Указания по оцениванию</p> <p>1) <i>Ответы на вопросы засчитываются только при наличии однозначного указания заданного типа, вида, признака и т.п. Если в ответе на вопрос указано несколько типов, видов, признаков и т.д., то такой ответ не засчитывается в качестве правильного.</i></p> <p>2) <i>Если в развернутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведенных элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции,</i></p> | |

| | |
|---|---|
| <i>содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i> | |
| <i>– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</i> | |
| <i>– если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</i> | |
| Правильно даны ответы на четыре вопроса | 4 |
| Правильно даны ответы только на три любых вопроса | 3 |
| Правильно даны ответы только на два любых вопроса | 2 |
| Правильно дан ответ только на один любой вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 4 |

23

Конституция Российской Федерации закрепляет, что Правительство РФ осуществляет меры, направленные на создание благоприятных условий жизнедеятельности населения.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| <p>Могут быть приведены такие <u>подтверждения</u>:</p> <p>1) в Конституции Российской Федерации закрепляется снижение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду;</p> <p>2) в Конституции Российской Федерации закрепляется сохранение уникального природного и биологического многообразия страны, формирование в обществе ответственного отношения к животным;</p> | |

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Налоги и их воздействие на экономику страны». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)*

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| <p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; – количество подпунктов каждого пункта; – корректность формулировок пунктов плана | |
| <p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие налогов и их виды: <ol style="list-style-type: none"> а) прямые, косвенные; б) местные, региональные и федеральные налоги. 2. Системы налогообложения: <ol style="list-style-type: none"> а) пропорциональная; б) прогрессивная; в) регрессивная. 3. Воздействие налогов на экономику страны, проявляющееся через реализацию следующих функций: <ol style="list-style-type: none"> а) фискальная; б) частичное перераспределение доходов; в) регулирование экономических отношений; г) стимулирующая; д) контрольная и др. 4. Воздействие налогов на спрос и предложение как один из аспектов влияния на экономику страны. 5. Значение налоговой политики государства. | |

| | |
|---|---|
| <p>3) в Конституции Российской Федерации закрепляется создание условия для развития системы экологического образования граждан, воспитания экологической культуры <i>Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.</i> Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!</p> | |
| <p>Указания по оцениванию <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям | |
| <p>На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения (в соответствии с требованием задания)</p> | 3 |
| <p>На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения (в соответствии с требованием задания)</p> | 2 |
| <p>На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение (в соответствии с требованием задания)</p> | 1 |
| <p>Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p> | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

| | |
|---|--|
| Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах. | |
| <i>Наличие любых двух из пунктов плана №2, 3 и 4 в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i> | |

| № | Критерии оценивания ответа на задание 24 | Баллы |
|-------------|--|----------|
| 24.1 | 1. Раскрытие темы по существу | 3 |
| | Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта</i> | 3 |
| | Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.</i> ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволяет раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. Хотя бы один любой пункт (обязательный или нет) детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за | 2 |

| | | |
|-------------|--|----------|
| | исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта | |
| | Сложный план содержит не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах, включая только один пункт, наличие которого позволяет раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта</i> | 1 |
| | Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов) | 0 |
| | Указания по оцениванию: 1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании. 2. 1 балл по критерию 24.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 24.1 выставлено 3 балла | |
| 24.2 | Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана | 1 |
| | Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей | 1 |
| | Все иные ситуации | 0 |
| | Максимальный балл | 4 |

25 Обоснуйте необходимость существования институтов гражданского общества в правовом, демократическом обществе. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях).

Какие институты гражданского общества существуют в Российской Федерации? (Назовите любые три.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции в жизни общества и государства. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| <p>Правильный ответ должны содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>обоснование</u>;</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>;</p> <p>(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании названий трёх партий.)</p> <p>3) <u>три примера</u>, иллюстрирующих реализацию различных функций.</p> <p><i>Засчитываются только обоснование, сформулированное как распространённое предложение, и примеры, сформулированные развернуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i></p> | |
| <p>Указания по оцениванию</p> <p><i>Если в развернутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям | |
| Правильно даны обоснование и ответ на вопрос, приведены три примера (всего пять элементов ответа) | 4 |
| Правильно приведены только четыре любых элемента ответа | 3 |
| Правильно приведены только три любых элемента ответа | 2 |
| Правильно приведены только два любых элемента ответа | 1 |

| | |
|--|---|
| Правильно приведён только один любой элемент ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 4 |

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 07.11.2018 № 190/1512, зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 № 52952).

«82. <...> По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развернутым ответом. <...>

В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения:

1. Расхождение между баллами, выставленными первым и вторым экспертами, составляет 2 или более балла в оценивании любого из заданий 17–23, 25. В этом случае третий эксперт проверяет только те ответы на задания (из заданий 17–23, 25), которые вызвали расхождение в оценивании экспертов в 2 или более балла.

2. Расхождение между суммами баллов, выставленных двумя экспертами за ответ на задание 24 по двум критериям (24.1 и 24.2), составляет 2 балла или более. В этом случае третий эксперт проверяет ответ по всем критериям оценивания ответов на задание 24.

3. Расхождение в результатах оценивания двумя экспертами ответа на одно из заданий 17–25 заключается в том, что один эксперт указал на отсутствие ответа на задание, а другой выставил ненулевой балл. В этом случае третий эксперт проверяет только ответы на задания, которые были оценены со столь существенным расхождением.