

1. Задание 1 № 38834

Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики фрагмента текста. Запишите номера этих ответов.

1) Текст относится к научному стилю, так как его целью является изложение, обоснование, объяснение научного знания.

2) В предложениях используется обычный порядок слов— прямой, по цели высказывания все предложения повествовательные.

3) В тексте отсутствуют глаголы во втором лице (как ед., так и мн. числа), поскольку они несвойственны научной речи.

4) Лексика приведенного отрывка состоит из нескольких пластов: слова широкого употребления (радуга, свет, капля), термины (дисперсия), общенаучная лексика (рецепторы, радиус, атмосфера).

5) Важнейшей чертой текста является общедоступность, он рассчитан на широкую аудиторию и должен быть понятен всем.

Радуга возникает из-за того, что солнечный свет испытывает преломление в капельках воды, дождя или тумана, парящих в атмосфере. Эти капельки по-разному отклоняют свет разных цветов, в результате чего белый свет разлагается в спектр. Данное явление вызвано дисперсией. Наблюдателю кажется, что из пространства по концентрическим кругам (дугам) исходит разноцветное свечение (при этом источник яркого света всегда должен находиться за спиной наблюдателя). Радуга представляет собой каустику, возникающую при преломлении и отражении (внутри капли) плоскопараллельного пучка света на сферической капле. Чаще всего наблюдается первичная радуга, при которой свет претерпевает одно внутреннее отражение. В первичной радуге красный цвет находится снаружи дуги, её угловой радиус составляет 40-42°.

Иногда можно увидеть ещё одну, менее яркую радугу вокруг первой. Это вторичная радуга, в которой свет отражается в капле два раза. Во вторичной радуге «перевернутый» **порядок** цветов— снаружи находится фиолетовый, а внутри красный. Угловой радиус вторичной радуги 50-53°.

Небо между двумя радугами обычно имеет заметно более тёмный оттенок. Также возможно наблюдение радуги и более высоких порядков, но уже, преимущественно, в лабораторных условиях.

В яркую лунную ночь можно наблюдать и радугу от Луны. Поскольку человеческое зрение устроено [...], что при слабом освещении наиболее чувствительные рецепторы глаза— «палочки»— не воспринимают цвета, лунная радуга выглядит белесой; чем ярче свет, тем «цветнее» радуга (в её восприятие включаются цветовые рецепторы— «колбочки»).

Пояснение. 1) Текст относится к научному стилю, так как его целью является изложение, обоснование, объяснение научного знания. — **Верно.**

2) В предложениях используется обычный порядок слов— прямой, по цели высказывания все предложения повествовательные. — **Верно.**

3) В тексте отсутствуют глаголы во втором лице (как ед., так и мн. числа), поскольку они несвойственны научной речи. — **Верно.**

4) Лексика приведенного отрывка состоит из нескольких пластов: слова широкого употребления (радуга, свет, капля), термины (дисперсия), общенаучная лексика (рецепторы, радиус, атмосфера). — **Верно. Приведённые примеры подтверждают высказывание.**

5) Важнейшей чертой текста является общедоступность, он рассчитан на широкую аудиторию и должен быть понятен всем. — **Неверно. Текст научного стиля предназначен для узкой аудитории, т.к. он специфичен и может быть понятен не всем.**

Ответ: 1234.

Ответ: 1234

2. Задание 2 № 38835

Самостоятельно подберите простое местоименное наречие, которое должно стоять на месте пропуска в последнем предложении текста. Запишите это наречие.

Пояснение. Приведём верное написание.

Поскольку человеческое зрение устроено [ТАК], что при слабом освещении наиболее чувствительные рецепторы глаза— «палочки»— не воспринимают цвета, лунная радуга выглядит белесой; чем ярче свет, тем «цветнее» радуга (в её восприятие включаются цветовые рецепторы— «колбочки»).

Ответ: так.

Ответ: так

3. Задание 3 № 38836

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова, выделенного в тексте. Определите значение, в котором это слово употреблено в тексте. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ПОРЯДОК

1) В систематике животных и растений группа близко родственных семейств (научн.). *Несколько порядков образуют класс.*

2) Строй, системы управления, режим. *Я голосую за порядок.*

3) только ед. Состояние благоустройства и налаженности, последовательность, правильность в расположении чего-нибудь, в ходе дел. *В комнате полный порядок. Восстановить порядок.*

4) только ед. Способ, метод, путь в осуществлении чего-нибудь. *Порядок комплектования. Порядок распределения по группам.*

Пояснение. Слово ПОРЯДОК употреблено в тексте в значении под номером 3: только ед. Состояние благоустройства и налаженности, последовательность, правильность в расположении чего-нибудь, в ходе дел. В комнате полный порядок. Восстановить порядок.

Ответ: 3.

Ответ: 3

4. Задание 4 № 1

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

облилАсь

дозвонЯтся

наЖивший

налитА

начАв

Пояснение. Ошибка допущена в слове «наживший». Верное ударение «нажИвший».

Ответ: наживший.

Ответ: наживший

5. Задание 5 № 306

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Среди ДОВЕРЧИВЫХ людей нередко встречаются те, кто поплатился за свою доверчивость. Отношения между начальником и его подчинённым постепенно приобрели более ДОВЕРЧИВЫЙ характер.

Руководство определило ЖЁСТКИЕ сроки для реализации проекта.

ЖЕСТОКАЯ, почти невыносимая боль пронзила его тело.

Проблема была что ни на есть ЖИТЕЙСКАЯ, немудрёная, но хлопотная.

Пояснение. Ошибка допущена в предложении «Отношения между начальником и его подчинённым постепенно приобрели более доверчивый характер.»

ДОВЕРЧИВЫЙ — легко доверяющий. По контексту подразумевается ДОВЕРИТЕЛЬНЫЙ.

Ответ: доверительный.

Ответ: доверительный

6. Задание 6 № 13798

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее** слово. Выпишите это слово.

Он мог бы всего этого избежать, если бы только отступил назад, если бы только захотел себя спасти и не завершить того дела, ради которого он пришёл.

Пояснение. Приведём верное написание.

Он мог бы всего этого избежать, если бы только отступил, если бы только захотел себя спасти и не завершить того дела, ради которого он пришёл.

В предложении лишним было слово «назад», т.к. оно относилось к слову «отступил». Это плеоназм.

Ответ: назад

Ответ: назад

7. Задание 7 № 18206

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

ИДЯ по бульвару

ПРИВЕДШИЙ к успеху

несколько ДЖИНСОВ

бежит namного БЫСТРЕЕ

на ДВУХСОТ третьем километре

Пояснение. Приведём верное написание:

ИДЯ по бульвару

ПРИВЕДШИЙ к успеху

несколько ДЖИНСОВ

бежит namного БЫСТРЕЕ

на ДВЕСТИ третьем километре

Ответ: двести.

Ответ: двести

8. Задание 8 № 10242

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ
ОШИБКИ

□

А) ошибка в построении предложения с однородными членами

Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

В) неправильное построение предложения с косвенной речью

Г) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм

Д) ошибка в употреблении имени числительного

□

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) Созданы благоприятные условия не только для опубликования научных работ, но и для внедрения их в практику.

2) Двое лошадей встревоженно подняли головы от травы, словно слышали какую-то опасность.

3) Неожиданно для всех Рита позвонила и сообщила, что обе девочки уже дома.

4) Благодаря зрителей за интересные вопросы и искренний интерес, ведущий объявил, что "вас ждёт новая встреча с новым героем".

5) Нам, к всеобщей радости, оплатили сверхурочную работу и отпустят отдыхать.

6) М. Горький иронично замечал, что «человек в конце концов захрюкает, если всё время ему говорить, что он свинья».

7) Кто, как не сама природа, научила будущего скульптора пристальнее вглядываться в формы предметов?

8) Главное, чему необходимо уделить внимание, – это художественная сторона произведений.

9) Дети редко прислушиваются и выполняют советы старших.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
□	□	□	□	□

Пояснение. А) ошибка в построении предложения с однородными членами в предложении 9 заключается в том, что сказуемые «прислушиваются» и «выполняют» не могут быть употреблены с дополнением «советы». Нужно добавить ещё одно дополнение.

Приведём верное написание: Дети редко прислушиваются к советам старших и выполняют их.

Пункт правила 7.6.1

Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым в предложении 7 состоит в том, что к подлежащему, выраженному местоимением КТО сказуемое ставится только в муж.роде един. числа.

Приведём верное написание: Кто, как не сама природа, научил будущего скульптора пристальнее вглядываться в формы предметов?

Пункт правила 7.3.1

В) неправильное построение предложения с косвенной речью в предложении 4 заключается в том, что при попытке передать косвенную речь не убрали кавычки и не учли, что местоимение нужно заменить.

Приведём верное написание: Благодаря зрителей за интересные вопросы и искренний интерес, ведущий объявил, что их ждёт новая встреча с новым героем.

Пункт правила 7.9.2

Г) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм в предложении 5 вызвана тем, что два однородных сказуемых имеют разные время или вид. Определим вид и время каждого сказуемого и решим, какой нужно применить — одинаковый. Сказуемое «отпустят» должно быть также прошедшего времени.

Приведём верное написание: Нам, к всеобщей радости, оплатили(прош. время) сверхурочную работу и отпустили (прош. время) отдыхать.

Пункт правила 7.5.1

Д) ошибка в употреблении имени числительного в предложении 2 состоит в том, что нельзя сочетать собирательные числительные с одушевлёнными существительными, обозначающими животных.

Приведём верное написание: ДВЕ лошади встревоженно подняли головы от травы, словно слышали какую-то опасность.

Пункт правила 7.10.1

Ответы в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
9	7	4	5	2

Ответ: 97452

9. Задание 9 № 30105

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) регламент, морской, бензин
- 2) горение, постелить, беседа
- 3) наслаждение, лесник, полоскать (бельё)
- 4) логичный, пировать, скрепите (листы)
- 5) истощение, батарея, соприкасаться

Пояснение. Приведём верное написание:

1. регламент — НГ, морской (мОре) — ПГ, бензин — НГ
2. горение — ЧГ, постелить — ЧГ, беседа — НГ
3. наслаждение (слаДко) — ПГ, лесник (лЕс) — ПГ, полоскать (полОщет) (бельё) — ПГ
4. логичный (лОгика) — ПГ, пировать (пИр) — ПГ, скрепите (скрЕпка) (листы) — ПГ
5. истощение (тОщий) — ПГ, батарея — НГ, соприкасаться — ЧГ

Ответ: 34.

Ответ: 34|43

10. Задание 10 № 28383

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пр..вратить, пр..ступить (к занятиям), пр..образиться
- 2) нера..чётливый, ра..плескаться, бе..честный
- 3) интер..ер, кинос..ёмка, раз..ярённый
- 4) меж..нститутский, без..мянный, из..скать
- 5) пр..страстие, пр..мелькаться, пр..строиться

Пояснение. Приведём верное написание.

1) превратить — в значении пере-, приступить (к занятиям) — в значении приближения, преобразиться — в значении пере-

2) нерасчётливый, расплескаться, бесчестный — приставки на С-, потому что корни начинаются с глухого согласного

3) интерьер — разделительный Ь в корне, киносъёмка — сохранилось историческое написание, хотя приставка уже не выделяется в современном слове, разъярённый

4) межинститутский, безымянный, изыскать — после русскоязычных приставок на согласный начальная гласная корня И меняется на Ъ, но после приставки меж- не меняется

5) пристрастие — в значении близости (близко к страсти), примелькаться — в значении «стать привычным (близким)», пристроиться — в значении присоединения.

Ответ: 25.

Ответ: 25

11. Задание 11 № 36112

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) запечатл..вать, здоровь..це
- 2) поprób..вать, издавн..
- 3) объезд..ик, дрессиров..ик
- 4) картофел..на, навязч..вый
- 5) стар..нький, им..нной (список)

Пояснение. Приведём верное написание:

1) **запечатлеть** — перед ударным суффиксом **-ВА** пишется та же гласная буква, что и в неопределенной форме, если в ней отбросить этот суффикс **-ВА-**: **запечатлеть, здоровьице** — в существительных среднего рода пишется суффикс **-иц-**;

2) **попробовать** — У глаголов в начальной форме и в форме прошедшего времени пишется суффикс **-ОВА/-ЕВА-**, если в форме 1 лица (Я) настоящего или будущего времени глагол оканчивается на **-УЮ/-ЮЮ**: **попробую, издавна** — применяем «правило окна»: **из окна** — издавна;

3) **объездчик, дрессировщик** — суффикс **-чик-** пишется у существительных, основа которых оканчивается на **д, т, з, с, ж**; суффикс **-щик-** пишется в остальных случаях;

4) **картофелина** — суффикс **-ин-** в существительном, обозначающем один предмет из ряда одинаковых, **навязчивый** — суффиксы **-ЧИВ-**, **-ЛИВ-** пишутся с **И**;

5) **старенький** — (суффиксы **-ЕНЬК-**, **-ОНЬК-** пишутся без изменения во всех словах, так как у имён прилагательных суффиксов **-ИНЬК-**, **-АНЬК-** не бывает), **именной** (список) — суффикс **-ЕН-** в прилагательное переходит из существительного на **-мя**: **имя** — **имени** — **именной**.

Ответ: 45.

Ответ: 45

12. Задание 12 № 30014

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) сия..шь, закле..вший
- 2) шур..щийся (от солнца), (друзья) увид..тся
- 3) налад..шь, скле..нный
- 4) представ..шься, независ..мый
- 5) онеме..шь, ожида..мый

Пояснение. Приведём верное написание:

1) **сияешь** — I спряжение, **заклеивший** — (гласная **И** перешла из основы инфинитива: **заклеить**);

2) **шурящийся** (от солнца) — от глагола II спряжения, (друзья) **увидятся** — II спряжение;

3) **наладишь** — II спряжение, **склеенный** — (от основы глагола, которая оканчивается на **ИТЬ** с усечением гласной буквы основы **[-ЕНН]**);

4) **представишься** — II спряжение, **независимый** — от глагола II спряжения;

5) **онемеешь** — I спряжение, **ожидаемый** — от глагола I спряжения.

Ответ: 245.

Ответ: 245

13. Задание 13 № 4408

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

(Не)смотря на дождливую погоду, дети прекрасно себя чувствовали на даче.

Ничуть (не)занимательный рассказ.

Манера, отнюдь (не)свойственная актёру.

Куплена (не)дорогая, а дешёвая мебель.

(Не)выученный вовремя урок.

Пояснение. Приведём верное написание:

Несмотря на дождливую погоду, дети прекрасно себя чувствовали на даче. Это предлог, пишется

СЛИТНО.

Ничуть не занимательный рассказ.
 Манера, отнюдь не свойственная актёру
 Куплена не дорогая, а дешёвая мебель.
 Не выученный вовремя урок.

В ответ выписываем только **НЕСМОТРЯ**, так как именно эта часть дана в скобках. Именно так даны ответы в пособии И.П. Цыбулько и за 2015, и за 2016 год.

11	знакомишься
12	недоумением <или> недоумение
13	причёмнесмотря <или> несмотряпричём

11	ненавидимый
12	несмотря
13	позадипонемногу <или> понемногупозади

Ответ: **НЕСМОТРЯ**.

Ответ: **несмотря**

14. Задание 14 № 4292

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(И)ТАК, вам угодно спорить, я это понял в ТО(ЖЕ) самое мгновение, как только вы вошли.
 ЧТО(БЫ) не пропустить самое интересное, Сергей ТОТ(ЧАС) побежал к реке.

ЧТО(БЫ) ни происходило вокруг, ТАК(ЖЕ), как и много веков назад, шепчет берёза с быстротечности жизни, о чём-то очень важном.

Я ТО(ЖЕ) был взволнован и ТАК(ЖЕ), как все собравшиеся здесь, ловил каждое слово диктора.

(ПО)НАЧАЛУ его деятельности в нашем институте трудно было судить о том, что он предпримет (В)ПОСЛЕДСТВИИ.

Пояснение. Приведем верное написание.

ИТАК, вам угодно спорить, я это понял в ТО ЖЕ самое мгновение, как только вы вошли.

ЧТОБЫ не пропустить самое интересное, Сергей ТОТЧАС побежал к реке.

ЧТО БЫ ни происходило вокруг, ТАК ЖЕ, как и много веков назад, шепчет берёза с быстротечности жизни, о чём-то очень важном.

Я ТОЖЕ был взволнован и ТАК ЖЕ, как все собравшиеся здесь, ловил каждое слово диктора.

ПО НАЧАЛУ его деятельности в нашем институте трудно было судить о том, что он предпримет ВПОСЛЕДСТВИИ.

Ответ: **ЧТОБЫ ТОТЧАС ИЛИ ТОТЧАС ЧТОБЫ.**

Ответ: **чтобытотчас|тотчасчтобы**

15. Задание 15 № 5569

Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**.

Старообрядцы сдержа(1)о посовещались, и один из них, пригибаясь, подошёл к печи и положил на колени Яшкина круглый каравай хлеба, кусок варё(2)ого мяса, две луковицы и берестя(3)ое лукошко с солью, сдела(4)ое в виде пенала.

Пояснение. Приведем верное написание.

Старообрядцы сдержанно совещались, и один из них, пригибаясь, подошёл к печи и положил на колени Яшкина круглый каравай хлеба, кусок варёного мяса, две луковицы и берестяное лукошко с солью, сделанное в виде пенала.

В этом предложении:

сдержанно — КАК? наречие, образованное от причастия **СДЕРЖАННЫЙ** (совершенный вид);

варёного — отглагольное прилагательное без приставки и зависимых слов;

берестяное — прилагательное, образованное от существительного **БЕРЕСТА** с помощью суффикса -ЯН-;

сделАНное — причастие, образованное от глагола совершенного вида СДЕЛАТЬ.

Ответ: 14.

Ответ: 14|41

16. Задание 16 № 1239

Расставьте знаки препинания. Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Из листового металла делают корпуса машин и приборов и посуду.
- 2) Жестящики должны знать устройство различных станков и приспособлений для обработки листового металла и уметь работать на них.
- 3) Столярный клей выпускают в виде зёрен или твёрдых плиток с блестящей поверхностью.
- 4) Мы долго не ложились спать и любовались то небом то морем.
- 5) Городок понравился мне своим расположением и я часто ходил по набережной вдоль величавой реки.

Пояснение. Одна запятая необходима:

в предложении 4 "Мы долго не ложились спать и любовались то небом, то морем".

Однородные члены предложения соединяются при помощи повторяющегося соединительного сочинительного союза ТО-ТО.

в 5-м предложении: Городок понравился мне своим расположением, и я часто ходил по набережной вдоль величавой реки.

Оно сложносочиненное. Содержит две предикативные части, которые не имеют общего востепенного члена предложения или вводного слова и не имеют придаточной части.

1) Из листового металла делают (что?) корпуса (какие?) машин и (и какие?) приборов и (что ещё?) посуду. Нет запятых, потому что союз И связывает разные ряды однородных членов и поэтому не является повторяющимся.

Ответ: 4 и 5.

Ответ: 45|54

17. Задание 17 № 6355

Расставьте **все** знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Аркадий встал и быстро удалился (1) как бы испугавшись (2) слов (3) сорвавшихся (4) у него с языка.

Пояснение. Приведем верное написание.

Аркадий встал и быстро удалился, (1) как бы испугавшись (2) слов, (3) сорвавшихся (4) у него с языка.

Запятые под номерами 1 и 3 выделяют деепричастный оборот, кроме того запятая под номером 3 отделяет причастный оборот.

Запятые должны стоять на местах 1, 3.

Ответ: 13|31

18. Задание 18 № 1770

Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

«Не спится(1)няня: здесь так душно!
Открой окно да сядь ко мне». —
«Что(2) Таня(3) что с тобой?» – «Мне скучно,
Поговорим о старине». —
«О чем же(4) Таня? Я(5) бывало(6)
Хранила в памяти не мало
Старинных былей, небылиц
Про злых духов и про девиц;
А нынче всё мне тёмно(7) Таня:
Что знала, то забыла. Да,
Пришла худая черед!
Зашибло...» – «Расскажи мне(8) няня(9)
Про ваши старые года:
Была ты (10)влюблена тогда?» —

(Александр Пушкин)

Пояснение. Приведем верное написание.

«Не спится, няня: здесь так душно!
Открой окно да сядь ко мне». —
«Что, Таня, что с тобой?» – «Мне скучно,
Поговорим о старине». —
«О чем же, Таня? Я, бывало,
Хранила в памяти не мало
Старинных былей, небылиц
Про злых духов и про девиц;
А нынче всё мне тёмно, Таня:
Что знала, то забыла. Да,
Пришла худая черед!
Зашибло...» – «Расскажи мне, няня,
Про ваши старые года:
Была ты влюблена тогда?» —

Запятые 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9 для обращений; 5 и 6 для вводного слова.

Ответ: 123456789

Ответ: 1 2 3 4 5 6 7 8 9

19. Задание 19 № 822

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Иногда (1) в экспериментах используются задачи (2) логическая структура (3) которых (4) не имеет аналогов в реальной жизни.

Пояснение. Приведем верное написание.

Иногда в экспериментах используются задачи, логическая структура которых не имеет аналогов в реальной жизни.

В сложноподчиненном предложении выделяется придаточная часть.

Запятая должна стоять на месте 2.

Ответ: 2

20. Задание 20 № 12770

Расставьте **все** знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Он заявил (1) что желает переговорить с ней (2) и (3) когда получил уклончивый, даже дерзкий ответ (4) что она не хочет с ним говорить (5) то ему пришла в голову давно задуманная мысль (6) о которой он заявлял Конятовскому, Полиектову и другим.

Пояснение. Расставим знаки препинания.

Он заявил, (1) что желает переговорить с ней, (2) и (3) когда получил уклончивый, даже дерзкий ответ, (4) что она не хочет с ним говорить, (5) то ему пришла в голову давно задуманная мысль, (6) о которой он заявлял Конятовскому, Полиектову и другим.

Запятые под номерами 1 и 2 выделяют придаточное предложение «что желает переговорить с ней».

Под номером 3 запятая не ставится, потому что есть ТО: при изъятии или перестановке придаточной части с союзом КОГДА рядом окажутся слова И...ТО.

Запятые под номерами 4 и 5 выделяют придаточное предложение «что она не хочет с ним говорить».

Запятая под номером 6 выделяет придаточное предложение «о которой он заявлял Конятовскому, Полиектову и другим».

Ответ: 12456

Ответ: 12456

21. Задание 21 № 28367

Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Лосиный Остров— один из первых национальных парков в России, он образован 24 августа 1983 года. (2)Национальный парк— это категория особо охраняемых природных территорий, нацеленная на сохранение природных и культурных ландшафтов, редких видов и эталонных экосистем с их использованием в рекреационных и просветительских целях. (3)Лосиный Остров, являясь мозаикой природных и преобразованных человеком экосистем, позволяет существовать на этой, по сути дела, замкнутой территории видам с очень разными жизненными потребностями. (4)В историческом плане национальный парк— это удивительное сочетание культурных ландшафтов, сохранивших черты разных эпох. (5)В окрестностях Лосиног Острова люди селились издавна и охотно, однако сам Лосиный Остров начал обживаться сравнительно поздно: места здесь были болотистые и неудобные для жизни. (6)С XIV в., когда набеги Орды согнали население Руси на север, когда Русь начала собираться вокруг Москвы, в Лосином Острове начали селиться плотно; пик заселения пришёлся на XV–XVI вв. (7)В XVI–XVII вв. здесь находились царские охотничьи угодья.

Пояснение. В предложениях 2 и 4 запятые выделяют причастные обороты.

(2)Национальный парк— это категория особо охраняемых природных территорий, нацеленная на сохранение природных и культурных ландшафтов, редких видов и эталонных экосистем с их использованием в рекреационных и просветительских целях.

(4)В историческом плане национальный парк— это удивительное сочетание культурных ландшафтов, сохранивших черты разных эпох.

Ответ: 24.

Ответ: 24

22. Задание 22 № 18957

Какие из высказываний **не соответствуют** содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Алексей Максимов в глубине души недолюбливал своего товарища Зеленина.
- 2) Зеленин вынужден был отправиться на работу в небольшой посёлок, потому что место судового врача, которое он хотел получить, было отдано другому человеку.
- 3) Зеленин по происхождению из интеллигентной семьи, у его отца есть связи в обществе, однако Александр не хочет воспользоваться этим, чтобы избежать отправки в глухой посёлок.
- 4) Максимов считает своего друга Александра настоящим героем из-за того, что тот намерен

покинуть город и уехать в небольшой посёлок.

5) Владик Карпов поразил своих друзей неожиданным возвращением.

(1)Пляж был пуст. (2)Друзья прошли на самый край мола¹ и постояли там, не в силах оторвать взгляда от заката. (3)Солнце, как купол сказочного дворца, возвышалось над сверкающим горизонтом. (4)Через всё море, словно след от удара бичом, тянулась красная дрожащая полоса.

— (5)Вредное зрелище — закат, — сказал Максимов.

— (6)А по-моему, прекрасное, —ответил Саша Зеленин.

— (7)А по-моему, вредное. (8)Утрачивается уверенность. (9)Кажется, что за горизонтом раскинулась прекрасная неведомая страна, где говорят на высоких тонах и все взволнованны и очень счастливы. (10)Но на самом-то деле её нет.

— (11)Поплыли, проверим?

(12)Они разом бросились в воду. (13)Максимов оглянулся и обвёл глазами хвойную дугу Карельского перешейка, окаймлённую снизу жёлтой полоской пляжей. (14)Это был Тёплый берег, где в этот час тысячи людей готовили ужин.

— (15)О, радость бытия! —заголосил Алексей.

(16)Рядом вынырнул Сашка с вытаращенными глазами и открытым ртом.

— (17)Рубины из сказочной страны! —крикнул он, ударяя ладонью по воде.

(18)Они вернулись к молу и уселись на железной лестнице.

— (19)Через два дня выходить на работу, а Владька ещё не вернулся, — сказал Алексей.

(20)Саша вздохнул:

— (21)А мне послезавтра выдвигаться в свою тьмутаракань.

(22)Последние каникулы, прощайте...

— (23)Да не ездят ты туда.

— (24)Как это так?

— (25)А так. (26)Папа Зеленин надевает чёрную тройку, идёт в горздравотдел —и дело в шляпе. (27)Неделя угрызений совести в высокоидейном семействе, а потом жизнь продолжается!

— (28)Не пори чепухи, Алёшка.

— (29)Тебе очень хочется ехать?

— (30)Нет! — сердито отрезал Зеленин.

— (31)Ещё бы! (32)Ведь ты горожанин до мозга костей, потомственный интеллигентик. (33)Ты же будешь в медвежьей дыре, в глухомани, хотя и недалеко от Ленинграда. (34)А всё из-за того, что, как ты говоришь, место судового врача перехватили.

— (35)Я тебе правду скажу. (36)Никто у меня места не перехватывал.

(37)Просто на распределении я услышал, что в этом посёлке два года не было врача, и попросил туда назначение.

— (38)Браво! — добродушно съязвил Максимов. — (39)Твоё имя запишут золотом в анналах...

— (40)Сутки езды от Ленинграда, и нет врача – позор! (41)Поехать туда — это мой гражданский

ДОЛГ.

(42)Максимов не понимал, зачем он затеял такой разговор напоследок, но что-то его подмывало перечить Сашке, которого он на самом деле очень любил и уважал.

— (43)Иди к чёрту! — сказал он. — (44)Противно слушать! (45)Тоже мне ортодокс нашёлся!

— (46)Не глумись, Алёшка. (47)Помнишь, мы с тобой говорили о цене высоких слов? (48)Я много думал об этом и...

— (49)Я тоже думал и понял, что всё блеф. (50)Есть жизнь, сложенная из полированных словесных булыжников, и есть настоящая, где герои скандалят на улицах. (51)А сколько вокруг жуликов и пролаз! (52)Они будут хихикать за твоей спиной и делать свои дела. (53)Моё кредо – быть честным, но и не давать себя облапошить.

— (54)А ведь когда-то, Алёшка, ты мечтал о настоящей жизни, о борьбе!

— (55)Это и есть борьба, борьба за своё место под солнцем.

— (56)А о других ты не думаешь?

— (57)Опять ты за своё? (58)Опять о предках и потомках?

— (59)Да, о них.

— (60)А что я, Алексей Максимов, могу для них сделать?

— (61)Продолжать дело предков во имя потомков: мы все — звенья одной цепи.

— (62)А самому сейчас не жить? (63)Я не знаю вообще, что будет после моей смерти. (64)Может, этот мир — это только мой сон?

— (65)Дурак! (66)Позор! — отчаянно закричал Зеленин.

(67)В этот момент им показалось, что в море в метре от них врезался метеорит: обрушился столб воды. (68)Когда разошлись круги на воде, в глубине они увидели извивающееся тело. (69)Показалась красная шапочка.

(70)Затем лицо, бронзовые плечи.

— (71)Владька! — ахнули оба.

(72)Владька подплыл и вылез на мол. (73)Он был красив, мулатоподобный южанин Карпов. (74)От ослепительной улыбки веяло плакатной свежестью.

— (75)Спорт и джем полезны всем — задорно крикнул Максимов.

— (76)Ф-фу, коллеги, вы всё такие же, — шумно дыша, сказал Владька.

— (77)Сашка что-то бледный.

— (78)Забыл? (79)Сашка у нас всегда бледный. (80)Тревожная душа, высокие порывы!..

(81)В сумерках они шагают по шоссе. (82)Как всегда, в ногу. (83)Трое верных друзей идут, как и раньше, оставляя за спиной картинки постороннего тихого быта. (84)Какая-то решимость сквозит в их движениях.

(85)Откуда она? (86)Да нет, просто они идут на танцульки, просто приподнятое настроение, просто каждому всего двадцать четыре года.

Василий Павлович Аксёнов (1932–2009) — русский писатель, драматург и сценарист, переводчик,

педагог.

Пояснение. 1) Алексей Максимов в глубине души недолюбливал своего товарища Зеленина. – *Противоречит предложению 42, следовательно, не соответствует содержанию текста.*

2) Зеленин вынужден был отправиться на работу в небольшой посёлок, потому что место судебного врача, которое он хотел получить, было отдано другому человеку. – *Противоречит предложениям 35–37, следовательно, не соответствует содержанию текста.*

3) Зеленин по происхождению из интеллигентной семьи, у его отца есть связи в обществе, однако Александр не хочет воспользоваться этим, чтобы избежать отправки в глухой посёлок. – *Подтверждается предложениями 26–28.*

4) Максимов считает своего друга Александра настоящим героем из-за того, что тот намерен покинуть город и уехать в небольшой посёлок. – *Противоречит предложения 44–45, следовательно, не соответствует содержанию текста.*

5) Владик Карпов поразил своих друзей неожиданным возвращением. – *Подтверждается предложениями 67–71.*

Ответ: 124|142|214|241|412|421.

Ответ: 124|142|214|241|412|421

23. Задание 23 № 19043

Какие из перечисленных утверждений являются **ошибочными**? Укажите номера ответов.

1) Предложение 10 указывает на причину того, о чём говорится в предложении 9.

2) В предложениях 49–53 представлено рассуждение.

3) В предложениях 60, 61 представлено описание.

4) В предложениях 68–70 представлено повествование с элементами описания.

5) Предложение 80 указывает на следствие того, о чём говорится в предложении 79.

Пояснение. 1) Предложение 10 указывает на причину того, о чём говорится в предложении 9. – *Десятое предложение опровергает информацию, содержащуюся в девятом, следовательно, приведённое утверждение является ошибочным.*

2) В предложениях 49–53 представлено рассуждение. – *Верно.*

3) В предложениях 60, 61 представлено описание. – *В этих предложениях представлено рассуждение, а не описание, поэтому утверждение является ошибочным.*

4) В предложениях 68–70 представлено повествование с элементами описания. – *Верно.*

5) Предложение 80 указывает на следствие того, о чём говорится в предложении 79. – *– Восьмидесятое предложение не является следствием из предложения 79, следовательно, приведённое утверждение является ошибочным.*

Ответ: 135|351|531|153|315|513.

Ответ: 135|351|531|153|315|513

24. Задание 24 № 19044

Из предложений 1–6 выпишите пару контекстных антонимов.

Пояснение. В предложениях 5 и 6 контекстными антонимами являются слова «прекрасное – вредное».

Ответ: вредное, прекрасное|прекрасное, вредное.

Ответ: вредноепрекрасное|прекрасноевредное

25. Задание 25 № 19045

Среди предложений 67–77 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи форм слов. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

Пояснение. Предложение 68 связано с предложением 67 с помощью форм слов «воды – воде».

Ответ: 68.

Ответ: 68

26. Задание 26 № 19046

Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, оторый Вы анализировали, выполняя задания 22–25. В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков (А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номерам терминов из списка. Запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

«Персонажи повести Василия Аксёнова “Коллеги”, с которыми мы знакомимся в предложенном фрагменте, — трое товарищей. Показывая, что, несмотря на разные жизненные взгляды, ребята сохраняют между собой дружеские отношения, автор использует такой приём, как (А) _____ (предложения 9–10, 50), такой троп, как (Б) _____ (“жизнь, сложенная из полированных словесных булыжников” в предложении 50, “мы все — звенья одной цепи” в предложении 61), а также такие приёмы, как (В) _____ (предложения 81–82) и (Г) _____ (“просто” в предложении 86)».

Список терминов:

- 1) литота
- 2) антитеза
- 3) риторические обращения
- 4) метафора
- 5) лексический повтор
- 6) синонимы
- 7) вводные конструкции
- 8) парцелляция
- 9) олицетворение

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Пояснение. «Персонажи повести Василия Аксёнова “Коллеги”, с которыми мы знакомимся в предложенном фрагменте, — трое товарищей. Показывая, что, несмотря на разные жизненные взгляды, ребята сохраняют между собой дружеские отношения, автор использует такой приём, как (А)антитеза (предложения 9–10, 50), такой троп, как (Б)метафора (“жизнь, сложенная из полированных словесных булыжников” в предложении 50, “мы все — звенья одной цепи” в предложении 61), а также такие приёмы, как (В)парцелляция (предложения 81–82) и (Г)лексический повтор (“просто” в предложении 86)».

Ответ: 2485.

Ответ: 2485

27. Задание 27 № 18962

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста. Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Дайте пояснение к каждому примеру-иллюстрации. Укажите смысловую связь между примерами-иллюстрациями и проанализируйте её.

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Сформулируйте и обоснуйте своё отношение к позиции автора (рассказчика) по проблеме исходного текста.

Объём сочинения — не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было

комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Пояснение. Проблемы:

1. Проблема выбора жизненного пути.

(Как верно выбрать жизненный путь? Чем должен руководствоваться человек, стоящий перед серьёзным выбором?)

2. Проблема сущности понятия «дружба».

(Что такое дружба? В чём проявляется дружба?)

3. Проблема особого места молодости в жизни человека.

(В чём состоит особенность такого этапа человеческой жизни, как молодость?)

Позиция автора:

1. Выбор жизненного пути очень непрост. Важно ориентироваться на собственные жизненные принципы, а не искать слишком лёгких путей; стремиться к чему-то значимому для всех, а не пытаться удовлетворить только собственные интересы, не поступаться своими высокими идеалами; помнить, что от сделанного выбора будет зависеть многое, что молодой человек в настоящем – это связующее звено между предками и потомками.

2. Друзья, даже несмотря на различие точек зрения, моменты непонимания, остаются друзьями, продолжая быть чем-то единым, цельным. Друзья любят и уважают друг друга. И даже если возникает ситуация, когда точки зрения друзей оказываются противоположными, друзья, оставаясь друзьями, не боятся высказать своё мнение.

3. Молодость – это время, когда человек начинает делать самостоятельный выбор, время самоопределения, поиска своих идеалов и момент проверки этих идеалов на прочность. Это время осмысления жизненных позиций и перехода от слов к действиям, период решительного движения вперёд, когда кажется, что всё по плечу.