

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
2021-2022 учебный год
9 класс
Максимальный балл – 85 баллов**

Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу (5 баллов)

| | | | | |
|---------------|---------------|---------------|----------------------------|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <i>Д</i> | <i>АБВДЕ</i> | <i>АВЕ</i> | <i>Глобальная проблема</i> | <i>мировоззрение</i> |
| 1 балл | 1 балл | 1 балл | 1 балл | 1 балл |

Задание 2. Определите верность/ошибочность суждений (10 баллов)

| | | Да/нет |
|-----|---|--------|
| 1. | Государственная Дума избирается сроком на три года. | Нет |
| 2. | Коммерческие банки в РФ обладают правом эмиссии денег. | Нет |
| 3. | Уклонение избирателей от участия в голосовании на выборах называют абсолютизмом. | Нет |
| 4. | Налогоплательщик имеет право использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах. | Да |
| 5. | Следователь и потерпевший являются участниками уголовного судопроизводства со стороны обвинения. | Да |
| 6. | Президент РФ осуществляет помилование. | Да |
| 7. | Героизм является примером девиантного поведения. | Да |
| 8. | Порядок и условия, при наличии которых вступление в брак в виде исключения с учетом особых обстоятельств может быть разрешено до достижения возраста шестнадцати лет, могут быть установлены законами субъектов Российской Федерации. | Да |
| 9. | Монархия и демократия являются двумя формами правления. | Нет |
| 10. | Моральные нормы регулируют общественные отношения. | Да |

По 1 баллу за каждое правильное определение верности суждения. Всего 10 баллов.

Задание 3. Логическая задача (5 баллов)

| |
|---|
| <p>Проще всего в данной задаче составить таблицу соответствий, где по горизонтали отмечены имена ребят, а по вертикали принадлежащие им животные. Ставим в каждой ячейке + или -, опираясь на условия задачи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Девочки собак не держат. Значит, ставим минус на пересечении этих ячеек. 2. У мальчиков нет черепах. В этих ячейках тоже ставим -. 3. У Светы нет кошки. Ставим -. 4. Значит, у Светы живет черепаха. 5. У Светы и Марины разные питомцы. Значит, у нее нет черепахи. Следовательно, у нее жить может только кошка. Ставим + в ячейке. 6. У Марины с Андреем одинаковые животные. Значит, у Андрея тоже живет кошка. 7. У Андрея с Кириллом разные животные. Получается, что у Кирилла не может быть кошки. Значит, есть собака. 8. У Кирилла с Юрой одинаковые животные. Значит, у Юры – собака! |
|---|

Ответ: У Светы черепаха, у Марины и Андрея кошки, у Кирилла и Юры – собаки.
За правильный ответ – 2 балла.
За приведенное обоснование – 3 балла.
Всего 5 баллов.

Задание 4. Решите задачу по праву (8 баллов)

Какие 4 ошибки допустила Светлана? Исправьте их.

| Ошибки | Правильный ответ |
|---|--|
| Каждому гражданину РФ гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи. | Каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи.(ст. 48 Конституции РФ) |
| В случаях, предусмотренных Конституцией РФ , юридическая помощь оказывается бесплатно. | В случаях, предусмотренных законом , юридическая помощь оказывается бесплатно. (ФЗ "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации", ст. 51 УПК РФ и др.) |
| Адвокаты, оказывающие в соответствии с законом бесплатную юридическую помощь, являются государственными служащими субъекта РФ и получают заработную плату. | Адвокат не вправе занимать должности государственной службы. (ст. 2 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ») |
| Адвокаты осуществляют предпринимательскую деятельность . | Адвокатская деятельность не является предпринимательской. (ст. 1 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ») |

По 1 балла за каждую указанную ошибку. По 1 баллу за каждое верное исправление.
Всего 8 баллов.

Задание 5. Решите задачу по экономике (10 баллов)

Определите, в каком магазине выгоднее купить тетради к школе?

В магазине «Кнопка» на первоначальную сумму денег (X), которую покупатель планировал потратить на тетради ($X=P*Q$) по сниженной на 20% цене (0,8P) можно купить количество тетрадей (Q) равное:

$X/0,8P = (P*Q)/0,8P = 1,25Q$, то есть на 25% больше, чем раньше.

В магазине «Скрепка» каждому покупателю дают бесплатно только 20% продукции. Поэтому в магазине «Кнопка» купить тетради выгоднее.

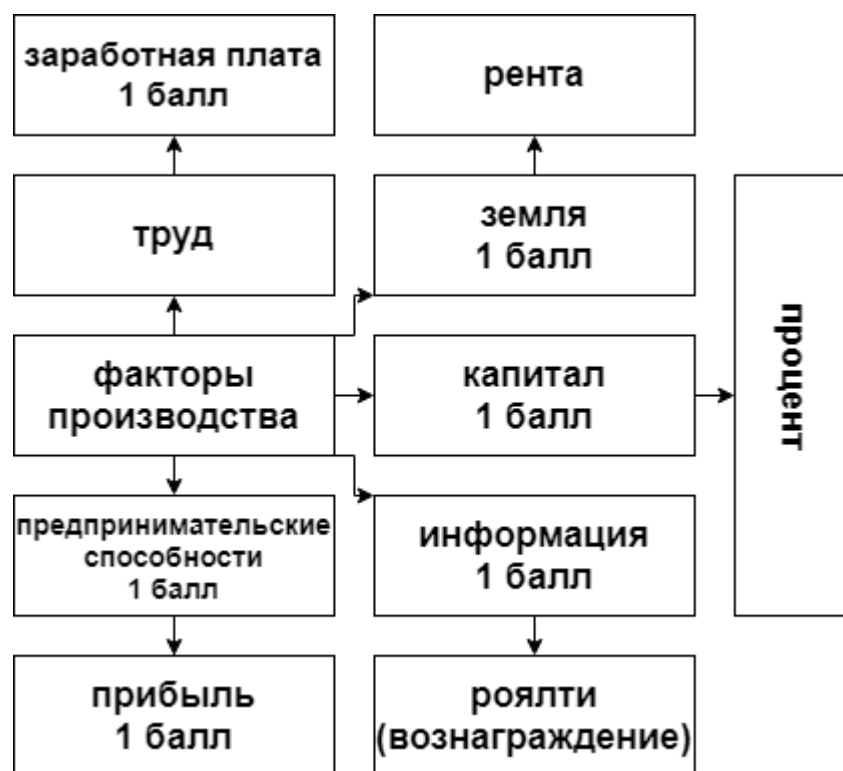
Ответ: В магазине «Кнопка» купить тетради выгоднее.

Полное, обоснованное решение - 10 баллов.

Записаны формулы, произведен расчет части показателей - 5 баллов.

Всего 10 баллов.

Задание 6. Заполните пропуски в схеме «Факторы производства и факторные доходы» (6 баллов)



Задание 7. Используя все приведенные слова, составьте определения обществоведческих понятий, запишите эти определение и самостоятельно назовите само понятие. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Разрешено изменять слова по падежам, числу (9 баллов)

| № | Приведенные слова | Составленное определение | Понятие |
|---|--|--|----------------------|
| 1 | Кандидатура, или, совокупность, политическая партия, за, какой-либо, избиратели, голосующие, за. | Совокупность избирателей, голосующих за какую-либо кандидатуру или за политическую партию. 2 балла | Электорат – 1 балл |
| 2 | Права, признание, полномочия, власть, законность, определенные | Признание законности власти, определенных полномочий, прав. 2 балла | Легитимация – 1 балл |
| 3 | Государство, сферы, общество, участие, всех, активное, во, жизни. | Активное участие государства во всех сферах жизни общества. 2 балла | Этатизм – 1 балл |

Задание 8. Изучите представленные ниже изображения и выполните задания. Распределите изображения на три группы. Укажите буквенные обозначения изображений, составляющих каждую группу. Укажите, что объединяет изображения в каждой группе, на основании установленного Вами общего основания для классификации. Какое изображение не относится ни к одной из трех групп?

| | Критерий | №№ изображений |
|----------|--|----------------|
| Группа 1 | Логотипы рок-групп | А, З, К |
| Группа 2 | Логотипы телеканалов | Г, Д, Ж |
| Группа 3 | Логотипы журналов | Б, В, И |
| Лишнее | Эмблема РДШ, российского движения школьников | Е |

По 1 баллу за каждую верно названную группу. По 0,6 балла за каждое верное соотнесение. 1 балл за обозначение лишнего, 0,6 балла за правильный выбор лишнего изображения. Максимум за задание 10 баллов.

Задание 9. Вам предложена проблемная ситуация. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы, представленные ниже. (22 балла)

В 2020 г. население России впервые за 15 лет сократилось более чем на 500 000 человек, это рекордная величина с 2005 г., свидетельствуют данные Росстата. По данным Счетной палаты, суммарный коэффициент рождаемости в 2020 году в России снизился до 1,49 против 1,78 в 2015 году. По оценкам социологов, для воспроизводства населения данный коэффициент должен превышать показатель 2,1. Для решения проблемы убыли населения государством реализуется комплекс мер: стимуляция рождаемости, увеличение продолжительности жизни граждан, содействие миграционному притоку населения и т.д. Тем не менее, требуется дальнейшее расширение мер по реализации демографической политики.

9.1. Предложите по одной инициативе в каждой из четырёх сфер общественной жизни, направленные на решение проблемы убыли населения (всего 4 инициативы). Для каждой инициативы укажите одно возможное позитивное и одно возможное негативное последствия их реализации. Инициативы не должны противоречить Конституции РФ. (16 баллов)

Возможные варианты ответов:

Экономическая сфера: выплата материнского капитала за первого и последующих детей.

Позитивное последствие: выплата материнского капитала позволит улучшить жилищные условия молодым семьям.

Негативное последствие: семьи с детьми, родившимися до введения данной инициативы, почувствуют себя обделенными, что поспособствует росту общественного недовольства.

Духовная сфера: введение для старшеклассников обязательного предмета «Семьеведение».

Позитивное последствие: полученные знания позволят ответственно подходить к созданию семьи, снизит число разводов, и, в перспективе, увеличит рождаемость.

Негативное последствие: введение новых уроков потребует сокращения других уроков, что приведет к снижению образовательного уровня выпускников.

Социальная сфера: строительство новых детских садов в населенных пунктах, испытывающих нехватку мест для детсадовцев.

Позитивное последствие: родители, находящиеся в отпуске по уходу за детьми, смогут раньше возвращаться к работе, получая возможность улучшать качество жизни.

Негативное последствие: возрастет нагрузка на бюджеты муниципалитетов, что потребует сокращения расходов по другим социальным статьям.

Политическая сфера: упрощение процедуры получения гражданства РФ для граждан других стран.

Позитивное последствие: за счет миграционного притока увеличится численность населения, в том числе работоспособного.

Негативное последствие: повысится вероятность межэтнических конфликтов, возможно недовольство населения проводимой политикой.

Могут быть предложены другие инициативы и последствия.

За каждую верно предложенную инициативу со сферой общественной жизни 1 балл.

Указание инициативы без указания сферы общественной жизни не оценивается.

За каждое верное позитивное последствие инициативы 1,5 балла. За каждое негативное последствие инициативы 1,5 балла.

Если сфера общественной жизни не указана, то последствия оцениваются.

Если инициатива противоречит Конституции РФ, ответ и последствия не оцениваются.

Если в ответе предложены две или более инициативы в одной сфере общественной жизни, оценивается только одна инициатива и указанные для неё последствия.

Всего по заданию 9.1. 16 баллов.

9.2. Для развитых стран, в том числе России, характерна проблема демографического старения - увеличения доли пожилых людей в общей численности населения. Укажите любые два негативных последствия данного явления для жизни российского общества. Предложите варианты преодоления (смягчения) указанных вами негативных последствий, не противоречащие Конституции РФ. Всего два негативных последствия и два варианта их преодоления (смягчения). (6 баллов)

Негативное последствие: увеличение расходов пенсионных фондов из-за сокращения доли трудоспособного населения.

Вариант преодоления: увеличение пенсионного возраста.

Негативное последствие: снижение доступности рабочих мест для молодежи.

Вариант преодоления: предоставление государством грантов и налоговых льгот компаниям для создания новых рабочих мест для молодежи.

Могут быть приведены другие негативные последствия и варианты их преодоления.

За каждое верное последствие 1 балл.

За каждый верный вариант преодоления последствий 2 балла.

Варианты преодоления последствий, противоречащие Конституции РФ, не оцениваются.

Всего по заданию 9.2. 6 баллов.