

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
2021-2022 учебный год
10 класс
Максимальный балл – 84 балла**

Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу (6 баллов)

1	2	3	4	5	6
<i>A</i>	<i>AG</i>	<i>ABГДЕ</i>	<i>Рыночная экономика</i>	<i>Оппозиционные партии</i>	<i>диспозиция</i>
1 балл	1 балл	1 балл	1 балл	1 балл	1 балл

Задание 2. Определите верность/ошибочность суждений (10 баллов)

		Да/нет
1.	Согласно Уголовно-процессуальному кодексу РФ, залог и домашний арест являются мерами пресечения.	Да
2.	Явка с повинной относится к обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность.	Нет
3.	Выборы в Государственную Думу РФ в 2021 году проводились по мажоритарной избирательной системе.	Нет
4.	Социальные нормы разделяются на врожденные и приобретенные.	Нет
5.	Недвижимость является высоколиквидным активом.	Нет
6.	Одной из функций политической идеологии является мобилизация общества.	Да
7.	В парламентской республике правительство несёт ответственность за свою деятельность перед парламентом.	Да
8.	Затраты на электроэнергию для кондитерской фабрики следует рассматривать как переменную издержку.	Да
9.	Семейным кодексом РФ допускается заключение брачного договора.	Да
10.	Великобритания входит в Европейский союз.	Нет

По 1 баллу за каждое правильное определение верности суждения. Всего 10 баллов.

Задание 3. Логическая задача (5 баллов)

<p>Решение:</p> <ol style="list-style-type: none"> Историю преподает не москвич и не петербуржец. Значит, челябинец. По условию москвичу остается биология, так как химия преподается в Санкт-Петербурге. Московским преподавателем не может быть Илья, а биологом Данил. Значит, Данил преподает историю в Челябинске, а Илья химию в Санкт-Петербурге. <p>Ответ: Сергей в Москве преподает биологию. За правильный ответ – 2 балла. За приведенное обоснование – 3 баллов. Всего 5 баллов.</p>

Задание 4. Решите задачу по праву (6 баллов)

<p>Какие из пунктов противоречат законодательству РФ? Указание пунктов без обоснования не засчитывается.</p>

Б Брачный договор не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов (ст. 42 Семейного кодекса РФ) (2 балла)
В Брачный договор не может ограничивать право супругов на обращение в суд за защитой своих прав (ст. 42 Семейного кодекса РФ) (2 балла)
Д Брачный договор не может регулировать права и обязанности супругов в отношении детей (ст. 42 Семейного кодекса РФ) (2 балла)
Всего 6 баллов.

Задание 5. Решите задачу по экономике (10 баллов)

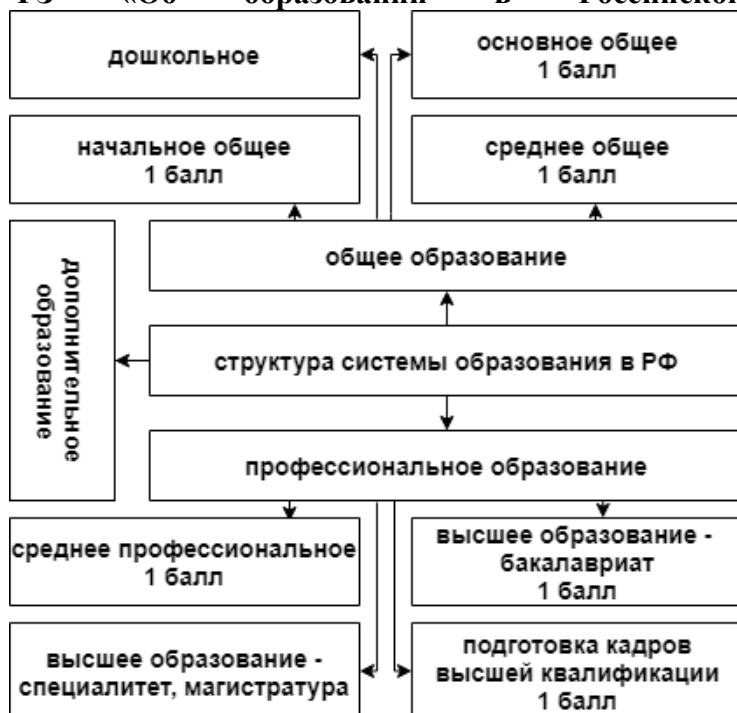
- 1) Согласно графику обе фабрики вместе могут произвести либо 150 тортов, либо 510 пирожных. Однако, альтернативные затраты у фабрик неодинаковы, поскольку кривая производственных возможностей имеет излом в точке В (120 тортов; 150 пирожных).
- 2) Чтобы произвести первые 150 пирожных необходимо будет отказаться от производства 30 тортов ($150 - 120 = 30$), т.е. на данном отрезке КПВ (отрезок АВ) альтернативные издержки производства 1 торта равны:
- 3) $1 \text{ торт} = 150 \text{ пирожных} / 30 \text{ тортов} = 5 \text{ пирожных.}$
- 4) На втором участке КПВ (отрезок ВС), чтобы произвести 360 пирожных (увеличение от 150 до 510) необходимо будет отказаться от производства 120 тортов. Следовательно, альтернативные затраты на производство 1 торта на данном участке равны:
- 5) $1 \text{ торт} = 360 \text{ пирожных} / 120 \text{ тортов} = 3 \text{ пирожных.}$
- 6) Если производится 200 пирожных, то точка лежит на отрезке ВС. Таким образом, альтернативные затраты на производства 1 торта, если производятся 200 пирожных равны 3.
- 7) Ответ: 3 пирожных.

Полное, обоснованное решение - 10 баллов.

Записаны формулы, произведен расчет части показателей - 5 баллов.

Всего 10 баллов.

Задание 6. Заполните пропуски в схеме «Структура системы образования» (согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») (6 баллов)



Задание 7. Используя все приведенные слова, составьте определения обществоведческих понятий, запишите эти определения и самостоятельно назовите само понятие. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Разрешено изменять слова по падежам, числу (9 баллов)

<i>№</i>	<i>Приведенные слова</i>	<i>Составленное определение</i>	<i>Понятие</i>
1	<i>Один, руки, власть, лицо, концентрация, в</i>	Концентрация власти в руках одного лица. 2 балла	Единовластие – 1 балл
2	<i>Школа, система, подходы, этап, наука, развитие, установки, научная, определенная, характерная, и, для</i>	Система подходов и установок, характерная для определенного этапа развития науки, определенной научной школы. 2 балла	Парадигма – 1 балл
3	<i>Общности, группа, положение, тот, кто, занимающий, устойчивыми, принадлежит, промежуточный, к, между</i>	Тот, кто принадлежит к группе, занимающей промежуточное положение между устойчивыми общностями. 2 балла	Маргинал – 1 балл

Задание 8. Изучите представленные ниже изображения плакатов Окна ТАСС времен Великой Отечественной войны и выполните задания. Распределите изображения на три группы. Укажите буквенные обозначения изображений, составляющих каждую группу. Укажите, что объединяет изображения в каждой группе, на основании установленного Вами общего основания для классификации. Какое изображение не относится ни к одной из трех групп? (10 баллов)

	<i>Критерий</i>	<i>№№ изображений</i>
<i>Группа 1</i>	<i>Презрительный образ врага</i>	<i>А, В, Д</i>
<i>Группа 2</i>	<i>Образ советского воина-бойца</i>	<i>Г, З</i>
<i>Группа 3</i>	<i>Труженики тыла</i>	<i>Е, Ж</i>
<i>Лишнее</i>	<i>Дети на войне, сын полка</i>	<i>Б</i>

По 1 баллу за каждую верно названную группу. По 0,75 балла за каждое верное соотнесение. 1 балл за обозначение лишнего, 0,75 балла за правильный выбор лишнего изображения. Максимум за задание 10 баллов.

Задание 9. Вам предложена проблемная ситуация. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы, представленные ниже. (22 балла)

В 2020 г. население России впервые за 15 лет сократилось более чем на 500 000 человек, это рекордная величина с 2005 г., свидетельствуют данные Росстата. По данным Счетной палаты, суммарный коэффициент рождаемости в 2020 году в России снизился до 1,49 против 1,78 в 2015 году. По оценкам социологов, для воспроизводства населения данный коэффициент должен превышать показатель 2,1. Для решения проблемы убыли населения государством реализуется комплекс мер: стимуляция рождаемости, увеличение продолжительности жизни граждан, содействие миграционному притоку населения и т.д. Тем не менее, требуется дальнейшее расширение мер по реализации демографической политики.

9.1. Предложите по одной инициативе в каждой из четырёх сфер общественной

жизни, направленные на решение проблемы убыли населения (всего 4 инициативы). Для каждой инициативы укажите одно возможное позитивное и одно возможное негативное последствия их реализации. Инициативы не должны противоречить Конституции РФ. (16 баллов)

Возможные варианты ответов:

Экономическая сфера: выплата материнского капитала за первого и последующих детей.

Позитивное последствие: выплата материнского капитала позволит улучшить жилищные условия молодым семьям.

Негативное последствие: семьи с детьми, родившимися до введения данной инициативы, почувствуют себя обделенными, что поспособствует росту общественного недовольства.

Духовная сфера: введение для старшеклассников обязательного предмета «Семьеведение».

Позитивное последствие: полученные знания позволят ответственно подходить к созданию семьи, снизит число разводов, и, в перспективе, увеличит рождаемость.

Негативное последствие: введение новых уроков потребует сокращения других уроков, что приведет к снижению образовательного уровня выпускников.

Социальная сфера: строительство новых детских садов в населенных пунктах, испытывающих нехватку мест для детсадовцев.

Позитивное последствие: родители, находящиеся в отпуске по уходу за детьми, смогут раньше возвращаться к работе, получая возможность улучшать качество жизни.

Негативное последствие: возрастет нагрузка на бюджеты муниципалитетов, что потребует сокращения расходов по другим социальным статьям.

Политическая сфера: упрощение процедуры получения гражданства РФ для граждан других стран.

Позитивное последствие: за счет миграционного притока увеличится численность населения, в том числе работоспособного.

Негативное последствие: повысится вероятность межэтнических конфликтов, возможно недовольство населения проводимой политикой.

Могут быть предложены другие инициативы и последствия.

За каждую верно предложенную инициативу со сферой общественной жизни 1 балл.

Указание инициативы без указания сферы общественной жизни не оценивается.

За каждое верное позитивное последствие инициативы 1,5 балла. За каждое негативное последствие инициативы 1,5 балла.

Если сфера общественной жизни не указана, то последствия оцениваются.

Если инициатива противоречит Конституции РФ, ответ и последствия не оцениваются.

Если в ответе предложены две или более инициативы в одной сфере общественной жизни, оценивается только одна инициатива и указанные для неё последствия.

Всего по заданию 9.1. 16 баллов.

9.2. Для развитых стран, в том числе России, характерна проблема демографического старения - увеличения доли пожилых людей в общей численности населения.

Укажите любые два негативных последствия данного явления для жизни российского общества. Предложите варианты преодоления (смягчения) указанных вами негативных последствий, не противоречащие Конституции РФ. Всего два негативных последствия и два варианта их преодоления (смягчения). (6 баллов)

Негативное последствие: увеличение расходов пенсионных фондов из-за сокращения доли трудоспособного населения.

Вариант преодоления: увеличение пенсионного возраста.

Негативное последствие: снижение доступности рабочих мест для молодежи.

Вариант преодоления: предоставление государством грантов и налоговых льгот компаниям для создания новых рабочих мест для молодежи.

Могут быть приведены другие негативные последствия и варианты их преодоления.

За каждое верное последствие 1 балл.

За каждый верный вариант преодоления последствий 2 балла.

Варианты преодоления последствий, противоречащие Конституции РФ, не оцениваются.

Всего по заданию 9.2. 6 баллов.