

**Центр олимпиад Санкт-Петербурга**  
**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию**  
**Районный этап. 2021/2022 уч. год**  
**Бланк заданий – 7 класс**  
*Максимальное время выполнения работы – 60 минут.*  
*Максимальное количество первичных баллов за работу – 45.*  
**Ответы вносятся на лист ответов.**  
*Желаем Вам удачи!*

**Задание 1. «Да» или «нет»?**

Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу. *Максимальный балл – 5.*

*1 балл за каждый правильный ответ*

1. Талант и способности даются человеку от природы.
2. Представление – это мысленная связь нескольких суждений.
3. Дисфункцией школы является унификация.
4. По субъекту деятельность подразделяют на материальную и духовную.
5. Моду можно отнести к виду социальных норм.

**Задание 2. Задания на ряды. Максимальный балл за задание – 4.**

**2.1.** Предложите минимальное по объему обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные.

*1 балл за правильный ответ, 2 балла за полный правильный ответ*

КПРФ, ЛДПР, “Единая Россия”, “Яблоко”

**2.2.** Выберите понятие, выпадающее из общего ряда. Поясните свой выбор.

*1 балл за правильный ответ, 1 балл за верное пояснение; максимальный балл – 2.*

Задатки, одаренность, учение, талант.

**Задание 3. Решите задачи. Максимальный балл за задание – 12.**

**3.1.** Экономическая задача «Возможность выплатить кредит». *Максимальный балл – 3.*

*1 балл за правильный ответ, 1 балл за расчеты; 1 балл за комментарии.*

Ирина поменяла работу, на новом месте она рассчитывает получать на 4 тысячи рублей больше, чем на старом. Она решила взять в банке кредит – 36 тысяч рублей на покупку нового компьютера. Банк предложил ей оформить договор на год под 23 % годовых. Ирина сомневается, сможет ли он делать ежемесячные выплаты. Помогите ей принять решение.

Подтвердите свой вывод расчетами. Напишите комментарии к расчетам.

**3.2.** Логические задачи. *Максимальный балл за задание – 8.*

**3.2.1.** Задача на силлогизм. *Максимальный балл – 1.*

**Общее условие:** Из утверждений составьте силлогизм. В лист ответов впишите посылки и вывод.

**Утверждения:**

- А) Мик – заядлый грибник.
- Б) Некоторые грибники покупают резиновые сапоги.
- В) Мик купил себе резиновые сапоги.

### 3.2.2. Задача на «не». Максимальный балл – 1.

Вогоны отрицают необходимость расформирования Межгалактической Поэтической Ассоциации. Должна ли, по мнению вогонов, существовать Ассоциация?

### 3.2.3. Основная задача. Максимальный балл – 6.

1 балл за полностью правильный ответ по каждому участнику (всего 3 балла),  
3 балла за объяснение к решению.

Никита, Роберт и Артём устроили гонки на велосипедах по дачному поселку. Они трижды стартовали, обогнули поселок и после последнего финиша сравнили результаты. Известно, что

- Самым быстрым на первом круге был Никита, но потом он проиграл два раза подряд;

- Артём ни разу не пришел к финишу первым;

- Роберт ни разу не был последним и побеждал чаще остальных;

- Никто из ребят не занимал одно и то же место трижды.

Какое место на каждом круге занял каждый из ребят? Заполните таблицу в листе ответов. Объясните своё решение.

### Задание 4. Задание по тексту. Максимальный балл – 10.

1 балл за каждый правильный ответ.

Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы буквами. В листе ответов вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие букв (пропуски в тексте) и цифр (термины в списке). Все термины даны в именительном падеже единственном числе, но могут изменяться, количество терминов больше необходимого.

Знание об обществе, о \_\_\_\_\_ (А) реальности, в которой мы живем в наше динамичное время, становится \_\_\_\_\_ (Б) прежде всего для тех людей, которые не желают ждать милостей от изменчивой судьбы и решили создавать реальные условия для достойной жизни \_\_\_\_\_ (В) представляет собой особую нормативную систему в обществе. В соответствии с ней каждый человек и каждое социальное объединение, организация получают социально взвешенную меру использования тех возможностей, которыми располагает \_\_\_\_\_ (Г), тех преимуществ, которые дает реальное объединение людей...

Основное общественное назначение права – \_\_\_\_\_ (Д) обеспечение самоорганизации общества в определенных исторических условиях. Для решения этой важной задачи в тесной взаимосвязи возникают и функционируют два \_\_\_\_\_ (Е): государство и право. Они составляют нормативный и \_\_\_\_\_ (Ж) (властный) стержень всей \_\_\_\_\_ (З) системы общества. Между государством и правом также сложилась определенная \_\_\_\_\_ (И). Право является нормативной основой деятельности государства. Исполнение \_\_\_\_\_ (К) всеми органами власти является обязательным требованием в цивилизованном государстве.

1. Политической	7. Взаимодействие	13. Политической
2. Нужда	8. Закон	14. Государство
3. Социальная	9. Социальные нормы	15. Право
4. Государство	10. Общество	16. Взаимозависимость
5. Потребность	11. Волевой	17. Нормативное
6. Институт	12. Государственной	

**Задание 5. Максимальный балл – 2.**

*1 балл за определение слова; 1 балл за пояснение.*

Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как (...)); возможны вариации изменяемых частей данного слова).

Что это за понятие? Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения).

- Наслаждение (...) -ем – главный признак дружбы. (*Аристотель*)
- Единственная известная мне роскошь – это роскошь человеческого (...) -ия. (*Антуан де Сент Экзюпери*)
- Самое нежное (...) в мире бывает меж теми, кто не заинтересован в (...) -ии. (*Марсель Пруст*)
- Способность к (...) -ию есть неотъемлемое следствие разумности. (*Роберт Шекли*)

**Задание 6. Задние с иллюстрациями. Максимальный балл – 8.**

*2 балла за каждый верный набор цифр по 1 религии;*

*1 балл за ответ с одной ошибкой.*

Внимательно рассмотрите изображения. Они связаны с различными религиями. Установите соответствие между изображением и религией, к которой оно относится. Впишите ответы в таблицу в листе ответов.

1.



2.



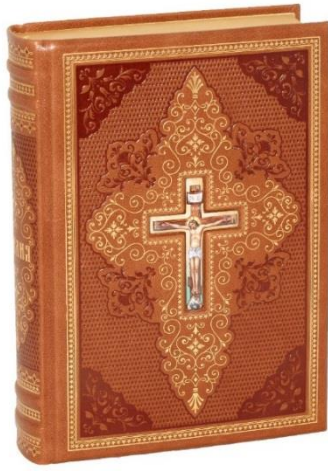
3.



4.



5.



6.



7.



8.



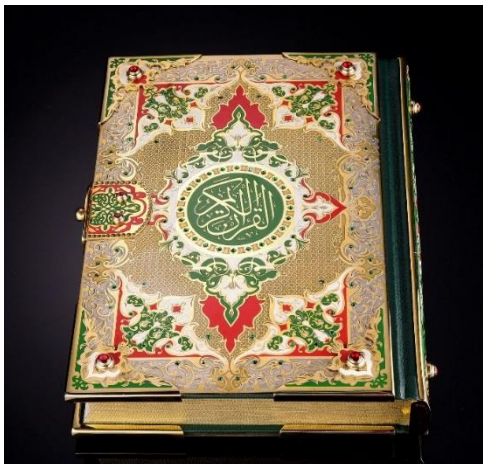
9.



10.



11.



12.



**Задание 7. Работа с социологическими данными. Максимальный балл – 5.**

**Опрос ВЦИОМ 29 сентября 2017 года  
«Старость жизни не помеха?»**

(Источник: <https://infographics.wciom.ru/theme-archive/society/religion-lifestyle/moral-relations/article/starost-zhizni-ne-pomekha.html>)



## Какие преимущества, положительные моменты Вы видите в старости?

(открытый вопрос, до трех ответов, % от тех, кто считает, что в старости есть преимущества, ТОП-5 содержательных ответов)

Общение с родными,  
детьми, внуками



36

Больше свободного  
времени



19

Возможность заниматься  
любимым делом



17

Заслуженный отдых



14

Большой жизненный опыт



13

**7.1. Сравните данные об условиях лучшего самочувствия в старости, полученные в 2009 и 2017 годах. Какой вывод можно сделать на основании этих данных? Приведите обоснование своего вывода. Максимальный балл – 2.**

*1 балл за вывод; 1 балл за обоснование.*

**7.2. Зависит ли от человека, по мнению участников опроса, продолжительность его молодости? Ответьте на вопрос, используя данные о результатах опроса ВЦИОМ. Максимальный балл – 1.**

**7.3. Почему, согласно исследованиям, проведенным ВЦИОМ, главным преимуществом старости является общение с родными, детьми и внуками? Приведите не менее двух корректных обоснований своего ответа. Максимальный балл – 2.**

*1 балл за каждое корректно приведенное обоснование.*

***Внимательно проверьте свою работу!***

***После выполнения заданий сдайте лист ответов организаторам олимпиады.***

***Лист заданий Вы можете забрать с собой.***