

**Центр олимпиад Санкт-Петербурга**  
**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию**  
**Районный этап. 2021/2022 уч. год**  
**Бланк заданий – 10 класс**  
*Максимальное время выполнения работы – 90 минут.*  
*Максимальное количество баллов за работу – 55.*  
**Ответы вносятся на лист ответов.**  
*Желаем Вам удачи!*

**Задание 1. «Да» или «нет»?**

Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу. *Максимальный балл за задание – 5.*

*1 балл за каждый правильный ответ*

1. Понятие «социального государства» отражается только в социалистической идеологии.
2. Научное познание – это всегда процесс получения объективного, истинного знания.
3. Структура нормы права включает в себя законы и подзаконные акты.
4. Если указы Президента РФ противоречат постановлению Правительства РФ, то действуют в приоритете постановления Правительства.
5. Характерный признак локальной цивилизации – это определенная территория.

**Задание 2. Задания на ряды. Максимальный балл за задание – 4.**

**2.1. Предложите минимальное по объему обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные.**

*2 балла за правильный ответ*

Потребление домохозяйств, инвестиции, государственные расходы, чистый экспорт.

**2.2. Найдите понятие, выпадающее из общего ряда. Свой выбор поясните.**

*1 балл за правильный ответ, 1 балл за верное пояснение; максимальный балл – 2.*

Свидетели, конфликтующие стороны, пособники, подстрекатели, посредники.

**Задание 3. Решите задачи. Максимальный балл за задание – 22.**

**3.1. Юридическая задача «Порядок приёма на работу». Максимальный балл – 5.**

Шестнадцатилетний Игорь решил устроиться на работу во время учебного года для того, чтобы заработать деньги на покупку нового ноутбука. По условиям трудового договора, заключенного между ним и работодателем, он должен был работать официантом в кафе-мороженое с 17 до 21 часа 3 дня в неделю. Узнав о заключенном трудовом договоре, отец Игоря заявил, что, поскольку Игорь является несовершеннолетним, он не имел права без согласия родителей заключать трудовой договор. По мнению отца он не имеет права работать во время учебного года в принципе и тем более 4 часа в день. Кроме того, отец не понимает, зачем сыну работать, поскольку без его согласия он все равно не сможет купить ноутбук, а такого согласия отец, разумеется, не даст.

Прав ли отец Игоря? Ответ обоснуйте.

**3.2. Экономическая задача «Безработица». Максимальный балл – 4.**

В стране N проживает 140 млн. человек. Нетрудоспособные составляют 40 млн, выбывшие из состава рабочей силы – 10 млн человек. Определите уровень безработицы в стране N, если известно, что работает 70 млн. человек. Оцените ситуацию на рынке труда страны N. Подтвердите свой ответ расчетами и комментариями к ним. Какие меры следует принимать государству в данной ситуации.

### **3.3. Логические задачи. Максимальный балл за задание – 13.**

#### **3.3.1. Задача на силлогизм. Максимальный балл – 1.**

**Общее условие:** Из утверждений составьте силлогизм. В лист ответов впишите посылки и вывод.

#### **Утверждения:**

- А) Некоторые воспитанные юноши приходят на олимпиаду по обществознанию в галстуках.
- Б) Михаил – воспитанный юноша.
- В) Михаил пришел на олимпиаду по обществознанию в галстуке.

#### **3.3.2. Задача на «не». Максимальный балл – 2.**

**1 балл верный ответ; 1 балл адекватное объяснение.**

Федерация исключает невозможность введения антидопинговой политики в мотогонках. Поддерживает ли Федерация проверки на допинг в мотоспорте?

#### **3.3.3. Основная задача. Максимальный балл – 10.**

**1 балл за каждую правильно заполненную строку (всего 5 баллов),  
5 баллов за объяснение к решению.**

В небольшом английском городке Сильверстоун живут пять старушек: мисс Баттон, миссис Култхард, мисс Норрис, миссис Стюарт и мисс Хэмилтон. Все они решили поучаствовать в традиционном июльском фестивале пудинга. Старушки отправились на местный рынок, чтобы купить ингредиенты для пудинга: вишню, сахар, крахмал, яйца и творог. К сожалению, пожилые леди встретились на рыночной площади, разговорились, и каждая из них забыла что-то купить. Забыты были один, два или три ингредиента.

Опираясь на список фактов, выясните, кто что купил. Заполните таблицу в листе ответов и объясните свое решение.

Список фактов:

1. Только две пожилые леди купили вишню.
2. Мисс Баттон и миссис Стюарт забыли только по одному ингредиенту.
3. Миссис Култхард забыла ингредиентов больше, чем любая другая старушка.
4. Только мисс Хэмилтон забыла и крахмал, и яйца.
5. Все, кроме мисс Норрис купили творог.
6. Только две пожилые леди купили и сахар, и яйца.
7. Мисс Норрис купила вишню и сахар.
8. Крахмал купили четыре старушки из пяти.

### **Задание 4. Задание по тексту. Максимальный балл – 5.**

**Познакомьтесь с философской притчей В.Д. Федорова «Пока идут часы...» и ответьте на вопросы:**

1. На что должен ориентироваться в своем поведении человек: на опыт предков или на требования времени? При ответе используйте теоретические и фактические аргументы – максимальный балл – 2; за каждый вид аргументов по 1 баллу
2. Должны ли существовать незыблемые нормы поведения, которые должны остаться неизменными при любых условиях? – 1 балл
3. Имеет ли кто-нибудь права обрекать людей на какие-либо жертвы, необходимые для счастья последующих поколений? – 1 балл
4. В чем заключается главная проблема притчи? – 1 балл

В притче рассказывается о путешественниках, которые прибыли в город, который никогда не покидает счастье. Люди в нем живут по мудрым и справедливым законам, которые некогда были созданы основателем города. Причем это было так давно, что его имя уже никто и не помнит, а потому все называют его просто – Величайший. Однако путешественники замечают, что люди в

этом городе не выглядят слишком счастливыми. Выясняя причину этого, они узнают, что двадцать лет назад остановились часы на башне, которую построил Величайший. Между путешественниками и местным жителем происходит следующий разговор:

« - Величайший основал город, дал нам законы и научил счастью. Он построил башню и создал вечные часы. Когда часы пошли, городская башня по его приказу была замурована, а на ее стену была повешена каменная доска с заповедями. Там сказано, что часы вечны, а потому неприкасаемы. Пока идут часы – счастье не покинет страны. Но если они остановятся, то лишь затем, чтобы спустя время снова пойти.

- И вы ждете двадцать лет?! Не проще ли было их починить!?

- Не говори поспешных слов, о, чужестранец. Разве можно нарушить запрет Величайшего? Тысячу лет наш народ благоденствовал, соблюдая его заповеди. Так неужели только двадцать лет испытаний способны поколебать веру в мудрость Величайшего, проверенную тысячелетиями? Пусть умрет несколько поколений людей несчастными, но зато потомки их будут снова счастливы. Ибо Величайший учил: «Делая самый крошечный шаг по земле, думай о его последствиях для нее».

- Но вы не сделали даже самого крохотного шага, что бы починить часы...

- Вы правы. Но мы не хотим ради непосредственной выгоды одного поколения принести в жертву доверие к учению Величайшего, пережившего века.

- Но время приносит новые знания, а новые знания способны многое изменить...

- О, чужестранец, Величайший сказал: «Время изменит многое, но оно не изменит человеческую природу, ибо опыт отцов не наследуется детьми. Каждый ребенок учится ходить заново».

### **Задание 5. Максимальный балл – 2.**

*1 балл за определение слова; 1 балл за пояснение.*

Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как (...)); возможны вариации изменяемых частей данного слова).

**Что это за понятие? Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения).**

- (...) есть наилучший путь для того, чтобы сделать человеческий дух героическим. (Д. Бруно)
- (...) — сила; она раскрывает отношения вещей, их законы и взаимодействия. (А. И. Герцен)
- (...) — океан, открытый как для ладьи, так и для фрегата. Один перевозит по нему слитки золота, другой удит в нем сельдей. (Э. Булвер-Литтон)
- Кто двигается вперед в (...) -ах, но отстает в нравственности, тот более идет назад, чем вперед. (Аристотель)

### **Задание 6. Задание по философии. Максимальный балл – 2.**

*1 балл за пояснение второго и третьего года; 1 балл за объяснение ситуации.*

Почему годы жизни Фридриха Ницше можно записать так: 1844-1899-1900?

### **Задание 7. Задание с иллюстрациями. Максимальный балл – 8.**

*1 балл за каждый верный ответ*

Внимательно рассмотрите комиксы датского художника Херлуфа Бидструпа и прочитайте приведенный под ним список социологических терминов. Отберите из них 8 терминов, которыми сюжет комикса можно описать в научной социологической статье. Ответ занесите в таблицу в бланке ответов.



**Задание 8. Работа с социологическими данными. Максимальный балл – 7.**

**Опрос ВЦИОМ 2 августа 2020 года  
«ЕГЭ по иностранному языку: за и против»  
(Источник: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=10392>)**

С каким утверждением об изучении иностранных языков Вы в большей степени согласны?

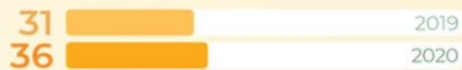
(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных, вариант «Затрудняюсь ответить» не представлен)



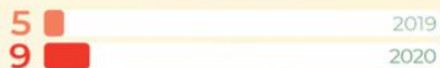
В СЕГОДНЯШНЕЕ ВРЕМЯ ИЗУЧАТЬ ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ НЕОБХОДИМО, БЕЗ ЭТОГО НЕ ОБОЙТИСЬ



В СЕГОДНЯШНЕЕ ВРЕМЯ ИЗУЧАТЬ ЯЗЫКИ ПОЛЕЗНО, НО БЕЗ ЭТОГО МОЖНО ОБОЙТИСЬ



В СЕГОДНЯШНЕЕ ВРЕМЯ МОЖНО ЛЕГКО ОБОЙТИСЬ БЕЗ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ



Скажите, для Вас важно или неважно, чтобы Ваши дети свободно владели каким-либо иностранным языком?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

А ОЧЕНЬ ВАЖНО Б СКОРЕЕ ВАЖНО В СКОРЕЕ НЕВАЖНО Г СОВСЕМ НЕВАЖНО Д ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ

ВСЕ ОПРОШЕННЫЕ



ТРИ ЧЕТВЕРТИ РОССИЯН **78%** СЧИТАЮТ, ЧТО **ЕГЭ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ НЕ СЛЕДУЕТ ДЕЛАТЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ДЛЯ ВСЕХ**

Почему Вы считаете, что ЕГЭ по иностранному языку НЕ следует сделать обязательным для всех выпускников школ?

(в % от тех, кто считает, что ЕГЭ по иностранному языку не следует делать обязательным, — 78%, открытый вопрос, до 3-х ответов, ТОП содержательных ответов)

ЛИЧНОЕ ДЕЛО КАЖДОГО / ДОЛЖЕН БЫТЬ ВЫБОР



ОН НЕ ВСЕМ НУЖЕН



НЕ ВСЕМ ДАЕТСЯ ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА



В ШКОЛАХ НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ





# ТРИ ЧЕТВЕРТИ РОССИЯН **78%** СЧИТАЮТ, ЧТО **ЕГЭ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ НЕ СЛЕДУЕТ ДЕЛАТЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ДЛЯ ВСЕХ**

Почему Вы считаете, что ЕГЭ по иностранному языку НЕ следует сделать обязательным для всех выпускников школ?

(в % от тех, кто считает, что ЕГЭ по иностранному языку не следует делать обязательным, — 78%, открытый вопрос, до 3-х ответов, ТОП содержательных ответов)

ЛИЧНОЕ ДЕЛО КАЖДОГО / ДОЛЖЕН БЫТЬ ВЫБОР



ОН НЕ ВСЕМ НУЖЕН



НЕ ВСЕМ ДАЕТСЯ ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА



В ШКОЛАХ НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ



# ПРАКТИЧЕСКИ КАЖДЫЙ ПЯТЫЙ **16%** ЗА ТО, ЧТОБЫ **СДЕЛАТЬ** **ЕГЭ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ**

Почему Вы считаете, что ЕГЭ по иностранному языку следует сделать обязательным для всех выпускников школ?

(% от тех, кто считает, что ЕГЭ по иностранному языку следует сделать обязательным, — 16%, открытый вопрос, до 3-х ответов, ТОП содержательных ответов)

ДЕТЯМ НУЖНО ЗНАТЬ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК



БОЛЬШЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕЙ УЧЕБЫ И РАБОТЫ



НУЖЕН ДЛЯ ПУТЕШЕСТВИЙ, ОБЩЕНИЯ ЗА ГРАНИЦЕЙ, С ИНОСТРАНЦАМИ



ДЛЯ ОБЩЕГО РАЗВИТИЯ, РАСШИРЕНИЯ КРУГОЗОРА



8.1. Какими причинами можно объяснить соотношение оценок участников опроса степени важности владения детьми иностранными языками? Приведите не менее двух корректных объяснений. **Максимальный балл – 2.**

*1 балл за каждое верно указанное объяснение.*

8.2. Согласно данным опроса отмечено снижение в течение года уменьшение значимости мнения о том, что без изучения иностранного языка не обойтись при возрастании в течение этого же периода значимости мнений о том, что в настоящее время без знания иностранного языка можно обойтись. Можно ли сделать вывод о наличии объективных (не зависящих от воли и сознания человека) причин данного явления, опираясь на приведенную инфографику ВЦИОМ? Свой ответ обоснуйте.

*2 балла за корректное обоснование ответа. Ответ без обоснования — 0 баллов.*

**8.3. Какие данные о результатах опроса ВЦИОМ свидетельствуют о преобладании осознанной мотивации у тех, кто считает необходимым сделать ЕГЭ по иностранному языку обязательным? *Максимальный балл – 1.***

**8.4. Почему, согласно исследованиям, проведенным ВЦИОМ, суммарная степень выраженности мнений о том, что изучение иностранного языка – это личное дело каждого, и о том, что иностранный язык не всем нужен почти совпадает с суммарной степенью выраженности мнений о том, что иностранный язык дает больше возможностей для работы и учебы, нужен для путешествий и общения за границей, а также для расширения кругозора (58% и 53% соответственно)? Приведите не менее двух корректных обоснований своего ответа. *Максимальный балл – 2.***

*1 балл за каждое корректное обоснование.*

***Внимательно проверьте свою работу!***

***После выполнения заданий сдайте лист ответов организаторам олимпиады.***

***Лист заданий Вы можете забрать с собой.***