

Министерство образования и науки Челябинской области  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ  
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

---

---

**МЕТОДИКА И СИСТЕМА  
ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
средней возрастной группы (9 класс)  
по Основам безопасности жизнедеятельности**

г. Челябинск

2021 – 2022 год

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника возрастной группы (9 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и тестов и не должна превышать 150 баллов ( 127 + 33 ).

## МОДУЛЬ 1.

### Задание 1. Произошел взрыв на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного заражения. Ваши действия.

Вариант ответа.

- защитить органы дыхания имеющимися средствами индивидуальной защиты - надеть маски противогазов, респираторы, ватно-тканевые повязки, противопыльные тканевые маски или применить подручные средства (платки, шарфы и др.);
- по возможности быстро укрыться в ближайшем здании, защитном сооружении;
- войдя в помещение, снять и поместить верхнюю одежду и обувь в пластиковый пакет или пленку,
- закрыть окна и двери,
- отключить вентиляцию,
- включить телевизор, радиоприемник;
- занять место вдали от окон;
- при наличии измерителя мощности дозы (дозиметра), рентгенометра - определить уровень радиации;
- провести герметизацию помещения и защиту продуктов питания;
- сделать запас воды в закрытых сосудах;
- принимать лекарственные препараты, которые выдаются лечебно-профилактическими учреждениями в первые часы после аварии;
- строго соблюдать правила личной гигиены, значительно снижающие внутреннее облучение организма.

Оставлять помещение только при крайней необходимости и на короткое время:

- при выходе защищать органы дыхания и надевать плащи, накидки из подручных материалов и средства защиты кожи,
- после возвращения переодеться.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за полное правильно выполненное задание – **30 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ (в соответствии с требованиями задания) начисляется **по 2 балла**;
- за полностью правильно выполненное задание дополнительно начисляется **2 балла**;
- при отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

### ЗАДАНИЕ 2. Определить вид узла и его использование.

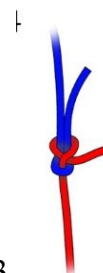
1.

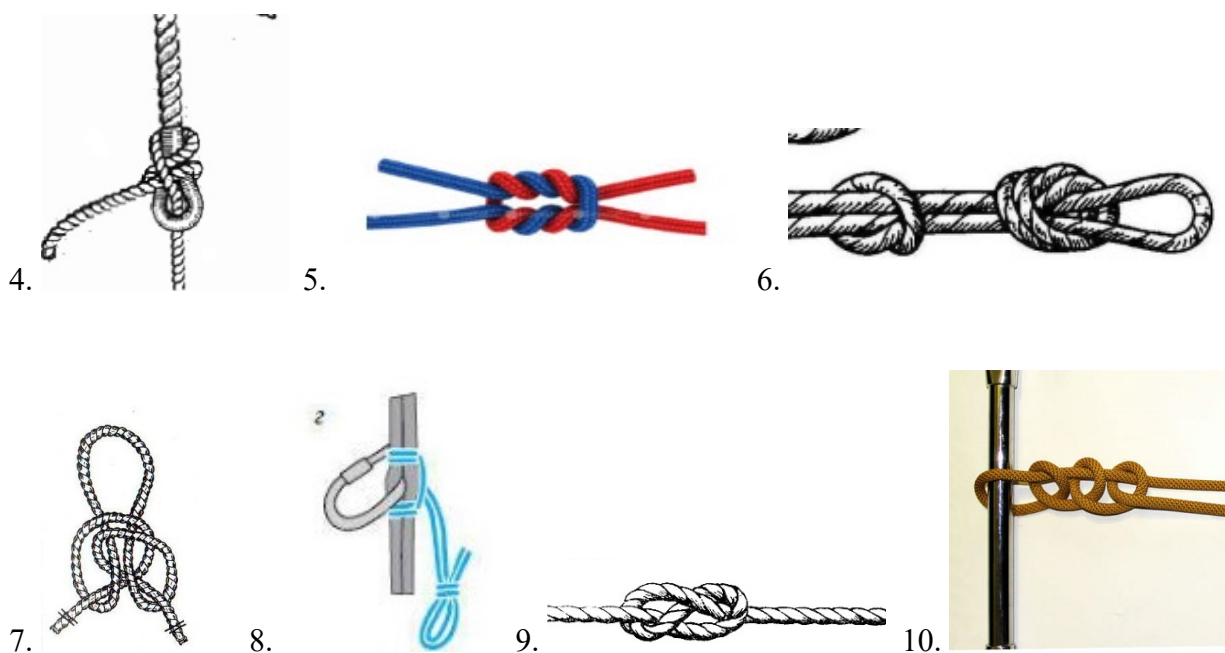


2.



3.





Вариант ответа.

1. Прямой узел - используют, если нужно соединить разорвавшийся канат, удлинить трос или упаковать не тяжёлый груз.

2. Встречный проводник – ленточный узел. Альпинисты и туристы применяют его для связывания строп и ремней. Служит для соединения лент одинакового и разного диаметра, для связки верёвки с лентой.

3. Шкотовый - другие названия связки: узел Вебера, ткацкий булинь, сеточный, ведерный. Таким способом привязывают натянутый канат к карабину или металлическому кольцу. Узел применяют, если верёвка находится под постоянным натяжением.

4. Брам-шкотовый - двойной шкотовый. Его применяют при такелажных работах, буксире, когда нужно соединиться с жёстким тросом.

5. Академический - узел эффективен, когда нужно связать натянутые жёсткие тросы, соединить эластичный канат с верёвкой. Его используют для обвязывания объёмных и упругих грузов.

6. Проводник – им соединяют верёвку с карабином или металлическим кольцом, обвязывают дерево или столб. Узел применяют в страховочных системах, для закрепления верёвочных лестниц. Если на тросе есть испорченный участок, его выделяют, завязав проводник.

7. Австрийский проводник, другие названия – срединный проводник, ездая петля, альпийский мотыль. Его используют для создания надёжной петли в альпинистских связках, верёвочных лестницах, в рыболовстве и в быту.

8. Схватывающий узел (прустик) - применяют при изготовлении натяжной переправы, для страховки во время подъёма и спуска по верёвке.

9. Узел восьмёрка – с помощью восьмёрки альпинисты крепят к тросу карабины, рыбаки привязывают крючки к леске. Его применяют на тросах и верёвках из всех материалов.

10. Штык - простой и надёжный узел для закрепления чего-либо на вертикальной основе и под натяжением. Так привязывают канат за крюк для буксировки автомобиля, катера. Узел штык используют при создании переправ, верёвочных лестниц, натягивании тента, закрепления грузов.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за полное правильно выполненное задание – **20 баллов**, при этом:

- за каждое правильное определение узла - начисляется *по 1 баллу*;
- за правильно указанное назначение и применение узла (в соответствии с требованиями) дополнительно начисляется *1 балл*;
- при отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

### ЗАДАНИЕ 3.

#### 3.1. Какие из указанных знаков запрещают движение водителям мопедов?



**А**



**Б**



**В**



**Г**

1) В и Г; 2) Только Б; 3) Только А; 4) Все.


Вариант ответа.


Все указанные знаки запрещают движение водителям мопедов.


**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *2 балла*


#### 3.2. Укажите названия знаков и их назначение.

Вариант ответа.

Знак [5.14](#)  (знак Б) «Полоса для маршрутных транспортных средств» используется для обозначения полосы, предназначенной для движения только маршрутных транспортных средств, велосипедистов, школьных автобусов и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси.

Знак [4.4.1](#)  (знак А) «Велосипедная дорожка»,

[4.5.2](#)  «Пешеходная и велосипедная дорожка с совмещенным движением» (знак В)

и [4.5.4](#)  «Пешеходная и велосипедная дорожка с разделением движения» (знак Г)

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ (в соответствии с требованиями задания) начисляется **по 2 балла**;
- за полностью правильно выполненное задание дополнительно начисляется **2 балла**;
- при отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 4. Находясь около водоёма, вы видите, что человек тонет. Перечислите ваши действия по спасению тонущего.**

Вариант ответа.

- Привлечь внимание окружающих криком «Человек тонет!», попросить вызвать «скорую помощь».
- Снять одежду и обувь, вплавь или на любом плавсредстве поспешить на помощь утопающему.
- Если под рукой имеется спасательный круг, резиновая камера, надувной матрас, пластиковые бутылки, бросать их в воду как можно ближе к утопающему.
- Если человек находится в воде вертикально или лежит на животе, подплыть к нему сзади и взять либо за волосы, либо просунуть руку под подбородок, приподнять ему голову и перевернуть на спину, чтобы лицо находилось над водой.
- Если человек лежит на спине, подплыть со стороны головы. Не давать утопающему схватить спасателя за руку, шею – поднырнуть под него и слегка ударить снизу по подбородку, развернув спиной к себе. Оценить свои силы.
- Помнить: действия спасателя не должны привести его к гибели.
- Если человек ушёл под воду, постараться заметить место его погружения по ориентирам на берегу. Затем начинать под водой искать утонувшего. По возможности использовать помощь окружающих.
- Отыскав человека под водой, ухватить его за волосы и, резко оттолкнувшись от дна, всплывать на поверхность.
- Помнить: спасатель должен быть крупнее и сильнее тонущего!
- Если утонувший не дышит, прямо в воде сделать ему несколько вдохов изо рта в рот; затем, подхватив его одной рукой за подбородок, плыть к берегу.
- При наличии лодки втащить в неё спасаемого человека (только с кормы!). Постараться поскорее достигнуть берега, не прекращая делать пострадавшему искусственную вентиляцию лёгких.
- На берегу оказать человеку первую медицинскую помощь, дожидаться приезда «скорой помощи».

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **26 баллов**, при этом:

- за каждый правильно названный знак – **2 балл**.
- за полностью правильно выполненное задание дополнительно начисляется - **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 5.**

**5.1 Составьте из приведенных отрывков фразу, выставив их в правильной последовательности, и запишите получившееся определение в виде текста и в виде последовательности букв. Назовите получившееся определение.**

- способная привести к гибели или химическому заражению людей;
- химическому заражению окружающей природной среды;
- сельскохозяйственных животных и растений;
- авария на химически опасном объекте;

д) сопровождающаяся проливом или выбросом аварийно химически опасного вещества.

Вариант ответа

**Химическая авария** – авария на химически опасном объекте, сопровождающаяся проливом или выбросом аварийно химически опасного вещества, способная привести к гибели или химическому заражению людей, сельскохозяйственных животных и растений, химическому заражению окружающей природной среды.

*Ответ: г, д, а, в, б*

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **9 баллов**

- за правильное выполнение первой части задания (название понятия) начисляется *4 балла*;
- за выполнение второй части задания (правильная расстановка фрагментов) начисляется *5 баллов* (по 1 баллу за каждую из 5 позиций);
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**5.2. Поражение человека АХОВ может быть чрезвычайно опасным. Механизм токсического воздействия АХОВ на организм заключается в химическом взаимодействии АХОВ и ферментами. Перечислите пути проникновения АХОВ в организм человека.**

Вариант ответа

1. Желудочно-кишечный тракт
2. Органы дыхания
3. Кожные покровы
4. Слизистые оболочки.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 балла**

- за правильное выполнение задания начисляется *8 балла* (по 2 балла за каждую из 4 позиций);
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**5.3. Перечислите основные мероприятия по защите населения, осуществляемые в случае возникновения аварии на химически опасном объекте.**

Вариант ответа

- обнаружение факта химической аварии и оповещение о ней; - выявление химической обстановки в зоне химической аварии;
- соблюдение режимов поведения на территории, зараженной АХОВ, норм и правил химической безопасности;
- обеспечение населения, персонала аварийного объекта, участников ликвидации последствий химической аварии средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, применение этих средств;
- эвакуация населения, при необходимости, из зоны аварии и зон возможного химического заражения;
- укрытие населения и персонала в убежищах, обеспечивающих защиту от АХОВ; оперативное применение антидотов и средств обработки кожных покровов; санитарная обработка населения, персонала аварийного объекта, участников ликвидации последствий аварии;

- дегазация аварийного объекта, объектов производственного, социального, жилого назначения, территории, технических средств, средств защиты, одежды и другого имущества.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**.

- за правильное выполнение задания начисляется *6 баллов* (по 2 балла за каждую из 6 позиций, содержащихся в «Варианте ответа». Достаточным является ответ по 6 позициям);
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются

**Тестовые задания теоретического тура  
муниципального этапа Олимпиады  
9 класс**

№ п/п	Тестовые задания	Максималь ный балл	Количество баллов
<i>Отметьте один правильный ответ</i>			
1	<b>Самым частым местом возникновения пожаров являются:</b> а) леса; <b>б) общественные места;</b> в) заброшенные постройки	1 балл	
2	<b>Назови основные внешние причины возникновения ЧС:</b> а) стихийные бедствия; б) неожиданное прекращение подачи электроэнергии, газа; в) терроризм; г) войны; <b>д) верно всё.</b>	1 балл	
3	<b>Как характеризуют последствия катастрофы?</b> а) число погибших во время катастрофы; б) число раненых; в) экономические последствия; г) материальный ущерб; <b>д) все ответы верны.</b>	1 балл	
4	<b>Что должно входить в состав аварийной аптечки?</b> а) стерильные бинты, книги, рюкзак; б) бинт, топор, сковорода; в) антибиотики, салфетки, гвозди, молоток; <b>г) индивидуальные перевязочные пакеты, простые инструменты (шприц, ножницы), жгут, бинты;</b> д) все ответы верны	1 балл	
5	<b>Какая температура воды поможет охладиться летом?</b> а) 10-15 градусов С; б) 15-20 градусов С; <b>в) 20-25 градусов С;</b> г) 25-30 градусов С; д) любая температура.	1 балл	

6	<p><b>Каким должен быть пульс в покое у ребят 12-15 лет (удар в минуту)?</b></p> <p>а) 70-80;  б) 120-130;  в) 110-120;  г) 90-100;  д) 80-90.</p>	1 балл	
7	<p><b>Как оказать первую помощь при обморожении?</b></p> <p>а) согреть до покраснения тёплыми руками, лёгким массажем;  б) сильно растереть снегом;  в) поместить поврежденное место в очень горячую воду;  г) быстрое растирание спиртом;  д) ничего не делать.</p>	1 балл	
8	<p><b>Какого человека называют «пассивный курильщик»?</b></p> <p>а) он вынужден дышать сигаретным дымом;  б) курит редко;  в) у него аллергия на табачный дым;  г) нравится дышать табачным дымом;  д) часто курит.</p>	1 балл	
9	<p><b>Название катастрофических природных явлений и процессов, приводящих к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, уничтожению материальных ценностей, человеческим жертвам:</b></p> <p>а) экстремальная ситуация;  б) стихийное бедствие;  в) катастрофа;  г) авария.</p>	1 балл	
10	<p><b>Что переносят белые пыльные бури?</b></p> <p>а) чернозёмы;  б) соли;  в) супеси;  г) суглинки.</p>	1 балл	
<i>Отметьте все правильные ответы</i>			
11	<p><b>Выберите классификацию для санитарных потерь:</b></p> <p>а) по структуре;  б) по числу погибших;  в) по транспортабельности;  г) по нуждаемости в различных видах медпомощи</p>	2 балла	
12	<p><b>Основа классификации и характеристики ЧС:</b></p> <p>а) количество пострадавших  б) число людей, обратившихся за медицинской помощью;  в) размер материального ущерба;  г) границы зон ЧС;</p>	3 балла	



	д) воздействие на людей нескольких поражающих факторов		
13	<b>Признаками ушиба являются:</b> а) кровотечение; <b>б) боль, припухлость;</b> в) бледность кожи; <b>г) нарушение функции поврежденной части тела</b>	2 балла	
14	<b>Какие из перечисленных ниже факторов способствуют развитию отморожения?</b> а) слишком просторная обувь; <b>б) тесная и влажная обувь;</b> в) быстрая ходьба; г) высокая подвижность; <b>д) хроническое заболевание сосудов;</b> <b>е) общая усталость</b>	3 балла	
15	<b>Укажите основные параметры, характеризующие землетрясения:</b> а) их мощность; <b>б) их интенсивность;</b> в) способность к разрушению; <b>г) глубина очага</b>	2 балла	
16	<b>На какие типы подразделяются вулканы по характеру деятельности:</b> <b>а) Гавайский;</b> <b>б) Везувий;</b> в) Камчатский; г) Курильский; <b>д) Стромболи</b>	3 балла	
17	<b>Какие из стихийных бедствий относятся к ЧС геологического характера:</b> <b>а) оползни;</b> б) заторы; в) бури; <b>г) обвалы;</b> д) снежные лавины	2 балла	
18	<b>По ведомственной принадлежности ЧС подразделяются на ...</b> <b>а) строительство;</b> б) неизбежные; <b>в) лесное хозяйство;</b> г) социальные; д) экологические;	2 балла	
19	Поражающие факторы при выбросах радиоактивных веществ из реактора радиационное воздействие на персонал: а) радиоактивное загрязнение местности; <b>б) радионуклидов;</b> в) радиоактивные вещества; <b>г) газо-аэрозольная смесь;</b>	2 балла	

	д) ионизирующие излучения или радиоактивное загрязнение		
20	<b>Что НЕ относится к внутренним военным угрозам?</b> а) попытки насильственного изменения конституционного строя РФ; <b>б) увеличение количества государств, обладающих ядерным оружием;</b> в) дезорганизация функционирования органов государственной власти; <b>г) распространение международного терроризма</b>	2 балла	
	<b>ИТОГО</b>	<b>33 балла</b>	

#### Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	Правильный ответ	Номер теста	Правильный ответ	Номер теста	Правильный ответ
1	б	8	а	15	б; г
2	д	9	б	16	а; б; г
3	д	10	б	17	а; г
4	г	11	а; в	18	а; в
5	в	12	а; в; г	19	б; г
6	а	13	б; г	20	б; г
7	а	14	б; д; е		