

**Муниципальный этап  
всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021-2022 учебного года  
Задания. 9 класс**

Время выполнения – 120 мин  
Максимальный балл - 100

**1. Верны ли следующие утверждения? Если утверждение является верным, вставьте «да», если неверным - «нет». (1 балл за каждый правильный ответ. Всего 5 баллов)**

- 1.1. Высказывание О.Конта «В обществе живые всегда управляются мёртвыми» отражает наличие культурного и социального наследования.
- 1.2. Кривая Лоренца демонстрирует степень неравенства в распределении доходов в обществе.
- 1.3. Пятигорск - административный центр Южного федерального округа.
- 1.4. Демократический транзит предполагает переход от одного общественного и политического состояния (недемократического) к другому.
- 1.5. Экспрессивный лидер целевой группы отвечает за достижение группой поставленных перед ней задач.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.

**2. Решите тестовое задание. Выберите один правильный вариант ответа. (1 балл за каждый правильный ответ. Всего 5 баллов)**

2.1. Какова численность наиболее устойчивых и неконфликтных социальных групп?

- А. 10-12 членов;
- Б. 3 члена;
- В. 5 членов;
- Г. 20 членов;
- Д. 13 членов.

2.2. Известная просвещенческая доктрина, рассматривающая первоначальное сознание человека как «чистую доску» (tabula rasa), была сформулирована:

- А. Дени Дидро;
- Б. Дэвидом Юмом;
- В. Жан-Жаком Руссо;
- Г. Джоном Локком;
- Д. Томасом Гоббсом.

2.3. В каком году был принят циркуляр о «кухаркиных детях», ограничивавший право представителей низших сословий на получение образования в Российской Империи?

- А. 1819;
- Б. 1887;
- В. 1907;
- Г. 1917.

2.4. Что из перечисленного ниже не является ранней формой религии?

- А. Анимизм;
- Б. Индуизм;
- В. Шаманство;
- Г. Тотемизм.

2.5. Какой социолог считает признанным автором концепции социальной мобильности?

- А. Питирим Сорокин;
- Б. Макс Вебер;
- В. Эмиль Дюркгейм;
- Г. Толкотт Парсонс;
- Д. Роберт Мертон.

**3. Напишите понятие, которое обобщает, объединяет элементы приведённого ниже ряда. (2 балла за каждый правильный ответ. Всего 4 балла)**

3.1. Гипотеза, диспозиция, санкция.

**Ответ:**

---

---

3.2. Доход, объем власти, престиж профессии.

**Ответ:**

---

---

**4. Что является лишним в данном ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили. (Всего 12 баллов)**

4.1. Теологический, метафизический, прагматический, позитивный

**Ответ:**

---

---

---

4.2. ОАО «РЖД», ПАО «Аэрофлот - российские авиалинии», ПАО «Газпром», ПАО «МегаФон»

**Ответ:**

---

---

---

4.3. Целерациональное, аффективное, ценностно-рациональное, фаталистическое, традиционное

**Ответ:**

---

---

---

---

**5. Сопоставьте: (2 балла за каждый полностью правильный ответ. При наличии любой ошибки – 0 баллов. Всего 10 баллов)**

**5.1. Виды мобильности с их определениями:**

- 1. Вертикальная мобильность;**
- 2. Внутрипоколенная мобильность;**
- 3. Межпоколенная мобильность;**
- 4. Структурная мобильность;**
- 5. Неструктурная мобильность.**

А. Любые перемещения в системе статусных переменных, не связанные с кардинальным изменением существующей социальной структуры;

Б. Изменение положения отдельных индивидов, семей, социальных категорий и групп по сравнению с положением их родителей;

В. Мобильность, приводящая к изменению всей социальной структуры общества;

Г. Изменение положения индивида в течение его карьеры;

Д. Перемещение индивидуумов и групп в обществе между различными позициями в иерархии социальной стратификации.

1. –
2. –
3. –
4. –
5. –

**5.2. Соотнесите подходы к определению многообразия культур с их признаками:**

- 1. Эволюционизм;**
- 2. Плюрализм.**

А. Представителями являются: О. Конт; Г. Спенсер; Э. Дюркгейм;

Б. Эффективное взаимопонимание между цивилизациями невозможно – можно «выучить» символы, но нельзя понять их «смыслов», специфичных для каждой культуры;

В. Подчеркивается второстепенность межкультурных контактов, иногда, их бесполезность и даже губительность;

Г. Представителями являются: Н. Данилевский; П. Сорокин; А. Тойнби; С. Хантингтон;

Д. Все культуры основаны на одних и тех же принципах, взаимопонимание между ними затрудняется лишь языковым барьером, который не трудно преодолеть;

Ж. Независимое развитие цивилизаций, каждая из которых проходит одни и те же стадии;

З. Взаимодействие цивилизаций – один из важнейших источников развития человечества;

И. Каждая цивилизация – стадия на маршруте развития человечества.

1. –
2. –

**5.3. Типы религиозных организаций с их определениями:**

- 1. Церковь;**
- 2. Секта;**
- 3. Деноминация;**
- 4. Культ.**

- А. Религиозная организация, отвергающая ценности окружающего общества;
- Б. Религиозная организация, имеющая тесные связи с обществом и действующая внутри его;
- В. Религиозная организация, являющаяся по отношению к доминирующей культуре субкультурой;
- Г. Наименее строго определенный тип религиозной организации, признаками которого является аморфность, отсутствие определенных ролевых и статусных структур.

- 1. –
- 2. –
- 3. –
- 4. –

#### **5.4. Предметы ведения и полномочия.**

- 1. Исключительное ведение РФ;**
- 2. Совместное ведение РФ и субъектов РФ.**

- А. Космическая деятельность;
- Б. Гражданское законодательство;
- В. Координация вопросов здравоохранения;
- Г. Определение статуса территориального моря;
- Д. Защита института брака как союза мужчины и женщины;
- Е. Официальный статистический учет;
- Ж. Обеспечение безопасности личности при обороте цифровых данных;
- З. Адвокатура и нотариат;
- И. Официальный бухгалтерский учет;
- К. Вопросы распоряжения землей.

- 1. –
- 2. –

#### **5.5. Полномочия и органы государственной власти.**

- 1. Совет Федерации;**
- 2. Государственная дума;**
- 3. Правительство РФ.**

- А. Назначение судей Конституционного суда;
- Б. Освобождение от должности Председателя Центрального Банка РФ;
- В. Управление федеральной собственностью;
- Г. Назначение судей Верховного суда;
- Д. Объявление амнистии;
- Е. Назначение на должность Уполномоченного по правам человека;
- Ж. Назначение на должность Председателя Счетной Палаты;
- З. Создание условий для развития системы экологического образования граждан, воспитания экологической культуры;
- И. Решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации;
- К. Содействие развитию предпринимательства и частной инициативы.

1. –
2. –
3. –

## **6. Решите экономические задачи: (всего 10 баллов)**

6.1. Алексей разместил в банке 10 000 рублей. Несколько лет он получал 20% годовых. При этом проценты начислялись в конце каждого года (от размера вклада на соответствующий период времени) и добавлялись к сумме вклада. В результате вклад Алексея стал равным 17 280 руб. Сколько лет пролежал вклад Алексея?

**Ответ:**

---

---

6.2. В Афинах проживает 300 000 человек. Из них 10% метэки и 20% рабов, которые не могут работать. 110 000 человек заняты земледелием и ремеслом. Остальные же жители города находятся в поисках работы. При чём 30% от них решили уволиться по собственному желанию, 12% потеряли работу ввиду внедрения новых способов вспахивания земли, остальная часть - граждане, лишившиеся работы в связи с нестабильностью в структуре афинской экономики. На основе представленных данных определите естественный уровень безработицы в Афинах (в %).

**Ответ:**

---

---

## **7. Выполните задания: (всего 14 баллов)**

7.1. Парламент данного государства называется Федеральное собрание, он организован по милиционной системе, то есть большинство его членов имеют основную профессию и в то же время по совместительству исполняют обязанности парламентариев. Главой государства является Федеральный Совет, который ещё является правительством страны. Он состоит из 7 департаментов, главы которых избираются депутатами парламента сроком на 4 года. При этом существует должность Президента, но он представляет собой первого среди равных и не обладает какими-либо полномочиями, кроме того, что он является представителем страны на международной арене. Президент избирается на 1 год парламентом из числа членов Федерального совета. Данная должность ротруется между членами Совета и на должность Президента избирается прошлогодний вице-президент.

**7.1.1. Приведите название описанной страны.**

**Ответ:**

---

---

**7.1.2. Укажите форму правления (наиболее точно) и форму территориального устройства данного государства.**

**Ответ:**

---

---

### 7.1.3. Как называются административно-территориальные единицы этого государства?

Ответ:

---

---

7.2.

После того, как власть в стране в 1948 году перешла к Национальной партии африканцев и началась пропаганда политики апартеида, он получает должность главного секретаря в Молодёжной лиге при национальном африканском конгрессе (а потом уже его возглавляет). Именно он начал кампанию неповиновения власти, на которую в значительной степени оказала влияние философия ненасилия Махатмы Ганди. Более того, он стал создателем первой юридической конторы, помогающей темнокожим абсолютно бесплатно. Впоследствии, когда он осознал, что невозможно добиться чего-либо мирным путём, он создал радикальную организацию «Умконто ве сизве» (в переводе с языка зулу — «копье нации»). Члены этой организации начали взрывать правительственные и военные объекты. Затем его судят и приговаривают к пожизненному заключению, но спустя 27 лет он выходит на свободу. Во время заключения он стал студентом Лондонского университета и получил степень бакалавра юридических наук. В 1994 он набирает 62% голосов избирателей, становится президентом ЮАР, избранным на первых за всю историю демократических выборах, и остаётся на этом посту 5 лет.



На основании приведённого описания и представленного изображения определите, о ком идёт речь.

Ответ:

---

---

### 8. Решите правовую задачу. (всего 5 баллов)

Юхнов Иван, школьный учитель СОШ №123 города Энска, в результате ссоры с Щербицким Николаем, вахтером той же школы, нанес последнему удар в лицо, при этом нецензурно выражая свои чувства. Щербицкий не остался в долгу: также громко матерясь, он нанес несколько оплеух оппоненту.

Сцена происходила за территорией школы, куда оба сотрудника направлялись в «курилку» сразу после рабочего дня. Однако свидетелями не «педагогичной» сцены стали многие: дети, родители и даже часть администрации.

На следующий день оба сотрудника были уволены. Юхнов и Щербицкий, успевшие помириться, солидарно отказались с решением администрации, аргументируя это тем, что рабочий день уже закончился и ссора была за территорией школы. Оба настаивали,

**что «в свободное от работы время каждый волен делать, что хочет, даже если это немного противоречит высокой педагогической морали».**

*Правомерно ли решение администрации?*

А. Решение администрации правомерно. Для сотрудников общеобразовательных учреждений установлено такое дополнительное основание как совершение аморального проступка (даже не на рабочем месте). Данное положение логично: сотрудники школы должны осуществлять также воспитательную функцию, а после таких «ссор» их авторитет среди учащихся будет крайне низок.

Б. Решение администрации неправомерно. Совершение аморального проступка является основанием для увольнения лишь педагогических работников, а таковым не является Щербицкий. Его не имела права увольнять администрация.

В. Решение администрации неправомерно. И Юхнов и Щербицкий уже закончили свой рабочий день, ушли с места работы. Норма про увольнение за совершение аморального проступка существует для работников образовательных учреждений, но распространяется только на рабочее место. Иначе это было бы чрезмерным вторжением в частную жизнь граждан.

**Ответ:**

---

---

**9. Укажите название известного социологического явления (понятия). (Всего 10 баллов)**

9.1. На фабрике «Вестерн Элекрикс», расположенной в пригороде Чикаго, был проведён эксперимент, главная задача которого состояла в выявлении зависимости между физическими условиями работы и производительностью труда.

Ввиду того, что длительные исследования, предпринятые самой компанией в целях выявления причин снижения производительности труда сборщиц реле, не увенчались успехом, в 1928 году был приглашён известный психолог и социолог, который поставил свой эксперимент. Первоначально в качестве определяющего фактора был выбран уровень освещённости в помещении, но по истечении длительного времени не было обнаружено какой-либо корреляции. Однако эксперимент был модифицирован, теперь улучшались не только освещение, но и другие условия труда. Работниц перевели в отдельное улучшенное помещение, повысили им зарплату, ввели дополнительные перерывы, увеличили количество выходных. Полученные результаты дали возможность предположить, что в дело вмешивается какой-то дополнительный фактор, каковым является участие работниц в эксперименте (они ощущали важность участия в некоем мероприятии, принадлежность к какой-то группе). Кроме того, ещё одним предполагаемым фактором являлись неформальные отношения, существовавшие между работницами предприятия (они заявили о себе, когда было проявлено особенное внимание к нуждам работниц). Так возник феномен «человеческих взаимоотношений» на производстве, который и в настоящее время является важнейшей частью корпоративной культуры.

**Укажите явление, название которого стало нарицательным после описанного эксперимента.**

**Ответ:**

---

---

9.2. Впервые данный термин прозвучал в статье американского демографа Фрэнка Ноутстайна в 1945 году. Тогда же он появился в названии статьи социолога и демографа Дэвиса Кингсли. Соответствующее явление характеризуется снижением уровней рождаемости и смертности. Семьи, таким образом, становятся меньше по мере того, как общество становится более богатым. Причины этого многие видят в таких факторах, как «снижение зависимости выживания от семейного труда, увеличение инвестиций в отдельных детей, альтернативные варианты трудоустройства женщин и увеличение ожидаемой продолжительности жизни».

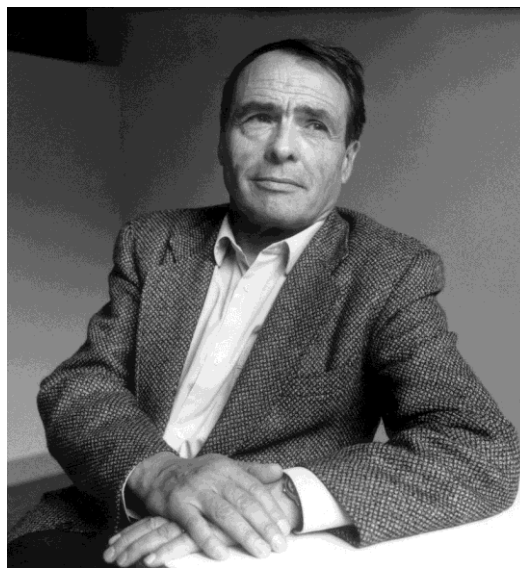
**Определите, о каком понятии идёт речь.**

**Ответ:**

---

---

**10. Укажите ученого по описанию. (Всего 5 баллов)**



Он является главной фигурой современной французской социологии, создавшей оригинальную теорию общества. Главными его работами считаются: «Набросок теории практики» (1976), «Различение» (1980), «Нищета мира» (1993), «Практические смыслы. К теории действия» (1994). Общество, по его теории, складывается из «практик» - наблюдаемых способов действий индивидов и коллективов. В практиках находит выражение присущий группам своеобразный «габитус» - полуавтоматический, не до конца осознанный стиль действий, сформировавшийся в результате прежнего, в том числе самого раннего, жизненного опыта (он закодирован не только в мышлении, но и в телодвижениях, физических возможностях и навыках человека). В своей «концепция полей» он старается избегать «реализма структуры, к которому неизбежно ведёт объективизм», недооценивающий «первичный чувственный опыт» людей. В то же время он утверждает, что «нельзя впадать в субъективизм, не способный объяснить закономерность социального мира».

**На основании приведённого описания и представленного изображения определите, о ком идёт речь.**

**Ответ:**

---

---



**11. Решите логические задачи: (всего 8 баллов)**

**11.1. Укажите высказывание, которое логически следует из двух других.**

- A. Ни один психолог не структуралист.
- B. Некоторые структуралисты не математики.
- C. Некоторые математики психологи.

**Ответ:**

**11.2.** В музее Метрополитен в Нью-Йорке содержатся три картины: «Отречение святого Петра» Караваджо, «Портрет Гертруды Стайн» Пикассо и «Смерть Сократа» Жак Луи Давид. Одна из них была украдена, остальные были отнесены на реставрацию. Перед вами три таблички (с двумя надписями на каждой), которые помогут определить, где находятся картины. Одна из табличек полностью верная. На другой - обе надписи ложны, а на третьей - одна надпись истинна и одна ложна.

«Отречение святого Петра» Караваджо	«Смерть Сократа» Жак Луи Давид	«Портрет Гертруды Стайн» Пикассо
Эта картина не была украдена	Эта картина не была украдена	Картина «Отречение святого Петра» не была украдена
Была украдена картина «Портрет Гертруды Стайн»	Была украдена картина «Отречение святого Петра»	Была украдена картина «Смерть Сократа»

**Ответ:**

**12. Заполните таблицу: (всего 7 баллов)**

**12.1.**



12.2.



**13. Переведите с английского на русский: (всего 3 балла)**

13.1. Authority

Ответ:

---

---

13.2. Rule of law

Ответ:

---

---

13.3. Law assembly

Ответ:

---

---

**14. Переведите с русского на английский. (всего 2 балла). Ответы засчитываются только при полностью правильном написании слова.**

14.1 Преступление

Ответ:

---

---

14.2. Выборы:

Ответ:

---

---