

**Муниципальный этап
республиканской олимпиады школьников по обществознанию 2021-2022 учебного года
Задания. 8 класс**

Время выполнения – 120 мин
Максимальный балл - 100

1. Верны ли следующие утверждения? Если утверждение является верным, вставьте «да», если неверным - «нет» (1 балл за каждый правильный ответ. Всего 5 баллов).

- 1.1. Гетеростереотипы - представления, касающиеся своей собственной группы.
- 1.2. В РФ допускается начисление сложных процентов по вкладам.
- 1.3. Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти независимы друг от друга.
- 1.4. Человеческий капитал - совокупность социальных связей.
- 1.5. Питер Бахрах и Мортон Барац сформулировали положение о «втором лице власти», заключающееся в возможности не давать подчинённым принимать решения, не позволять делать то, что они считают нужным.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.

2. Решите тестовое задание. Выберите один правильный вариант ответа (1 балл за каждый правильный ответ. Всего 5 баллов).

- 2.1. Что не является признаком социальной группы?
А. Взаимодействие членов;
Б. Наличие конвенционального лидера;
В. Членство в группе;
Г. Идентичность.
- 2.2. Согласно К. Левину, наибольшей агрессивности группа достигает:
А. При смене авторитарного лидера на либерального;
Б. При смене либерального лидера на авторитарного;
В. При смене демократического лидера на либерального?
Г. При смене либерального лидера на демократического;
Д. При смене демократического лидера на авторитарно.
- 2.3. Какой вид социальной стратификации, по мнению ряда социологов, обеспечивает наиболее стабильное состояние общества:
А. Классическая пирамида;
Б. Труба;
В. Бочка;
Г. Перевернутая пирамида.
- 2.4. Какая религия не является мировой?
А. Иудаизм;
Б. Ислам;
В. Христианство;
Г. Буддизм.

2.5. Какой из перечисленных ниже регуляторов обладает таким признаком как общая обязательность?

- А. Мораль;
- Б. Религия;
- В. Эстетика;
- Г. Право.

3. Что является лишним в данном ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили. (всего 5 баллов)

Превозношение традиции, индивидуальная свобода, уважение и соблюдение прав человека, свобода частного владения и предпринимательства

Ответ:

4. Сопоставьте: (2 балла за каждый полностью правильный ответ. При наличии любой ошибки – 0 баллов. Всего 10 баллов)

4.1. Агентов социализации с ее уровнем:

- 1. Первичная социализация;**
- 2. Вторичная социализация.**

- А. Родительская семья;
- Б. Школа;
- В. Детские дошкольные учреждения;
- Г. Профессиональные учебные заведения;
- Д. Профессиональные круги;
- Е. Компания сверстников в раннем детстве;
- Ж. СМИ.

- 1. –
- 2. –

4.2. Примеры статусов с их видами:

- 1. Предписанный статус;**
- 2. Достижимый статус.**

- А. Дворянин в средневековой Франции;
- Б. Мандарин в имперском Китае;
- В. Кшатрий в Древней Индии;
- Г. Темник в Монголии;
- Д. Папа Римский;
- Е. Мещанин в дореволюционной России.

- 1. –
- 2. –

4.3. Сопоставьте формы рационального познания с их определениями:

- 1. Понятие;**
- 2. Суждение;**
- 3. Умозаключение.**

- А. Определенная связь явлений, в которой утверждается или отрицается что-либо;
- Б. Выделение существенных признаков целого класса предметов;
- В. Высшая форма мыслительной деятельности, логически связывающая ряд посылок и следствий.

1. –
2. –
3. –

4.4. Сопоставьте органы власти и полномочия.

- 1. Государственная Дума;**
- 2. Совет Федерации;**
- 3. Конституционный суд.**

- А. Утверждение указа Президента РФ о введении военного положения;
- Б. Утверждение указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения;
- В. Выдвижение обвинения против Президента РФ в целях отрешения его от должности;
- Г. Назначение выборов Президента РФ;
- Д. Разрешает споры о компетенции между высшими органами государственной власти субъектов РФ;
- Е. Решения вопроса о доверии Правительству РФ.

1. –
2. –
3. –

4.5. Предметы ведения и полномочия.

- 1. Совместное ведение РФ и субъектов РФ;**
- 2. Исключительное ведение РФ.**

- А. Правовые основы единого рынка;
- Б. Осуществление мер по борьбе с катастрофами;
- В. Кадры судебных и правоохранительных органов;
- Г. Основы ценовой политики;
- Д. Установление общих принципов организации системы органов государственной власти и местного самоуправления;
- Е. Метрическая система и исчисление времени;
- Ж. Выполнение международных договоров Российской Федерации;
- З. Режим пограничных зон.

- 1.
- 2.

5. Решите экономическую задачу. (Всего 10 баллов)

Для составления одной правовой задачи Марии Александровне нужно пролистать 25 страниц учебника, для составления экономической - 2 страницы и 15 страниц для составления логической. Известно, что за каждую составленную правовую задачу ей дают 2600 конфет, за каждую экономическую задачу - 210, а за каждую логическую - 1500. Все эти задачи должны быть в олимпиаде по обществознанию. Скажите (руководствуясь экономической рациональностью), сколько конфет получит Мария Александровна, если у неё есть возможность прочитать только 65 страниц? Сколько и каких видов задачи она составит?

Ответ:

6. Решите политологические задачи: (всего 14 баллов)

6.1. В данном государстве варно-кастовая система имеет настолько глубокие корни, что все кандидаты политических партий на выборах выдвигаются с учётом кастовой принадлежности. Государство получило независимость от Британии в 1947 году, из него впоследствии выделился Пакистан, что привело к одной из самых больших миграций населения в современной истории мира. Спустя 2 года Учредительным собранием была принята Конституция, которая является самой большой по объёму в мире. Полномочия главы государства осуществляет Президент, который избирается электоральной коллегией сроком на 5 лет путём непрямого голосования. Главой правительства является премьер-министр, который назначается президентом и которому принадлежит основная исполнительная власть. Законодательной властью обладает парламент, который называется Сансад.

6.1.1 Приведите название описанной страны.

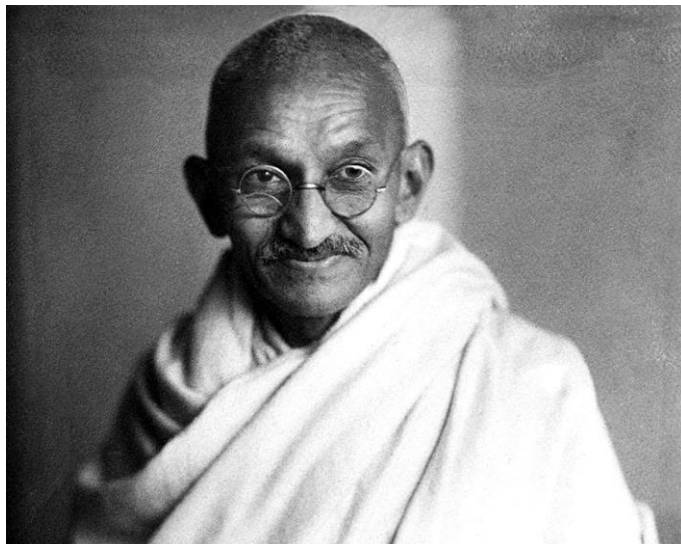
Ответ:

6.1.2. Укажите столицу приведённого государства.

Ответ:

6.1.3. Определите форму правления (наиболее точно) и форму территориального устройства.

Ответ:



Огромное влияние, которое он оказал на загаданное государство в его борьбе за независимость сделали его одним из самых замечательных лидеров в мировой истории. Возглавив в 1915 году национально-освободительное движение, он опирался исключительно на философию ненасилия (называвшуюся сатьяграха), которая заключалась в несотрудничестве и гражданском неповиновении.

6.2.1 На основании приведённого описания и представленного изображения определите, о ком идёт речь.

Ответ:

7. Решите логические задачи: (всего 8 баллов)

7.1. Укажите высказывание, которое логически следует из двух других.

- A. Все лингвисты либералы.
- B. Все лингвисты увлекаются рисованием.
- C. Все либералы увлекаются рисованием.

Ответ:

7.2. Четверо учеников (Андрей, Вячеслав, Максим и Борис) должны сделать в конце учебного года исследовательскую работу по биологии, социологии, политологии или истории. Каждый из них выбрал понравившийся ему предмет и начал свою проектную деятельность. Ваша задача состоит в том, чтобы определить, какой предмет выбрал каждый ученик, основываясь на следующих данных:

- 1) Андрей не знаком с учеником, взявшим тему по социологии.
- 2) Максим и Борис выбрали предметы, относящиеся к различным видам наук (один выбрал гуманитарную дисциплину, другой - естественную).
- 3) Андрей состоит с Максимом и Борисом в очень тёплых отношениях.
- 4) Борис взял проект по следующей теме: «Роль монгольского завоевания в истории Руси».

Напишите, какой предмет выбрал каждый ученик.

Ответ:

8. Решите правовые задачи: (всего 10 баллов)

8.1. В рамках судебного разбирательства по вопросу уплаты алиментов на детей, одна из сторон сослалась на Конституцию Российской Федерации, в частности, на ее положения о защите материнства и детства (ст. 7; 38 Конституции); о закреплении в качестве важнейшего приоритета государственной политики детей.

Суд, с уважением выслушав конституционные положения, отказался принимать их в качестве правовых аргументов в споре. По мнению суда, Конституция РФ – является общим, рамочным документом. Отсутствие детального регулирования не позволяет суду прямо опираться на Конституцию. Суд должен опираться на закон.

Правомерна ли позиция суда?

А. Позиция суда правомерна. Конституция – документ абстрактный, носит политический, а не юридический характер;

Б. Позиция суда неправомерна. Конституция имеет прямое действие: суды могут и должны опираться непосредственно на Конституцию;

В. Суд прав частично: в судах общей юрисдикции непосредственное применение Конституции невозможно. Но в рамках конституционного судопроизводства применение Конституции напрямую допустимо.

Ответ:

8.2. Трофимов Сергей по решению суда был принудительно помещен в психиатрический стационар. Во время его лечения проходили выборы депутатов местной городской думы, в которых Трофимову не дали проголосовать. Члены избирательной комиссии и администрация свой отказ мотивировала тем, что Трофимов имеет установленное психическое заболевание и, таким образом, не имеет права голосовать.

Правомерна ли позиция избирательной комиссии и администрации учреждения?

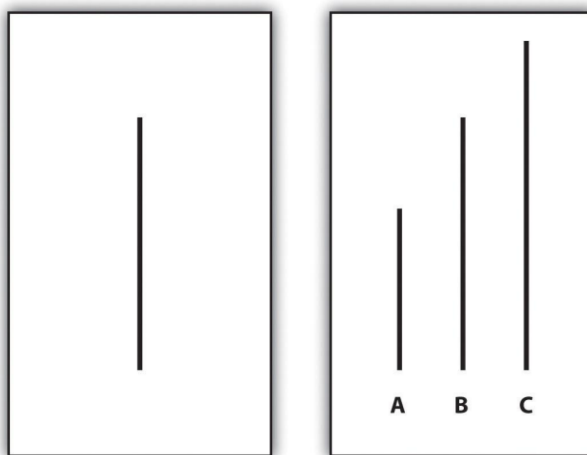
А. Позиция правомерна. Конституция устанавливает запрет на голосование для людей, страдающих психическим заболеванием, если оно подтверждено в установленном законодательном порядке;

Б. Позиция неправомерна. Конституция устанавливает запрет на реализацию лишь пассивного избирательного права для лиц с психическими заболеваниями. Так как Трофимов хотел реализовать свое активное избирательное право, комиссия должна была ему позволить проголосовать;

В. Позиция неправомерна. Конституция запрещает избирать и быть избранными лицам, признанными недееспособными. Хотя Трофимов и находится на лечении, он еще не был признан недееспособным и, таким образом имеет права проголосовать.

Ответ:

9. Выполните задания по известному эксперименту: (всего 8 баллов)



В ходе эксперимента студентов попросили поучаствовать в «проверке зрения». В действительности цель исследования заключалась в проверке реакции одного студента на ошибочное поведение большинства. Все участники, кроме одного, были «подставными», в контрольную группу «подставные» не входили. Участники были усажены в аудитории, им по порядку демонстрировались две карточки (приведённые выше): на первой изображена одна вертикальная линия, на второй - три, только одна из которых равна длине линии, изображённой на первой карточке. Студенту предстояло посмотреть 18 пар карточек и ответить на 18 вопросов (каждый раз он отвечал последний в группе). На первые два вопроса все дают правильные ответы. Но на третьем этапе «подставные» дают одинаково неправильный ответ, из-за чего испытуемый испытывает дискомфорт и находится в полном замешательстве, что мешает ему без сомнения ответить верно. В итоге 75% испытуемых подчинились заведомо ошибочному представлению большинства, по крайней мере, в одном вопросе. Когда же «подставные» не были единодушны в своих суждениях, испытуемому было гораздо проще не соглашаться с большинством.

9.1. Назовите эксперимент, о котором идёт речь.

Ответ:

9.2. Определите социологическое явление, влияние которого продемонстрировано данным исследованием

Ответ:

10. Определите теорию по описанию. Ответьте на вопрос. (всего 8 баллов)

«Он считал, что люди формируют свое «Я», или иначе говоря, образ самих себя, и производят, самооценку, опираясь на те реакции, какие они встречают со стороны партнеров по взаимодействию. Да и как иначе они могли бы критично посмотреть на себя со стороны? Только другие люди обеспечивают их такими зеркалами, в которых они могут увидеть свое собственное отражение. Когда другие люди хорошо к нам относятся, проявляют к нам уважение, симпатию, признание,

награждают нас чем-нибудь, хвалят нас, мы имеем основание считать, что того стоим, что мы обладаем значительными ценностями и положительными чертами. И наоборот, когда над нами насмеются, нас стараются избегать, нас критикуют, на нас нападают, наконец, нас наказывают или гонят прочь, наша самооценка снижается. Этот процесс формирования нашей самооценки далеко не прост, он также требует мысленной интерпретации поведения партнера. Мы должны понять, расшифровать поведение партнеров, которое само по себе не всегда очевидно, выяснить, является ли это поведение поддержкой, одобрением или, напротив, осуждением, «поставить себя на их место», представить себя в их роли и вообразить, что они о нас думают и могут думать»

10.1. Определите, какая концепция описана в приведённом отрывке.

Ответ:

10.2. Кто является её автором?

Ответ:

11. Переведите обществоведческие термины с английского на русский. (всего 3 балла)

11.1. Market

Ответ:

11.2. Government

Ответ:

11.3. Society

Ответ:

12. Переведите обществоведческие термины с русского на английский: (всего 4 балла)

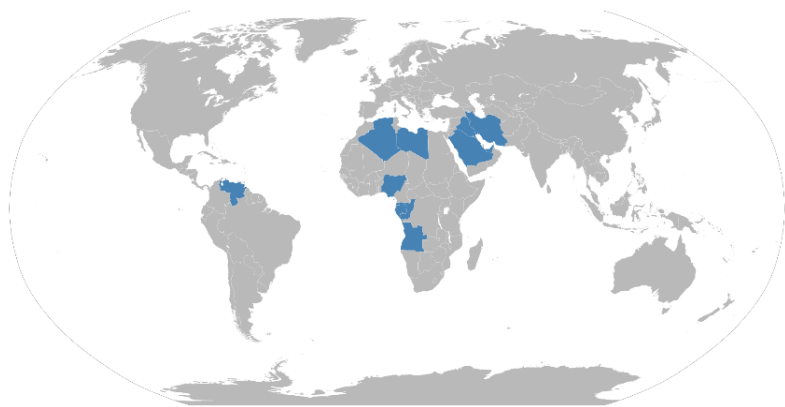
12.1. Competition

Ответ:

12.2. Citizenship

Ответ:

13. Определите международную организацию и ответьте на вопросы. (всего 10 баллов)



13.1. Какая международная организация изображена на карте? Назовите общепринятую аббревиатуру.

Ответ:

13.2. Укажите полное название организации.

Ответ:

13.3. В каком городе находится штаб-квартира организации?

Ответ:

13.4. Сколько в настоящий момент государств-членов организации?

Ответ:
