

Муниципальный этап

Всероссийской олимпиады школьников по истории

Ответы. 8 класс

Максимальная оценка – 100 баллов

Время на подготовку – 3 академических часа (180 мин)

| | | | | | | | | | | | |
|----|----|---|---|---|---|----|---|---|----|----|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | всего |
| 10 | 10 | 6 | 4 | 9 | 6 | 12 | 6 | 6 | 11 | 20 | 100 |
| | | | | | | | | | | | |

Задание 1. Прочитайте фрагменты стихотворений важных событий отечественной истории. Напишите название события и год. Ответы внесите в таблицу в бланке работы (по 1 баллу за каждый ответ, максимальный балл -10)

Ответ:

| Стихотворение (Буква) | Б | А | Д | Г | В |
|-----------------------|-----------------|-----------------|---|--|----------------|
| Название события | Любечский съезд | Ледовое побоище | Подвиг Сусанина (конец польско-шведской интервенции начало новой династии Романовых) Принимаются другие ответы близкое по содержанию | Восстание под предводительством Степана Разина | Полтавский бой |
| Год | (1097) | (1242) | 1613 год | (1769 – сбор у Кагальницкого городка, или 1770-1771) | 1709 |

Задание II. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ. (2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл - 10)

2.1. **Ответ:** даты этапов закрепощения крестьян

2.2. **Ответ:** города, вошедшие в состав Московского княжества при Василии III

2.3. **Ответ:** Список произведений Андрея Рублёва

2.4. **Ответ:** Верховный тайный совет первого состава

2.5. **Ответ:** Отечественные историки

Задание III. Выпишите лишнее в ряду имя или название и объясните свой выбор (до 6 баллов)

3.1. **Ответ:** берковец, это единица измерения массы, остальные старинные меры длины

3.2. **Ответ:** рядович, остальные придворные и дворцовые чины Русского царства.

3.3. **Ответ:** историко-филологический факультет в МГУ появляется позже. В 1855 году открылись три факультета: медицинский, философский и юридический.

Задание IV. Установите соответствие между событиями отечественной истории и событиями зарубежной истории, произошедшими в том же веке. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в таблицу в бланке работы (по 1 баллу за правильный ответ, максимальный бал - 4)

Ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Г | В | А | Б |

Задание V. Перед вами фрагменты исторических источников. Расположите их в хронологической последовательности по времени издания. Напишите правителей, во время которых они были созданы, соотнесите с фрагментами источников, напишите о каком событии идет речь (максимальный балл - 9)

Ответ:

| | | | |
|------------------|---------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Имена правителей | Иван IV | Алексей Михайлович | Петр I |
| Номер текста | 2 | 3 | 1 |
| Событие | Появление стрельцов | Создание приказа тайных дел | Появление воинского устава |

Задание VI. Рассмотрите картину и ответьте на вопросы (максимальный балл - 6)

6.1. **ответ:** 2, 3, 6, 7 (по 1 б., итого 4 балла)

6.2. **ответ:** В, Г (по 1 баллу, итого 2 балла)

Задание VII. Перед вами описания известных живописцев XVIII века. Определите - о каком художнике идет речь. Соотнесите с представленными картинами. Ответы внесите в таблицу (За каждую полную правильную цепочку ряда -3 балла, за 1 ошибку -1 балл, максимальный балл - 12)

| | | |
|---------|------------------------|---------|
| Отрывок | Фамилия живописца | Картина |
| 1 | Алексей Зубов | Г |
| 2 | Луи Каравак | А |
| 3 | Иван Никитин | Б |
| 4. | Антон Павлович Лосенко | В |

Задание VIII. Рассмотрите изображение и выполните задание. (максимальный балл - 6)

Ответ: 1. Кабинет Министров (2 балла), 2. 1731 год (1 балл), 3. Елизаветой Петровной (1 балл)

Задание IX. Рассмотрите карту и решите задания. (Максимальный балл - 6)

Ответ:

9.1. Алексей Михайлович; 9.2. Киев; 9.3. Переяславль; 9.4. 1, 2, 6

Задание X. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода. (До 11 баллов)

Ответ:

10.1. Иван III,

10.2. XV век,

10.3. Софья Палеолог,

10.4. Победа на р. Шелони, присоединил Новгородскую и Тверскую земли (Присоединение Новгорода (1478 г.), Твери (1485 г.)), ставил также по своей воле царей в Казани, построил [новые] стены московской крепости. (Любые 5 примеров из текста - 5 баллов),

10.5. Освобождение от ордынского ига (Стояние на Угре 1480 г.), создание приказов (Дворец, Казна), Судебник 1497, создание кормлений, местничества, строительство Московского Кремля и т.д. (принимаются любые три верных ответа - по 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимальный балл - 3).

Задание XI. Мини-эссе (20 баллов)

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите одно из них, которое станет темой Вашего мини-эссе. Ваша цель – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания.
2. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, точки зрения, примеры) по данной теме.
3. С помощью конкретных знаний можете аргументированно выразить свое отношение к высказыванию.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей аргументации.

Ваше мини-эссе будет оцениваться по следующим критериям:

1. Введение. Требуется оригинальная и внятная обоснованность выбора темы - объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме. Обращаем Ваше внимание на то, что необходимо пояснить, чем Вас заинтересовала именно данная историческая тема, а не

просто декларировать интерес к периоду, личности – представьте, что Вам на выбор дали темы только по одному периоду, почему Вы выбрали именно эту тему? Понимание смысла высказывания. Необходимо объяснить общий смысл выбранного Вами высказывания, затем разделить высказывание на два-три авторских утверждения, то есть ответить на вопрос «из каких утверждений состоит авторская позиция?». (2+3=5 баллов)

2. Основная часть. Одно из выделенных авторских утверждений (любое на Ваш выбор) необходимо сначала доказать, то есть привести аргументы – конкретные исторические факты и их корректное объяснение, затем опровергнуть – привести контраргументы. (Полное, грамотное доказательство утверждения автора оценивается в 5 баллов, контраргументация тоже в 5, итого за основную часть 15 баллов)

3. Выводы. Аргументация и контраргументация должны привести Вас к конкретной и корректной формулировке собственного мнения по выбранному утверждению, а также объяснить своё отношение к позиции автора в целом высказывании. (за выводы 5 баллов)

ТЕМЫ

1. «Святослав, образец великих полководцев, не есть пример государя великого: ибо он славу побед уважал более государственного блага и, характером своим пленяя воображение стихотворца, заслуживает укоризну историка» Н.И. Карамзин
2. «Владимир с помощью злодеяния и храбрых варягов овладел государством, но скоро доказал, что он родился быть государем великим» Н.И. Карамзин
3. «Мономах возвышался над всеми современными князьями дальновидной политикой, твёрдостью, мужеством, народ привык видеть в нём главу Руси» Н.Г. Устрялов
4. «Александр был, выражаясь по-современному, «прагматиком»: он выбирал тот путь, который казался ему выгодней для укрепления его земли и для него лично. Когда это был решительный бой, он давал бой; когда наиболее полезным казалось соглашение с одним из врагов Руси, он шел на соглашение» А.А. Горский
5. «Между двух гигантов-бойцов — Александром Невским и Дмитрием Донским — мрачной тенью стоит Иван Калита» И.М. Борисов
6. «Благодаря Донскому борьба с игом монгольских ханов обрела мощное нравственное звучание, став борьбой национальной за свободу и независимость» С.М. Соловьев
7. «Он шел путем, указанным ему мудростью отца» (про Василия III)
8. Главное его внимание было обращено на устройство внутреннего порядка (про Бориса Годунова) В.О. Ключевский
9. «Да, Петр Великий сделал много для России. Смотришь и не веришь, считаешь и недосчитаешься» (М. П. Погодин).

Оценивание

1. Введение. Требуется оригинальная внятная обоснованность выбора темы - объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме. Обращаем Ваше внимание на то, что необходимо пояснить, чем Вас заинтересовала именно данная историческая тема, а не просто декларировать интерес к периоду, личности – представьте, что Вам на выбор дали темы только по одному периоду, почему Вы выбрали именно эту тему? Понимание смысла высказывания. Необходимо объяснить общий смысл выбранного Вами высказывания, затем разделить высказывание на два-три авторских утверждения, то есть ответить на вопрос «из каких утверждений состоит авторская позиция?». (2+3=5 баллов)

Максимально 2 балла за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее

2. Заинтересованность в теме.

1 балл за формальное объяснение в нескольких предложениях.

0 баллов за одну фразу (я выбрал, т.к. мне интересно или т.к. период важен).

0 баллов нет объяснения.

Максимально 3 балла за корректное понимание смысла высказывания в целом и его частей: 1 балл объяснение (а не пересказ) общего смысла темы, по 1 баллу за каждое выделенное утверждение, не противоречащее теме эссе.

Итого за введение: $2+3=5$

3. Основная часть. Одно из выделенных авторских утверждений (любое на Ваш выбор) необходимо сначала доказать, то есть привести аргументы – конкретные исторические факты и их корректное объяснение, затем опровергнуть – привести контраргументы. (Полное, грамотное доказательство утверждения автора оценивается в 5 баллов, контраргументация тоже в 5, итого за основную часть 10 баллов)

Максимально 5 баллов за 1 корректно использованный аргумент (факт + его интерпретация). Аргумент должен доказывать утверждение автора темы эссе.

Максимально 5 баллов за 1 корректно использованный контраргумент (факт + его интерпретация). Контраргумент должен опровергать утверждение автора темы эссе.

4. Выводы. Аргументация и контраргументация должны привести Вас к конкретной и корректной формулировке собственного мнения по выбранному утверждению, а также объяснить своё отношение к позиции автора в целом высказывании. ($3+2=5$ баллов)

Максимально 3 балла за четкое подведение итогов по основной части – свое мнение + наиболее сильный аргумент в его пользу.

2 балла за собственное мнение без аргумента.

1 балл выводы носят самый общий характер.

Максимально 2 балла за четкое подведение итогов в целом по высказыванию – свое мнение + аргумент в его пользу.

1 балл за собственное мнение без аргумента.

0 баллов выводы носят самый общий характер.

Итого за выводы: $3+2=5$ баллов

Итого за мини-эссе: $5+10+5=20$ баллов.