



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. 2021–2022 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 класс

1. Какие из перечисленных событий относятся к тому же десятилетию, что и появление источника, фрагмент которого приведён?

«А которые города и земли в сей прошлой войне от Короны Польской и Великого Княжества Литовского завоёваны суть, и остаются во владении и в Державе Его Царского Величества, се есть Смоленск со всею Северскою землёю, с городами и с уездами, которые от того краю от Витебского и от Полоцкого и от Лифляндии, от Лютинского уездов до Смоленска, то есть Дорогобуж, белая Невель, Себеж, Красное, так и Велиж, хотя издавна до Воеводства Витебского належащий со своими местами и с уездами, а с другого края, где есть Северские города, около Чернигова все города и земли, какими ни есть прозвищами и урочищами названные, оставаться имеют все в стороне Его Царского Величества...»

- **Медный бунт**
- **начало Соловецкого восстания**
- Переяславская рада
- **принятие Новоторгового устава**
- Соляной бунт
- Чигиринские походы русских войск

За каждый правильный ответ – 1 балл. Если выбрано больше 4 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за задание – 3 балла.

2. Время активной деятельности каких из перечисленных зарубежных правителей относится к тому же веку, что и создание источника, фрагмент которого приведён?

«Повелеваем, чтобы католическая апостольская римская религия была восстановлена во всех местах нашего королевства... где отправление её было прервано и да исповедуется она мирно и свободно без всяких смут и препятствий. Чтобы не дать никакого повода к смутам и распрям среди наших подданных, мы позволили и позволяем исповедующим так называемую реформированную религию жить и обитать во всех городах и местах нашего королевства и подчинённых им областях без преследований и принуждений делать что-либо в деле религии противное их совести; их не будут по этому поводу разыскивать в домах и местах, где они пожелают жить...»

- **Генрих III Валуа**
- Густав II Адольф
- **Елизавета I Тюдор**

- Карл I Стюарт
- Карл V Габсбург
- Карл VI Безумный

За каждый правильный ответ – 1 балл. Если выбрано больше 4 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за задание – 3 балла.

3. Возникновение каких из перечисленных терминов (выражений) в России относится к тому же правлению, что и появление медали, изображение которой приведено?



- «ассамблеи»
- «избранная тысяча»
- «коллегии»
- «полки иноземного строя»
- «посессионные крестьяне»
- «служилые люди по отечеству»

За каждый правильный ответ – 1 балл. Если выбрано больше 4 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за задание – 3 балла.

4. В истории существует значительное число устойчивых фраз и выражений. Установите соответствие между фразами (выражениями) и событиями (процессами, явлениями), с которыми связано их появление.

«Бейте всех, Господь узнает своих!»	Борьба Нидерландов за независимость от испанской короны
	Крестовые походы против еретиков-альбигойцев на юге Франции

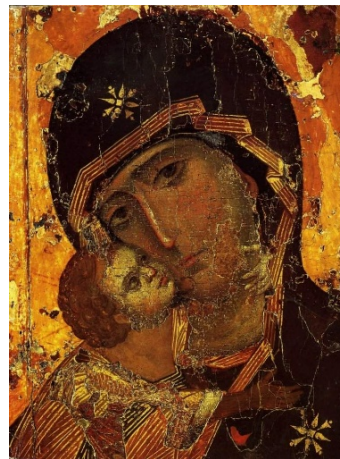
«Империя, над которой никогда не заходит солнце»	Учреждение патриаршества в Российском государстве
«Всешутейший собор»	Гражданская война в Англии в середине XVII в. Территориальные приобретения Испании в XVI в. Приглашение Бориса Годунова на царство Неформальное собрание ближайших сторонников Петра I

По 2 балла за каждую верную пару. Максимум за задание – 6 баллов.

5. Найдите «лишний», т. е. выбивающийся из принципа образования ряда, элемент.



А



Б



В



Г



Д

Ответ: Б.

За верный выбор – 3 балла.

6. Расположите миниатюры Радзивилловской летописи в хронологической последовательности событий, которым они посвящены, от раннего (1) к позднему (5).





А	Б	В	Г	Д
5	3	2	1	4

По 1 баллу за каждую верную пару. Максимум за задание – 5 баллов.

7. Расположите в хронологической последовательности события Великих географических открытий, от раннего (1) к позднему (5).

Достижение экспедицией во главе с Б. Диашем южной оконечности Африки	→	1
Кругосветное плавание Ф. Дрейка	→	2
Кругосветное плавание Ф. Магеллана	→	3
Плавание В. да Гамы в Индию	→	4
Экспедиции Ж. Картье к берегам Северной Америки	→	5

По 1 баллу за каждую верную пару. Максимум за задание – 5 баллов.

8. Перед вами названия показателей, характеризующих развитие Русского царства в XVII в. Подберите к каждому из показателей его числовое значение из приведённого списка.

Ежегодный оборот торговли пушниной в Сольвычегодске, руб.	750
Количество членов Боярской думы к концу XVII в., чел.	4,7
Расходы на содержание армии к концу XVII в., тыс. руб.	12 500
Численность полков «нового строя», тыс. чел.	150
Численность дьяков и подьячих, занятых в центральном и местном управлении к концу XVII в., тыс. чел.	80

По 2 балла за каждую верную пару. Максимум за задание – 10 баллов.

9. Перед вами характеристики трёх крупных деятелей отечественной истории XVII в., данные им выдающимся русским историком В.О. Ключевским. Подберите к каждому из троих по четыре характеристики. Обратите внимание: среди списка фамилий есть «лишние».

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| А) В.В. Голицын | Г) А.Л. Ордин-Нащокин |
| Б) Ф.М. Ртищев | Д) Б.И. Морозов |
| В) Симеон Полоцкий | Е) А.С. Матвеев |

1) «В Новоторговом уставе он провёл мысль об особом приказе, который ведал бы купецких людей и служил бы им в пограничных городах обороной от других государств и во всех городах защитой и управой от воеводских притеснений. Этот Приказ купецких дел имел стать предшественником учреждённой Петром Великим Московской ратуши или Бурмистерской палаты, ведавшей всё городское торгово-промышленное население государства».

2) «...в Москве он велел собирать по улицам валявшихся пьяных и больных в особый приют, где содержал их до вытрезвления и излечения, а для неизлечимых больных, престарелых и убогих устроил богадельню, которую также содержал на свой счёт. Он тратил большие деньги на выкуп русских пленных у татар, помогал иноземным пленникам, жившим в России, и узникам, сидевшим в тюрьме за долги».

3) «Ещё при царе Фёдоре он был председателем комиссии, которой поручено было составить план преобразования московского военного строя. Эта комиссия предложила ввести немецкий строй в русское войско и отменить местничество. Он без умолку твердил боярам о необходимости учить своих детей, выхлопотал разрешение посылать их в польские школы, советовал приглашать польских гувернёров для их образования».

- 4) «“Какое нам дело до иноземных обычаев, – говаривал он, – их платье не по нас, а наше не по них”. Это был один из немногих западников, подумавших о том, что можно и чего не нужно заимствовать, искавших соглашения общеевропейской культуры с национальной самобытностью».
- 5) «Он один из первых поднял голос против известных уже нам богослужебных бесчиний. Больше, чем кто-либо при царе Алексее, заботился он о водворении в Москве образования при помощи киевских учёных, и ему даже принадлежал почин в этом деле».
- 6) «В переговорах он показал много дипломатической сообразительности и умения ладить с иноземцами и вытягал у поляков не только Смоленскую и Северскую землю и восточную Малороссию, но и из западной Киев с округом. Заключение перемирия поставило его очень высоко в московском правительстве, составило ему громкую дипломатическую известность».
- 7) «Царь Алексей, выросший вместе с ним, разумеется, не мог не привязаться к такому человеку. Своим влиянием царского любимца ... пользовался, чтобы быть миротворцем при дворе, устранять вражды и столкновения, сдерживать сильных и заносчивых или неуступчивых людей вроде боярина Морозова, протопопа Аввакума и самого Никона».
- 8) «Личные отношения князя не дали ему возможности даже начать практическую разработку своих преобразовательных замыслов: связав свою судьбу с царевной Софьей, он пал вместе с нею и не принимал участия в преобразовательной деятельности Петра, хотя был ближайшим его предшественником и мог бы быть хорошим его сотрудником, если не лучшим».
- 9) «Городовой дворянин по отечеству, по происхождению, он был пожалован в бояре и назначен главным управителем Посольского приказа с громким титулом “царской большой печати и государственных великих посольских дел сберегателя”, т. е. стал государственным канцлером».
- 10) «В его обширном московском доме, который иноземцы считали одним из великолепнейших в Европе, всё было устроено на европейский лад: в больших залах простенки между окнами были заставлены большими зеркалами, по стенам висели картины, портреты русских и иноземных государей и немецкие географические карты в золочёных рамах; на потолках нарисована была планетная система; множество часов и термометр художественной работы довершали убранство комнат».
- 11) «Почти всё время царствования Алексея Михайловича неотлучно находился при нём, служа по дворцовому ведомству, его ближний постельничий, а потом дворецкий и воспитатель (дядька) старшего царевича Алексея. Он был почти сверстник царя Алексея, родился годами четырьмя раньше его и умер года за три до его смерти».


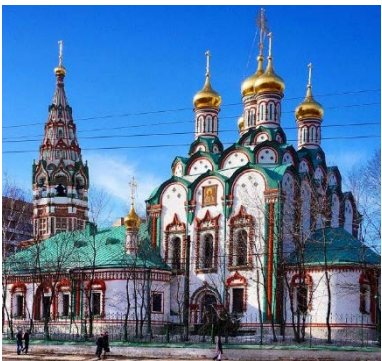

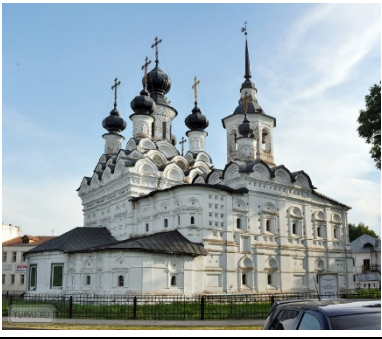

12) «При его содействии состоялся Московский договор о вечном мире с Польшей, по которому Московское государство приняло участие в коалиционной борьбе с Турцией в союзе с Польшей, Германской империей и Венецией и этим формально вступило в концерт европейских держав, за что Польша навсегда утверждала за Москвой Киев и другие московские приобретения».

А	Б	В	Г	Д	Е
3, 8, 10, 12	2, 5, 7, 11		1, 4, 6, 9		

По 2 балла за каждую верную пару. За каждую неверную пару штраф 2 балла. Максимум за задание – 24 балла.

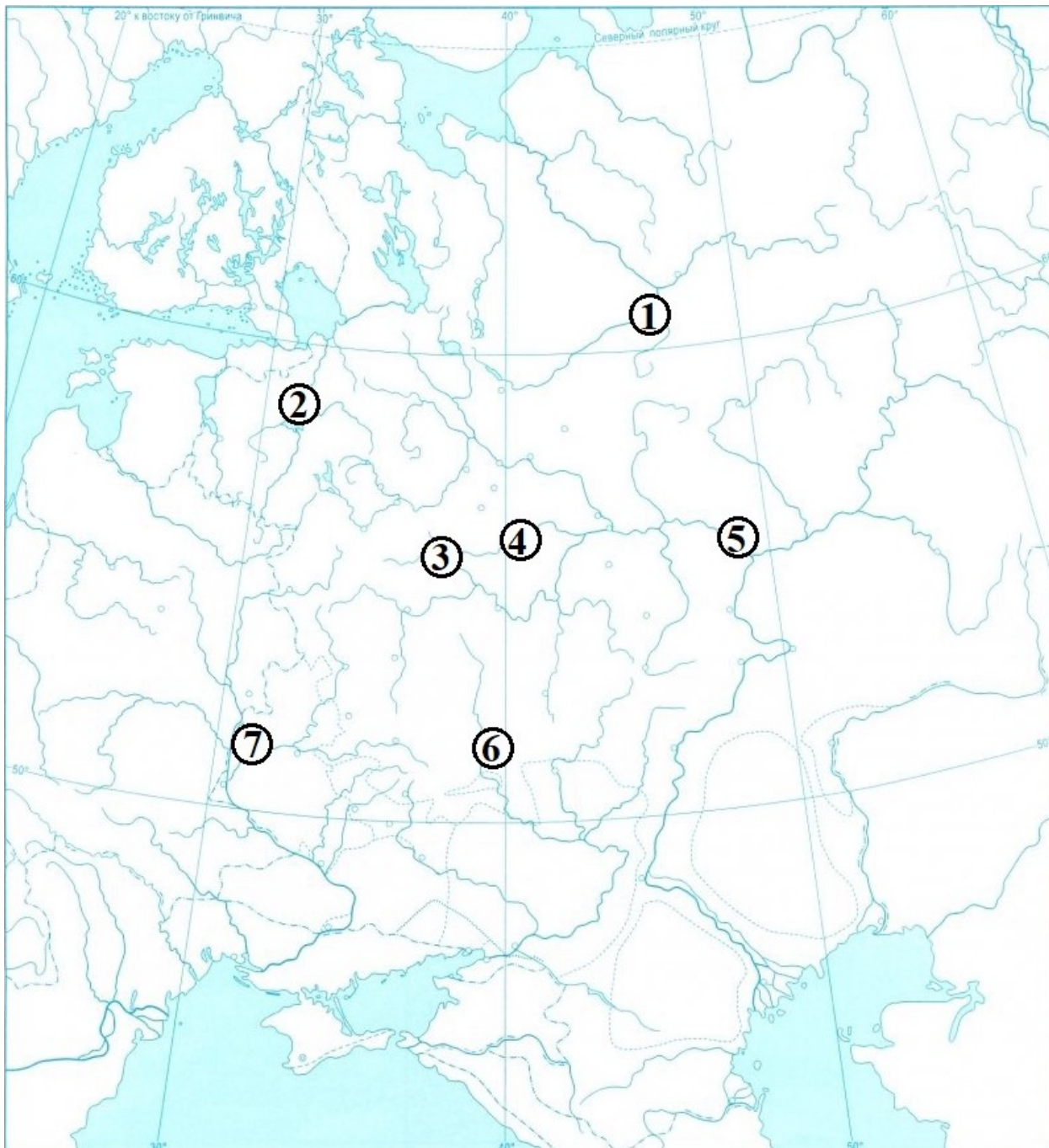
10-11. Перед вами изображения церквей – известных памятников древнерусской архитектуры.

10. Выберите из приведённого списка названия городов, в которых находятся изображённые памятники архитектуры.

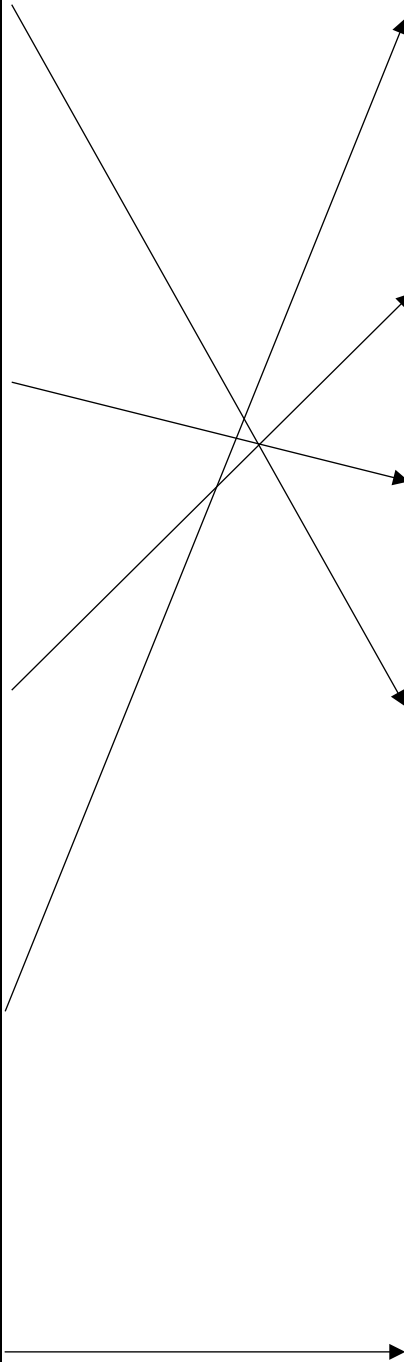
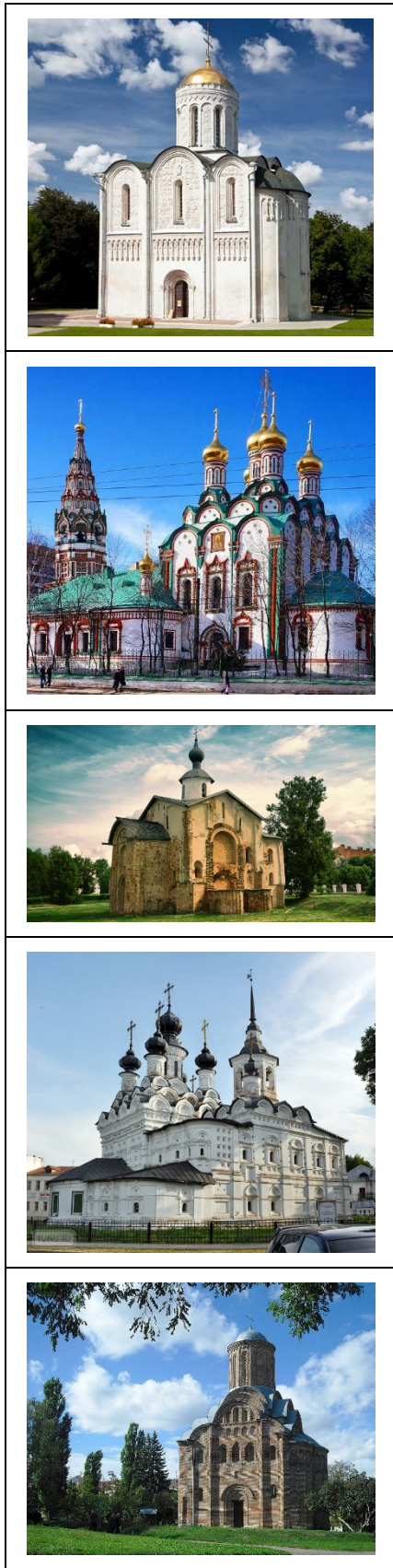
	Архангельск
	Брест
	Великий Новгород
	Великий Устюг
	Владимир
	Казань
	Москва
	Псков
	Смоленск
	Чернигов

По 2 балла за каждую верную пару. Максимум за задание – 10 баллов.

11. Установите соответствие между изображениями памятников и цифровыми обозначениями городов, в которых они находятся, на карте. Обратите внимание на то, что среди цифровых обозначений на карте есть «лишние».



Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2021–2022 уч. г.
Муниципальный этап. 8 класс. Критерии.



1
2
3
4
5
6
7

По 2 балла за каждую верную пару. Максимум за задание – 10 баллов.

12. Выберите марки, связанные с событиями Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.



Ответ: А, Г, Д, Ж.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Если выбрано больше 6 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за задание – 4 балла.

13. Внимательно ознакомьтесь с приведённым фрагментом источника. Оцените правильность либо ошибочность выводов, сделанных на его основе.

Тем временем патриарх Филофей (Филофей Коккин – патриарх Константинопольский в 1353–1355 и 1364–1376 гг. – Прим. сост.), видя, какую красотой святой клобук сияет, начал подумывать, не удержать ли его в Константинограде, чтобы носить на своей голове. И с тем он начал часто ходить к царю, хотел и писать ко всем патриархам и митрополитам, чтобы созвать их всех на собор. Но случилось так в воскресный день после заутрени, что вошёл патриарх к себе и, как обычно, присел отдохнуть. И тут погрузился он в полузабытье и увидел во сне входящих к нему дверями двух неизвестных мужей, воистину светлых. Один точно воин с оружием, с царским венцом на голове, другой же, носящий на себе патриаршие ризы, украшен благородными сединами; и сказал второй патриарху: «Филофей, оставь помышления носить на своей голове белый клобук. Если бы господь наш Иисус Христос соизволил этому быть, то это случилось бы раньше и произошло бы при создании этого города. Но древле уже, по явлению света господня, сошедшего с небес, и божьего гласа, ко мне обращённого, был вразумляем я и постиг предстоящую нам латинскую ересь и то, что наступит в Риме отпадение от веры. И оттого не захотел я на голове своей носить святого того клобука и так же заповедал всем после меня. И в этом царствующем ныне граде Константина через какое-то время станут господствовать мусульмане за умножение грехов человеческих, и они все святыни осквернят и уничтожат, как было это предсказано ещё и при создании города. Ибо древний Рим отпал от христианской веры по гордости и своевольству, в новом же Риме – в Константинограде - притеснением мусульманским христианская вера погибнет также. И только в третьем Риме, то есть на Русской земле, благодать святого духа воссияет. Так знай же, Филофей, что все христианские царства придут к своему концу и сойдутся в едином царстве русском на благо всего православия. Ибо в древние годы повелением земного царя Константина от этого царствующего града царский венец дан был русскому царю. Белый же этот клобук изволением небесного царя Христа ныне дан будет архиепископу Великому Новгороду. И насколько этот венец достойней того, потому что одновременно он есть и архангельской степени царский венец и духовной. Так что и ты не медли, этот святой клобук пошли в Русскую землю в Великий Новгород при первом же появлении святого ангела; и словам моим верь. Пусть же просветятся и восхвалятся в вере своей православные, и пусть не владychествуют над ними мусульмане, и пусть не надругаются над клобуком, как это хотел сделать латинский папа. И так же, как от Рима благодать и слава и честь были отняты, так и от царствующего града благодать святого Духа изымется в годы мусульманского плена и все святыни будут переданы богом великой Русской земле. Царя же русского возвеличит господь над всеми народами, и под власть его подпадут многие из царей иноплеменных. Патриарший чин также будет передан Русской земле в своё время из этого царствующего града. И прозовётся страна та озарённою светом Россией, ибо бог

пожелал подобным благословением прославить Русскую землю, наполнить величием православия и сделать её честнейшей из всех и выше всех прежних». И, так сказав, хотели они уйти, но патриарх, пребывая в великом страхе, пал им в ноги и спросил: «Кто вы оба, господа мои, вы, вид которых столь ужаснул меня и от словес которых устрашилось сердце моё и вторгся трепет в кости мои?» И тот, кто был в патриарших ризах, сказал: «Я – папа Селиверст, пришёл повелением божьим поведать тебе великую тайну Божию о том, что сбудется в своё время». И он же, рукою своею указывая на другого, пришедшего с ним, сказал: «А вот благоверный царь Константин Римский, которого я возродил в священной купели и привёл к вере в Господа нашего Иисуса Христа. И был он первым христианским царем и чадом моим во Христе, который изготовил мне этот белый клобук вместо царского венца». И, так сказав и благословив патриарха, оба исчезли.

- 1) Источник, фрагмент которого приведён, был создан во второй половине XIV в., т. е. тогда же, когда патриархом Константинопольским являлся «герой» приведённого фрагмента Филофей.
- 2) Автор источника, фрагмент которого приведён, является сторонником идеи превосходства светской власти над духовной.
- 3) На основе источника, фрагмент которого приведён, можно сделать предположение, что его автор происходит из среды новгородского духовенства.
- 4) Согласно источнику, фрагмент которого приведён, власть русских правителей преемственна власти римских императоров.
- 5) В тексте приведённого фрагмента источника упоминается учреждение на Руси патриаршества, что произошло во второй половине XV века.
- 6) Из приведённого фрагмента источника следует, что воин, явившийся патриарху Филофею вместе с папой Селиверстом, – это византийский император Константин IX Мономах.
- 7) На основе приведённого фрагмента источника можно сделать предположение, что источник был создан не ранее конца XVI в.
- 8) Согласно приведённому фрагменту источника, Русская земля в будущем (относительно событий, описанных в источнике) станет единственным центром истинного христианства.
- 9) На основе приведённого фрагмента источника можно утверждать, что политическая ситуация периода формирования и укрепления единого Русского государства никак не повлияла на его содержание.
- 10) Автор источника, фрагмент которого приведён, скорее всего, является сторонником идеи превосходства духовной власти над светской.

Верно	Неверно
3, 4, 7, 8	1, 2, 5, 6, 9, 10

По 2 балла за каждую верную пару. За каждую неверную пару штраф 2 балла. Максимум за задание – 20 баллов.

Максимум баллов за работу – 106 баллов.