

Библиотечка  
СтатГрад



# ПОДГОТОВКА К ОГЭ

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

# ОГЭ 2022

Н. Ф. Крицкая,  
О. Н. Мельникова

ФГОС

ХИМИЯ

ФИЗИКА

ИСТОРИЯ

БИОЛОГИЯ

ГЕОГРАФИЯ

ЛИТЕРАТУРА

МАТЕМАТИКА

РУССКИЙ ЯЗЫК

ИНФОРМАТИКА

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

# ИСТОРИЯ

ОГЭ  
2022

Государственное автономное образовательное учреждение  
ополнительного профессионального образования города Москвы  
«Центр педагогического мастерства»

---

Н. Ф. Крицкая, О. Н. Мельникова

# История

Подготовка к ОГЭ в 2022 году

Диагностические работы

*Библиотечка СтатГрад*

Издание соответствует Федеральному государственному  
образовательному стандарту (ФГОС)

**Крицкая Н. Ф., Мельникова О. Н.**

**История. Подготовка к ОГЭ в 2022 году. Диагностические работы.**

Данное пособие предназначено для отработки практических умений и навыков учащихся при подготовке к экзамену по истории в 9 классе в форме ОГЭ. Оно содержит варианты диагностических работ по истории, содержание которых соответствует контрольно-измерительным материалам, разработанным Федеральным институтом педагогических измерений для проведения государственной итоговой аттестации в 2020/21 учебном году. В книгу входят также ответы к заданиям и критерии проверки и оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом.

Материалы книги рекомендованы учителям и методистам для выявления уровня и качества подготовки учащихся по предмету, определения степени их готовности к государственной итоговой аттестации.

Издание соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС).

## Предисловие

СтатГрад – это всероссийский интернет-проект, созданный для того, чтобы обеспечить каждое образовательное учреждение качественными дидактическими и методическими материалами.

Основные направления деятельности СтатГрада:

- диагностика образовательных достижений учащихся;
- методическая поддержка систем внутришкольного контроля;
- разработка учебно-методических материалов для подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (СтатГрад предоставляет методические материалы по всем ведущим дисциплинам школьной программы: математике, физике, биологии, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, химии, информатике, географии, иностранным языкам).

Использование на уроках и при самостоятельной работе тренировочных и диагностических работ в формате ЕГЭ и ОГЭ, диагностических работ для 5–11 классов позволит учителям выявить пробелы в знаниях учащихся, а учащимся – подготовиться к государственным экзаменам, заранее попробовать свои силы. Авторы и эксперты СтатГрада – специалисты высокого класса, кандидаты и доктора наук, авторы учебной литературы для средней и высшей школы. В настоящее время СтатГрад сотрудничает с более чем 13 000 образовательных организаций России.

Настоящий сборник содержит диагностические материалы, разработанные специалистами СтатГрада для подготовки учащихся выпускных классов к ОГЭ по истории. Материалы соответствуют нормативным документам ФИПИ 2021 года.

## **Инструкция по выполнению работы**

Тренировочная работа по истории состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на отдельном листе.

Все записи выполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

# Вариант 1

## Часть 1

*Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).*

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) заключение Столбовского мира между Россией и Швецией	1) 1097 г.
Б) съезд князей в Любече	2) 1327 г.
В) дарование конституции Царству Польскому	3) 1617 г.
	4) 1815 г.
	5) 1878 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) перенос столицы Северо-Восточной Руси из Суздаля во Владимир
- 2) первое упоминание Москвы в летописи
- 3) поход Игоря Святославича новгород-северского на половцев
- 4) битва на реке Калке

Ответ:

--	--	--	--

- 3 Запишите термин, о котором идёт речь.

Созданная в ходе судебной реформы 1864 г. особая подсистема российской судебной системы, особенностями которой являлись выборность, срочность и всесословность, а компетенция ограничивалась мелкими уголовными и гражданскими делами.

Ответ: \_\_\_\_\_.



7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Вывоз товаров из России (в процентах)*

	1886–1890 гг.	1906–1910 гг.	1913 г.
В Германию	24,8	27,1	29,8
В Великобританию	32,9	21,2	17,6
Во Францию	6,7	6,6	6,7
В США	0,1	0,6	0,9

**НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ**

**ВАРИАНТ ЗАВЕРШЕНИЯ  
СУЖДЕНИЯ**

- |  |   |
|--|---|
| <p>А) С 1886-го по 1913 г. постоянно сокращалась доля товаров, вывозимых в</p> <p>Б) Доля товаров, вывозимых в Германию,</p> <p>В) Менее сотой части российского экспорта в 1886–1913 гг. составляли товары, вывозимые в</p> | <p>1) США</p> <p>2) Великобританию</p> <p>3) постоянно росла</p> <p>4) как росла, так и сокращалась</p> <p>5) Францию</p> |
|--|---|

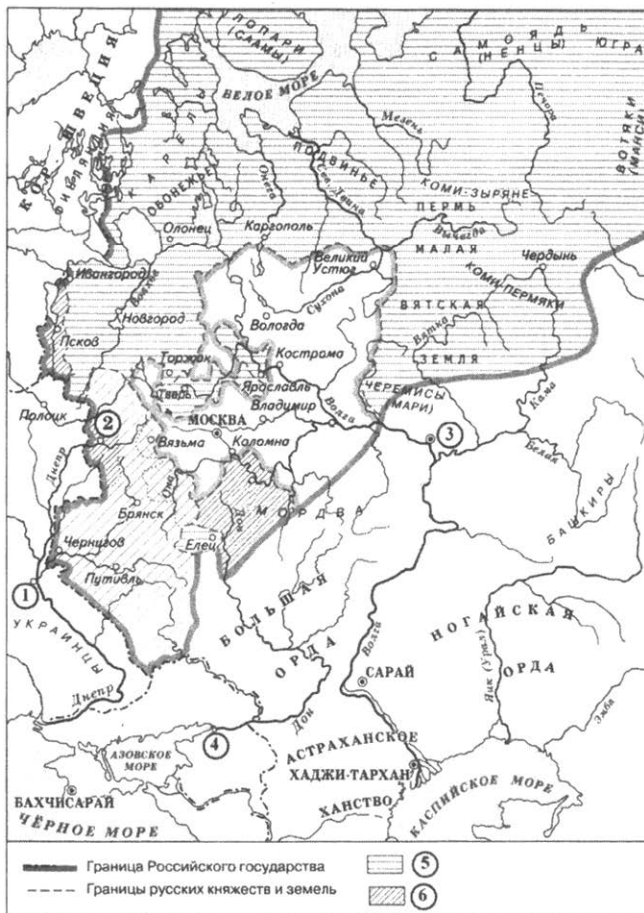
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



**Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.**



**8** Укажите век, к которому относится обозначенная на схеме граница Российского государства. Ответ запишите словом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**9** Назовите монарха, в период правления которого в состав Российского государства вошли территории, обозначенные в легенде схемы цифрой «6».

Ответ: \_\_\_\_\_.

10

Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке. «Плодородные земли Среднего Поволжья привлекали к себе вожденные взоры русского дворянства. Устами одного из своих идеологов – Ивана Пересветова – оно сформулировало задачу присоединения \_\_\_\_\_. В городе проживало около 20–30 тыс. жителей, а также много полоняников. Город был центром транзитной торговли со странами Востока. Торговые связи Среднего Поволжья с Русским государством постепенно крепили. Русские торговые люди часто посещали \_\_\_\_\_, а в Москве находилась специальная слобода, заселённая купцами из этого города».

Ответ:

11

Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.

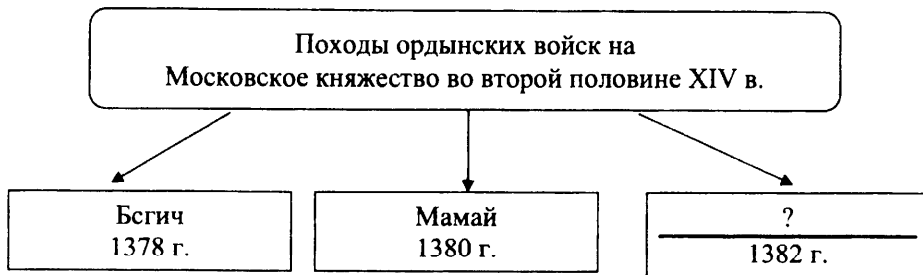


Какое событие произошло при жизни деятеля культуры, изображённого на данной марке?

- 1) издание «чугунного устава»
- 2) суд над декабристами
- 3) учреждение III отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии
- 4) Синопское сражение

Ответ:

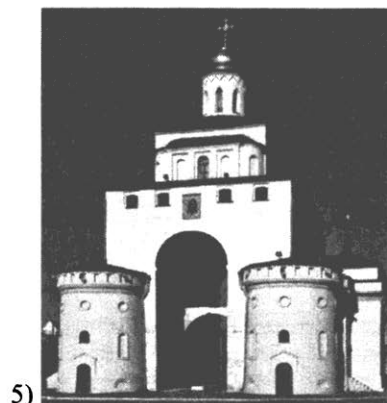
**12** Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

*Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.*

- 1) «Юности честное зерцало»
- 2) «Великие Четьи-Минеи»
- 3) «Слово о полку Игореве»



**13** Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

**14** Создателем какого из приведённых памятников культуры был Феофан Грек? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: 

--

**Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.**

- 1) образование Персидской державы
- 2) крестовые походы
- 3) борьба между европейскими державами за морское господство
- 4) война за независимость британских колоний в Северной Америке

**15** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Фридрих I Барбаросса? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

**16** В ходе какого из перечисленных событий, процессов была разбита Непобедимая армада? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

**17** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.  
«Дарий I установил двадцать областей, которые называют сатрапиями; установив области и назначив их управителей, он приказал, чтобы подати поступали ему по народам; при этом он причислил к каждому из народов его ближайших соседей... Так как в правление Кира, а также и Камбиза не было установлено ничего относительно дани, но подданные приносили подарки...»

Ответ:

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.*

Прочитайте отрывок из речи политического деятеля.

«Всего два года тому назад, при объявлении войны, вся Россия была охвачена патриотическим порывом, который выразился в повсеместных проявлениях народного восторга.

Никто в то время не решился бы заикнуться о возможности каких-либо уступок, о недоверии правительству. Неудачи следовали за неудачами, но они затмевались геройскими подвигами на море «Варяга», «Корейца», «Стерегущего», на суше достойными Суворовских времён действиями 11 и 12 Восточно-Сибирских стрелковых полков при Тюренчене, Порт-Артурского гарнизона и многих других.

После падения Порт-Артура надежды всей России сосредоточились на эскадрах Рожественского и Небогатова. Как билось сердце у Русских людей, как рвались они хоть чем-либо помочь своим братьям-морьякам, читая про это бесконечное плавание эскадр вокруг трёх материков. Наконец, эскадры соединились и двинулись в бой с врагом. Победа считалась уже предreshённой в нашу пользу.

Никто из нас никогда не забудет того чувства, которое мы испытали при первом известии о Цусимском бое. Все надежды России были разбиты в один день.

Но и это ужасное испытание не поколебало твёрдости народного духа. Опрос Русского населения в июне прошлого года дал красноречивый ответ. Около восьмисот тысяч подписей были за войну, продолжение её во что бы то ни стало и менее тысячи за мир.

Соображения финансовые, внутренняя смута, расстройство всего государственного управления и государственного хозяйства вынудили заключение в Портсмуте мира, в то время, когда Россия была накануне победы».

18

Укажите с точностью до десятилетия период, когда была произнесена данная речь. Укажите государство, которое было противником России в войне, о событиях которой идёт речь в отрывке.

**19** Как, по словам автора, население России отнеслось к объявлению войны? Укажите одно любое обстоятельство, заставившее Россию, по мнению автора, заключить упоминаемый в отрывке мирный договор.

**20** Укажите два любых положения мирного договора, упоминаемого в отрывке.

*Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.*

**21** Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) заключения Вечного мира между Россией и Речью Посполитой?

- поиск союзников для войны со Швецией
- призвание польского королевича на российский престол
- усиление натиска Османской империи на Восточную Европу
- сожжение Москвы войском крымского хана Девлет-Гирея

Объясните, как выбранное Вами положение связано с заключением Вечного мира между Россией и Речью Посполитой.

**22** Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

«Святослав, уходя второй раз на Дунай, оставил в Киеве старшего сына, Ярополка. Второй сын, Олег, отправился в Древлянскую землю. Третьего сына, Владимира, Святослав направил в Смоленск. После смерти Святослава между его сыновьями началась борьба за власть. Победу в ней одержал Владимир. Владимир начал своё княжение с наведения порядка в государстве, вернув «под руку Киева» вятичей и радимичей. В это время русские земли по-прежнему страдали от набегов половцев. Поэтому на южных границах Владимир приказал возвести четыре оборонительных рубежа, состоявших из цепочки крепостей, валов, сигнальных вышек».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы):

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	1)
2)	2)

23

Существует точка зрения, что основные направления государственной деятельности Петра I во многом совпадали с основными направлениями государственной деятельности его отца – царя Алексея Михайловича. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

24

Этот государственный деятель родился в Женеве, но добился больших успехов на службе при российском царе, став другом, советником и помощником царя. Он был удостоен звания генерала и адмирала, был поставлен во главе дипломатической миссии, отправленной в Западную Европу. Сам царь участвовал в этой миссии под видом урядника Преображенского полка.

1. Назовите государственного деятеля, о котором идёт речь.
2. Укажите название дипломатической миссии, которую возглавил данный государственный деятель.
3. Почему дипломатическая миссия, о которой идёт речь, прервала свою работу раньше запланированного срока?

## Вариант 2

### Часть 1

*Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).*

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) издание Манифеста о вольности дворянства	1) 1238 г.
Б) стояние на реке Угре	2) 1480 г.
В) полная отмена местничества	3) 1682 г.
	4) 1721 г.
	5) 1762 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало составления Русской Правды
- 2) крещение Руси
- 3) разгром Хазарского каганата
- 4) захват Киева Олегом Вещим

Ответ:

--	--	--	--	--

- 3 Запишите термин, о котором идёт речь.

Учреждённый Положением 1889 г. институт должностных лиц, осуществлявший административно-судебную власть над крестьянами, а также представителями других податных сословий, жившими в сельской местности.

Ответ: \_\_\_\_\_.



4 Какие из перечисленных событий произошли в годы правления царя Фёдора Ивановича? Выберите два события и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) заключение Тявзинского мира между Россией и Швецией
- 2) отмена кормлений
- 3) введение в Российском государстве единой денежной системы
- 4) учреждение патриаршества в России
- 5) заключение Ям-Запольского перемирия с Речью Посполитой

Ответ: 

--	--

5 Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, относятся к движению народников.

- 1) «Чёрный передел»; 2) террор; 3) крестьянская революция;
- 4) «Союз спасения»; 5) анархизм.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ: 

--

6 Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Первая российская революция привела к изменениям в политической системе России.
- 2) 6 ноября 1906 г. был издан указ, по которому каждый крестьянин мог выйти из общины, получив при этом участок земли – хутор или отруб.
- 3) В начале XX в. в России была предпринята попытка решения аграрного вопроса.
- 4) 27 апреля 1906 г. была созвана I Государственная дума, наделённая законодательными полномочиями.

Номер предложения, содержащего				
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Ввоз товаров в Россию (в процентах)*

	1886–1890 гг.	1906–1910 гг.	1913 г.
Из Германии	29,4	39,5	47,4
Из Великобритании	23,8	13,7	12,8
Из Франции	3,7	4,5	4,1
Из США	9,3	6,9	5,8

**НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ**

**ВАРИАНТ ЗАВЕРШЕНИЯ  
СУЖДЕНИЯ**

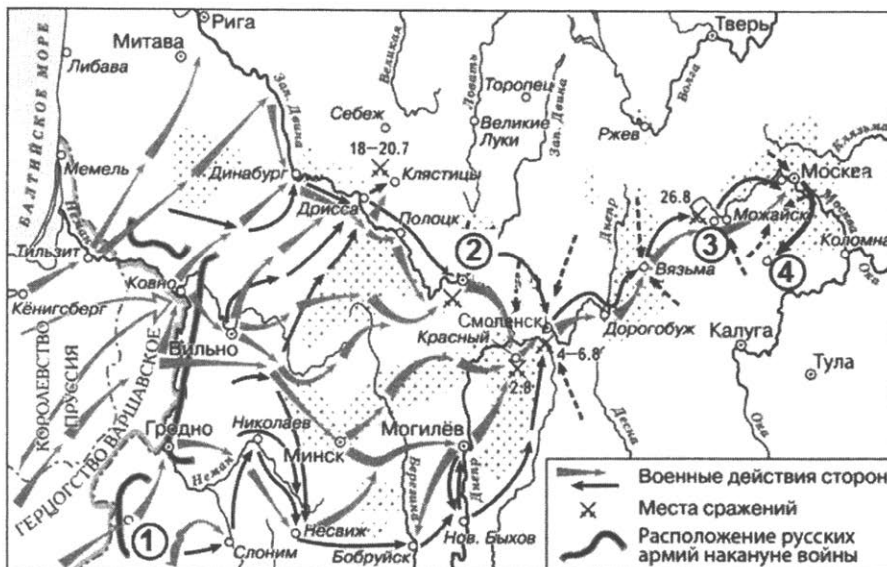
- |  |  |
|--|--|
| <p>А) С 1886-го по 1913 г. постоянно росла доля товаров, ввозимых из</p> <p>Б) В 1886–1890 гг. примерно десятую часть российского импорта составляли товары из</p> <p>В) Доля товаров, ввозимых в Россию из Франции в представленный период,</p> | <p>1) постоянно сокращалась</p> <p>2) США</p> <p>3) Германии</p> <p>4) Великобритании</p> <p>5) как росла, так и снижалась</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

**Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.**



**8** Назовите российского императора, в годы правления которого произошли события, обозначенные на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**9** Назовите время года, когда начались обозначенные на схеме военные действия.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого дважды пропущено в данном отрывке.

«К \_\_\_\_\_ Барклай отходил медленно, задерживая противника упорными арьергардными боями, опасаясь оставить Багратиона лицом к лицу с противником. Барклай рассчитывал в \_\_\_\_\_ объединиться с Багратионом, но, узнав, что 2-я армия направилась прямо к Смоленску, он опять ускользнул от французов, деятельно готовившихся к решительному сражению. Вскоре армия Барклая была в Смоленске, а через три дня туда прибыла армия Багратиона. Обе армии после долгих усилий наконец объединились».

Ответ:

11 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.

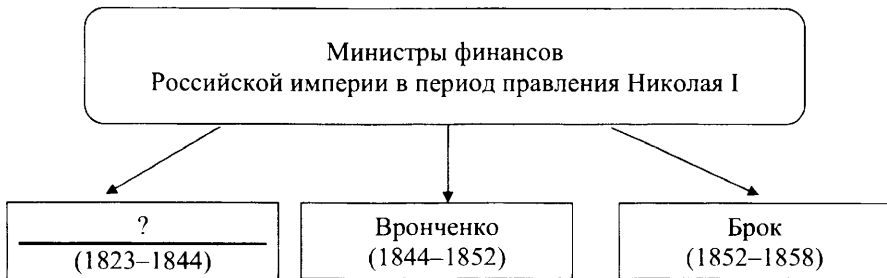


Какое событие произошло в том же веке, что и путешествие, юбилею которого посвящена данная марка?

- 1) Куликовская битва
- 2) Ледовое побоище
- 3) присоединение Новгорода к Московскому княжеству
- 4) передача Ивану Калите ярлыка на великое княжение

Ответ:

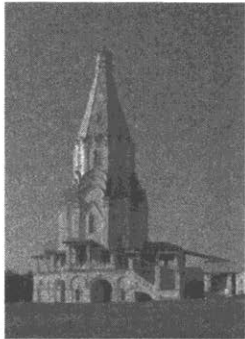
12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

**Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.**

- 1) «История о великом князе Московском»
- 2) «Сказание об осаде Троицкого Сергиева монастыря от поляков и литвы»
- 3) ода «Фелица»



4)



5)

**13**

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

**14**

Создателем какого из приведённых памятников культуры был Г.Р. Державин? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

**Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.**

- 1) возвышение Афин в V в. до н.э.
- 2) гуситское движение в Чехии
- 3) Английская революция в XVII в.
- 4) революция XVIII в. во Франции

**15** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Перикл? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

**16** В ходе какого из перечисленных событий, процессов был создан парламент, вошедший в историю под названием Долгого парламента? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

**17** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса. «Король, принимая во внимание, что эти сектанты таборитского согласия множатся свыше меры, и, опасаясь их заговора против своей жизни, так как они, несомненно, устроили бы его и давно убили бы короля, если бы подвернулся случай, – решил вступить в борьбу с их учениями; спохватившись, хотя и поздно, он расспрашивал и советовался насчёт того, какими способами ему раздавить это ехидное, повсюду распространяющее свой змеиный яд содружество и очистить от вышеназванных сектантов подвластные ему земли».

Ответ:

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.*

Прочитайте отрывок из воспоминаний исторического деятеля.

«В России есть обычай: при каждой перемене царствования или министерства давать свободу нескольким заключённым. Следуя этому обыкновению, \_\_\_\_\_ приказал освободить свою бабушку, императрицу Евдокию Фёдоровну из рода Лопухиных, заключённую в монастырь. Император назначил ей приличный её сану двор и приглашал её в Петербург. Однако она предпочла остаться в Москве, потому что не любила новой столицы, да и министры, по-видимому, не хотели допустить её вмешиваться в дела. Так она провела жизнь свою в уединении. Близкие родственники её, Лопухины, тоже были вызваны из изгнания. Эти милости были оказаны по внушению некоторых членов Верховного совета, которым удалось расположить молодого государя в пользу бабушки и её родственников. Всё это не нравилось князю Меншикову, однако он не осмелился открыто противиться этим распоряжениям. Зато уж он сам не имел ни минуты покоя.

Зная общую к себе ненависть, он ежеминутно страшился какого-нибудь неожиданного удара. Ещё в предыдущее царствование несколько знатных лиц составили было заговор против Меншикова. Хотели склонить императрицу, чтобы она удалила его от дел. Лица, вступившие в этот заговор, были все употреблены Петром I в деле царевича Алексея; опасаясь за это мщения \_\_\_\_\_, если он вступит на престол, они намеревались убедить императрицу, чтобы она отправила его за границу для науки, но тайно решили в случае смерти императрицы в его отсутствие исключить его от наследства и возвести на престол герцогиню Голштейнскую».

**18** Укажите императора, имя которого дважды пропущено в отрывке. Укажите с точностью до десятилетия период его вступления на престол.

**19** О каких причинах отказа бабушки императора переехать в Петербург пишет автор? Укажите одну любую причину. Почему, по словам автора, несколько знатных лиц, составивших заговор, хотели не допустить на трон императора, имя которого дважды пропущено в отрывке?

- 20** Укажите монарха, упразднившего упоминаемый в отрывке Верховный совет. Укажите причину его упразднения.

*Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.*

- 21** Что из перечисленного было одним из последствий подписания Ништадтского мирного договора?

- присоединение Финляндии к Российскому государству
- рост оборотов внешней торговли с европейскими странами
- вхождение Правобережной Украины в состав Российского государства
- укрепление позиций России на Чёрном море

Объясните, как выбранное Вами положение связано с последствиями подписания Ништадтского мира.

- 22** Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

«После 1132 г. произошло обособление Ростово-Суздальской земли. Полновластным хозяином края стал Юрий Долгорукий, младший сын Ярослава Мудрого. Он укрепил своё княжество успешными войнами с Волжской Булгарией и Великим Новгородом, а также градостроительством. После смерти Юрия Долгорукого великим князем киевским стал Андрей Боголюбский, но в Киев, несмотря на обычай, жить не поехал, а остался в Ростово-Суздальской земле. Столицу Андрей перенёс в пригород Суздаля – Москву. Князь хотел придать своей столице облик главного города Руси, победившего в соперничестве Киев. Успенский кафедральный собор, построенный по его указу, был выше храмов Софии Киевской и Софии Новгородской».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы):

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	1)
2)	2)



23

Существует точка зрения, что Полтавская битва и Бородинское сражение имели общие черты. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

24

Этот правитель Российского государства происходил из старинного боярского рода. В возрасте 16 лет он был избран на царский престол Земским собором и стал родоначальником новой династии российских монархов. В последние годы его правления донские казаки захватили крепость, обладание которой позволяло начать активную борьбу за выход к южным морям. Но собравшийся по поводу этих событий Земский собор принял решение, чтобы казаки покинули крепость.

1. Назовите правителя, о котором идёт речь.
2. Укажите крепость, которую захватили донские казаки.
3. Почему Земский собор принял решение прекратить борьбу за обладание крепостью?

# Вариант 3

## Часть 1

*Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).*

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) вхождение Твери в состав Московского государства	1) 1471 г.
Б) Синопское сражение	2) 1485 г.
В) вступление на престол Алексея Михайловича	3) 1645 г.
	4) 1676 г.
	5) 1853 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) подписание указа об обязанных крестьянах
- 2) участие российских войск в подавлении Венгерского восстания
- 3) открытие первой в России железной дороги
- 4) подписание Туркманчайского мирного договора

Ответ:

--	--	--	--

- 3 Запишите термин, о котором идёт речь.

Должностное лицо в Российской империи в период проведения реформы 1861 г., назначавшееся из дворян для урегулирования поземельных споров между крестьянами и помещиками и утверждения уставных грамот.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4 Какие из перечисленных событий (процессов) относятся к периоду правления Александра III? Найдите в приведённом списке два события (процесса) и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) учреждение института мировых судей
- 2) создание Государственной думы Российской империи
- 3) отмена подушной подати
- 4) создание организации «Земля и Воля»
- 5) учреждение должности земского участкового начальника

Ответ: 

--	--

5 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду правления Ярослава Мудрого.

- 1) христианство;
- 2) Русская правда;
- 3) печенеги;
- 4) ярлык;
- 5) дружина.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ: 

--

6 Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В XII в. Киев постепенно утрачивал роль столицы государства.
- 2) Междоусобная борьба русских князей ослабляла могущество русских земель.
- 3) В начале 1149 г. Изяслав организовал поход в суздальские земли смоленских и новгородских войск, которые пограбили владения князя Юрия на Волге и вывели из княжества 7 тысяч пленных.
- 4) После захвата Киева в 1169 г. князь Андрей Боголюбский оставил там править младшего брата – Глеба, а сам остался во Владимире, куда перенёс столицу княжества.

Номер предложения, содержащего				
тезис 1		факт 1		тезис 2
факт 2				
Ответ:				

7 Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Рождаемость и смертность в России на 1000 жителей в 1911–1913 гг.*

Год	Рождаемость	Смертность
1911	45,0	27,4
1912	43,7	26,5
1913	43,1	27,4

**НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ**

- А) Наименьший прирост населения был зафиксирован в
- Б) В представленные в таблице годы
- В) Наибольшая рождаемость на 1000 жителей была зафиксирована в

**ВАРИАНТ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ**

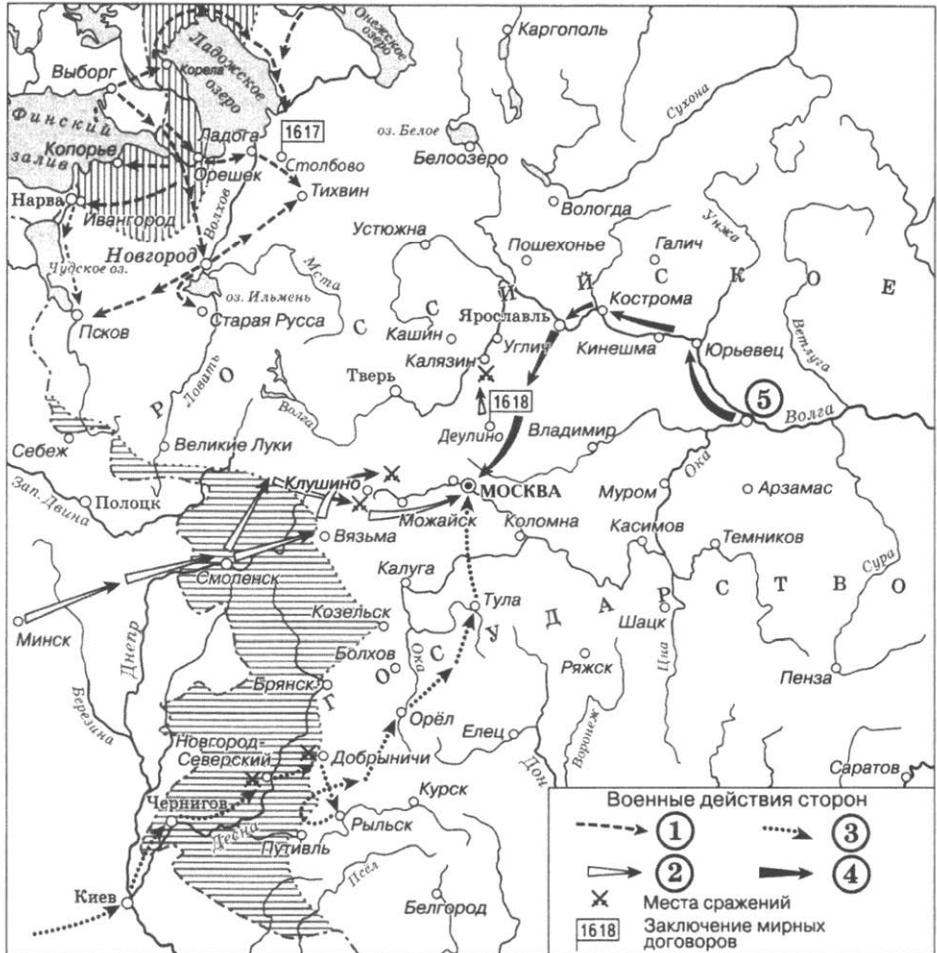
- 1) 1912 г.
- 2) рождаемость была выше смертности
- 3) 1913 г.
- 4) 1911 г.
- 5) смертность была выше рождаемости

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

**Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.**



**8** Укажите век, когда состоялись обозначенные на схеме походы. Ответ запишите словом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**9** Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «5».

Ответ: \_\_\_\_\_.

10

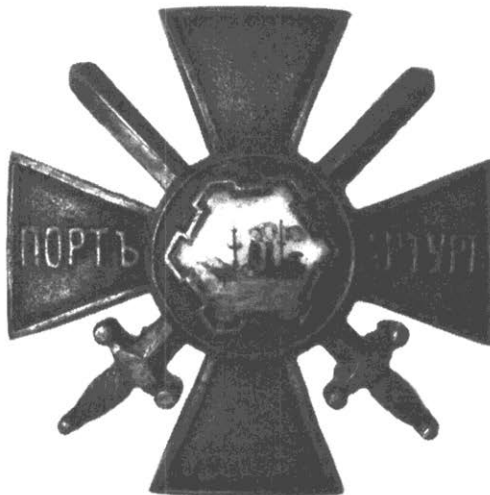
Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую в легенде схемы стрелку, которой отмечен описываемый поход.

«В Речи Посполитой из рук ближайшего сподвижника Лжедмитрия I, который выдал себя за спасшегося царя, Иван Болотников получил грамоту о назначении его главным воеводой в «царском» войске. Это войско собиралось в городе Путивле на границе России и Речи Посполитой. Поверив в «истинного царя», Болотников двинулся из Путивля через Орёл и Тулу на Москву. Осенью 1606 г., разбив несколько царских отрядов, повстанцы подступили к Москве и расположились в селе Коломенском. Осада Москвы продолжалась пять недель».

Ответ:

11

Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.

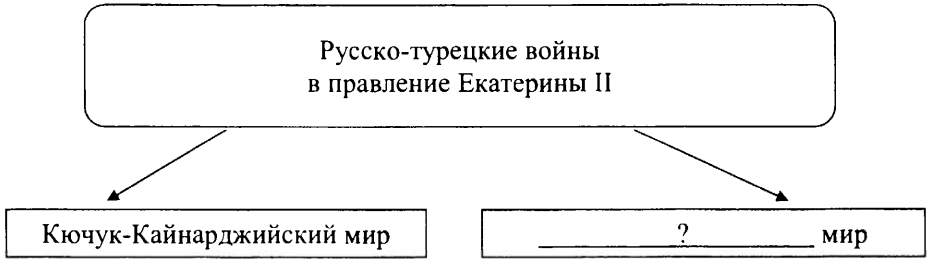


Что из перечисленного случилось в том же десятилетии, когда произошло событие, в память о котором был выпущен нагрудный знак?

- 1) осада Плевны
- 2) создание партии «Союз 17 октября»
- 3) создание организации «Освобождение труда»
- 4) начало строительства Транссибирской магистрали

Ответ:

12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

**Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.**

- 1) опера «Жизнь за царя»
- 2) повесть «Капитанская дочка»
- 3) «Путешествие из Петербурга в Москву»
- 4)
- 5)



13 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

14 Автором какого из приведённых памятников культуры был М.И. Глинка? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: 

--

**Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.**

- 1) Пелопоннесская война
- 2) падение Византийской империи
- 3) освободительное движение в Нидерландах
- 4) чартистское движение в Англии

15

Участником какого из перечисленных событий, процессов был османский султан Мехмед II? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

16

В ходе какого из перечисленных событий, процессов была подписана Утрехтская уния? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

17

К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

«Мы изнемогаем под бременем налогов, которые нашими повелителями всё-таки признаются недостаточными. Наши торговцы и промышленники находятся на краю разорения. Наши рабочие голодают. Капитал не даёт прибыли, и труд не вознаграждается. Дом ремесленника опустел, а склад ростовщика наполнился. В рабочем доме нет места, а фабрика стоит без работы. Мы внимательно искали причины нужды... и не нашли их ни в природе, ни в провидении... Мы с полным почтением заявляем палате общин, что нельзя допустить продолжения такого порядка вещей... Капитал не должен быть лишён надлежащей прибыли, труд рабочего – надлежащего вознаграждения. Законы, которые делают пищу дорогой, и законы, которые делают деньги редкими и удешевляют труд, должны быть уничтожены; налоги должны ложиться на собственность, а не на производительную деятельность... Как предварительное условие этих и других необходимых преобразований, как единственное средство, при помощи которого интересы народа могут получить защиту, мы требуем, чтобы охрана интересов народа была вверена ему самому».

Ответ:



## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.*

Прочитайте отрывок из воспоминаний современника.

«20 дня перешли мы со всею армией через (реку) Ворсклу и по ею сторону оной с малую милю от неприятельской армии стали. Наша же кавалерия на правой руке между лесом поставлена была, и между оною несколько редут сделано, и людьми и пушками осажены, и изволил его царское величество всякое приготовление чинить к нападению на неприятеля. Однако ж он, по своей обыкновенной запальчивой отваге в том нас упредил, и 27-го числа по утру весьма рано, на нашу кавалерию как с конницею, так и с пехотою своею напал, что, хотя он многократно с великим уроном от нашей кавалерии и от наших редут, к которым приступал, отогнан был, однако ж наша кавалерия, понеже оную нашу инфантерией толь скоро выручить не могли.... Между тем послал его царское величество его светлость генерала князя Меншикова да при нём генерала-лейтенанта Ренцеля с некоторою частью кавалерии инфантерии к Полтаве, дабы ещё к неприятелю идущие войска, также оставшегося неприятельского генерала-майора Роза с неприятельскими войсками атаковать и помянутый город от блокады освободить. И вышепомянутой его светлость встретил на дороге неприятельский корпус, состоящий в 3000 человек, которых они поставили позади своего правого крыла при лесе, по кратком бою и без остатку побили и в полон побрали. А потом его светлость к главной армии возвратился, генералу же лейтенанту Ренцелю велел продолжать марш к Полтаве».

**18** Назовите государя, о котором идёт речь в тексте. Укажите год, когда произошли описываемые события.

**19** Какие меры, согласно данному отрывку, принимались для победы над неприятелем? Укажите две любые меры.

**20** Какие реформы государственного управления были проведены в период правления упоминаемого в тексте монарха? Укажите любые две реформы.

*Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.*

21

Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) возвышения Московского княжества в начале XIV в.?

- разгром Золотой Орды
- строительство каменного Кремля
- поддержка московских князей со стороны православной церкви
- создание общерусского Судебника

Объясните, как выбранное Вами положение связано с возвышением Москвы в начале XIV в.

22

Прочитайте текст по истории, который содержит две фактические ошибки.

«Успехи реформ и военные победы должны были, казалось, ещё ближе свести Ивана IV и Избранную раду. Но возмужавший царь, человек властный, начал тяготиться советами её членов – опекой Алексея Адашева и нравоучениями священника Иова. Обнаружились разногласия между Иваном IV и Избранной радой по вопросам внешней политики. Царь строил планы покорения Ливонии. Адашев после первых неудач в Ливонской войне не верил в успех в Прибалтике, он призывал сосредоточиться на борьбе с Крымом. В 1572 г. царь вместе с семьёй поселился в Александровой слободе и прислал в столицу два письма – к народу и к Боярской думе. В письме к боярам и духовенству Иван «положил свой гнев» на изменников-бояр и духовенство, которое не даёт казнить предателей. Гневался он и на детей боярских за плохую службу».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	1)
2)	2)

**23** Существует точка зрения, что восстание под предводительством И.С. Болотникова и восстание под предводительством Е.И. Пугачёва имели общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

**24** Этот исторический деятель принимал участие в разработке важнейших государственных преобразований, разработал проект создания Государственного совета Российской империи, но оказался в опале у императора и был отправлен в отставку.

1. Укажите год, когда был учреждён Государственный совет Российской империи.
2. Назовите российского реформатора, разработавшего проект создания Государственного совета Российской империи.
3. Почему известный реформатор был отправлен в отставку? Укажите одну причину.

## Вариант 4

### Часть 1

*Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).*

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) создание Вольного экономического общества	1) 980 г.
Б) языческая религиозная реформа Владимира I	2) 1380 г.
В) создание Соборного уложения	3) 1649 г.
	4) 1765 г.
	5) 1864 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) основание Третьего отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии
- 2) окончание постройки Николаевской железной дороги
- 3) издание Свода законов Российской империи
- 4) подписание Туркманчайского договора

Ответ:

--	--	--	--	--

- 3 Запишите термин, о котором идёт речь.

Народное собрание в Древней и средневековой Руси, созывавшееся для решения вопросов общественной, политической жизни, одна из форм прямой демократии.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4 Какие из перечисленных городов вошли в состав Московского государства в XVI в.? Найдите в приведённом списке два города и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Тверь
- 2) Астрахань
- 3) Коломна
- 4) Новгород
- 5) Рязань

Ответ:

5 Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, относятся к периоду правления Александра II.

- 1) *секретный комитет*; 2) *крестьянская община*; 3) *Парижский мир*;
- 4) *Антанта*; 5) *уставная грамота*.

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

6 Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Территории, приобретённые в ходе Северной войны, имели большое значение для развития экономики страны.
- 2) Изданная в 1719 г. «Берг-привилегия» давала любому свободному человеку право искать, добывать и обрабатывать металлы и минералы с обязательной выплатой «горной подати» в 10 % стоимости добычи.
- 3) В правление Петра I были предприняты меры для развития промышленного производства.
- 4) В период с 1717-го по 1726 год объём экспорта через порт Петербурга вырос в 9 раз, а объём импорта – в 7 раз.

Номер предложения, содержащего					
тезис 1		факт 1		тезис 2	факт 2
Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7 Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Изменение удельного веса ведущих индустриальных стран в мировом промышленном производстве в 1860–1900 гг. (%)*

Страна	1860 г.	1900 г.
Великобритания	36	18
США	17	31
Германия	16	16
Франция	12	7
Россия	3	5

**НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ**

**ВАРИАНТ ЗАВЕРШЕНИЯ  
СУЖДЕНИЯ**

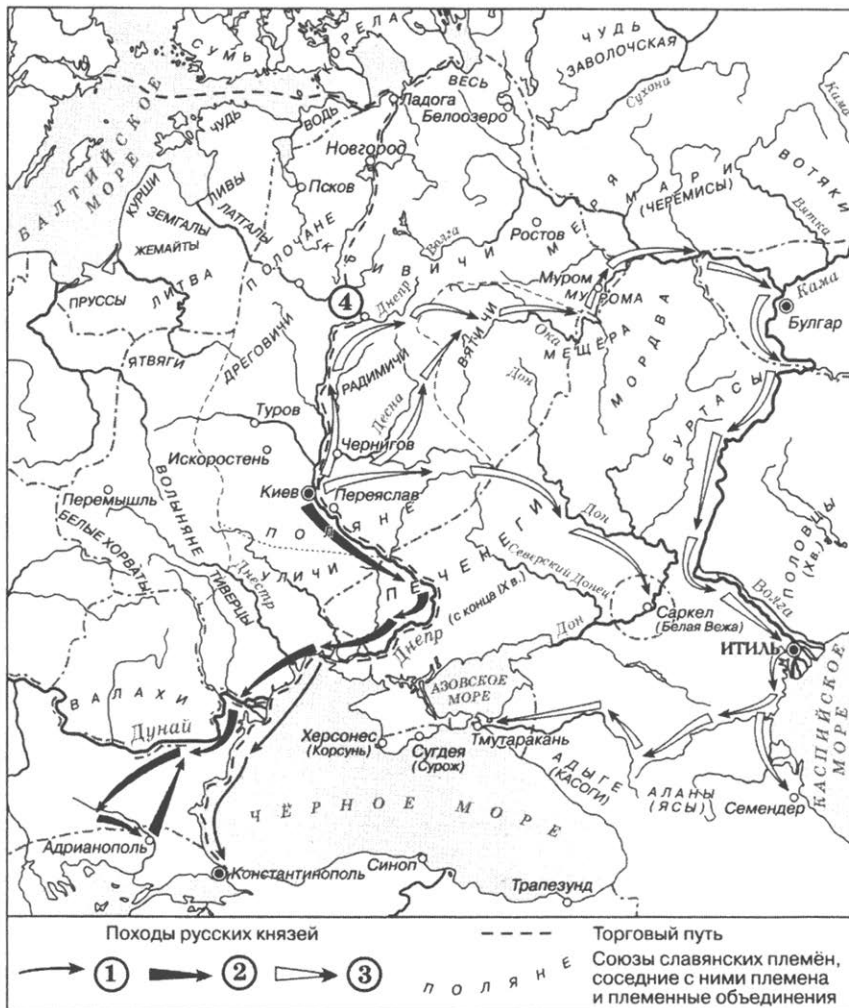
- |  |   |
|--|---|
| <p>А) Удельный вес Великобритании в мировом промышленном производстве</p> <p>Б) Удельный вес России в мировом промышленном производстве был выше в</p> <p>В) Удельный вес Германии в мировом промышленном производстве</p> | <p>1) 1900 г.</p> <p>2) остался неизменным</p> <p>3) 1860 г.</p> <p>4) сократился в 2 раза</p> <p>5) увеличился</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

**Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.**



**8** Укажите век, когда состоялись обозначенные на схеме походы. Ответ запишите словом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**9** Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «4».

Ответ: \_\_\_\_\_.

10

Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую в легенде схемы стрелку, которой отмечен поход, о котором идёт речь в тексте.

«Войско князя вступило в земли последнего не покорившегося Киеву и платившего дань хазарам славянского племени – вятичей. Пройдя «сквозь вятичи», князь обрушился на хазар. Войско кагана (повелителя) было разгромлено. Русская рать разорила расположенную в устье Волги столицу каганата – Итиль, сожгла древний хазарский город Семендер в Прикаспии и, пройдя с боями через земли ясов и косогов (предков осетин и черкесов), овладела расположенной на Дону крепостью Саркелом, которую русские называли Белой Вежей. Восточные авторы сообщают, что русское войско опустошило также земли буртасов (мордвы) и столицу расположенного в Среднем Поволжье тюркского государства Волжской Булгарии – город Булгар. На обратном пути князь заставил подчиниться и вятичей».

Ответ:

11

Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



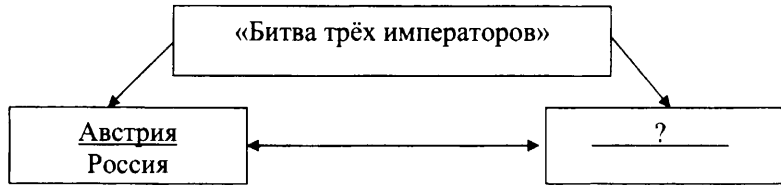
Что из перечисленного произошло в том же десятилетии, что и событие, в память о котором была выпущена медаль?

- 1) начало Первой мировой войны
- 2) заключение Сан-Стефанского мира
- 3) начало Столыпинской аграрной реформы
- 4) отмена крепостного права

Ответ:



12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

*Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.*

- 1) первый русский профессиональный театр
- 2) балет «Лебединое озеро»
- 3) ода «Фелица»
- 4)



5)



13 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XIX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

14 В создании какого из приведённых памятников культуры принимал участие Ф.Г. Волков? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: 

--

**Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.**

- 1) военные походы фараонов
- 2) нормандское завоевание Англии
- 3) религиозные войны во Франции
- 4) объединение Италии

**15** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Камилло Кавур? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

**16** В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошла длительная осада города Мегиддо? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

**17** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

«Повелеваем, чтобы католическая апостольская римская религия была восстановлена во всех местах нашего королевства... где отправление её было прервано и да исповедуется она мирно и свободно без всяких смут и препятствий.

Чтобы не дать никакого повода к смутам и распрям среди наших подданных, мы позволили и позволяем исповедующим так называемую реформированную религию жить и обитать во всех городах и местах нашего королевства и подчинённых им областях без преследований и принуждений делать что-либо в деле религии противное их совести; их не будут по этому поводу разыскивать в домах и местах, где они пожелают жить...»

Ответ:

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.*

Прочитайте отрывок из донесения.

«Вашему императорскому величеству всеподданнейше доношу: сильными действиями соединённых эскадр, атакующих крепости Корфу, принудили мы напоследок к сдаче оные на договоре. По стечению разных обстоятельств, понуждающих к скорой решительности, предпринял я общее с командующим турецкой эскадрою Кадыр-беем атаковать оные всеми силами с моря и сухого пути решительно. Остров Видо обошли мы многими кораблями и фрегатами на самую ближайшую дистанцию, даже на действительный картечный выстрел, став на якоря, оборотясь бортами против батарей, траншей и окопов, закрывающих осаждённых кругом всего берега; произведена была сильная канонада ядрами и картечью по местоположению. Сколь ни выгодны были к защищению себя, батареи все оные сбиты, французы, укрывающиеся в окопах, принуждены большей частью со оных мест бежать вовнутрь острова, в другие укрепённые места, а прочие полегли на берегу в траншеях. В ту ж минуту по učinённым сигналам свезён от нас десант на берег, и храбростью победоносных войск вашего императорского величества, спомоществуемых турками, которые, соединясь с нашими, с таковой же храбростью бросились во все места острова, неприятель разбит и побеждён.

Из крепости Корфу от командующих генералов прислано ко мне письмо с просьбою на малое время прекратить военные действия и пролитие крови храбрых войск обоюдных сторон и приступить к договорам о сдаче крепостей».

- 18 Назовите государя, к которому обращается автор донесения. Укажите год, когда произошли описываемые события.
- 19 Какие меры, согласно данному отрывку, принимались для победы над неприятелем? Укажите две любые меры.
- 20 Какие преобразования внутренней политики были проведены монархом – адресатом донесения? Укажите любые два преобразования.

*Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайтесь внимание на формулировку каждого вопроса.*

21

Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) проведения политики контрреформ?

- ликвидация автономии университетов
- терроризм революционеров по отношению к представителям власти
- формирование Тройственного союза
- подавление национально-освободительного восстания в Болгарии

Объясните, как выбранное Вами положение связано с началом проведения политики контрреформ.

22

Прочитайте текст по истории, который содержит две фактические ошибки.

«После Смутного времени на престол взошёл Михаил Романов. Вернувшийся из польского плена отец царя Гермоген стал патриархом всея Руси и соправителем сына. С XV в. московские монархи управляли страной с помощью Боярской думы. В царствование Михаила роль боярства и Боярской думы не снизилась. Другим высшим органом власти был Земский собор. Ни прежде, ни потом Соборы не собирали так часто, как в царствование Михаила. Причём часто Соборы решали текущие дела, которые ранее разбирала Дума: об отражении неприятеля, о сборе налогов, о принятии «под руку Москвы» городов и т. д. Уже в первые годы правления Михаила Романова была прекращена война с Швецией: был заключён Тязвинский мир, по которому России были возвращены Новгородские земли».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	1)
2)	2)

23

Существует точка зрения, что, несмотря на значительные отличия, движение декабристов и революционное народничество имели общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

24

После смерти первой жены московскому князю предложили взять в жёны урождённую гречанку, принадлежавшую династии византийских императоров Софью Палеолог. Князь прислушался к убеждениям и согласился заключить династический брак.

1. Назовите московского князя, о котором идёт речь.
2. Укажите год, когда он взшёл на великокняжеский престол.
3. Почему русский государь согласился на династический брак, о котором идёт речь? Укажите одну причину.

# Вариант 5

## Часть 1

*Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).*

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) совет в Филях	1) 1497 г.
Б) создание первого общерусского Судебника	2) 1550 г.
В) подписание Манифеста о вольности дворянства	3) 1762 г.
	4) 1812 г.
	5) 1882 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) подписание Парижского мира
- 2) убийство Александра II
- 3) создание организации «Чёрный передел»
- 4) отмена военных поселений

Ответ:

--	--	--	--	--

- 3** Запишите термин, о котором идёт речь.

Участники российского антиправительственного движения, члены различных тайных обществ, организовавшие восстание на Сенатской площади в Санкт-Петербурге.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4 Какие из перечисленных городов вошли в состав Московского княжества в первой половине XVI в.? Найдите в приведённом списке два города и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Тверь
- 2) Псков
- 3) Астрахань
- 4) Новгород
- 5) Рязань

Ответ: 

--	--

5 Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, относятся к периоду правления Николая I.

- 1) *славянофильство*;
- 2) *Священный союз*;
- 3) *теория официальной народности*;
- 4) *«Освобождение труда»*;
- 5) *губерния*.

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), «выпадающего» из данного ряда.

Ответ: 

--

6 Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) К началу монгольского нашествия на территории Древнерусского государства сформировалось около 50 княжеств и земель.
- 2) Киевское княжество до середины XII в. формально продолжало оставаться политическим центром русских земель.
- 3) Русские князья соперничали за киевский престол, а киевский князь продолжал распоряжаться Туровским, Переяславским, Владимиро-Волыньским княжествами.
- 4) В XII в. на Руси шёл процесс образования удельных княжеств.

Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	
Ответ:			

7 Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Количество студентов высших учебных заведений на каждые 1000 жителей*

Страна	1903 г.	1914 г.
Россия	3,5	8
Англия	6	8
Германия	8	11
Франция	9	12

**НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ**

**ВАРИАНТ ЗАВЕРШЕНИЯ  
СУЖДЕНИЯ**

- |  |  |
|--|--|
| <p>А) Во все представленные в таблице годы наибольшее количество студентов на 1000 жителей было во (в)</p> <p>Б) Более чем в 2 раза в указанный период увеличилось количество студентов на каждые 1000 жителей во (в)</p> <p>В) Количество студентов во Франции в 1914 г., по сравнению с 1903 г., увеличилось</p> | <p>1) России</p> <p>2) Франции</p> <p>3) более чем в 2 раза</p> <p>4) на треть</p> <p>5) всех странах, указанных в таблице</p> |
|--|--|

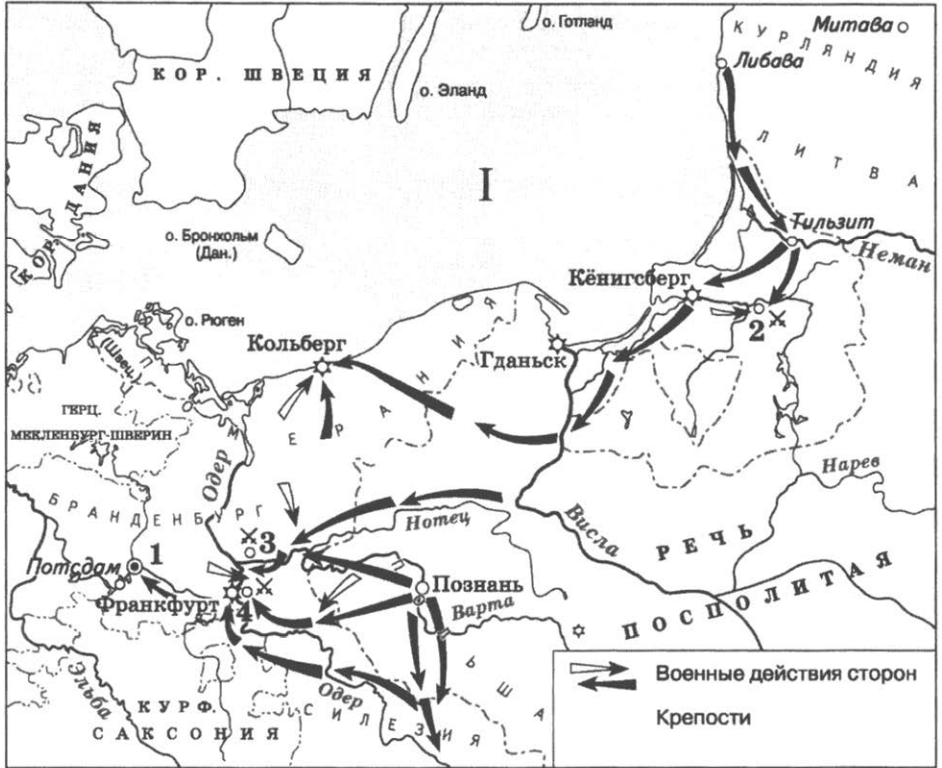
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



**Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.**



8

Назовите правителя (правительницу) России в период, когда произошли походы, обозначенные на схеме стрелками.

Ответ: \_\_\_\_\_.

9

Укажите название моря, обозначенного на схеме цифрой «I».

Ответ: \_\_\_\_\_.

10

Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме селение, название которого пропущено в тексте.

«В июле в войну с Пруссией вступила Россия. Русская армия во главе с генерал-фельдмаршалом С.Ф. Апраксиным направилась в Восточную Пруссию и заняла Мемель, Тильзит и другие города. Перед ней была поставлена задача взять столицу Восточной Пруссии Кёнигсберг, возле которого находилась 40-тысячная прусская армия. 19 августа у небольшого селения \_\_\_\_\_ состоялось одно из крупнейших сражений войны, в ходе которого прусская армия была разбита. <...> Новым командующим армией был назначен генерал В.В. Фермор. Уже через месяц ему удалось занять Кёнигсберг и всю Восточную Пруссию».

Ответ:

11

Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.

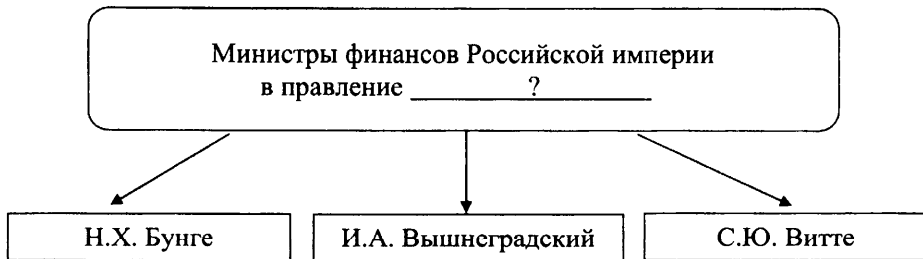


Что из перечисленного произошло в правление монарха, по распоряжению которого выпущен данный жетон?

- 1) окончательное вхождение Смоленска в состав Московского государства
- 2) учреждение коллегий
- 3) создание опричного войска
- 4) интервенция Речи Посполитой на территорию России

Ответ:

12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

*Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.*

- 1) опера «Борис Годунов»
- 2) «Книга о скудости и богатстве»
- 3) стихотворение «Бородино»
- 4)



5)



13 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

14 В создании какого из приведённых памятников культуры принимал участие М.П. Мусоргский? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: 

--

**Прочитайте перечень процессов (событий) из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.**

- 1) завоевания Александра Македонского и образование его державы
- 2) возникновение Арабского халифата и его распад
- 3) Контрреформация в Европе
- 4) образование независимых государств в Латинской Америке

**15** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Симон Боливар? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

**16** В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошла битва при Пуатье? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

**17** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

«Пришли к нему сатрапы из новых городов и завоёванных земель; с ними прибыло около 30 000 юношей, вошедших в тот возраст, о котором говорили, что это «потомки». У них было вооружение, и обучены они были военным приёмам. Великой печалью было видеть на царе мидийскую одежду; заключение браков по персидскому закону пришлось многим не по душе, в том числе и некоторым женихам, хотя они получили высокую честь оказаться наравне с царём. Огорчало и то, что сатрап Персии перенял и персидский наряд, и персидский язык на радость царю, с удовольствием глядевшему на это превращение в варвара. Огорчало и то обстоятельство, что конные бактрийцы, согды, арахоты, заранги, арии, парфяне были зачислены в конницу «друзей».

Ответ:

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.**

Прочитайте отрывок из воспоминаний современника.

«Вчера 12 тысяч человек рабочих Путиловского завода забастовали. Ожидаются забастовки и других заводов, так что считают, что забастуют до 42 тысяч человек. Вчера у нас были два рабочих с Балтийского завода, благонамеренные, которые говорили, что священник, который организует здесь "союзы рабочих", – тёмная личность.<...>

В эту минуту в Петербурге творится ужасное: войска – с одной стороны, рабочие – с другой, точно два неприятельских лагеря. На Троицком мосту кавалерия, конногвардия и кавалергарды преградили им путь (рабочих было более 20 тыс. человек), дали залп, отбили несколько хоругвей, но поп ускользнул. Много было раненых и убитых. Третий залп был дан возле дома градоначальника двумя батальонами Семёновского полка. Опять было много жертв. В толпе послышался сильный ропот, что стреляют войска. Убитыми оказались три студента, затем какой-то штатский, скорее из достаточного класса, на котором найдено огромное красное знамя с революционной надписью.

...Насчитано уже до 100 убитых и очень много раненых. Те, которые с лёгкими ранами или ранены в руку, ушли домой. По улицам идёт крик, стон и рыдания. В стачке в эту минуту участвуют 108 тыс. рабочих. Прошёл слух, что якобы царь едет из Царского Села в Зимний дворец, чтобы принять депутатов от рабочих».

**18** Назовите царя, правившего в период описанных событий и упомянутого в тексте. Укажите год, когда произошли события, описанные в тексте.

**19** Автор описывает противостояние власти и общества. Приведите два примера, подтверждающие противостояние власти и общества, указанные автором.

**20** Укажите два мероприятия (преобразования) внутренней политики, не указанные в тексте, проведённые в то же десятилетие, когда произошли описанные в тексте события.

*Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.*

21

Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) Медного бунта?

- ослабление стрелецкого войска
- утверждение династии Романовых на престоле
- война с Речью Посполитой
- победа в Северной войне

Объясните, как выбранное Вами положение связано с началом Медного бунта.

22

Прочитайте текст по истории, который содержит две фактические ошибки.

«В 912 г. Игорь по настоянию дружины отправился за данью к древлянам. Древляне не стали перечить князю. Однако по возвращении Игорю показалось, что плата невелика. Князь отпустил большую часть дружины и вернулся с новым требованием дани. На этот раз древляне возмутились – ведь князь грубо нарушил договор. Древляне перебили княжеских дружинников и жестоко расправились с князем. После смерти Игоря править государством стала его вдова княгиня Ольга. Она отомстила древлянам за смерть мужа. А чтобы в дальнейшем исключить события, подобные расправе с Игорем, княгиня установила точный размер дани –уроки и места её сбора – полюдьё. Дань теперь собирали не сами князья, а специально назначенные ими люди».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	1)
2)	2)

23

Существует точка зрения, что сословная политика Екатерины II и Павла I имела существенные различия. Приведите не менее двух различий.

24

Стремясь защитить независимость Новгородской республики, князь со своей дружиной и отрядами новгородцев и ладожан атаковал шведский лагерь у устья Ижоры и одержал блестящую победу. После этой битвы князя изгнали из Новгорода.

1. Назовите князя, о котором идёт речь.
2. Укажите название сражения, о котором идёт речь.
3. Почему князя изгнали из Новгорода? Укажите одну причину.

# Вариант 6

## Часть 1

*Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).*

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) начало восстания под руководством С.Т. Разина	1) 1589 г.
Б) создание Верховного тайного совета	2) 1670 г.
В) учреждение патриаршества в России	3) 1726 г.
	4) 1797 г.
	5) 1825 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) отставка М.Т. Лорис-Меликова с поста министра внутренних дел
- 2) введение всеобщей воинской повинности
- 3) подписание Сан-Стефанского мирного договора
- 4) отмена крепостного права

Ответ:

--	--	--	--	--

- 3 Запишите термин, о котором идёт речь.

Система организации войск в России в первой половине XIX в., сочетавшая военную службу с занятием сельскохозяйственным трудом, с целью подготовки обученного резерва войск без увеличения расходов на вооружённые силы.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4 Какие из перечисленных событий (процессов) произошли во второй половине XVI в.? Найдите в приведённом списке два события (процесса) и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) битва на реке Сити
- 2) стояние на реке Угре
- 3) битва при Молодях
- 4) присоединение Западной Сибири к Российскому государству
- 5) подписание Деулинского перемирия

Ответ:

5 Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, относятся к периоду контрреформ в Российской империи.

- 1) *земский начальник*;
- 2) *Святейший синод*;
- 3) *Государственная дума*;
- 4) *«Освобождение труда»*;
- 5) *губерния*.

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

6 Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В XII в. Киевское княжество утратило роль политического центра Древнерусского государства.
- 2) Между половецкими ханами и русскими князьями иногда устанавливались родственные отношения.
- 3) Великий князь Владимирский Андрей Боголюбский, организовав поход на Киев, в результате которого Киев был взят штурмом и разграблен, остался княжить во Владимире.
- 4) В XIII в. половцы не всегда состояли во враждебных отношениях с русскими князьями.

Номер предложения, содержащего				
тезис 1		факт 1		факт 2
тезис 2		факт 2		
Ответ:				



7 Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Грамотность населения в возрасте старше 20 лет в 1889 г.*

Страна	Мужчин в %	Женщин в %
Россия	31	13
Великобритания	91	89
Германия	97	95
США	88	85
Франция	89	81

**НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ**

**ВАРИАНТ ЗАВЕРШЕНИЯ  
СУЖДЕНИЯ**

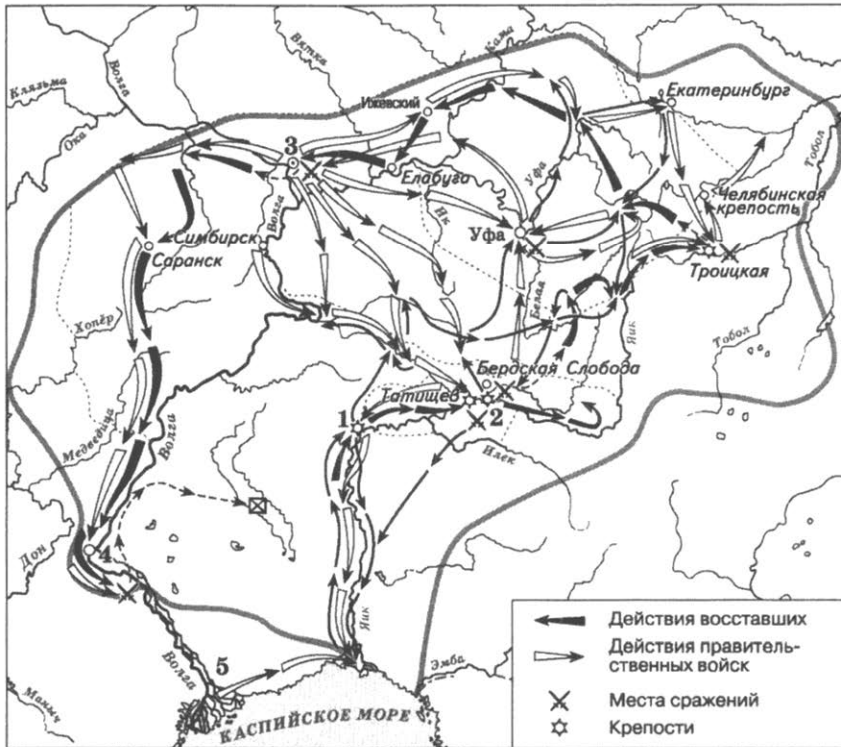
- |   |  |
|---|--|
| <p>А) Доля грамотных женщин была наименьшей в</p> <p>Б) В большинстве представленных в таблице стран грамотность была распространена больше среди</p> <p>В) Наибольший процент грамотного населения старше 20 лет среди всех представленных в таблице стран в 1889 г. был в</p> | <p>1) мужского населения</p> <p>2) Великобритании</p> <p>3) Германии</p> <p>4) женского населения</p> <p>5) России</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

**Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.**



**8** Укажите фамилию главного предводителя восстания, территория которого обозначена на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**9** Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «5».

Ответ: \_\_\_\_\_.

10

Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в тексте.

«Третий этап был самым массовым по составу участников. Это был "крестьянский" этап. Крестьянские восстания запылали теперь не только в местах действий армии восставших, но и на правобережье Волги. Восставшие заняли ряд волжских городов, которые, однако, под напором правительственных войск были вынуждены затем оставить. Для пополнения своего войска они устремились на юг. Армия восставших подошла к \_\_\_\_\_, но овладеть им не смогла и была разгромлена. Переправившись на левый берег Волги с небольшим отрядом, [предводитель восстания] был схвачен и выдан Михельсону казачьей верхушкой, желавшей таким образом купить себе прощение за участие в восстании...»

Ответ:

11

Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.

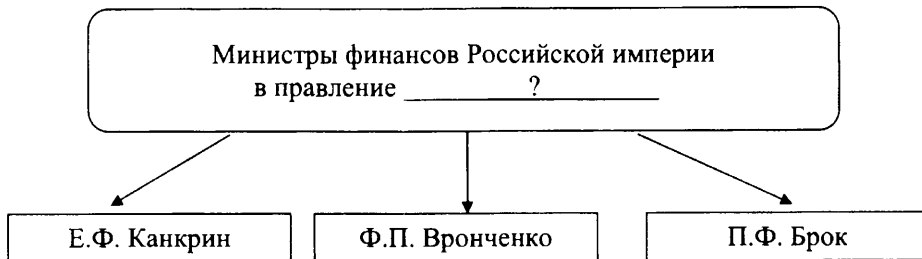


Что из перечисленного произошло в том же десятилетии, когда изображённый на монете монарх вступил на престол?

- 1) учреждение первых министерств
- 2) заключение Тильзитского мира
- 3) Полтавское сражение
- 4) стрельцкий бунт

Ответ:

**12** Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

**Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.**

- 1) «Сказание о князьях Владимирских»
- 2) «Житие протопопа Аввакума»
- 3) картина «Явление Христа народу»
- 4) 5)



**13** Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

**14** В создании какого из приведённых памятников культуры принимал участие А.А. Иванов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: 

--

**Прочитайте перечень процессов (событий) из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.**

- 1) Троянская война
- 2) великое переселение народов
- 3) колонизация Америки европейцами
- 4) индийское национальное движение и восстание сипаев

- 15** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Тантиа Топи? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

- 16** В ходе какого из перечисленных событий, процессов вандалы и аланы проникли в Испанию? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

- 17** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«...Все ценности, какие находили в городе, сносили в одно место; количество их было невелико, и ходила молва, что мексиканская казна была брошена в озеро; впрочем, о многих ценностях мог бы рассказать экипаж бригаантин, и немалое количество ушло вместе с нашими союзниками. Но королевские казначеи громко заявляли, что произошла утайка. Кортес не соглашался; когда же стали поговаривать, что он поступает так из собственных интересов, чтоб захватить сокровища самому, он перестал, к сожалению, противиться. Князей пытали, и они заявили, что все ценности, равно как и добыча, были потоплены за четыре дня до бегства. Но как ни ныряли, ничего не нашли. Что касается меня, то я не думаю, чтоб ценностей осталось много: большинство мы получили для нашего государя...

Но общее положение улучшилось мало, а посему Кортес решил новые средства извлечь из провинций, учредив там ряд колоний...»

Ответ:

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.*

Прочитайте отрывок из письма С.Ю. Витте российскому императору.

«При настоящем положении вещей единственный благоразумный выход: войти в переговоры о мирных условиях и, чтобы хотя немного успокоить Россию, привести в скорейшее и широкое исполнение поручение, данное высочайшим рескриптом А.Г. Булыгину. Продолжение войны более, нежели опасно; дальнейшие жертвы страна при существующем состоянии духа не перенесёт без страшных катастроф. Чтобы продолжать войну, нужны огромные деньги и обширный набор людей. Дальнейшие затраты совершенно расстроят финансовое и экономическое положение империи, составляющее центральный нерв жизни современных государств. Бедность населения увеличивается, и параллельно увеличится озлобление и помрачение духа. Россия потеряет кредит, и все заграничные держатели наших фондов (между прочим, вся французская буржуазия) сделаются нашими врагами. Новая мобилизация в широких размерах может быть сделана лишь при содействии силы... Огромные беспорядки могут развиваться в ураган. Вообще по теперешнему времени войско нужно в самой России. Конечно, ужасно больно начать мирные переговоры, и необходимо их обставить условиями, охраняющими престиж царской власти. Но лучше это сделать теперь, нежели ожидать ещё более грозного будущего... Всемиловитейший государь! Решимость нужна во всех делах. Но если решимость нужна при счастье, то она сугубо необходима при несчастье. При несчастье решимость есть первая ступень к спасению».

**18** Назовите императора, которому адресовано письмо. Назовите войну, о которой идёт речь в письме.

**19** Автор настаивает на необходимости быстрее заключения мирного договора. Приведите два объяснения такой позиции, указанных автором.

- 20 Укажите два преобразования (мероприятия) внутренней политики царя, в правление которого произошло событие, описанное в тексте.

*Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.*

- 21 Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) принятия Соборного уложения?

- необходимость создания сословно-представительного органа власти – Земского собора
- стремление монарха опереться на дворянство в условиях социальных волнений
- борьба России за выход в Чёрное море
- раскол Русской православной церкви

Объясните, как выбранное Вами положение связано с принятием Соборного уложения.

- 22 Прочитайте текст по истории, который содержит две фактические ошибки.

«В 968 г. киевская флотилия вошла в устье Дуная. Святослав захватил ряд болгарских поселений, а город Константинополь объявил своей новой столицей. Весной 971 г. против Святослава двинулись лучшие войска Византии. Завязались ожесточённые бои, в ходе которых противники понесли большие потери. Это вынудило их начать переговоры. Византийский император согласился пропустить дружинников Святослава домой в обмен на обещание князя отступить от Болгарии. Когда Святослав с небольшим отрядом возвращался в Киев, половцы подстерегли его в засаде у днепровских порогов и убили. Хан приказал вставить череп Святослава в золотую оправу и использовал его на пирах в качестве чаши».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	1)
2)	2)

23

Существует точка зрения, что внутренняя политика Петра I и Елизаветы Петровны имели общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

24

Узнав о том, что Мамай ведёт свои войска на Москву, московский князь начал собирать войска и в состоявшейся битве одержал победу над ордынцами. Однако, несмотря на победу, вскоре Московскому княжеству пришлось возобновить выплату дани Орде.

1. Назовите князя, о котором идёт речь.

2. Укажите название сражения, о котором идёт речь.

3. Почему Московскому княжеству пришлось возобновить выплату дани? Укажите одну причину.



# Система оценивания тренировочной работы по истории

## Часть 1

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5, 6, 8–12, 14–17 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 4, 7, 13 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 баллом; если допущено две ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

## Ответы к заданиям

№ задания	Вариант		
	1	2	3
1	314	523	253
2	2134	4321	4312
3	мировой суд	земские начальники	мировой посредник
4	24	14	35
5	4	4	4
6	1342	1432	1423
7	231	325	324
8	шестнадцатый	Александр Первый	семнадцатый
9	Василий Третий	лето	Нижний Новгород
10	3	2	3
11	4	3	2
12	Тохтамыш	Канкрин	Ясский
13	35	14	35
14	4	3	1
15	2	1	2
16	3	3	3
17	1	2	4

Ответы к заданиям

№ задания	Вариант		
	4	5	6
1	413	413	231
2	1432	1432	4231
3	вече	декабристы	военные поселения
4	25	25	34
5	4	4	3
6	1432	4123	1342
7	412	214	513
8	десятый	Елизавета Петровна	Пугачёв
9	Смоленск	Балтийское	Астрахань
10	3	2	4
11	3	2	4
12	Франция	Александр Третий	Николай Первый
13	24	24	15
14	1	1	3
15	4	4	4
16	1	2	2
17	3	1	3

# Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом

## Часть 2

Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За ответы на задания 18–21 и 23 ставится от 0 до 2 баллов. За выполнение заданий 22 и 24 может быть выставлено от 0 до 3 баллов.

### Вариант 1

Прочитайте отрывок из речи политического деятеля.

«Всего два года тому назад, при объявлении войны, вся Россия была охвачена патриотическим порывом, который выразился в повсеместных проявлениях народного восторга.

Никто в то время не решился бы заикнуться о возможности каких-либо уступок, о недоверии правительству. Неудачи следовали за неудачами, но они затмевались геройскими подвигами на море «Варяга», «Корейца», «Стерегущего», на суше достойными Суворовских времён действиями 11 и 12 Восточно-Сибирских стрелковых полков при Тюренчене, Порт-Артурского гарнизона и многих других.

После падения Порт-Артура надежды всей России сосредоточились на эскадрах Рожественского и Небогатова. Как билось сердце у Русских людей, как рвались они хоть чем-либо помочь своим братьям-морякам, читая про это бесконечное плавание эскадр вокруг трёх материков. Наконец, эскадры соединились и двинулись в бой с врагом. Победа считалась уже предрешённою в нашу пользу.

Никто из нас никогда не забудет того чувства, которое мы испытали при первом известии о Цусимском бое. Все надежды России были разбиты в один день.

Но и это ужасное испытание не поколебало твёрдости народного духа. Опрос Русского населения в июне прошлого года дал красноречивый ответ. Около восьмисот тысяч подписей были за войну, продолжение её во что бы то ни стало и менее тысячи за мир.

Соображения финансовые, внутренняя смута, расстройство всего государственного управления и государственного хозяйства вынудили заключение в Портсмуте мира, в то время, когда Россия была накануне победы».

- 18 Укажите с точностью до десятилетия период, когда была произнесена данная речь. Укажите государство, которое было противником России в войне, о событиях которой идёт речь в отрывке.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>период</u> – 1900-е гг.; 1901–1910 гг.;</p> <p>2) <u>государство</u> – Япония.</p> <p><i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной.</i></p>	
Правильно указаны период и государство	2
Правильно указан только период. ИЛИ Правильно указано только государство	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 19 Как, по словам автора, население России отнеслось к объявлению войны? Укажите одно любое обстоятельство, заставившее Россию, по мнению автора, заключить упоминаемый в отрывке мирный договор.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: – при объявлении войны вся Россия была охвачена патриотическим порывом;</p> <p>2) может быть указано <u>обстоятельство</u>, например: – соображения финансовые; – внутренняя смута; – расстройство всего государственного управления и государственного хозяйства</p>	
Правильно дан ответ на вопрос, и указано обстоятельство	2
Правильно дан только ответ на вопрос. ИЛИ Правильно указано только обстоятельство	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 20 Укажите два любых положения мирного договора, упоминаемого в отрывке.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть указаны следующие <u>положения</u>:</p> <p>1) Россия признала Корею сферой интересов Японии;</p> <p>2) Россия уступила Японии южную часть острова Сахалин;</p>	

3) Россия отказалась от аренды Порт-Артура. Могут быть указаны другие положения	
Правильно указаны два положения	2
Правильно указано одно положение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

**21** Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) заключения Вечного мира между Россией и Речью Посполитой?

- поиск союзников для войны со Швецией
- призвание польского королевича на российский престол
- усиление натиска Османской империи на Восточную Европу
- сожжение Москвы войском крымского хана Девлет-Гирея

Объясните, как выбранное Вами положение связано с заключением Вечного мира между Россией и Речью Посполитой.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <b>элементы</b> : 1) <b>правильный ответ</b> – усиление натиска Османской империи на Восточную Европу; 2) <b>объяснение</b> , например: Османская империя в XVII в. находилась на пике своего могущества, а её вторжение в Восточную Европу угрожало интересам и России, и Речи Посполитой. Вечный мир между Россией и Речью Посполитой сделал их союзниками в борьбе с турками и крымским ханом	
Даны правильный ответ и верное объяснение	2
Дан правильный ответ, объяснение не дано. ИЛИ Дан правильный ответ, объяснение дано неверно	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

**22** Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

«Святослав, уходя второй раз на Дунай, оставил в Киеве старшего сына, Ярополка. Второй сын, Олег, отправился в Древлянскую землю. Третьего сына, Владимира, Святослав направил в Смоленск. После смерти Святослава между его сыновьями началась борьба за власть. Победу в ней одержал Владимир. Владимир начал своё княжение с наведения порядка в государстве, вернув «под руку Киева» вятичей и радимичей. В это время русские земли по-прежнему страдали от набегов половцев. Поэтому на южных границах Владимир приказал возвести четыре оборонительных рубежа, состоявшие из цепочки крепостей, валов, сигнальных вышек».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы):

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	1)
2)	2)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
В правильном ответе должно быть указано следующее:		
Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста	
1) Третьего сына, Владимира, Святослав направил в <u>Смоленск</u>	Третьего сына, Владимира, Святослав направил в <u>Новгород</u>	
2) В это время русские земли по-прежнему страдали от набегов <u>половцев</u>	В это время русские земли по-прежнему страдали от набегов <u>печенегов</u>	
Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления		3
Правильно указаны одно-два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление		2
Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления сделаны неправильно. ИЛИ Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления не сделаны		1
Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление сделано неправильно. ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано. ИЛИ Ошибочные положения не указаны, но приведены исправления (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		3

23

Существует точка зрения, что основные направления государственной деятельности Петра I во многом совпадали с основными направлениями государственной деятельности его отца – царя Алексея Михайловича. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Могут быть приведены факты:		
1) одним из направлений деятельности обоих правителей было повышение боеспособности российской армии (при Алексее		

<p>Михайловиче полки нового строя стали основной частью вооружённых сил; Пётр I создал регулярную армию);</p> <p>2) оба правителя стремились подчинить церковь государству (Алексей Михайлович добился отстранения от должности патриарха Никона; Пётр I упразднил патриаршество);</p> <p>3) одним из направлений внешней политики обоих правителей была борьба за выход к Балтийскому морю (Русско-шведская война 1656–1658 гг. и Северная война).</p> <p>Могут быть приведены другие факты</p>	
Правильно приведены два факта	2
Правильно приведён только один факт	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

24

Этот государственный деятель родился в Женеве, но добился больших успехов на службе при российском царе, став другом, советником и помощником царя. Он был удостоен звания генерала и адмирала, был поставлен во главе дипломатической миссии, отправленной в Западную Европу. Сам царь участвовал в этой миссии под видом урядника Преображенского полка.

1. Назовите государственного деятеля, о котором идёт речь.
2. Укажите название дипломатической миссии, которую возглавил данный государственный деятель.
3. Почему дипломатическая миссия, о которой идёт речь, прервала свою работу раньше запланированного срока?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>государственный деятель</u> – Ф.Я. Лефорт;</p> <p>2) <u>дипломатическая миссия</u> – Великое посольство;</p> <p>3) <u>ответ на вопрос</u>: решение о возвращении миссии в Россию было принято из-за начавшегося бунта стрельцов</p>	
Правильно названы государственный деятель, дипломатическая миссия и дан ответ на вопрос	3
Правильно указаны любые два элемента ответа	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

## Вариант 2

Прочитайте отрывок из воспоминаний исторического деятеля.

«В России есть обычай: при каждой перемене царствования или министерства давать свободу нескольким заключённым. Следуя этому обыкновению, \_\_\_\_\_ приказал освободить свою бабушку, императрицу Евдокию Фёдоровну из рода Лопухиных, заключённую в монастырь. Император назначил ей приличный её сану двор и приглашал её в Петербург. Однако она предпочла остаться в Москве, потому что не любила новой столицы, да и министры, по-видимому, не хотели допустить её вмешиваться в дела. Так она провела жизнь свою в уединении. Близкие родственники её, Лопухины, тоже были вызваны из изгнания. Эти милости были оказаны по внушению некоторых членов Верховного совета, которым удалось расположить молодого государя в пользу бабушки и её родственников. Всё это не нравилось князю Меншикову, однако он не осмелился открыто противиться этим распоряжениям. Зато уж он сам не имел ни минуты покоя.

Зная общую к себе ненависть, он ежеминутно страшился какого-нибудь неожиданного удара. Ещё в предыдущее царствование несколько знатных лиц составили было заговор против Меншикова. Хотели склонить императрицу, чтобы она удалила его от дел. Лица, вступившие в этот заговор, были все употреблены Петром I в деле царевича Алексея; опасаясь за это мщения \_\_\_\_\_, если он вступит на престол, они намеревались убедить императрицу, чтобы она отправила его за границу для науки, но тайно решили в случае смерти императрицы в его отсутствие исключить его от наследства и возвести на престол герцогиню Голштейнскую».

18

Укажите императора, имя которого дважды пропущено в отрывке. Укажите с точностью до десятилетия период его вступления на престол.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>император</u> – Пётр II; 2) <u>период</u> – 1720-е гг. <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указаны император и период	2
Правильно указан только император. ИЛИ Правильно указан только период	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2



19

О каких причинах отказа бабушки императора переехать в Петербург пишет автор? Укажите одну любую причину. Почему, по словам автора, несколько знатных лиц, составивших заговор, хотели не допустить на трон императора, имя которого дважды пропущено в отрывке?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) могут быть указаны следующие <u>причины</u> , например: – бабушка императора не любила новой столицы; – «министры, по-видимому, не хотели допустить её вмешаться в дела»; 2) <u>ответ на вопрос</u> : – заговорщики опасались мшения императора за их участие в деле царевича Алексея	
Правильно указана причина, и правильно дан ответ на вопрос	2
Правильно указана только причина. ИЛИ Правильно дан только ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

20

Укажите монарха, упразднившего упоминаемый в отрывке Верховный совет. Укажите причину его упразднения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>монарх</u> – Анна Иоанновна; 2) <u>причина</u> – члены Верховного тайного совета при вступлении Анны Иоанновны на престол пытались ограничить её самодержавную власть	
Правильно указаны монарх и причина	2
Правильно указан только монарх. ИЛИ Правильно указана только причина	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**21** Что из перечисленного было одним из последствий подписания Ништадтского мирного договора?

- присоединение Финляндии к Российскому государству
- рост оборотов внешней торговли с европейскими странами
- вхождение Правобережной Украины в состав Российского государства
- укрепление позиций России на Чёрном море

Объясните, как выбранное Вами положение связано с последствиями подписания Ништадтского мира.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <b>элементы</b> : 1) <u>правильный</u> <u>ответ</u> – рост оборотов внешней торговли с европейскими странами; 2) <b>объяснение</b> , например: по условиям Ништадтского мира Россия получила выход к морю и первоклассные порты – Ригу, Ревель, что способствовало быстрому развитию морской торговли со странами Европы и росту оборотов внешней торговли	
Даны правильный ответ и верное объяснение	2
Дан правильный ответ, объяснение не дано. ИЛИ Дан правильный ответ, объяснение дано неверно	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**22** Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

«После 1132 г. произошло обособление Ростово-Суздальской земли. Полновластным хозяином края стал Юрий Долгорукий, младший сын Ярослава Мудрого. Он укрепил своё княжество успешными войнами с Волжской Булгарией и Великим Новгородом, а также градостроительством. После смерти Юрия Долгорукого великим князем киевским стал Андрей Боголюбский, но в Киев, несмотря на обычай, жить не поехал, а остался в Ростово-Суздальской земле. Столицу Андрей перенёс в пригород Суздаля – Москву. Князь хотел придать своей столице облик главного города Руси, победившего в соперничестве Киев. Успенский кафедральный собор, построенный по его указу, был выше храмов Софии Киевской и Софии Новгородской».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы):

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	1)
2)	2)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
В правильном ответе должно быть указано следующее:		
Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста	
1) Полновластным хозяином края стал Юрий Долгорукий, младший сын <u>Ярослава Мудрого</u>	Полновластным хозяином края стал Юрий Долгорукий, младший сын <u>Владимира Мономаха</u>	
2) Столицу Андрей перенёс в пригород Суздаля – <u>Москву</u>	Столицу Андрей перенёс в пригород Суздаля – <u>Владимир</u>	
Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления		3
Правильно указаны одно-два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление		2
Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления сделаны неправильно. ИЛИ Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления не сделаны		1
Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление сделано неправильно. ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано. ИЛИ Ошибочные положения не указаны, но приведены исправления (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		3

23

Существует точка зрения, что Полтавская битва и Бородинское сражение имели общие черты. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Могут быть приведены следующие факты: 1) оба сражения были генеральными сухопутными сражениями в ходе войн, к которым они относятся; 2) противниками России в обоих сражениях были лучшие на тот момент европейские армии; 3) оба сражения начались с атак противника на укрепления российской армии (редуты в Полтавской битве и Багратионовы флеши в Бородинском сражении). Могут быть приведены другие факты		
Правильно приведены два факта		2

Правильно приведён только один факт	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**24** Этот правитель Российского государства происходил из старинного боярского рода. В возрасте 16 лет он был избран на царский престол Земским собором и стал родоначальником новой династии российских монархов. В последние годы его правления донские казаки захватили крепость, обладание которой позволяло начать активную борьбу за выход к южным морям. Но собравшийся по поводу этих событий Земский собор принял решение, чтобы казаки покинули крепость.

1. Назовите правителя, о котором идёт речь.
2. Укажите крепость, которую захватили донские казаки.
3. Почему Земский собор принял решение прекратить борьбу за обладание крепостью?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>правитель</u> – Михаил Романов (Михаил Фёдорович); 2) <u>крепость</u> – Азов; 3) <u>ответ на вопрос</u> : в это время Россия, пережившая Смуту и ведущая борьбу за возвращение утраченных территорий, не имела достаточных сил для войны против Турции за Азов	
Правильно названы правитель, крепость, и дан ответ на вопрос	3
Правильно указаны любые два элемента ответа	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

### Вариант 3

Прочитайте отрывок из воспоминаний современника.

«20 дня перешли мы со всею армией через (реку) Ворсклу и по ею сторону оной с малую милю от неприятельской армии стали. Наша же кавалерия на правой руке между лесом поставлена была, и между оною несколько редут сделано, и людьми и пушками осажены, и изволил его царское величество всякое приготовление чинить к нападению на неприятеля. Однако ж он, по своей обыкновенной запальчивой отваге в том нас упредил, и 27-го числа по утру весьма рано, на нашу кавалерию как с конницею, так и с пехотою своею напал, что, хотя он многократно с великим уроном от нашей кавалерии и от наших редут, к которым приступал, отогнан был, однако ж наша кавалерия, понеже оную нашу инфантерией толь скоро выручить не могли.... Между тем послал его царское величество его светлость генерала князя Меншикова да при нём генерала-лейтенанта Ренцеля с некоторою частью кавалерии инфантерии к Полтаве, дабы ещё к неприятелю идущие войска, также оставшегося неприятельского генерала-майора Роза с неприятельскими войсками атаковать и помянутый город от блокады освободить. И вышепомянутой его светлость встретил на дороге неприятельский корпус, состоящий в 3000 человек, которых они поставили позади своего правого крыла при лесе, по кратком бою и без остатку побили и в полон побрали. А потом его светлость к главной армии возвратился, генералу же лейтенанту Ренцелю велел продолжать марш к Полтаве».

18

Назовите государя, о котором идёт речь в тексте. Укажите год, когда произошли описываемые события.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>государь</u> – Пётр I; 2) <u>год</u> – 1709 г. <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно назван государь, и указан год	2
Правильно назван только государь. ИЛИ Правильно указан только год	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 19 Какие меры, согласно данному отрывку, принимались для победы над неприятелем? Укажите две любые меры.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>меры</u> : 1) были даже сделаны перемены в дислокации войск; 2) были построены несколько редутов и людьми и пушками осажены; 3) князь Меншиков и генерал-лейтенант Ренцель с войсками отправлены к Полтаве освободить крепость от блокады; 4) русская армия под командованием Меншикова разгромила вражеский корпус	
Правильно указаны две меры	2
Правильно указана только одна мера	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

- 20 Какие реформы государственного управления были проведены в период правления упоминаемого в тексте монарха? Укажите любые две реформы.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>реформы</u> : 1) создание Правительствующего сената; 2) ликвидация приказов и создание коллегий; 3) губернская реформа; 4) создание Святейшего синода. Могут быть указаны <u>другие реформы</u>	
Правильно указаны две реформы	2
Правильно указана одна реформа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

- 21 Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) возвышения Московского княжества в начале XIV в.?

- разгром Золотой Орды
- строительство каменного Кремля
- поддержка московских князей со стороны православной церкви
- создание общерусского Судебника

Объясните, как выбранное Вами положение связано с возвышением Москвы в начале XIV в.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>правильный ответ</u> – поддержка московских князей со стороны православной церкви;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: митрополит Пётр перенёс метрополию из Владимира в Москву, чем способствовал возвышению Москвы как религиозного центра Руси. (<i>Может быть приведено другое, близкое по смыслу объяснение.</i>)</p>	
Даны правильный ответ и верное объяснение	2
Дан правильный ответ, объяснение не дано. ИЛИ Дан правильный ответ, объяснение неверно	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Прочитайте текст по истории, который содержит две фактические ошибки.

«Успехи реформ и военные победы должны были, казалось, ещё ближе свести Ивана IV и Избранную раду. Но возмужавший царь, человек властный, начал тяготиться советами её членов – опекой Алексея Адашева и нравочениями священника Иова. Обнаружились разногласия между Иваном IV и Избранной радой по вопросам внешней политики. Царь строил планы покорения Ливонии. Адашев после первых неудач в Ливонской войне не верил в успех в Прибалтике, он призывал сосредоточиться на борьбе с Крымом. В 1572 г. царь вместе с семьёй поселился в Александровой слободе и прислал в столицу два письма – к народу и к Боярской думе. В письме к боярам и духовенству Иван «положил свой гнев» на изменников-бояр и духовенство, которое не даёт казнить предателей. Гневался он и на детей боярских за плохую службу».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	1)
2)	2)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
В правильном ответе должно быть указано следующее:		
Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста	
1) Но возмужавший царь, человек властный, начал тяготиться советами её членов – опекой Алексея Адашева и нравочениями священника <i>Иова</i>	Но возмужавший царь, человек властный, начал тяготиться советами её членов – опекой Алексея Адашева и нравочениями священника <i>Сильвестра</i>	
2) В 1572 году царь вместе с семьёй поселился в Александровой слободе и прислал в столицу два письма – к народу и к Боярской думе	В 1565 году царь вместе с семьёй поселился в Александровой слободе и прислал в столицу два письма – к народу и к Боярской думе	
Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления		3
Правильно указаны одно-два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление		2
Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления сделаны неправильно. ИЛИ Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления не сделаны		1
Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление сделано неправильно. ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано. ИЛИ Ошибочные положения не указаны, но приведены исправления (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		3

- 23 Существует точка зрения, что восстание под предводительством И.С. Болотникова и восстание под предводительством Е.И. Пугачёва имели общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены <u>общие черты</u> : 1) в обоих восстаниях принимали участие представители различных социальных групп – казачество, крестьяне, посадские люди; 2) оба восстания связаны с явлением самозванчества и выступлением в поддержку самозванного правителя;	



3) оба восстания закончились поражением восставших. Могут быть приведены другие общие черты	
Правильно приведены две общие черты	2
Правильно приведена одна общая черта	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

- 24** Этот исторический деятель принимал участие в разработке важнейших государственных преобразований, разработал проект создания Государственного совета Российской империи, но оказался в опале у императора и был отправлен в отставку.
1. Укажите год, когда был учреждён Государственный совет Российской империи.
  2. Назовите российского реформатора, разработавшего проект создания Государственного совета Российской империи.
  3. Почему известный реформатор был отправлен в отставку? Укажите одну причину.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>год</u> – 1810 г.; 2) <u>реформатор</u> – М.М. Сперанский; 3) <u>причина</u> , например: предложения реформ не нашли поддержки у консервативного дворянства и ближайшего окружения императора Александра I. (Может быть дан другой ответ на вопрос.)	
Правильно указаны год, реформатор, причина	3
Правильно указаны любые два элемента ответа	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

## Вариант 4

Прочитайте отрывок из донесения.

«Вашему императорскому величеству всеподданнейше доношу: сильными действиями соединённых эскадр, атакующих крепости Корфу, принудили мы напоследок к сдаче оные на договоре. По стечению разных обстоятельств, понуждающих к скорой решительности, предпринял я общее с командующим турецкой эскадрой Кадыр-беем атаковать оные всеми силами с моря и сухого пути решительно. Остров Видо обошли мы многими кораблями и фрегатами на самую ближайшую дистанцию, даже на действительный картечный выстрел, став на якоря, оборотясь бортами против батарей, траншей и окопов, закрывающих осаждённых кругом всего берега; произведена была сильная канонада ядрами и картечью по местоположению. Сколь ни выгодны были к защищению себя, батареи все оные сбиты, французы, укрывающиеся в окопах, принуждены большей частью со оных мест бежать вовнутрь острова, в другие укреплённые места, а прочие полегли на берегу в траншеях. В ту ж минуту по учинённым сигналам свезён от нас десант на берег, и храбростью победоносных войск вашего императорского величества, спомоществуемых турками, которые, соединясь с нашими, с таковой же храбростью бросились во все места острова, неприятель разбит и побеждён.

Из крепости Корфу от командующих генералов прислано ко мне письмо с просьбою на малое время прекратить военные действия и пролитие крови храбрых войск обоюдных сторон и приступить к договорам о сдаче крепостей».

18

Назовите государя, к которому обращается автор донесения. Укажите год, когда произошли описываемые события.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>государь</u> – Павел I; 2) <u>год</u> – 1799 г.	
Правильно указаны государь и год	2
Правильно указан только государь. ИЛИ Правильно указан только год	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19

Какие меры, согласно данному отрывку, принимались для победы над неприятелем? Укажите две любые меры.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>меры</u> : 1) совместное действие эскадр союзников; 2) выход кораблей на ближнюю дистанцию для обстрела берега; 3) общая атака силами флота и сухопутных армий	
Правильно указаны две меры	2
Правильно указана только одна мера	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

20

Какие преобразования внутренней политики были проведены монархом – адресатом донесения? Укажите любые два преобразования.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>преобразования</u> : 1) реформа престолонаследия (закреплено правило перехода престола по мужской линии); 2) упразднены дворянские губернские собрания; 3) принят Манифест о трёхдневной барщине; 4) утверждены новые воинские уставы. Могут быть указаны другие реформы	
Правильно указаны два преобразования	2
Правильно указано одно преобразование	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21

Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) проведения политики контрреформ?

- ликвидация автономии университетов
- терроризм революционеров по отношению к представителям власти
- формирование Тройственного союза
- подавление национально-освободительного восстания в Болгарии

Объясните, как выбранное Вами положение связано с началом проведения политики контрреформ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>правильный ответ</u> – терроризм революционеров по отношению к представителям власти;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: покушение Веры Засулич на Ф.Ф. Трепова, несколько покушений народовольцев и убийство императора Александра II привели к ужесточению репрессивных мер царского правительства и ограничению свобод, предоставленных в результате либерального курса убитого народниками императора. Консервативная политика Александра III получила название контрреформ. (Может быть приведено другое, близкое по смыслу объяснение.)</p>	
Даны правильный ответ и верное объяснение	2
Дан правильный ответ, объяснение не дано.	1
ИЛИ Дан правильный ответ, объяснение неверно	
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Прочитайте текст по истории, который содержит две фактические ошибки.

«После Смутного времени на престол взошёл Михаил Романов. Вернувшийся из польского плена отец царя Гермоген стал патриархом всея Руси и соправителем сына. С XV в. московские монархи управляли страной с помощью Боярской думы. В царствование Михаила роль боярства и Боярской думы не снизилась. Другим высшим органом власти был Земский собор. Ни прежде, ни потом Соборы не собирали так часто, как в царствование Михаила. Причём часто Соборы решали текущие дела, которые ранее разбирала Дума: об отражении неприятеля, о сборе налогов, о принятии «под руку Москвы» городов и т. д. Уже в первые годы правления Михаила Романова была прекращена война с Швецией: был заключён Тязвинский мир, по которому России были возвращены Новгородские земли».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	1)
2)	2)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
В правильном ответе должно быть указано следующее:		
Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста	
1) Вернувшийся из польского плена отец царя <i>Гермоген</i> стал патриархом всея Руси и соправителем сына	Вернувшийся из польского плена отец царя <i>Филарет</i> стал патриархом всея Руси и соправителем сына	
2) Уже в первые годы правления Михаила Романова была прекращена война со Швецией: был заключён <i>Тявзинский мир</i> , по которому России были возвращены Новгородские земли	Уже в первые годы правления Михаила Романова была прекращена война со Швецией: был заключён <i>Столбовский мир</i> , по которому России были возвращены Новгородские земли	
Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления		3
Правильно указаны одно-два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление		2
Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления сделаны неправильно. ИЛИ Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления не сделаны		1
Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление сделано неправильно. ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано. ИЛИ Ошибочные положения не указаны, но приведены исправления (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		3

23

Существует точка зрения, что, несмотря на значительные отличия, движение декабристов и революционное народничество имели общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены <u>общие черты</u> : 1) представители обоих движений рассматривали возможность убийства императора как способ достижения цели; 2) оба движения в основе имели революционные планы преобразования государства;	

3) одним из основных вопросов, рассматриваемых представителями обоих движений, являлся крестьянский (земельный) вопрос; 4) выступление (восстание) декабристов, как и деятельность народников, не нашло широкой народной поддержки. Могут быть приведены другие общие черты	
Правильно приведены две общие черты	2
Правильно приведена одна общая черта	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

24

После смерти первой жены московскому князю предложили взять в жёны урождённую гречанку, принадлежавшую династии византийских императоров Софью Палеолог. Князь прислушался к убеждениям и согласился заключить династический брак.

1. Назовите московского князя, о котором идёт речь.
2. Укажите год, когда он взошёл на великокняжеский престол.
3. Почему русский государь согласился на династический брак, о котором идёт речь? Укажите одну причину.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>князь</u> – Иван III; 2) <u>год</u> – 1462 г.; 3) <u>причина</u> , например: этот династический брак усиливал позиции России на международной арене, поскольку Софья Палеолог выступала наследницей Византийской империи, павшей под ударами османов в середине XV в. (Может быть дан другой ответ на вопрос.)	
Правильно указаны князь, год, причина	3
Правильно указаны любые два элемента ответа	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

## Вариант 5

Прочитайте отрывок из воспоминаний современника.

«Вчера 12 тысяч человек рабочих Путиловского завода забастовали. Ожидаются забастовки и других заводов, так что считают, что забастуют до 42 тысяч человек. Вчера у нас были два рабочих с Балтийского завода, благонамеренные, которые говорили, что священник, который организует здесь "союзы рабочих", – тёмная личность.<...>

В эту минуту в Петербурге творится ужасное: войска – с одной стороны, рабочие – с другой, точно два неприятельских лагеря. На Троицком мосту кавалерия, конногвардия и кавалергарды преградили им путь (рабочих было более 20 тыс. человек), дали залп, отбили несколько хоругвей, но поп ускользнул. Много было раненых и убитых. Третий залп был дан возле дома градоначальника двумя батальонами Семёновского полка. Опять было много жертв. В толпе послышался сильный ропот, что стреляют войска. Убитыми оказались три студента, затем какой-то штатский, скорее из достаточного класса, на котором найдено огромное красное знамя с революционной надписью.

...Насчитано уже до 100 убитых и очень много раненых. Те, которые с лёгкими ранами, или ранены в руку, ушли домой. По улицам идёт крик, стон и рыдания. В стачке в эту минуту участвуют 108 тыс. рабочих. Прошёл слух, что якобы царь едет из Царского Села в Зимний дворец, чтобы принять депутатов от рабочих».

18

Назовите царя, правившего в период описанных событий и упомянутого в тексте. Укажите год, когда произошли события, описанные в тексте.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>царь</u> – Николай Второй; 2) <u>год</u> – 1905 г. <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно назван царь, и указан год	2
Правильно назван только царь. ИЛИ Правильно указан только год	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19

Автор описывает противостояние власти и общества. Приведите два примера, подтверждающие противостояние власти и общества, указанные автором.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Могут быть указаны следующие <u>примеры</u>:</p> <p>1) «Вчера 12 тысяч человек рабочих Путиловского завода забастовали»;</p> <p>2) «Ожидаются забастовки и других заводов, так что считают, что забастуют до 42 тысяч человек»;</p> <p>3) На Троицком мосту войска выступили против рабочих, «было много раненых и убитых»;</p> <p>4) «Третий залп был дан возле дома градоначальника двумя батальонами Семёновского полка. Опять было много жертв. В толпе послышался сильный ропот, что стреляют войска»;</p> <p>5) «Насчитано уже до 100 убитых и очень много раненых»</p>	
Правильно приведены два примера	2
Правильно приведён один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

20

Укажите два мероприятия (преобразования) внутренней политики, не указанные в тексте, проведённые в то же десятилетие, когда произошли описанные в тексте события.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>мероприятия (преобразования)</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отмена выкупных платежей;</li> <li>– разработка и принятие Манифеста 17 октября 1905 г. (предоставление политических прав и свобод, создание законодательного представительного органа власти – Государственной думы Российской империи и т. д.);</li> <li>– введение военно-полевых судов;</li> <li>– роспуск I и II Государственной думы.</li> </ul> <p>Могут быть указаны другие мероприятия (преобразования)</p>	
Правильно указаны два мероприятия (преобразования)	2
Правильно указано одно мероприятие (преобразование)	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2



21

Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) Медного бунта?

- ослабление стрелецкого войска
- утверждение династии Романовых на престоле
- война с Речью Посполитой
- победа в Северной войне

Объясните, как выбранное Вами положение связано с началом Медного бунта.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>правильный ответ</u> – война с Речью Посполитой;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: затянувшаяся война с Речью Посполитой (1654–1667 гг.) потребовала пополнения бюджета, для чего было предложено повысить налоги и выпускать медные деньги по цене серебряных. При этом налоги собирались серебром, а жалование раздавалось медью. Подорожали товары, выросло фальшиво-монетничество, что вызвало волнения среди населения, привело к бунту. (Может быть приведено другое, близкое по смыслу объяснение.)</p>	
Даны правильный ответ и верное объяснение	2
Дан правильный ответ, объяснение не дано. ИЛИ Дан правильный ответ, объяснение неверно	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Прочитайте текст по истории, который содержит две фактические ошибки.  
«В 912 г. Игорь по настоянию дружины отправился за данью к древлянам. Древляне не стали перечить князю. Однако по возвращении Игорю показалось, что плата невелика. Князь отпустил большую часть дружины и вернулся с новым требованием дани. На этот раз древляне возмутились – ведь князь грубо нарушил договор. Древляне перебили княжеских дружинников и жестоко расправились с князем. После смерти Игоря править государством стала его вдова княгиня Ольга. Она отомстила древлянам за смерть мужа. А чтобы в дальнейшем исключить события, подобные расправе с Игорем, княгиня установила точный размер дани – уроки и места её сбора – полюдь. Дань теперь собирали не сами князья, а специально назначенные ими люди».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	1)
2)	2)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
В правильном ответе должно быть указано следующее:		
Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста	
1) В <u>912 году</u> Игорь по настоянию дружины отправился за данью к древлянам	В <u>945 году</u> Игорь по настоянию дружины отправился за данью к древлянам	
2) А чтобы в дальнейшем исключить события, подобные расправе с Игорем, княгиня установила точный размер дани – уроки и места её сбора – <u>полюдье</u>	А чтобы в дальнейшем исключить события, подобные расправе с Игорем, княгиня установила точный размер дани – уроки и места её сбора – <u>погосты</u>	
Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления		3
Правильно указаны одно-два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление		2
Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления сделаны неправильно. ИЛИ Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления не сделаны		1
Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление сделано неправильно. ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано. ИЛИ Ошибочные положения не указаны, но приведены исправления (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		3

23

Существует точка зрения, что сословная политика Екатерины II и Павла I имела существенные различия. Приведите не менее двух различий.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Могут быть приведены <u>различия</u> :		
1) Екатерина II подписала Жалованную грамоту дворянству, подтвердив сословные привилегии, часть которых была отменена в правление Павла I: возвращены телесные наказания для дворян, упразднены губернские дворянские собрания, установлены некоторые налоги для дворян и др.;		
2) Екатерина II продолжила процесс усиления крепостного права, а Павел I изменил политику в отношении помещичьих крестьян:		

подписал Манифест о трёхдневной барщине, запретил продавать дворовых без земли и разделять при продаже семьи и др.;	
3) Павел I ввёл дисциплинарную и уголовную ответственность офицеров за сохранение жизни и здоровья солдат. Могут быть приведены другие различия	
Правильно приведены два различия	2
Правильно приведено одно различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

24

Стремясь защитить независимость Новгородской республики, князь со своей дружиной и отрядами новгородцев и ладожан атаковал шведский лагерь у устья Ижоры и одержал блестящую победу. После этой битвы князя изгнали из Новгорода.

1. Назовите князя, о котором идёт речь.
2. Укажите название сражения, о котором идёт речь.
3. Почему князя изгнали из Новгорода? Укажите одну причину.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>князь</u> – Александр Невский (Александр Ярославич); 2) <u>сражение</u> – Невское сражение; 3) <u>ответ на вопрос</u> , например: – новгородские бояре опасались, что после победы может возрасти роль Александра в управлении Новгородскими землями, усилится авторитет княжеской власти. (Может быть дан другой ответ на вопрос.)	
Правильно указаны князь, название сражения, дан ответ на вопрос	3
Правильно указаны любые два элемента ответа	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

## Вариант 6

Прочитайте отрывок из письма С.Ю. Витте российскому императору.

«При настоящем положении вещей единственный благоразумный выход: войти в переговоры о мирных условиях и, чтобы хотя немного успокоить Россию, привести в скорейшее и широкое исполнение поручение, данное высочайшим рескриптом А.Г. Булыгину. Продолжение войны более, нежели опасно; дальнейшие жертвы страна при существующем состоянии духа не перенесёт без страшных катастроф. Чтобы продолжать войну, нужны огромные деньги и обширный набор людей. Дальнейшие затраты совершенно расстроят финансовое и экономическое положение империи, составляющее центральный нерв жизни современных государств. Бедность населения увеличивается, и параллельно увеличится озлобление и помрачение духа. Россия потеряет кредит, и все заграничные держатели наших фондов (между прочим, вся французская буржуазия) сделаются нашими врагами. Новая мобилизация в широких размерах может быть сделана лишь при содействии силы... Огромные беспорядки могут развиваться в ураган. Вообще по теперешнему времени войско нужно в самой России. Конечно, ужасно больно начать мирные переговоры, и необходимо их обставить условиями, охраняющими престиж царской власти. Но лучше это сделать теперь, нежели ожидать ещё более грозного будущего... Всемиловитейший государь! Решимость нужна во всех делах. Но если решимость нужна при счастье, то она сугубо необходима при несчастье. При несчастье решимость есть первая ступень к спасению».

18

Назовите императора, которому адресовано письмо. Назовите войну, о которой идёт речь в письме.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>император</u> – Николай II; 2) <u>война</u> – Русско-японская. <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно названы император и война	2
Правильно назван только император. ИЛИ Правильно указана только война	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19

Автор настаивает на необходимости быстрого заключения мирного договора. Приведите два объяснения такой позиции, указанных автором.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Могут быть указаны следующие <u>объяснения</u> : – «Чтобы продолжать войну, нужны огромные деньги и обширный набор людей»; – «Дальнейшие затраты совершенно расстроят финансовое и экономическое положение империи»; – «Бедность населения увеличивается, и параллельно увеличится озлобление»; – «Россия потеряет кредит, и все заграничные держатели наших фондов сделаются нашими врагами»; – беспорядки в стране могут привести к ситуации, когда войска нужны внутри России	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

20

Укажите два преобразования (мероприятия) внутренней политики царя, в правление которого произошло событие, описанное в тексте.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ может содержать следующие <u>преобразования (мероприятия)</u> : – утверждение Манифеста об усовершенствовании государственного порядка; – проведение денежной реформы, установление золотого стандарта рубля; – проведение Столыпинской аграрной реформы. Могут быть указаны другие преобразования (мероприятия)	
Правильно указано два преобразования (мероприятия)	2
Правильно указано одно преобразование (мероприятие)	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21

Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) принятия Соборного уложения?

- необходимость создания сословно-представительного органа власти – Земского собора
- стремление монарха опереться на дворянство в условиях социальных волнений
- борьба России за выход в Чёрное море
- раскол Русской православной церкви

Объясните, как выбранное Вами положение связано с принятием Соборного уложения.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <b>элементы</b>:</p> <p>1) <b>правильный ответ</b> – стремление монарха опереться на дворянство в условиях социальных волнений;</p> <p>2) <b>объяснение</b>, например: в результате принятия Соборного уложения завершён процесс законодательного оформления крепостничества, стал бессрочным сыск беглых крестьян, что соответствовало интересам дворянства и усиливало поддержку ими монарха. (Может быть приведено другое, близкое по смыслу объяснение.)</p>	
Даны правильный ответ и верное объяснение	2
Дан правильный ответ, объяснение не дано.	1
ИЛИ Дан правильный ответ, объяснение неверно	
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Прочитайте текст по истории, который содержит две фактические ошибки.

«В 968 г. киевская флотилия вошла в устье Дуная. Святослав захватил ряд болгарских поселений, а город Константинополь объявил своей новой столицей. Весной 971 г. против Святослава двинулись лучшие войска Византии. Завязались ожесточённые бои, в ходе которых противники понесли большие потери. Это вынудило их начать переговоры. Византийский император согласился пропустить дружинников Святослава домой в обмен на обещание князя отступить от Болгарии. Когда Святослав с небольшим отрядом возвращался в Киев, половцы подстерегли его в засаде у днепровских порогов и убили. Хан приказал вставить череп Святослава в золотую оправу и использовал его на пирах в качестве чаши».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	1)
2)	2)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
В правильном ответе должно быть указано следующее:		
Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста	
1) Святослав захватил ряд болгарских поселений, а город <u>Константинополь</u> объявил своей новой столицей	Святослав захватил ряд болгарских поселений, а город <u>Переяславец</u> объявил своей новой столицей	
2) Когда Святослав с небольшим отрядом возвращался в Киев, <u>половцы</u> подстерегли его в засаде у днепровских порогов и убили	Когда Святослав с небольшим отрядом возвращался в Киев, <u>печенеги</u> подстерегли его в засаде у днепровских порогов и убили	
Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления		3
Правильно указаны одно-два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление		2
Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления сделаны неправильно. ИЛИ Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления не сделаны		1
Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление сделано неправильно. ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано. ИЛИ Ошибочные положения не указаны, но приведены исправления (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		3

23

Существует точка зрения, что внутренняя политика Петра I и Елизаветы Петровны имели общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены <u>общие черты</u> : 1) Елизавета Петровна восстановила функции Сената, учреждённого Петром I;	

2) И при Петре I, и при Елизавете Петровне проводилась перепись податного населения; 3) Елизавета Петровна продолжила мероприятия Петра I в области образования: по распоряжению Петра I была создана Академия наук, а в правление Елизаветы Петровны были созданы Московский университет, Академия художеств, оказывалась поддержка представителям русской науки. Могут быть приведены другие общие черты	
Правильно приведены две общие черты	2
Правильно приведена одна общая черта	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

24

Узнав о том, что Мамай ведёт свои войска на Москву, московский князь начал собирать войска и в состоявшейся битве одержал победу над ордынцами. Однако, несмотря на победу, вскоре Московскому княжеству пришлось возобновить выплату дани Орде.

1. Назовите князя, о котором идёт речь.
2. Укажите название сражения, о котором идёт речь.
3. Почему Московскому княжеству пришлось возобновить выплату дани? Укажите одну причину.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>князь</u> – Дмитрий Донской; 2) <u>сражение</u> – Куликовская битва; 3) <u>причина</u> , например: Орда не смирилась с потерей власти над Русью после Куликовской битвы, и через два года произошло нашествие на Русь под предводительством хана Тохтамыша. В результате нашествия и разорения Москвы Тохтамышем была возобновлена выплата дани. (Может быть дан другой ответ на вопрос.)	
Правильно указаны князь, сражение и причина	3
Правильно указаны любые два элемента ответа	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3



# Содержание

Предисловие .....	3
Инструкция по выполнению работы .....	4
Вариант 1 .....	5
Вариант 2 .....	15
Вариант 3 .....	25
Вариант 4 .....	35
Вариант 5 .....	45
Вариант 6 .....	54
Система оценивания тренировочной работы по истории .....	64
Ответы к заданиям .....	64
Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом .....	66
Вариант 1 .....	66
Вариант 2 .....	71
Вариант 3 .....	76
Вариант 4 .....	81
Вариант 5 .....	86
Вариант 6 .....	91