

Фамилия \_\_\_\_\_ №(по списку) \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_ Школа \_\_\_\_\_  
**Обществознание, 11 класс** **Вариант 1001**

Выполняя задания, либо обведите номер правильного ответа, либо запишите ответ в указанном месте. Затем перенесите выбранный номер или записанный ответ в бланк тестирования справа от номера задания, начиная с первой клеточки. Каждый символ пишите в отдельной клеточке по образцу, указанному в бланке.

1) Запишите в ответ слово, пропущенное в таблице.

Формы культуры	Характеристики
искусство	отражение предметов и явлений окружающего мира и внутренних переживаний человека посредством художественных образов
_____	признание идеи сотворённости мира сверхъестественными силами и возможности контакта человека с ними

Ответ: \_\_\_\_\_

2) Ниже приведён список потребностей. Все они, за исключением двух, относятся к биологическим (естественным) потребностям личности. Укажите **две** потребности, выпадающие из перечня. Обведите их номера.

- 1) в пище
- 2) в воде
- 3) в карьерном росте
- 4) в отдыхе
- 5) в движении
- 6) в семье

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

3) Укажите все верные суждения об обществе и его структуре. Обведите их номера.

- 1) Общество – часть мира, включающая в себя совокупность всех форм и способов взаимосвязи и взаимозависимости людей.
- 2) Общество представляет собой динамичную, саморегулирующуюся систему, взаимодействующую с природой.
- 3) Общество в широком смысле слова понимается как любая группа людей, объединённых общими интересами и деятельностью.
- 4) Элементами структуры общества являются подсистемы – обособленные сферы жизни, связанные с удовлетворением определённых групп потребностей людей.
- 5) Политическая сфера жизни общества связана с производством материальных благ и удовлетворением первичных потребностей людей.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

4) Установите соответствие между признаками и тенденциями развития образования, к которым они относятся: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

#### ПРИЗНАКИ

#### ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- |   |  |
|---|--|
| <p>А) построение индивидуальных образовательных траекторий учеников с учётом их способностей и интересов</p> <p>Б) широкое применение проектных технологий, доказавших свою эффективность в образовательных системах различных стран мира</p> <p>В) расширение системы ученического самоуправления</p> <p>Г) проведение занятий и конференций с участием ведущих педагогов и использованием цифровых платформ</p> <p>Д) повышение экологических стандартов для школьных помещений</p> | <p>1) гуманизация</p> <p>2) информатизация</p> <p>3) интернационализация</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В бланк запишите **ТОЛЬКО ЦИФРЫ** в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

## Вариант 1001

5 Страна Z находится в Северном полушарии, значительную часть её территории составляют прибрежные районы. Основу экономики страны Z составляет сфера услуг и высокотехнологичное производство. Активно развиваются сетевые ресурсы.

Укажите все характеристики страны Z как общества, осуществляющего переход от индустриального к постиндустриальному типу. Обведите их номера.

- 1) В управлении обществом широко применяются цифровые электронные технологии.
- 2) Вследствие компьютеризации и роботизации производственных процессов происходит сокращение занятых в фабричной промышленности.
- 3) В прибрежных районах создаются природоохранные зоны, в которых в естественной среде обитают разные животные.
- 4) В социальной структуре страны активно формируется средний класс, пополняющийся за счёт специалистов с высшим образованием и представителей малого бизнеса.
- 5) Государство активно поддерживает развитие национальной культуры и образования.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

6 Укажите все верные суждения о познании. Обведите их номера.

- 1) Познание – процесс отображения предметов и явлений объективного мира в сознании человека.
- 2) Высшая ступень познания – логическое познание, также называемое абстрактное мышление, предполагающее освоение внутренних, сущностных свойств предметов и явлений.
- 3) Только чувственное познание может дать человеку истинные знания о мире.
- 4) Представления о красоте, прекрасном и безобразном, отображённые сознанием художника, – суть эстетического познания.
- 5) Суждение является формой чувственного познания, нацеленного на освоение формы, внешних свойств предметов и явлений.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

7 Максим учится в выпускном классе школы, увлекается математикой и информатикой. За свою исследовательскую работу по теории чисел он получил почётный диплом на конкурсе школьных проектов. После сдачи ЕГЭ Максим планирует поступить на математический факультет университета.

Установите соответствие между примерами и элементами структуры деятельности Максима, к которым они относятся: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

### ПРИМЕРЫ

### ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- |  |   |
|--|---|
| <p>А) участие в конкурсе ученических исследовательских работ</p> <p>Б) поступление на математический факультет университета</p> <p>В) занятия на дистанционных курсах с известным педагогом-математиком</p> <p>Г) ученик выпускного класса</p> <p>Д) участие во Всероссийской олимпиаде школьников по математике и информатике</p> | <p>1) средства</p> <p>2) цель</p> <p>3) субъект</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

В бланк запишите **ТОЛЬКО ЦИФРЫ** в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

Фамилия \_\_\_\_\_

Вариант 1001

8 В городском культурном центре проходит выставка предметов старинного быта и культовых предметов, привезённых из краеведческого музея. На выставке представлены изделия гончаров, резчиков по дереву и кости, образцы традиционных вышивок и костюмов. Экспозиция вызвала интерес у школьников и учителей, привлекла внимание туристов.

Какие признаки отличают произведения формы культуры, к которой относятся представленные на выставке экспонаты? Обведите их номера.

- 1) произведения адресованы узкому кругу потребителей, отличающихся изысканным эстетическим вкусом
- 2) авторство произведений по преимуществу неизвестно, с каждым новым поколением в них вносятся определённые изменения
- 3) произведения представляют собой главным образом продукт коллективного творчества многих поколений людей
- 4) главной целью создания произведений является получение коммерческой прибыли
- 5) к данной форме культуры относятся также энические сказания, песни, выступления фольклорных ансамблей

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

9 Сергей Владимиров – опытный инвестор. Он решил вложить свободные средства в акции высокотехнологичных компаний, работающих на рынке мобильных устройств.

Укажите риски, с которыми Сергей может столкнуться при этом вложении. Обведите их номера.

- 1) отзыв крупной партии мобильных устройств вследствие участвовавших случаев их возгорания при эксплуатации
- 2) спад в высокотехнологичном секторе экономики вследствие глобального экономического кризиса
- 3) модернизация флагманских моделей высокотехнологичных компаний, презентация новых моделей
- 4) опережающий рост сырьевой экономики и снижение динамики роста в отраслях хай-тек
- 5) рост потребительских доходов, обусловивший всплеск спроса на мобильные устройства и гаджеты известных фирм

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

10 Установите соответствие между характеристиками и факторами производства, к которым они относятся: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

ФАКТОРЫ  
ПРОИЗВОДСТВА

- |  |  |
|--|--|
| <p>А) ограниченность фактора обусловлена особенностью географии страны и её климатом</p> <p>Б) факторный доход собственника от использования ресурса – заработная плата</p> <p>В) весь созданный и накопленный многими поколениями производственный потенциал</p> <p>Г) месторождения полезных ископаемых (рудных, энергетических и пр.)</p> <p>Д) денежные средства на счетах предприятий</p> | <p>1) труд</p> <p>2) земля</p> <p>3) капитал</p> |
|--|--|

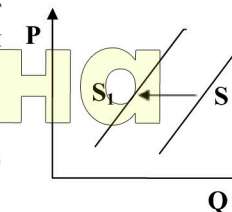
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

11 На графике изображена ситуация на рынке услуг стилистов и косметологов: линия предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$  ( $P$  – цена услуги,  $Q$  – объём предложения).



Укажите все факторы, которые могли вызвать это перемещение. Обведите их номера.

- 1) снижение пошлин на ввоз импортной косметики и парфюмерии
- 2) рост цен на профессиональные кремы, декоративную косметику и иные товары для стилистов и косметологов
- 3) введение дополнительных требований для лицензирования косметических салонов
- 4) повышение налоговой нагрузки на предприятия малого бизнеса
- 5) устойчивый рост потребительских доходов

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

Вариант 1001

12) Укажите все верные суждения о социальных группах и общностях. Обведите их номера.

- 1) Социальные группы и общности – объединения людей с общими признаками, интересами или деятельностью.
- 2) Формальными называют группы, отношения в которых регламентируются официальными документами, закрепляющими права и обязанности участников.
- 3) Основным критерием принадлежности к группе являются психологические особенности личности.
- 4) К профессиональным группам относятся сибиряки, жители Дальнего Востока и архангелогородцы.
- 5) Демографические группы определяются в соответствии с такими критериями, как пол и возраст.

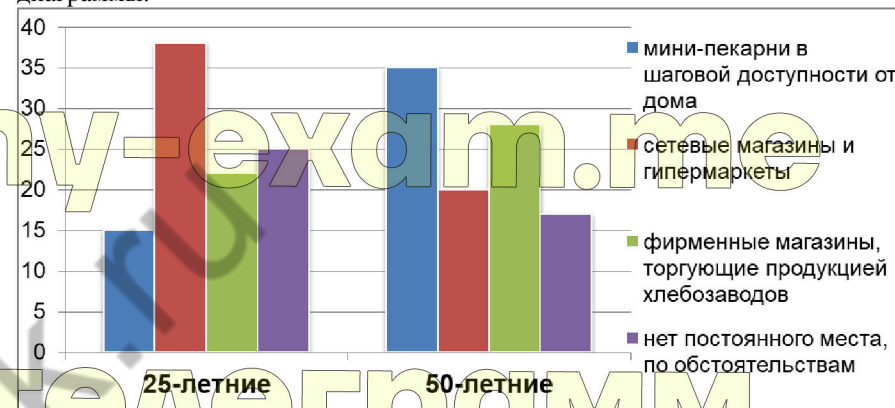
Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

13) В ходе социологического опроса 25-летних и 50-летних граждан страны Z респондентам был задан вопрос: «Где Вы обычно приобретаете хлебобулочные изделия и свежую выпечку?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Какие выводы следует сделать на основании данной графической информации? Обведите их номера.

- 1) Доля тех, кто обычно покупает хлебобулочные изделия и выпечку в фирменных магазинах, торгующих продукцией хлебозаводов, среди 50-летних граждан меньше, чем среди 25-летних.
- 2) Равные доли опрошенных в обеих возрастных категориях граждан совершают покупки хлебобулочных изделий и выпечки в мини-пекарнях в шаговой доступности от дома.
- 3) Наибольшая доля опрошенных (более 1/3) 25-летних граждан приобретает хлебобулочные изделия и выпечку в сетевых магазинах и гипермаркетах.
- 4) Доля тех, кто указал на отсутствие постоянного места покупки хлебобулочных изделий и выпечки, среди 25-летних граждан выше по сравнению с 50-летними.
- 5) Наибольшая доля опрошенных 50-летних граждан приобретает хлебобулочные изделия и выпечку в мини-пекарнях в шаговой доступности от дома.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

Фамилия \_\_\_\_\_

## Вариант 1001

- 14) Установите соответствие между полномочиями и субъектами власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

## ПОЛНОМОЧИЯ

- А) объявление амнистии  
 Б) решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил РФ за пределами территории Российской Федерации  
 В) принятие федеральных законов  
 Г) утверждение изменения границ между субъектами Федерации  
 Д) подписание и обнародование федеральных законов

СУБЪЕКТЫ  
ВЛАСТИ

- 1) Президент Российской Федерации  
 2) Совет Федерации  
 3) Государственная дума

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д

В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

- 15) Укажите все верные суждения о правоотношениях. Обведите их номера.

- 1) Содержанием правоотношений являются субъективные права и юридические обязанности их участников (субъектов).  
 2) Под правоотношениями понимаются особые общественные отношения, которые регулируются нормами права.  
 3) Правоотношения, одной из сторон которых выступает государство, называют гражданскими правоотношениями.  
 4) Субъектами гражданских правоотношений могут быть физические лица, юридические лица и публично-правовые образования.  
 5) Публично-правовые правоотношения строятся на началах равенства сторон, инициативности и добровольности участия.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

- 16) 14-летняя Анфиса заключила трудовой договор с работодателем. Укажите все особенности её трудоустройства, в отличие от трудоустройства совершеннолетнего работника. Обведите их номера.

- 1) наличие письменного согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства на заключение трудового договора  
 2) соблюдение трудовой дисциплины  
 3) бережное отношение к имуществу работодателя  
 4) обязательное прохождение медицинского осмотра за счёт средств работодателя  
 5) запрет на работу в ночное время  
 6) выполнение работы, закреплённой в трудовом договоре

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

- 17) Установите соответствие между действиями налогоплательщика и элементами его правового статуса в РФ: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

## ДЕЙСТВИЯ

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА  
НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА

- А) выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах и сборах  
 Б) вести в установленном порядке учёт доходов и расходов  
 В) получать отсрочку, рассрочку и налоговый кредит  
 Г) получать бесплатную информацию о действующих налогах и сборах  
 Д) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д

В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

- 18 Рассмотрите фотографию, иллюстрирующую одну из глобальных проблем современного мира.



Какие высказывания отражают содержание или способы решения данной глобальной проблемы? Обведите их номера.

- 1) Загрязнение вод Мирового океана пластиковой тарой и другим мусором неизбежно наносит вред окружающей среде и здоровью человека.
- 2) Данная проблема порождена распространением новых видов вооружений.
- 3) Один из путей решения данной проблемы – отказ от производства и использования пластиковой посуды, не разлагающейся в природной среде.
- 4) Проблема загрязнения окружающей среды затрагивает исключительно слабообразованные и бедные страны мира, неспособные наладить переработку мусора.
- 5) Экологические организации способны улучшить ситуацию, организовав рейды по очистке океанов и морей от мусора.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

- 19 Прочитайте текст.

Взаимная ответственность личности и государства проявляется в том, что в своих взаимоотношениях личность и государство выступают равными партнёрами и обладают взаимными правами и обязанностями. Государство не только вправе требовать от личности выполнения её обязанностей, установленных законом, но и само несёт ответственность перед личностью, выполняя определённые обязанности. Следовательно, человек может требовать от государства исполнения его обязанностей, в частности обеспечения реальности закреплённых в Конституции прав и свобод, своей безопасности со стороны государства, неприкосновенности своей частной собственности, восстановления нарушенных прав и свобод, устранения препятствий к их осуществлению.

Какие высказывания отражают содержание текста? Обведите их номера.

- 1) Государство, обладающее большими ресурсами, несёт и большую ответственность по сравнению с гражданами.
- 2) Для обеспечения взаимной ответственности личность и государство должны обладать равными правами и обязанностями.
- 3) Граждане вправе требовать от государства обеспечения своих прав и свобод, закреплённых в Конституции.
- 4) Отстаивание гражданами своих прав и свобод возможно только в судебном порядке.
- 5) Государство закрепляет законодательно за гражданами не только права, но и обязанности.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

Фамилия \_\_\_\_\_

Вариант 1001

20 Действующая Конституция Российской Федерации определяет наше государство как правовое.

Укажите позиции, характеризующие Российскую Федерацию как правовое государство. Обведите их номера.

- 1) Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную ветви власти, действующие независимо друг от друга.
- 2) В РФ гарантировано получение государственных пенсий по старости и их ежегодная индексация.
- 3) Российское государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина.
- 4) Права и свободы человека и гражданина в РФ являются непосредственно действующими и обеспечиваются законами.
- 5) Религиозные организации отделены от государства, всем гражданам гарантируется свобода совести.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

**Не забудьте перенести все ответы в бланк тестирования!**

Ответ на задание 21 пишете на обратной стороне бланка тестирования. Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него. Ответы пишете разборчиво.

21 Прочитайте текст и ответьте на вопросы (обязательно указав номер вопроса).

В стране Z основу экономики составляет сельское хозяйство, в котором преобладает ручной труд. Подавляющее большинство населения проживает в сельской местности и объединено в сельские общины. Общество страны консервативно, изменения в нём происходят крайне медленно. Почти вся продукция, производимая в хозяйствах, потребляется ими самими, излишки обмениваются на необходимые товары.

Население структурировано в относительно замкнутые группы, положение которых определяется правами и обязанностями, полученными по наследству, изменить свой статус людям сложно. Власть в стране находится в руках монарха, который распоряжается ею, безраздельно повелевает подданными. Представительные органы власти отсутствуют.

1. К какому типу общества относится страна Z?
2. Какой тип хозяйства преобладает в экономике страны Z?
3. Какова форма правления в стране Z? Дайте полное название.
4. Какой тип социальной стратификации характерен для страны Z?