

СПЕЦИФИКАЦИЯ
диагностической работы по обществознанию
для 9-х классов общеобразовательных организаций г. Москвы

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится **27 октября 2021 г.** с целью актуализации подготовки учащихся 9-х классов к сдаче ОГЭ по обществознанию, определения уровня подготовки по обществознанию и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики диагностических материалов определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

– О сертификации качества педагогических тестовых материалов (приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 № 1122).

3. Условия проведения диагностической работы

При проведении диагностической работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

Диагностическая работа проводится в форме бланкового тестирования, ответы обучающиеся записывают в бланк тестирования.

4. Время выполнения диагностической работы

На выполнение диагностической работы отводится **60 минут**.

5. Содержание и структура диагностической работы

Каждый вариант диагностической работы состоит из 20 заданий: 10 заданий с кратким ответом, 9 заданий с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и 1 задания с развёрнутым ответом.

Задания с развёрнутым ответом на финансовую грамотность, на выявление признаков обществоведческих явлений, понятий, социальных фактов, на иллюстрацию примерами теоретических положений, которые содержатся в КИМ ОГЭ и являются его существенной частью, в данной работе представлены в виде заданий с кратким ответом или заданий с выбором одного ответа.

Содержание диагностической работы соответствует изученному к моменту проведения диагностики учебному материалу по обществознанию по программе основной школы. Диагностическая работа соответствует всем УМК, входящим в Федеральный перечень учебников.

Распределение заданий по основным содержательным блокам учебного курса представлено в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Содержательные блоки	Кол-во заданий
1	Человек и общество	6
2	Сфера духовной культуры	3
3	Экономика	4
4	Социальная сфера	2
5	Право, его роль в жизни общества и государства	3
6	Анализ результатов социологических исследований	1
7	Практические учебные задачи	1
Всего:		20

6. Порядок оценивания выполнения диагностической работы

Максимальный тестовый балл за выполнение задания с кратким ответом составляет 1 или 2 балла. Задание с кратким ответом на 2 балла оценивается максимальным баллом, если ответ учащегося полностью совпадает с верным ответом, оценивается 1 баллом, если допущена одна ошибка, в других случаях – 0 баллов. Задание с кратким ответом на 1 балл считается выполненным, если указанный учащимся ответ совпадает с верным ответом.

За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл. Задание считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа (один из четырёх) совпадает с верным ответом.

Баллы за выполнение задания с развёрнутым ответом определяются экспертом в соответствии с приведёнными критериями оценивания. Максимальный балл за такое задание – 2 балла.

Максимальный балл за выполнение всей диагностической работы – 30 баллов.

В **Приложении 1** приведён план демонстрационного варианта диагностической работы.

В **Приложении 2** приведён демонстрационный вариант диагностической работы.

Приложение 1

**План демонстрационного варианта
диагностической работы по обществознанию, 9-й класс**

Используются следующие условные обозначения:

К – задание с кратким ответом, В – задание с выбором ответа, Р – задание с развёрнутым ответом.

№	Тип задания	Контролируемые элементы содержания	Контролируемые требования к уровню подготовки обучающихся	Макс. балл за задание
1	В	Общество как форма жизнедеятельности людей	Понимать сущность общества как формы совместной деятельности людей	1
2	В	Глобальные проблемы	Сравнивать суждения об обществе, выявлять их общие черты и различия	1
3	К	Взаимодействие общества и природы	Приводить примеры социальных объектов определённого типа, деятельности людей в различных сферах	2
4	В	Деятельность человека и её основные виды	Осуществлять поиск информации по заданной теме из различных её носителей (текст)	1
5	К	Деятельность человека, её основные виды	Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах	2
6	В	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	Понимать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми	1
7	В	Образование и его значимость в условиях информационного общества	Сравнивать суждения об обществе, выявлять их общие черты и различия	1
8	В	Наука в современном обществе	Понимать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества	1
9	В	Познание мира человеком	Понимать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества	1
10	К	Социальные ценности и нормы	Понимать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения	2
11	К	Социальные ценности и нормы	Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение	2
12	В	Экономика и её роль в жизни общества	Приводить примеры деятельности людей в различных сферах	1

13	К	Рынок и рыночный механизм	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	2
14	К	Экономические системы	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки	2
15	К	Производство (факторы производства)	Понимать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества	1
16	К	Анализ результатов социологических исследований	Осуществлять поиск информации по заданной теме из различных её носителей (диаграмма)	2
17	В	Основы конституционного строя Российской Федерации	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки	1
18	К	Конституционные права и обязанности гражданина	Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах	2
19	К	Особенности правового статуса несовершеннолетних	Сравнивать суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия	2
20	Р	Рациональное поведение потребителя, собственника, гражданина	Решать практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	2

Демонстрационный вариант
диагностической работы по обществознанию, 9-й класс

Выполняя задания, либо обведите номер правильного ответа, либо запишите ответ в указанном месте. Затем перенесите выбранный номер или записанный ответ в бланк тестирования справа от номера задания, начиная с первой клеточки. Каждый символ пишете в отдельной клеточке по образцу, указанному в бланке.

1

Понятие «общество» включает в себя

- 1) окружающий человека природный и социальный мир
- 2) человечество в целом, в прошлом, настоящем, будущем
- 3) весь материальный мир в многообразии его проявлений
- 4) совокупность взаимодействий человека и природы

2

Какие из суждений о глобальных проблемах современности верны?

- А. Современное общество столкнулось с рядом проблем, разрешение которых возможно только совместными усилиями всего человечества.
- Б. К экологическим проблемам современного человечества относятся: загрязнение вод Мирового океана и атмосферы вредными веществами, сокращение флоры и фауны в дикой природе вследствие деятельности человека.

- 1) только А
- 2) только Б
- 3) и А, и Б
- 4) ни А, ни Б

3

Укажите **три** примера, иллюстрирующие воздействие природных факторов на развитие общества. Обведите их номера.

- 1) Правители Древнего Египта возводили величественные гробницы в виде пирамид.
- 2) Экспансия кочевых тюрко-монгольских племён против соседних народов была обусловлена недостаточностью пастбищ для скота.
- 3) В 1600 г. произошла битва при Сэкигараха, после которой победитель Иэясу Токугава осуществил объединение Японии под своей властью.
- 4) Жители Поморского Севера Руси занимались морским промыслом, добывали моржовую кость, ловили и заготавливали рыбу, открывали соляные варницы.
- 5) Основным видом промысловой деятельности восточных славян было бортничество, сбор мёда и воска диких пчёл в обширных лесах.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МИКРО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

4

Студенты-первокурсники для выработки навыков командного взаимодействия моделируют полёт на Луну в космическом корабле и отрабатывают способы взаимодействия во внештатной ситуации на борту летательного аппарата. Между ними были распределены полномочия командира корабля, бортинженера, социолога, врача, микробиолога.

Какой вид деятельности иллюстрирует данный пример?

- 1) политическую
- 2) хозяйственную
- 3) игровую
- 4) исследовательскую

5

Ольга Николаевна – учитель истории и обществознания в гимназии, она участвует в конкурсе «Учитель года», намереваясь одержать победу. Установите соответствие между примерами и элементами структуры деятельности, к которым они относятся: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ПРИМЕРЫ

- А) победа в конкурсе «Учитель года» в своём городе
- Б) посещение курсов повышения квалификации преподавания
- Г) учитель истории и обществознания в гимназии
- Д) проведение открытых уроков

**ЭЛЕМЕНТЫ
СТРУКТУРЫ**

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) средства
- 2) цель
- 3) субъект

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

В бланк запишите **ТОЛЬКО ЦИФРЫ** в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

6

Михаил не смог помочь своему другу-однокласснику Олегу подготовить творческое задание по обществознанию, поскольку должен был поехать на дачу к бабушке с бабушкой, чтобы помочь им с уборкой урожая картофеля. Олег обиделся на Мишу и решил с ним не разговаривать. Однако, когда Миша объяснил причину, мальчики помирились.

Какой способ поведения в межличностном конфликте иллюстрирует этот пример?

- 1) проведение переговоров с объяснением своей позиции
- 2) согласие с требованием противоположной стороны
- 3) привлечение посредников для организации встречи сторон
- 4) отказ участников от общения, замораживание конфликта

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МИКРО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

- 7) Какие из суждений о современном образовании верны?
- А. Программы российских школ предусматривают возможность для девятиклассников выбора факультативных занятий по предметам.
- Б. По окончании основной школы ученики сдают Единый государственный экзамен для поступления в высшие учебные заведения или начала трудовой деятельности.
- 1) только А
 - 2) только Б
 - 3) и А, и Б
 - 4) ни А, ни Б

- 8) С чем связано усиление ответственности учёных за результаты и последствия своих научных открытий?
- 1) Учёные активно используют цифровые технологии для проведения исследований.
 - 2) Современная наука применяет различные методы познания, в том числе эксперимент.
 - 3) Деятельность учёных направлена на исследование природы с целью постижения её основных принципов, раскрытие её тайн.
 - 4) Учёные научились вмешиваться в эволюцию микроорганизмов, создавать опасные для человека вирусы.

- 9) Особенностью самопознания является
- 1) широкое применение экспериментов и практических опытов
 - 2) постижение человеком самого себя, своих отличий от других людей
 - 3) отсутствие контактов и взаимодействий с другими людьми
 - 4) выдвижение научных гипотез и их обоснование

- 10) Укажите **три** признака, характеризующие особенности социализации современных подростков. Обведите их номера.
- 1) Знания и умения детей и подростков формируются в тесном взаимодействии с цифровой средой.
 - 2) Общение молодых людей происходит главным образом в социальных сетях.
 - 3) Формирование мировоззрения подростка происходит в отрыве от социальной реальности.
 - 4) Меньшую роль и значение, по сравнению с предыдущими поколениями, играют прочитанные книги.
 - 5) Дети и подростки медленнее, чем представители старшего поколения, осваивают технические новшества и гаджеты.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

- 11) На уроках обществознания учитель проводил сравнение различных видов социальных норм: права и морали. Запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.
- 1) регулируют поведение людей в разных жизненных ситуациях
 - 2) обеспечиваются силой государства и закрепляются в нормативных документах
 - 3) регулируются исключительно общественным мнением и представлениями людей о добре и зле
 - 4) предлагают варианты и способы разрешения конфликтов, возникающих между людьми

Черты сходства	Черты различия

Ответ:

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

- 12) Экономiku рассматривают в двух смысловых аспектах: как «науку» и как «хозяйство». Какой пример характеризует экономiku в значении «наука»?
- 1) планирование членами семьи Борисовых семейного бюджета с учётом выплат по ипотечному кредиту, оформленному главой семьи
 - 2) составление менеджерами компании бизнес-плана на ближайший год
 - 3) выпечка хлебобулочных изделий и эксклюзивных пирожных в частной пекарне
 - 4) изучение финансовыми аналитиками влияния политических кризисов на стабильное экономическое развитие банковской системы

- 13) Какие **три** фактора, характеризующие ситуацию на рынке, обусловили повышение спроса на услуги ландшафтных дизайнеров? Обведите их номера.
- 1) массовое строительство загородных коттеджей, домов и дач
 - 2) рост реальных доходов потребителей
 - 3) повышение импортных пошлин на ввоз саженцев садовых деревьев и кустарников
 - 4) мода на японские сады и альпийские горки при оформлении дачных участков
 - 5) заинтересованность большинства владельцев загородных домов и дач в выращивании садовых и огородных культур

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

14

Установите соответствие между условиями функционирования и типами экономических систем: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

<p>УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ</p>	<p>ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ</p>
--	---

- | | |
|---|--|
| <p>А) регулирование объёмов производства благ спросом и предложением</p> <p>Б) преобладание государственной собственности на средства производства</p> <p>В) свободное ценообразование</p> <p>Г) конкурентная борьба между товаропроизводителями за потребительские предпочтения</p> <p>Д) принятие директивных государственных планов развития хозяйства</p> | <p>1) командная</p> <p>2) рыночная</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В бланк запишите **ТОЛЬКО ЦИФРЫ** в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

15

Запишите в ответ слово, пропущенное в таблице.

Факторы производства	Факторный доход
земля	рента
_____	заработная плата

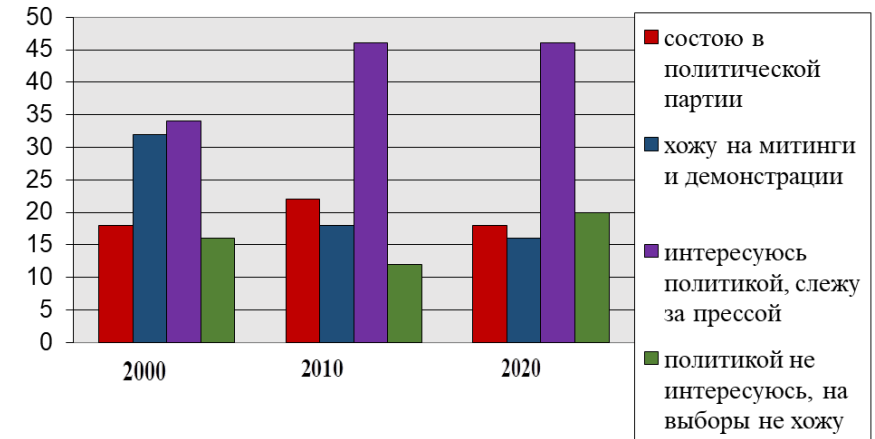
Ответ: _____.

16

В преддверии парламентских выборов в стране Z в период с 2000 по 2020 г. социологическими службами проводился опрос. Респондентам предстояло ответить на вопрос: «**Каким образом Вы участвуете в политической жизни общества?**»

Полученные результаты опроса представлены в виде диаграммы (в % от числа опрошенных).

Способы участия граждан в политической жизни



Какие **три** вывода следует сделать на основании результатов опроса? Обведите их номера.

- 1) В 2010 г. и в 2020 г. наибольшая доля опрошенных граждан (более 45%) заявила о том, что интересуется политикой, следит за прессой.
- 2) Наибольшая доля респондентов, заявивших о своём членстве в каких-либо политических партиях, была зафиксирована в 2010 г.
- 3) На протяжении всего периода исследований доля граждан, не интересующихся политикой и не участвующих в выборах, не изменялась.
- 4) Доля граждан, на протяжении всего периода исследований заявлявших о своём участии в митингах и демонстрациях, была наименьшей.
- 5) В ходе опроса, проведённого в 2000 г., выяснилось, что доля граждан, состоящих в политических партиях, меньше доли тех, кто ходит на митинги и демонстрации.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

17 Действующая Конституция РФ определяет Российскую Федерацию как социальное государство. Что характеризует РФ как социальное государство?

- 1) предоставление законодательных гарантий свободы совести и вероисповедания
- 2) гарантированное получение государственных пенсий по старости и их ежегодная индексация
- 3) участие граждан в управлении делами государства
- 4) обеспечение презумпции невиновности

18 Установите соответствие между примерами и элементами правового статуса гражданина Российской Федерации: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ПРИМЕРЫ

- А) владение частной собственностью
- Б) уплата законно установленных налогов и сборов
- В) свободное вероисповедание и свобода совести
- Г) забота о сохранении исторического и культурного наследия
- Д) участие в управлении делами государства

**ЭЛЕМЕНТЫ
ПРАВОВОГО
СТАТУСА**

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

19 Какие три суждения о правовом статусе несовершеннолетних в Российской Федерации верны? Обведите их номера.

- 1) Семейное законодательство РФ признаёт ребёнком любое лицо в возрасте до 18 лет.
- 2) Единственным документом, гарантирующим права детей, является международная Конвенция о правах ребёнка.
- 3) Семейный кодекс РФ закрепляет за ребёнком право жить и воспитываться в семье, право на общение с родителями и родственниками.
- 4) Несовершеннолетний, досрочно получивший полную дееспособность в гражданско-правовой сфере, перестаёт признаваться ребёнком.
- 5) Защиту прав несовершеннолетних осуществляют детские омбудсмены (уполномоченные по правам ребёнка).

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

Не забудьте перенести все ответы в бланк тестирования!

Задание 20 выполните на обратной стороне бланка тестирования.

20 Прочитайте текст и ответьте на два вопроса, указывая их номера.

Павлу Тимофеевичу, пенсионеру, поступил звонок на домашний телефон. Звонивший представился сотрудником службы безопасности банка N и сообщил, что для перечисления пенсии ему необходимо установить дополнительную защиту на его банковскую карту. Приходить для этого в отделение банка N не нужно, достаточно продиктовать по телефону номер карты и три цифры на её обратной стороне (CVC-код).

1. В чём состоит угроза данной ситуации для личных финансов Павла Тимофеевича?
2. Как ему следует поступить?

Ответы на задания 1–19 демонстрационного варианта

№ п/п	Ответ
1	2
2	3
3	245*
4	3
5	21131
6	1
7	1
8	4
9	2
10	124*
11	1423; 1432; 4123; 4132
12	4
13	124*
14	21221
15	труд
16	125*
17	2
18	12121
19	135*

*Порядок следования цифр в ответе значения не имеет.

Критерии оценивания задания 20 демонстрационного варианта

Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)	
1) Дан верный ответ на вопрос 1, например: – так как ситуация имеет признаки финансового мошенничества, при передаче своих персональных данных пенсионер может потерять все денежные средства со своего банковского счёта.	
2) Дан верный ответ на вопрос 2, например: – надо положить телефонную трубку (сразу же прервать связь со звонившим), затем связаться со службой безопасности банка, чтобы сообщить о факте мошенничества.	
ИЛИ – заявить в полицию.	
<i>Могут быть приведены другие близкие по смыслу формулировки.</i>	
Указания к оцениванию	Баллы
Приведены оба элемента верного ответа.	2
Приведён только один элемент верного ответа.	1
В других случаях.	0
<i>Максимальный балл</i>	
2	