

Тренировочная работа №1 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

30 сентября 2021 года

Вариант ОБ2190103

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

Монархия; выборы; семья; правонарушение; общественное неравенство.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2 Летом студент 3 курса педагогического университета Игорь Альметов работал в летнем лагере при школе, которую он закончил. Он готовил команду школьников к участию в соревновании по робототехнике. Целью данной деятельности Игоря является(-ются)

- 1) робототехника
- 2) летний лагерь при школе
- 3) обучение в педагогическом университете
- 4) участие команды школьников в соревновании

Ответ:

3 В 2021 г. девятиклассница Ольга успешно прошла итоговую аттестацию и была зачислена в 10 класс. Какой уровень общего образования освоила Ольга в 2021 г.?

- 1) среднее общее образование
- 2) дошкольное образование
- 3) основное общее образование
- 4) начальное общее образование

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения об учебной деятельности?

А. Учебную деятельность осуществляют только ученики школ и студенты средних и высших учебных заведений.

Б. Главная цель учебной деятельности – совершение научных открытий.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какой вид экономической деятельности осуществляет человек, изображённый на фотографии?

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этой деятельности и кратко поясните каждое из правил.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 Виктор Фёдорович вынул из почтового ящика письмо с логотипом одного из известных коммерческих банков и печатью, похожей на печать этого банка. Письмо информировало о новой услуге по защите денежных средств вкладчиков, содержало ссылку на защищённый счёт и рекомендовало перевести деньги через интернет по указанной ссылке. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Виктора Фёдоровича? Как ему правильно поступить в данной ситуации? Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Что из перечисленного является отличительным признаком командной экономики?

- 1) государственное ценообразование
- 2) создание экономических благ
- 3) использование различных факторов производства
- 4) конкуренция предпринимателей

Ответ:

8 Статистическое агентство опубликовало данные о высоком уровне инфляции в государстве Z. Какой из указанных процессов может быть непосредственным следствием высокой инфляции в Z?

- 1) сокращение реальных доходов населения, получающего фиксированные выплаты
- 2) быстрый рост и увеличение объёма инвестиций в промышленное производство
- 3) открытие гражданами Z значительного числа новых банковских депозитов
- 4) снижение цен на товары и услуги

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о факторах производства?

А. Одним из факторов производства в современной экономике является информация.

Б. Земля – это особый фактор, связывающий воедино все прочие факторы производства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Примером достигаемого социального статуса является

- 1) получение новой должности после завершения образования
- 2) этническая принадлежность
- 3) наступление определенного возраста
- 4) рождение наследника престола в королевской семье

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о молодёжи?

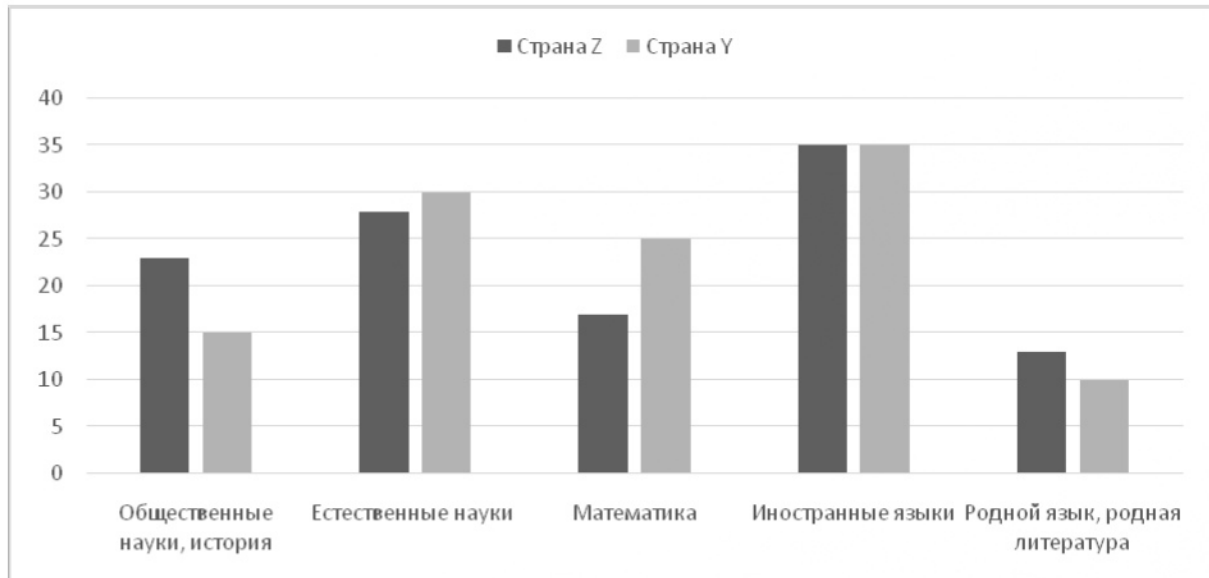
А. Молодёжь – это социальная группа, выделенная по возрастному признаку.

Б. Молодёжь как социальная группа характеризуется духовно-нравственным и профессиональным становлением.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 12** Ученые исследовали интерес к изучению школьных предметов у выпускников общеобразовательных школ двух стран. (Равное количество опрошенных, можно было дать несколько ответов.) Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 13** В стране Z действует двухпалатный парламент, нижняя палата которого представляет интересы всего населения, а верхняя – интересы отдельных регионов. Полномочия регионов закреплены на двух уровнях – в общенациональной конституции и в основном своде законов каждого региона. Законы, принятые и действующие в регионах, не могут противоречить общенациональному законодательству. На основе приведённых данных можно сделать вывод, что Z – государство

- 1) федеративное
- 2) тоталитарное
- 3) монархическое
- 4) демократическое

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о политической власти Российской Федерации?

- А. Носителем суверенитета и единственным источником власти является народ.
 Б. Народ осуществляет свою власть в ходе выборов, референдумов, а также через органы государственной власти.

- 1) верно только А
 2) верно только Б
 3) верны оба суждения
 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между характеристикой и компонентом формы государства: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

**КОМПОНЕНТ ФОРМЫ
ГОСУДАРСТВА**

- | | |
|---|--|
| <p>А) порядок образования высших органов государственной власти</p> <p>Б) наличие или отсутствие возможностей воздействия на политику государства со стороны общества</p> <p>В) отношения между центральной и местной властью</p> <p>Г) совокупность способов и средств осуществления государственной власти</p> <p>Д) политико-территориальная организация государства</p> | <p>1) форма правления</p> <p>2) государственно-территориальное устройство</p> <p>3) политический режим</p> |
|---|--|

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 К признакам преступления относят

- 1) крайнюю необходимость и обоснованный риск
- 2) умысел и противоправность деяния
- 3) презумпцию невиновности
- 4) необходимую оборону

Ответ:

17 В одной из квартир многоэтажного дома идёт ремонт. Владельцы квартиры проводят работы поздно вечером и в выходные и праздничные дни, вызывая недовольство соседей. Эту ситуацию регулируют нормы

- 1) семейного права
- 2) административного права
- 3) уголовного права
- 4) процессуального права

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о судебной системе Российской Федерации?
А. Только судебная система осуществляет правосудие в Российской Федерации.
Б. В судебную систему Российской Федерации входят Конституционный Суд Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации, федеральные суды общей юрисдикции, арбитражные суды и мировые судьи.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 На уроках обществознания и географии школьники изучали причины возникновения экологических и демографических глобальных проблем. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства названных глобальных проблем, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) проявляются в глобальном изменении климата
- 2) действуют в общемировом масштабе
- 3) связаны с быстрым ростом населения развивающихся стран и старением населения развитых стран
- 4) для разрешения или преодоления требуют коллективных усилий человечества

Ответ:

	Черты сходства	Черты различия

20 Заполните пропуск в таблице.

Субъект государственной власти в Российской Федерации	Характеристика в соответствии с Конституцией Российской Федерации
Конституционный Суд Российской Федерации,	Высший судебный орган конституционного контроля
... Российской Федерации	Парламент Российской Федерации, представительный и законодательный орган Российской Федерации

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Устойчивым является то, что находится в равновесии. Идея устойчивого развития была выдвинута во второй половине XX века. Её породило осознание разрушительных последствий воздействия человечества на окружающую среду, понимание необходимости экологической безопасности для всего человечества. В основе устойчивого развития лежит несколько принципов. Равновесное, сбалансированное развитие общества и природы основано на бережном отношении человека к живой природе, рациональном использовании всех природных ресурсов, сохранении планеты

для последующих поколений. Удовлетворение потребностей ныне живущих на планете Земля не должно лишать последующие поколения такой же возможности. «Брать взаймы» природные ресурсы у последующих поколений – значит жить за счёт своих детей и внуков.

Однако идея устойчивого развития оказалась шире экологических представлений и теорий. Она последовательно изменяет представления тех, кто считает, что экономике принадлежит ведущая роль в современном мире. Учёные и политики связывают устойчивое развитие не только с защитой окружающей среды, но и с защитой самого человека, улучшением условий жизни народов и социальных групп. В одном из документов Организации объединённых Наций говорится: «В настоящее время первоочередное внимание уделяется экономическому развитию в ущерб социальному развитию и охране окружающей среды. В результате такого неустойчивого развития многие оказались за чертой бедности».

Документы ООН провозгласили цели в области устойчивого развития: искоренить нищету, обеспечить защиту нашей планеты, повысить качество жизни и улучшить перспективы для всех людей во всём мире. Фактически программа действий ООН в области устойчивого развития отражает стремление преодолеть глобальные проблемы и найти новые, более совершенные способы взаимодействия между обществом и природой, между представителями разных народов и культур.

(По Т.В. Коваль, С.Е. Дюковой)

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22** Какие факторы, по мнению авторов, породили идею устойчивого развития? (Укажите два фактора.) Как авторы объясняют позицию «брать взаймы» у последующих поколений по отношению к природным ресурсам? Как один из документов Организации объединённых наций раскрывает а) сущность и б) результат **неустойчивого** развития?
- 23** Какие принципы устойчивого развития называют авторы? (Укажите три принципа). Приведите два примера Вашей личной деятельности, которые раскрывают любые два из указанных Вами принципов.
- 24** Авторы указывают, что устойчивое развитие связано не только с защитой окружающей среды. Используя текст и обществоведческие знания, объясните, в чём заключается воздействие устойчивого развития на улучшение условий жизни народов и социальных групп и на утверждение более совершенных способов взаимодействия между представителями разных народов и культур. (Приведите два объяснения.)

Тренировочная работа №1 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

30 сентября 2021 года

Вариант ОБ2190104

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

Социальная мобильность; избирательное право; международная торговля; заработная плата; парламентская партия.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2 Родители Пети Иванова по его просьбе пришли в магазин за сменной обувью и письменными принадлежностями. Целью данной деятельности родителей является(-ются)

- 1) магазин
- 2) Петя Иванов
- 3) покупка сменной обуви и письменных принадлежностей
- 4) просьба сына

Ответ:

3 Семиклассница Наташа успешно преодолела конкурс и была зачислена в детскую хоровую студию при областном драматическом театре. К какому виду образования в соответствии с законом «Об образовании в РФ» относятся занятия в детской хоровой студии?

- 1) профессиональное образование
- 2) дополнительное образование
- 3) профессиональное обучение
- 4) общее образование

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о науке в современном обществе?

А. В современном обществе наука регулирует поведение человека.

Б. В современном обществе развитие науки влияет на экономический рост и технический прогресс.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какой вид деятельности осуществляют люди, изображённые на фотографии? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила безопасного использования средства осуществления этой деятельности и кратко поясните каждое из правил.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 Тамара Фёдоровна получила по электронной почте письмо от известного провайдера интернет-услуг. Письмо начиналось со слов «В качестве компенсации Вам начислена сумма 71789 руб. Заполнить форму на получение средств и получить дополнительную информацию следует по ссылке...» В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Тамары Фёдоровны? Как ей правильно поступить в данной ситуации? Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Что из перечисленного отличает косвенный налог от прямого налога?
Косвенный налог

- 1) обязателен к уплате
- 2) устанавливается государством
- 3) входит в качестве надбавки в цену налогооблагаемого объекта
- 4) устанавливается на доходы или прибыль налогоплательщика

Ответ:

8 Государство Z оказывает населению экономические меры социальной поддержки. Какой из перечисленных фактов свидетельствует об этом?

- 1) В государстве Z многодетные семьи получают специальные удостоверения.
- 2) В государстве Z регулярно проводятся выставки ведущих производителей продовольственных товаров, в которых принимают участие международные корпорации и зарубежные фирмы.
- 3) В течение нескольких лет в государстве Z растут цены на товары и услуги.
- 4) Бюджет государства Z содержит статью расходов на оказание материальной помощи гражданам, потерявшим работу.

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о домохозяйстве и его экономических функциях?

А. Домохозяйство – это хозяйственная единица, которая может состоять из одного или нескольких лиц, объединённых местом проживания и общим бюджетом.

Б. Домохозяйство является потребителем товаров и услуг и может производить товары и услуги.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 В структуру социального контроля входят

- 1) социальное неравенство и социальная стратификация
- 2) горизонтальная и вертикальная социальная мобильность
- 3) социальные нормы и социальные санкции
- 4) первичная и вторичная социализация

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

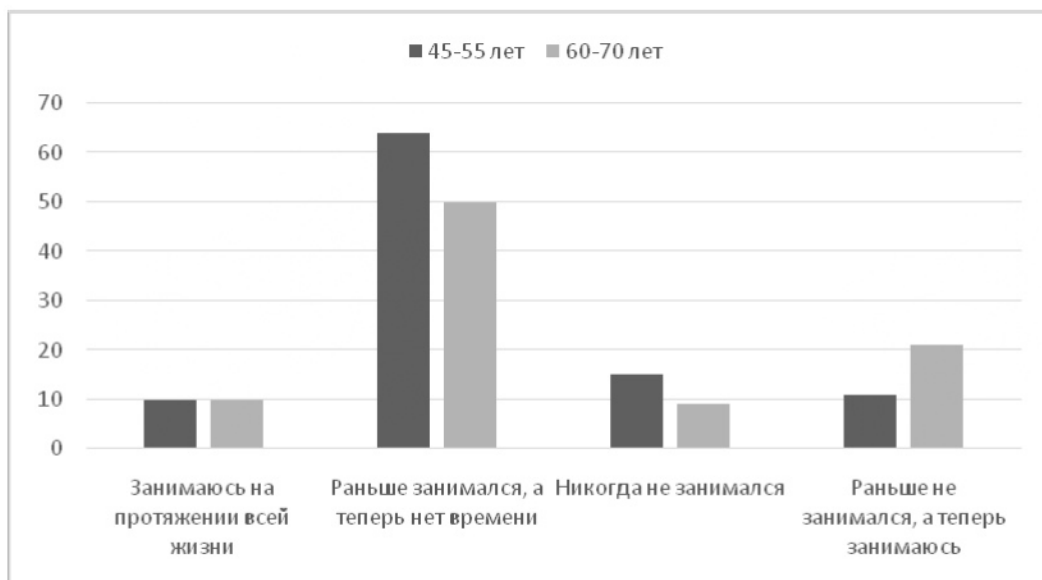
А. Социальные конфликты могут возникать на бытовой почве.

Б. Социальные конфликты могут иметь как отрицательные, так и положительные последствия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12 Социологи страны Z провели опрос совершеннолетних граждан мужского пола об отношении к занятиям физкультурой и спортом. Результаты опроса в двух возрастных группах (примерно равное количество опрошенных, в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

13 В государстве Z законодательную власть осуществляет парламент, выборы в который проходят один раз в четыре года. Раз в пять лет граждане избирают президента в ходе всеобщего, равного и прямого голосования. Вновь избранный президент предлагает на утверждение парламента кандидатуры членов правительства. Конституция Z защищает и гарантирует права и свободы граждан. На основе приведённых данных можно сделать вывод что Z – государство

- 1) монархическое
- 2) социальное
- 3) федеративное
- 4) демократическое

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения об участии граждан в политической жизни в условиях демократии?

А. Граждане в ходе выборов или референдумов выражают свою политическую волю и могут изменить политический курс государства.

Б. Участие граждан в политической жизни регулируется законами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 15** Установите соответствие между признаками и видами социальных норм: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАК

ВИД СОЦИАЛЬНОЙ
НОРМЫ

- | | |
|---|---|
| А) государственный контроль за выполнением
Б) общеобязательность
В) функция регулятора общественных отношений
Г) оценка людей и их деятельности как добрых(-ой) или злых(-ой)
Д) использование государственного принуждения в случае невыполнения | 1) правовая
2) моральная
3) и правовая, и моральная |
|---|---|

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 16** В соответствии с Трудовым кодексом работник имеет право

- 1) устанавливать правила внутреннего распорядка
- 2) получать заработную плату в полном объеме в определённый срок
- 3) соблюдать трудовое законодательство
- 4) выполнять установленные нормы труда

Ответ:

- 17** Гражданин Петров летом получает доход от сдачи своего загородного участка. Как называется доход владельца земельного участка?

- 1) прибыль
- 2) аренда
- 3) заработная плата
- 4) рента

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о гражданских правоотношениях?

А. К гражданским правоотношениям относятся имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.

Б. Субъекты гражданских правоотношений являются юридически равными носителями гражданских прав и обязанностей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 Учёные-экономисты исследуют такие процессы, как производство и потребление. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства производства и потребления, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) использование экономических благ
- 2) обеспечение материальных условий для жизни людей
- 3) составная часть экономической деятельности
- 4) создание товаров и услуг

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Субъект государственной власти в Российской Федерации	Участие в законодательном процессе
Государственная Дума Российской Федерации	Принимает федеральные законы
... Российской Федерации	Подписывает и обнародует федеральные законы

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Креативность – это прежде всего способность нестандартно мыслить и оригинально выражать свои идеи, чувства, эмоции. Креативность необходима каждому современному человеку и её следует развивать в себе.

Основу креативности составляет креативное мышление, а именно: оригинальные предложения и нестандартные подходы. Выражать идеи и эмоции помогают устные высказывания, написанный текст, рисунок, танец, пантомима, мелодия – всё это может стать креативным самовыражением. Креативная ценность рисунка или текста зависит от того, насколько новый, неожиданный, оригинальный взгляд на привычные предметы и явления они предлагают, насколько выразительно, эффектно и тщательно они выполнены. Ещё один способ проявлять креативность – это придумывать неожиданные, оригинальные решения различных естественнонаучных или социальных проблем.

Креативность начинается с выдвижения идей. Представьте, что вы с классом решаете важную и интересную задачу: как лучше вместе провести выходные. Как вы обычно действуете? Наверное, сначала проводите мозговой штурм, когда каждый высказывает свои пожелания и идеи. Особых строгих ограничений на этом этапе нет, только здравый смысл и соответствие стоящей задаче. Кто-то предлагает пойти в театр, кто-то – в музей, кто-то – в лес или парк, а кто-то – провести спортивный праздник. Могут быть и другие предложения, которые следует внимательно выслушать и зафиксировать. Но идеи полететь на Луну или отправиться в археологическую экспедицию не принимаются, поскольку они невыполнимы.

Чем больше идей вы предложили, чем они разнообразнее, тем лучше. Очень важно придумать много вариантов, чтобы потом не пришлось жалеть об упущенных других замечательных возможностях решения вопроса. Для художественного текста разнообразные идеи – это разные сюжеты, или разные герои, или использование разных жанров или каких-либо иных содержательных или стиливых отличий. Например, вы можете предложить несколько сценариев развития событий – как в приключенческом фильме, как в комедии, как в сказке, как в фантастическом рассказе или как в романтической истории. Если вы создаёте рисунок, то стараетесь передать разные образы, эмоции, использовать разные композиции, ту или иную манеру исполнения.

Разнообразие идей в решении научных проблем проявляется в различных гипотезах, в выводах, затрагивающих всевозможные аспекты проблемы. Это могут быть иные, чем общепринятые, способы решения проблемы, а также представления результатов. Разнообразие идей в решении

социальных проблем – это различие взглядов на одну и ту же проблему, например у ученика и учителя или у художника и инженера, разные аспекты обсуждения, учёт широкого спектра возможных причин и следствий, разные пути и способы решения проблем.

(По О.Б. Логиновой, Н.А. Авдеенко, С. Г. Яковлевой)

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22** Какое определение понятия «креативность» дают авторы? Какие нестрогие ограничения, по мнению авторов, всё-таки существуют на этапе выдвижения идей? (Укажите два ограничения.) От чего, по мнению авторов, зависит креативная ценность рисунка или текста? (Укажите два условия.)
- 23** В чём, по мнению авторов, проявляется разнообразие идей при решении научных проблем? (Укажите любые два проявления.) Приведите примеры (ситуации), иллюстрирующие указанные проявления разнообразия идей при выполнении Вами познавательных заданий на любых двух школьных уроках (всего два примера).
- 24** Авторы считают, что «креативность необходима каждому современному человеку и её следует развивать в себе». Используя текст и обществоведческие знания, объясните, с какой целью нужно развивать в себе креативность. (Приведите два объяснения.)