

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ИСТОРИЯ.  
2021-2022 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
8 КЛАСС**

*Всего 90 баллов*

**I. Расположите в хронологической последовательности события. Запишите буквы, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности Ответ оформите в таблице. (6 баллов)**

1. А) Нормандское завоевание Англии;
- Б) разгром Хазарского каганата;
- В) установление уроков и погостов.

1	2	3

2. А) поход войск Батые в Северо-Восточную Русь;
- Б) окончание Столетней войны.
- В) княжение Ивана Калиты;

1	2	3

3. А) Избрание на царство Бориса Годунова
- Б) Соловецкое восстание
- В) Начало Тридцатилетней войны.

1	2	3

**II. В приведенном ниже списке представлены события, необходимо определить по какому принципу они объединены. (6 баллов)**

1. Положено начало созыву Земских соборов; Принят Судебник в 1550г; Создано стрелецкое войско.
2. Принятие Соборного уложения; Низложение патриарха Никона; Соляной бунт.

3. Подавление восстание в Киеве; Организация общерусских походов против половцев; Дополнение Русской правды Уставом о резах и закупах.

Ответ: 1 –

2 –

3-

**III. Выберите один правильный ответ из числа предложенных. Ответ оформите в таблице. (10 баллов)**

А) Один из самых знаменитых мыслителей эпохи Просвещения, выступавший против деспотизма и феодальных порядков, участвовал в переписке со многими европейскими монархами

1) Вольтер; 2) Жан-Жак Руссо; 3) Шарль Луи Монтескье; 4) Адам Смит; 5) Дени Дидро

Б) Родился в семье часовщика, в своей жизни испытал много трудностей, сменил не одну профессию, много скитался, срывался от преследований

1) Вольтер; 2) Жан-Жак Руссо; 3) Шарль Луи Монтескье; 4) Адам Смит; 5) Дени Дидро

В) Родился в богатой семье, получил прекрасное образование, много путешествовал, был президентом парламента в Бордо. Впервые выдвинул и обосновал принцип разделения властей на исполнительную, законодательную и судебную и утверждал идею самостоятельности и независимости каждой ветви власти

1) Вольтер; 2) Жан-Жак Руссо; 3) Шарль Луи Монтескье; 4) Адам Смит; 5) Дени Дидро

Г) В своих исследованиях просветитель уделял особое внимание экономическим вопросам, считал, что большую роль в развитии общества играют труд и конкуренция. Пользовался популярностью, благодаря своим энциклопедическим знаниям, умению живо рассказывать о конкретных вещах.

1) Вольтер; 2) Жан-Жак Руссо; 3) Шарль Луи Монтескье; 4) Адам Смит; 5) Дени Дидро

Д) Заслуга этого просветителя заключается в том, что он, является одним из авторов знаменитой «Энциклопедии наук, искусств и ремесел». Он не только привел в систему всю сумму знаний, накопившихся к середине XVIII века, но и объявил непримиримую борьбу католической церкви, подверг беспощадной критике основы феодального строя

1) Вольтер; 2) Жан-Жак Руссо; 3) Шарль Луи Монтескье; 4) Адам Смит; 5) Дени Дидро

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**IV. Прочитайте фрагменты исторических документов, в которых говорится только об одном событии. Назовите историческое событие; Век (когда произошло событие); правителя и последствия для истории России.(17 баллов)**

«...учинити двор ему себе, и на весь свой обиход (содержание) учинити особый, а бояр, околичных, дворецкого, казначеев, дьяконов, дворян и детей боярских... и всяких людей учинити себе особно. А на свой обиход повелел государь и великий князь города и волости: Можайск, Вязьму, Козельск и иные волости...»

«архиепископы и епископы и весь...освященный собор да бояре и приказные люди, то все (подчинились) государьской воле».

«...никто не расположен к тирану. Если бы его поддан

Ответ:

1.Историческое событие –

2.Век –

3. Правитель –

4.Последствия -

## **V. По отдельным фрагментам биографий различных исторических личностей попробуйте определить, о ком идет речь.(4 балла)**

А) Во многом благодаря ему русская церковь перестала быть митрополией и получила патриарха;

Он первым послал русских дворян за границу для учебы;

Вернул несколько городов, потерянных в ходе Ливонской войны;

А.С.Пушкин написал о нем: «Вчерашний раб, татарин, зять Малюты...» Он получил негативную оценку современников и потомков, но во многом она была несправедливой;

Б) Вокруг его имени вращаются почти все важные события русской истории конца XI начала XII веков;

Ко времени его правления относится составление «Повести временных лет»;

Он знал несколько иностранных языков, обладал незаурядным литературным талантом;

Завещая своим сыновьям человеколюбие и христианскую терпимость, он, тем не менее, в нарушение своего слова, убил двух половецких князей; при взятии Минска, в котором он участвовал, не было оставлено в живых «ни челядина, ни скотины»;

Существует легенда о том, что византийский император прислал ему венец, бармы и знаки царского достоинства;

Ответ:

А –

Б –

## **VI.Работа с текстом**

1. Прочитайте биографию автора и фрагменты из его произведения, выберите из предложенного списка правильный ответ. ( 3 балла)

Автор прожил недолгую (ок. 35 лет), но дерзкую и трудную жизнь. Дважды попадал в монастырское заключение по обвинению в «ереси». Во время второго вынужден был «раскаяться» и вскоре умер. Первый русский создатель крупного (3 тыс. строф) поэтического произведения. ...вольнодумец (почитал одинаково православные и католические иконы, отрицал воскресение мертвых), книжник (крайне ценил знание и ученость), правдолюбец (презирал угодничество и конформизм московских людей).

Сочинитель острых политических памфлетов, «В Москве людей нет, всё люд глупый, жить не с кем», «Землю сеют рожью, а живут всё ложью», «глупостью мир удивляют»...

Несмотря на то, что карьера его при Михаиле Романове развивалась в целом успешно. Хотел, однако, бежать в Литву, но не успел. Незадолго до смерти, пытаясь избавиться от назойливого присмотра со стороны властей, постригся в монахи Троице-Сергиевой Лавры под именем Иосифа.

«И восстал вероотступник и привлек сердца окружающих к себе, прельстил души неразумных, а благочестивых страхом смирил. Так среди многих бедствий неукротимый зверь инок Григорий царское имя присвоил себе и незаконными мучительными приказами всех смутил; и в замешательство пришли все перед войском его, так что он к самому царствующему городу подошел. Все навстречу вышли к нему и великими дарами радостно встретили».

А) Сказание об осаде Троицкого монастыря от поляков и литвы» келаря Авраамия Палицына	Б) исторические портреты Ивана Хворостинина «Словеса дней и царей и святителей Московских»	В) Сочинение дьяка Ивана Тимофеева «Временник»
---	--	--

Ответ:

**VII. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента (3 балла)**

А) Русская Правда в качестве меры наказания за убийство установлена \_\_\_\_\_, которая выражалась во взыскании с виновника денежного возмещения.

Б) Земледелец, который заключил с землевладельцем договор, назывался \_\_\_\_\_.

В) Русская Правда опиралась на существовавший ранее в русских землях сборник законов, получивший название \_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

1. вира
2. Судебник

- 3. закуп
- 4. рядович
- 5. Закон Русский
- 6. полюдь.

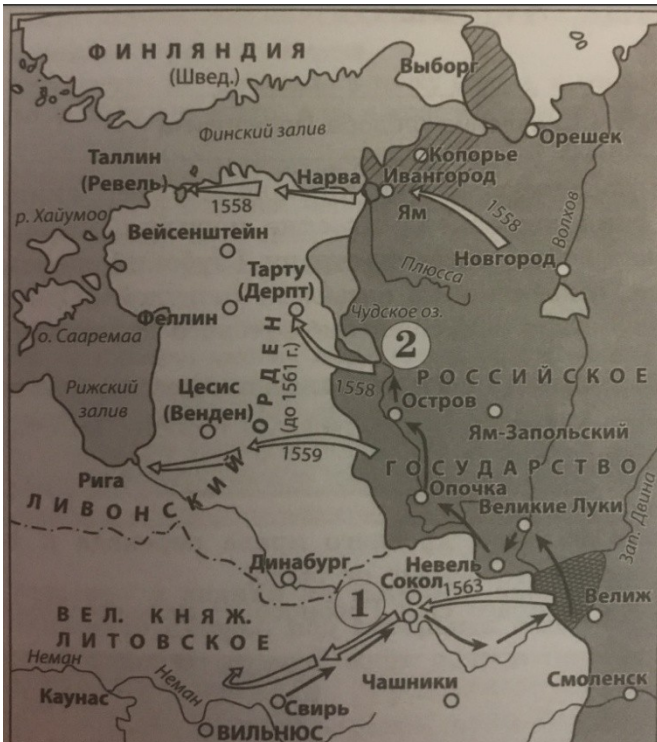
Ответ: А –                      Б -                      В –

VIII Назовите имя героя Российской Федерации, генерала-майора, участника ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ? (3 балла)



Ответ: \_\_\_\_\_

**IX. РАССМОТРИТЕ КАРТУ-СХЕМУ И ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ (9 баллов)**



Условные знаки:

← Походы русских войск

← Походы поляков

1. Напишите название государства, которое образовалось в ходе войны, события которой изображены на схеме. \_\_\_\_\_
2. Назовите короля, осаждавшего город, обозначенной цифрой «2», в ходе событий войны, отображенной на схеме. \_\_\_\_\_
3. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1», несколько раз переходившего из рук в руки в ходе событий, отображенных на схеме. \_\_\_\_\_
4. Какие три суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Запишите буквы, под которыми они указаны.
  - А) Война, события которой отображены на схеме, в период опричнины
  - Б) В ходе войны, отображенной на схеме, к России в качестве союзника примкнуло Великое княжество Литовское.
  - В) Город, обозначенный на схеме цифрой «1», X-XIII вв. Входил в состав Древнерусского государства.
  - Г) Война, события которой отображены на схеме, закончилась подписанием Ям-Запольского перемирия.
  - Д) Польскому королю не удалось взять город, обозначенной на схеме цифрой «2».
  - Е) Одной из главных причин поражения России в войне, события которой отображены на схеме, стали реформы Избранной рады.

Ответ: 1 –

2 –

3 –

4 –

**Х. Перед вами изображение стен и башен Смоленского кремля. Их построил талантливый зодчий в конце XVI в. (6 баллов)**

1. Назовите его имя

2. Что он еще построил?

Ответ: 1-

2 -



## **XI. РАССМОТРИТЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ И ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ**



1. Какой эпизод изображен?
2. Когда он произошел?
3. Эпизодом какого крупного события в истории России он был?
4. На какой реке произошло это крупное событие? Ответы:

1 –

2 -

3 –

4 –



**ХII. Прочитайте фрагмент произведения древнерусского писателя, дайте простые ответы на 1,2,3,4,5 вопросы и развернутые ответы на 4,6 вопросы. (15 баллов)**

«К ним же и послал (Христос) учеников своих, говоря: «Идите по всему миру и проповедуйте Евангелие всей твари. Кто будет веровать и креститься, спасен будет».

И подобало благодати и истине воссиять над новым народом. Так и свершилось. Ибо вера благодатная распростерлась по всей земле и достигла нашего народа русского. И уже не идолопоклонниками зовемся, но христианами.

Как же мы тебя восхвалим, о досточестный и славный средь земных владык и премужественный Василий I ? И какое воздадим благодарение тебе, ибо приведены тобою в познание Господа и из были идольское прельщение, ибо повелением твоим по всей земле твоей славится Христос?

Кто поведает о множестве милостынь твоих и щедрости, денно и ношно творимых убогим, сиротам, вдовам, должникам и всем, взывающим о милости? И щедроты и милости твои и поныне поминаются в народе...

О подобный великому Константину, равный (ему) умом, равный любовью ко Христу! Ты же с бабкою твоею Ольгой веру утвердил, крест принеся из нового Иерусалима, града Константинова, и водрузив (его) по всей земле твоей.

Доброе свидетельство твоего, о блаженный, благочестия – святая церковь Пресвятой Богородицы Марии.

Доброе же весьма и верное свидетельство (тому) – и сын твой Георгий, которого сослал Господь преемником власти твоей по тебе. Он создал дом Божий, великий и святой (церковь), Премудрости его, - в святость и освещение граду твоему, - украсив ее всякою красотою: и золотом, и серебром, и драгоценными камнями, и дорогими сосудами. И славный град твой Киев он окружил величием, как венцом.

Вопросы:

1. Назовите автора произведения, отрывок из которого представлен, если известно, что он был первым митрополитом русского происхождения.
2. Как называется это произведение?
3. Какие князья упоминаются под именами Василий и Георгий?

4. Объясните, почему древнерусские князья имели двойственные имена.
5. Поясните слова: «Он создал дом Божий, великий и святой (церковь)».
6. В чем автор произведения видит основные заслуги князей? Ответ дайте в виде кратких четких формулировок, подкрепляя их цитатами из произведения.

Ответы:

1.

2.

3.

4.

5.

6. Формулировки

цитаты