

## Единый государственный экзамен по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

### Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по английскому языку состоит из четырёх разделов («Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо»), включающих в себя 40 заданий.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа 10 минут (190 минут).

Ответы к заданиям 3–9, 12–18 и 32–38 записываются по приведённому ниже образцу в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ: 

2																				
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Бланк

Ответы к заданиям 1, 2, 10, 11 записываются по приведённому ниже образцу в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ: 

A	B	C	D	E	F
5	2	4	1	7	3

	11	5	2	4	1	7	3														
--	----	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Бланк

Ответы к заданиям 19–31 записываются по приведённому ниже образцу в виде слова (нескольких слов). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ: HASSURVIVED.

	23	H	A	S	S	U	R	V	I	E	D										
--	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Бланк

Раздел 4 («Письмо») состоит из 2 заданий (39 и 40) и представляет собой небольшую письменную работу (написание электронного личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

**При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

***Желаем успеха!***

10

*Установите соответствие между текстами A–G и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.*

1. High school preparation
2. The newest studies
3. Green activism
4. Looking for new resources
5. More jobs in the future
6. What botany is
7. Useful in so many ways
8. Finding a suitable career

**A.** Plants are chemical factories. Many of the chemicals that they produce are useful to humans. Besides food, plants provide raw materials for paper, building materials, solvents and adhesives, fabrics, medicines, and many other products. Botanists study the chemicals produced by different plants to find new uses for them. For example, we use some plant chemicals to treat certain types of cancer.

**B.** As humans change the environment for their own purposes, plants and animals living in these areas become endangered. Plant taxonomists and plant ecologists work to identify and understand new plant species, especially in such biologically rich areas as tropical rain forests. Plants of the rain forests are important in their own right, but they could be new sources for people as well. Perhaps a plant that is not discovered yet will become an important food crop.

**C.** The major employers of plant biologists are educational institutions, federal and state agencies, and industries. Job opportunities usually depend on educational training and experience. New positions in botany are expected to increase in the near future. Growing world population continues to increase the need for better food supplies. Environmental concerns, such as air, water and soil pollution, will create openings for ecologists in government and industry.

**D.** One of the best things about plant science is the number of different specialties and career opportunities from which you can choose. This variety allows people with different backgrounds, talents, and interests to find satisfying careers in plant biology. More than many other scientific fields, botany continues to provide opportunities for women as well as men. There are few things more fulfilling than to work in a job that is both fun and a benefit to others.

**E.** To get yourself ready for a career in botany, you should take a college curriculum that includes English, foreign language, mathematics, chemistry, physics, and biology. Other valuable experiences include taking part in science fairs and science clubs. It also helps to have summer jobs related to biology, such as working in parks, farms, experiment stations, laboratories, camps, or fur florist': or landscape architects.

**F.** One of the most exciting fields in botany today is biotechnology. Because of very recent advances in genetics, plant scientists have tools to add genes from one plant to another. The potential usefulness of this is amazing. For example, several amino acids required in the human diet are not produced very well by plants. It may be possible to make food crops more nutritious by adding genes to produce these amino acids.

**G.** Botany, also known as plant biology, is the study of plants. It is a scientific discipline based on observation, experimentation, recording, classification, and the testing of hypotheses. This process is called the scientific method. There are many sub-disciplines of botany, such as plant taxonomy, genetics, plant ecology, economic botany, and plant anatomy. Botanists work all over the world both indoors and outdoors in many different jobs.

Ответ:

A	B	C	D	E	F	G

11

*Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Запишите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.*

**The beginning of the Russian theatre**

The first recorded theatrical performance in Russia took place in 1662, but it was only during the reign of Peter the Great that the theatre, like so many other Western fashions and institutions, really entered Russian life. Though the first theatrical companies in the country were foreign, it A \_\_\_\_\_ native performers emerged.

So popular, indeed, did the first theatre become among the upper classes of Russia, B \_\_\_\_\_ to set up theatres on their own estates, using their serfs as actors. The serf theatre became a major feature of Russian provincial life and produced a number of most distinguished actors and actresses C \_\_\_\_\_ became stars of the Petersburg stage.

Until the middle of the 18th century all the plays produced in Russia were foreign, but the country D \_\_\_\_\_ its own dramatists. Denis Fonvizin was the first native dramatist to move on from mere imitation of foreign models to creating satire on the modern Russia society.

Some of his plays are still performed.

The first Russian play of real literary importance was Woe from Wit by Alexander Griboedov. It was a perceptive satire on the contemporary Russian scene. Many of its pithy lines E \_\_\_\_\_.

The great Russian writers of the Romantic period — Pushkin and Lermontov — both wrote plays. But by the middle of the 19th century the drama of great conflicts and isolated heroes, F \_\_\_\_\_ to the depiction of particularly Russian characters and situations, to the cult of realism.

Gogol and his plays should be mentioned here in the first place, but the first Russian professional playwright was Alexander Ostrovsky. More than 50 of his works have become the backbone of the repertoire of the Russian theatre.

1. was not long before
2. was not slow to produce
3. so typical of Romanticism, gave way
4. that many landowners began
5. have remained in the language
6. which happened to be extremely productive
7. who later gained their freedom and

Ответ:

A	B	C	D	E	F

*Прочитайте текст и выполните задания 12–18. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.*

**The risks of travelling with pets across borders with Englishmen around**

I'm not a dog-lover but, reader, I am married to one. That's why I've had to learn to put up with certain attitudes and unusual behaviours that I had not heard of before the marriage. As soon as I read about passports for pets, I told my husband to get them. And when he did, I agreed to taking our pets to New York with us on a long journey.

I can understand all the reasons why dog lovers are throwing their mutts in the back of the car and taking them for a seaside vacation: 1) it's much cheaper than keeping them in a pet hotel; 2) dogs like being with their owners; 3) since they need a walk twice a day no matter where they are, it's more fun for both dog

and walker to walk along a beach than down the street and back. Same with horses: you must either ride them out yourself or pay somebody else to do it, so if you can afford to take them along on a trip, why not?

Pet passports seem to be both a modernising and democratising thing to have done. I remember having lunch with a French millionaire who told me he loved working in London but it was exhausting going backwards and forwards every weekend. I thought that he missed his family, but he was talking about his dog. "He is with my mother in Paris. He is so miserable, he makes her miserable, too."

The thing was, he said, it would be so easy for him to bring his dog illegally to the UK. He had friends with boats; they went backwards and forwards across the Channel all the time; they knew tiny ports, they were good navigators, they could land him and Toto at dead of night and there could be a discreet car waiting.

So why didn't he do that? He said he asked one of his oldest friends to consider the chances of getting caught. The friend said he wouldn't get caught. But he added, "Your English neighbours would inform on you."

I was very angry. How dare he! We're not like that! But almost instantly, I knew he was right. Some years ago, I nearly got a penalty for bringing my pet into the country without declaring it to Customs.

OK, not my pet — my 12-year-old daughter's pet. She had risen early on our last day in Marrakesh and sneaked into the street, where Tortoise Man was selling tiny tortoises who were not feeling well in the heat. We'd seen them tv/ice.

She'd begged me to buy one, and Id said, "No, you can't just take animals into England!" So shed bought one herself.

She didn't tell me about it until we had gone through security. Then she dragged me to the ladies' room and showed me what she had in her lumpy carryon bag. She was blushing scarlet. There 'was one tortoise and some lettuce. I was furious. They called our flight. I said I'd carry them. After I walked through "Nothing to Declare" with a small tortoise in my handbag, I was stopped by a woman officer who asked me to empty my bags.

She knew, and I knew she knew, though I couldn't fathom how she knew. After the long and deeply embarrassing interview was over; after I had blustered and blethered until it became clear that, having seized the tortoise, she wasn't actually going to have me arrested, I asked: how did she know? She said, "It was a fellow-passenger on your flight who informed us. He saw your daughter with the box and guessed what was in it, and then she opened it on the aircraft and he saw the tortoise."

Was he English? I asked her, shocked. She said, "Oh, yes," and rage flooded through me: it was not only a fellow-traveller, it was a fellow-countryman as well! How could he?!! "He's only just left," she said. "He wanted to see if it all ended right. He's a tortoise-lover."

12 What is NOT the reason why owners take their pets on holidays with them?

- 1) It costs less money than leaving them behind.
- 2) Pets prefer to stay together with their ownets
- 3) All pet owners can afford to take their pets with them.
- 4) It is more fun to walk them somewhere else

Ответ:

13 The reason why the French millionaire had to travel so often is that he wanted to see his...

- 1) mother.
- 2) family.
- 3) friend.
- 4) dog.

Ответ:

14 The French millionaires friend advised against taking the pet across the border because...

- 1) it was almost impossible to accomplish.
- 2) the people living nearby might tell the police.
- 3) it could only be done at night when it's dark.
- 4) he needed a special permit to do that

Ответ:

15 How did the author react to what the French millionaire told her?

- 1) She didn't understand him.
- 2) She felt sorry for his problem.
- 3) She agreed with him in the end.
- 4) She was confused by what he said.

Ответ:

16 The word “fathom” in paragraph 9 means to...

- 1) believe.
- 2) understand.
- 3) predict.
- 4) suspect.

Ответ:

17 The Englishman on the plane informed the security about the tortoise because he wanted...

- 1) to see what would happen to the author and her daughter.
- 2) the author and her daughter to be arrested by the customs office.
- 3) to make sure everything was fine with the animal.
- 4) the officer to check if the author was carrying anything illegal.

Ответ:

18 The purpose of this article is to...

- 1) entertain.
- 2) persuade.
- 3) instruct.
- 4) inform.

Ответ:

*По окончании выполнения заданий 10–18 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 10 и 11 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

### Раздел 3. Грамматика и лексика

*Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–25, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–25.*

#### Olympic Games

19 The history of the Olympic Games started around 776 BC. Ancient Greeks held the Olympic Games every four years in honor of \_\_\_\_\_ gods. The Greeks treated the games as a fair. City leaders talked politics and sometimes even signed treaties. (**THEY**)

20 The city filled up with numerous travellers who came at the temple of Zeus in Olympia from distant places \_\_\_\_\_ the excitement. Shouting sellers sold food and drink. Most of all, however, people gathered to watch the running contests, the discus throwing, the chariot racing, and the wrestling matches. They cheered on their favourites. (**WITNESS**)

21 The strongest and the \_\_\_\_\_ athletes, who came the first in the contests, became the winners. (**SUCCESSFUL**)

22 Although they received only crowns of leaves as trophies, they were celebrated as heroes in their home \_\_\_\_\_. (**CITY**)

23 Poems \_\_\_\_\_ in their honor. (**WRITE**)

24 Sometimes, they even received free meals and the \_\_\_\_\_ front-row seats at different public events. (**GOOD**)

25 The ruins of the Olympic Stadium were discovered in 1875. In 1896 the \_\_\_\_\_ modern Olympic Games were held in Athens to honor the ancient Greeks. (**ONE**)

*Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 26–31, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 26–31.*

**Farm and city in Spain**

- 26** It can be really hot in the south of Spain. At times it seems to be caked with \_\_\_\_\_ heat. A light breeze is a real blessing, as it whispers in the silvery leaves of hundreds of olive trees. Some of the trees in these groves were planted 200 years ago. **(DUST)**
- 27** Though But today the \_\_\_\_\_ of the olive groves often do not work on their farms. Tenant farmers do this for them. Tenant farmers farm other peoples land and pay rent in money or by giving the owner a share of the crop. **(OWN)**
- 28** In the last 50 years millions of Spaniards who could not make a \_\_\_\_\_ from the poor soil of their farms have moved to work in **(LIFE)**
- 29** big cities like Barcelona — the centre of Spains \_\_\_\_\_ region. But whether a family is staying in Barcelona or on the farm, they try not to miss a fair, especially if it is Seville’s annual April Fair. **(INDUSTRY)**
- 30** The fair begins around noon, with a \_\_\_\_\_ parade of riders and carriages. All the men dress in black and the women in bright colours. **(COLOUR)**
- 31** The fairground is filled with music. Dancers move \_\_\_\_\_ to the sound of guitars and the snap of castanets. **(RHYTHM)**

*Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 32–38. Эти номера соответствуют заданиям 32–38, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.*

**History of GUM**

This shop has an ideal location. Until 1921, when Lenin nationalized it and renamed it “GUM”, this largest and most famous **(32)** \_\_\_\_\_ in Moscow was known as the Upper Trading Arcade.

The building was designed by Aleksandr Pomerantsev **(33)**\_\_\_\_\_ 1888 and 1893. It was constructed of sandstone at the cost of six million rubles, not counting the **(34)** \_\_\_\_\_ of the land.

The three-storey-high building, occupying an area of some 24,500 square metres, replaced the old merchant arcades that existed on the site since the 15<sup>th</sup> century. Three parallel glass-covered passages cross the ground floor, with bridges linking the passages on the second and third floors. Each passage corresponds **(35)**\_\_\_\_\_ what used to be the distance between the 16th-century trading rows.

The offices located on the third floor once belonged to such Moscow merchants as the Tretyakovs, Ryabushinskys, and a score of other wealthy textile traders anxious to **(36)**\_\_\_\_\_ an eye on the sales of their wares.

In prerevolutionary days, GUM was famous for its textiles and furs. There was a wide **(37)**\_\_\_\_\_ of fabrics, from coarse woolens to fine silks woven with gold and silver threads. No less impressive was the collection of furs, ranging from expensive blue fox and sable to cheap coats **(38)**\_\_\_\_\_ by Muscovites as “guardians of the house” because they were made from dog fur.

- 32** 1) stock    2) store    3) supply    4) storage  
 Ответ:
- 33** 1) around    2) among    3) through    4) between  
 Ответ:
- 34** 1) price    2) expanse    3) bill    4) wealth  
 Ответ:
- 35** 1) at    2) of    3) to    4) for  
 Ответ:
- 36** 1) hold    2) preserve    3) fix    4) keep  
 Ответ:
- 37** 1) repertoire    2) assortment    3) blend    4) mixture  
 Ответ:
- 38** 1) described    2) depicted    3) pronounced    4) illustrated  
 Ответ:

*По окончании выполнения заданий 19–38 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 19–31 буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**Раздел 4. Письменная речь**

*Для ответов на задания 39 и 40 используйте бланк ответов № 2. Черновые пометки могут делаться прямо на листе с заданиями, или можно использовать отдельный черновик. При выполнении заданий 39 и 40 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Укажите номер задания 39 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ №2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.*

**39** You have received an email message from your English-speaking pen-friend Mary:

<b>From:</b> Mary@mail.uk
<b>To:</b> Russian_friend@ege.ru
<b>Subject:</b> Natural disasters
...My aunt lives in Arkansas and last week her house was ruined by a tornado. What do you think are the most horrible natural disasters? Which of them are typical of the place where you live? What can people do to protect themselves from them? My history teacher got the annual award "Best teacher of the year", I'm so happy for her!...

Write an email to Mary.

In your message:

- answer her questions;
- ask **3 questions** about her teacher.

Write **100–140 words**.

Remember the rules of email writing.

*Выберите только ОДНО из двух предложенных заданий (40.1 или 40.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выполните согласно данному плану. В ответе на задание 40 числительные пишите цифрами.*

**40.1** Imagine that you are doing a project on **what music genres are popular among teenagers**. You have collected some data on the subject – the results of the opinion polls (see the table below).

**Comment on the data in the table and give your personal opinion on the subject of the project.**

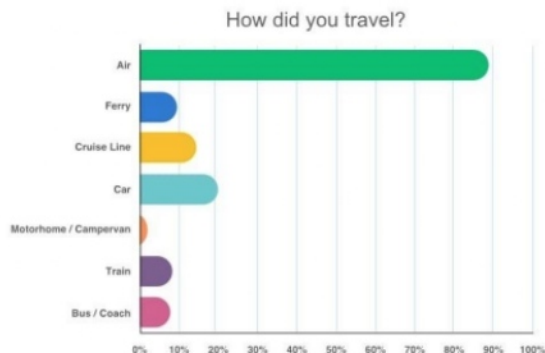
Book genre	Number of readers (%)
Pop	41.8
Rap	22.1
Country	15.3
Singer-Songwriter	11.6
Classical	9.2

Write **200–250 words**.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project work;
- select and report 2–3 main features;
- make 1–2 comparisons where relevant;
- outline a problem that can arise with reading and suggest the way of solving it;
- draw a conclusion giving your personal opinion on the importance of reading in human life

- 40.2** Imagine that you are doing a project on **how did you travel**. You have collected some data on the subject (see the diagram below). **Comment on the data in the diagram and give your personal opinion on the subject of the project.**



Write **200–250 words**.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project work;
- select and report 2–3 main features;
- make 1–2 comparisons where relevant;
- outline a problem that can arise with reading and suggest the way of solving it;
- draw a conclusion giving your personal opinion on the importance of reading in human life

*Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*

**Система оценивания выполнения заданий письменной части  
экзаменационной работы по английскому языку**

За верное выполнение каждого из заданий 3–9, 12–38 экзаменуемый получает 1 балл. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

В заданиях 1, 2, 10, 11 каждое правильно установленное соответствие оценивается 1 баллом. За выполнение заданий 1 и 11 экзаменуемый может получить от 0 до 6 баллов; за выполнение заданий 2 и 10 – от 0 до 7 баллов.

**Ответы**

Раздел 2. Чтение	
№ задания	Ответ
10	7458126
11	147253
12	3
13	4
14	2
15	3
16	2
17	3
18	1

Раздел 3. Грамматика и лексика*	
№ задания	Ответ
19	THEIR
20	TO WITNESS
21	MOST SUCCESSFUL
22	CITIES
23	WERE WRITTEN
24	BEST
25	FIRST
26	DUSTY
27	OWNERS
28	LIVING

\*Написание ответов (без пробелов и знаков препинания) соответствует инструкции ФЦТ по заполнению бланка ответов № 1

29	INDUSTRIAL
30	COLOURFUL
31	RHYTHMICALLY
32	2
33	4
34	1
35	3
36	4
37	2
38	1



**Критерии и схемы оценивания выполнения заданий  
раздела «Письменная речь»  
(максимум 20 баллов за весь раздел)**

**Критерии оценивания выполнения задания 39  
базового уровня сложности  
(максимум 6 баллов)**

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	К1	К2	К3
2	<b>Задание выполнено полностью:</b> содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы три вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается 1 неполный или неточный аспект)	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 ошибка в организации текста)	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается 1-2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1-2 орфографические и пунктуационные ошибки)
1	<b>Задание выполнено не полностью:</b> содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)	Имеются 2-3 ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: имеется 3-4 лексико-грамматические ошибки, И/ИЛИ имеются 3-4

			орфографические и пунктуационные ошибки
0	<b>Задание не выполнено:</b> 3 и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ 6 аспектов раскрыты неполно/неточно ИЛИ 1 аспект не раскрыт и 4-5 раскрыты неполно/неточно ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму	Имеются 4 и более ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок, И/ИЛИ имеются 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок

**Примечание.** При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.

**Критерии оценивания выполнения задания 40  
высокого уровня сложности  
(максимум 14 баллов)**

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	К1	К2
3	<b>Задание выполнено полностью:</b> содержание отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно (допускается 1 неполный / неточный аспект и 1 нарушение нейтрального стиля)	Высказывание логично, средства логической связи использованы правильно, структура текста соответствует предложенному плану, текст правильно разделён на абзацы (допускается 1 ошибка)
2	<b>Задание выполнено в основном:</b> 1 аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 1 раскрыт неполно/неточно,	Имеются 2-4 ошибки в организации текста

	ИЛИ 2-3 аспекта раскрыты неполно/неточно; стилевое оформление речи в основном правильно (допускается 2-3 нарушения нейтрального стиля)	
<b>1</b>	<b>Задание выполнено не полностью:</b> 1 аспект не раскрыт, и 2-3 раскрыты неполно/неточно ИЛИ 2 аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ 2 аспекта содержания не раскрыты и 1 раскрыт неполно/неточно, ИЛИ 4-5 аспектов раскрыты неполно/неточно; имеются ошибки в стилевом оформлении речи (допускается 4 нарушения нейтрального стиля)	Имеются 5-6 ошибок в организации текста
<b>0</b>	<b>Задание не выполнено:</b> все случаи, не указанные в оценивании на 1, 2 и 3 балла, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму, ИЛИ более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником)	В высказывании имеются 7 и более ошибок в организации текста, ИЛИ предложенный план ответа полностью не соблюдается, ИЛИ деление на абзацы отсутствует

Баллы	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
	К3	К4	К5
<b>3</b>	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, практически нет нарушений в использовании лексики	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, нарушений практически нет (допускаются 1-2 неповторяющиеся	

	(допускается 1 лексическая ошибка)	грамматические ошибки)	
<b>2</b>	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако имеются 2-3 лексические ошибки, ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, однако в тексте имеются 3-4 грамматические ошибки	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)
<b>1</b>	Используемый словарный запас не вполне соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 4 лексические ошибки	Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5-7 грамматических ошибок	В тексте имеются 2-4 орфографические ИЛИ пунктуационные ошибки
<b>0</b>	Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеется 5 и более лексических ошибок	Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, имеется 8 и более грамматических ошибок	В тексте имеются 5 и более орфографических ИЛИ пунктуационных ошибок

**Примечания.**

1. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.
2. Максимальный балл, который может быть выставлен по критерию «Орфография и пунктуация», – 2 балла.

### Порядок определения процента текстуальных совпадений в задании 40

При оценивании выполнения задания 40 (развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы) особое внимание уделяется способности экзаменуемого продуцировать развёрнутое письменное высказывание. Если более 30% ответа имеет непродуктивный характер, т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником, то выставляется 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи», и, соответственно, ответ на это задание по всем критериям оценивается в 0 баллов.

Текстуальным совпадением считается дословное совпадение отрезка письменной речи длиной 10 и более слов.

Выявленные текстуальные совпадения суммируются, и при превышении ими 30% от общего количества слов в ответе работа оценивается в 0 баллов.

### Порядок подсчёта слов в заданиях раздела «Письмо»

При оценивании выполнения заданий раздела «Письменная речь» (39, 40) следует учитывать такой параметр, как объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём для электронного письма при выполнении задания 39 – 100–140 слов; для развёрнутого письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы при выполнении задания 40 – 200–250 слов. Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10%. Если в ответе на задание 39 менее 90 слов или в ответе на задание 40 менее 180 слов, то ответ на задание проверке не подлежит и оценивается 0 баллов. При превышении объёма более чем на 10%, т.е. если в ответе на задание 39 более 154 слов или в ответе на задание 40 более 275 слов, проверке подлежит только та часть ответа на задние, которая соответствует требуемому объёму. Таким образом, при проверке ответа на задание 39 отсчитывается от начала ответа 140 слов, при проверке ответа на задание 40 – 250 слов, и оценивается только эта часть ответа.

При определении соответствия объёма представленной работы вышеуказанным требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стяжённые (краткие) формы *can't, didn't, isn't, I'm* и т.п. считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, т.е. 1, 25, 2009, 126 204 и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, вместе с условным обозначением процентов, т.е. 25%, 100% и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как слова;
- сложные слова, такие как *good-looking, well-bred, English-speaking, twenty-five*, считаются как одно слово;
- сокращения, например, *USA, e-mail, TV, CD-rom*, считаются как одно слово.

### Порядок проверки ответов на задания с развёрнутым ответом и назначения третьего эксперта

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 №52952)

«82. <...> По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом. <...>

В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения.

1. Расхождение сумм баллов, выставленных двумя экспертами за выполнение задания 39 по всем (трём) позициям оценивания ответа на данное задание, составляет 2 или более балла. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по всем трём позициям оценивания выполнения задания 39.

2. Расхождение сумм баллов, выставленных двумя экспертами за выполнение задания 40 по всем (пяти) позициям оценивания ответа на данное задание, составляет 4 или более баллов. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по всем пяти позициям оценивания выполнения задания 40.