

Входная контрольная работа по русскому языку

ФИО учащегося _____

Наименование учреждения _____

8 __ класса

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа состоит из 2-х частей.

Часть 1 включает 16 заданий (1-16). Ответами на эти задания являются слово, словосочетание, число или последовательность слов, чисел. Запишите ответ в поле ответа в тексте самой работы.

Ответ к заданию 1: расписанию

Ответ к заданию 4: шорты, плечом

Ответ к заданию 10: 1245

Ответ к заданию 11: окутанный тайной, управление

Ответ к заданию 13:

1	2	3	4
Д	Б	А	В

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 2 состоит из задания, требующего развёрнутого ответа и представляет собой сочинение по прочитанному тексту. Приступая к выполнению второй части работы, прочитайте внимательно задание.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Правильный ответ в зависимости от сложности каждого задания оценивается одним или несколькими баллами. Баллы, полученные Вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

Вариант 1

Часть 1

Ответами на задания 1-15 являются слово, словосочетание, число или последовательность слов, чисел. Запишите ответ в поле ответа в тексте самой работы.

1 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово(-а) правильно.

- 1) надеть очки
- 2) по обеим сторонам
- 3) наиболее серьёзное
- 4) прилагать усилия

Ответ: _____

2 Определите слова, в которых пропущена безударная проверяемая гласная в корне слова.

- 1) осм..трел, обг..релые, б..рюзовый
- 2) ф..нарики, ск..птитизм, вып..виий (снег)
- 3) з..рница, пот..кла, зап..лняя
- 4) задр..жать (от холода), отр..хнуть (соринки), вып..каемый(пирог)

Ответ: _____

3 В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) в..порхнуть, бе..звучный
- 2) пр..остановить, пр..бывший
- 3) на..треснутый, о..толкнуться
- 4) раз..скать, супер..гра

4 Определите слово, в котором на месте пропуска пишется буква О после шипящей согласной. Выпишите это слово.

- 1) ш..лковый (халат)
- 2) зач..т
- 3) ш..мпол
- 4) обожжж..нный (в печи)

Ответ: _____

5 Укажите вариант ответа, в котором в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Выпишите слова этого ряда, вставив пропущенные буквы.

- 1) слыш..мый(издалека), муч..мый (угрызениями совести)
- 2) обожжа..мый(друзьями), взвес..виий
- 3) скле..виий, испытыва..мый(восторг)
- 4) еле улавлива..мые звуки, разве..виий (сомнения)

Ответ: _____

6 В каком предложении на месте пропусков пишется одна буква Н?

- 1) В широкое окно без занавесок просто и мирно глядит озарённый луной снежный двор.
- 2) На холме высилась старинная чёрная башня.
- 3) На крышке пенала было выжжено изображение веселого зайчика.
- 4) Девочка обиженно поджала губы и заплакала.

Ответ: _____

7 Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется РАЗДЕЛЬНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

- 1) Белые, легкие облака стояли (не)подвижно, и над ними быстро катился круглый месяц.
- 2) Собрание занимало (не)большой одноэтажный домик.
- 3) Он казался заметно сконфуженным за свой (не)истовый порыв.
- 4) А Назанский все ходил по комнате и говорил, (не)глядя на Ромашова, точно обращаясь к стенам и к углам комнаты.

Ответ: _____

8 Укажите слово, требующее дефисного написания.

- 1) (по)вашему решению
- 2) сделано (в)ручную
- 3) перевязать крест(на)крест
- 4) прийти (во)время

9 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква И?

Долго мы спрашивали прохожих про Карла Петровича, но н(1)кто н(2) разу толком н(3)чего н(4) ответил.

- 1) 1, 4
- 2) 2, 4
- 3) 1, 2, 3
- 4) 1, 3

10 Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Ромашов (1) идя домой (2) глядел на небо и траву (3) поседевшую от росы (4) и чувствовал себя бесконечно чужим среди этой невинной прелести утра (5) улыбавшегося спросонок.

Ответ: _____

11 Определите словосочетание, где выделенное слово является главным. Выпишите это словосочетание. Определите тип связи слов в этом словосочетании.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) захватив корабль | 3) ищущим правду |
| 2) из светящихся окон | 4) рассказывая сказки |

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания 9-16.

(1)Тогда, когда началась большая перемена, когда всех нас по случаю холодной, но сухой и солнечной погоды выпускали во двор и на нижней площадке лестницы я увидел мать, то тогда только вспомнил про конверт и про то, что она, видно, не стерпела и принесла его с собой.

(2)Мать, однако, стояла в сторонке в своей облысевшей шубёнке, в смешном кагоре, под которым висели седые волосики (ей было тогда уже пятьдесят семь лет), и с заметным волнением, как-то ещё более усиливавшим её жалкую внешность, беспомощно вглядывалась в бегущую мимо ораву гимназистов, из которых некоторые, смеясь, на неё оглядывались и что-то друг другу говорили.

(3)Приблизившись, я хотел было незаметно проскочить, но мать, завидев меня и сразу засветясь ласковой, но невесёлой улыбкой, позвала меня - и я, хоть мне и было ужас как стыдно перед товарищами, подошёл к ней.

(4) - Вадичка, мальчик, - старчески глухо заговорила она, протягивая мне конверт и жёлтенькой ручкой боязливо, словно она жглась, касаясь пуговицы моей шинели, - ты забыл деньги, мальчик, а я думаю - испугается, так вот - принесла.

(5)Сказав это, она посмотрела на меня, будто просила милостыни, но, в ярости за причинённый мне позор, я ненавидящим шёпотом возразил, что нежности телячьи эти нам не ко двору, что уж коли деньги принесла, так пусть сама и платит.

(6)Мать стояла тихо, слушала молча, виновато и горестно опустил старые свои ласковые глаза, - я же, сбежав по уже опустевшей лестнице и открывая тугую, шумно сосущую воздух дверь, хоть и оглянулся и посмотрел на мать, однако сделал это не потому вовсе, что мне стало её сколько-нибудь жаль, а всего лишь из боязни, что она в столь неподходящем месте расплатится. (7)Мать всё так же стояла на площадке и, печально склонив свою голову, смотрела вслед мне. (8)Заметив, что я смотрю на неё, она помахала мне рукой и конвертом так, как это делают на вокзале, и это движение, такое молодое и бодрое, только ещё больше показало, какая она старая, оборванная и жалкая.

(9)На дворе, где ко мне подошли несколько товарищей и один спросил, - что это за шут гороховый в юбке, с которым я только что беседовал, - я, весело смеясь, ответил, что это обнищавшая гувернантка и что пришла она ко мне с письменными рекомендациями.

(10)Когда же, уплатив деньги, мать вышла и, ни на кого не глядя, сгорбившись, словно стараясь стать ещё меньше, быстро, как только могла, стукая стоптанными, совсем кривыми каблучками, прошла по асфальтовой дорожке к воротам, - я почувствовал, что у меня болит за неё сердце.

(11)Боль эта, которая столь горячо ожгла меня в первое мгновение, длилась, однако, весьма недолго.

(По М. Агееву*)

***Агеев Марк Лазаревич (1898 — 1973) — русский писатель, филолог-германист, переводчик.**

12 В каком предложении содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему герой боялся признаться товарищам в том, что «шут гороховый» - это его мать?»

1. (7)Мать всё так же стояла на площадке и, печально склонив свою голову, смотрела мне вслед.
2. (9)На дворе, где ко мне подошли несколько товарищей и один спросил, - что это за шут гороховый в юбке, с которым я только что беседовал, - я, весело смеясь,

ответил, что это обнищавшая гувернантка и что пришла она ко мне с письменными рекомендациями.

3. (3) *Приблизившись, я хотел было незаметно проскочить, но мать, увидев меня и сразу засветясь ласковой, но невесёлой улыбкой, позвала меня - и я, хоть мне и было ужас как стыдно перед товарищами, подошёл к ней.*
4. (10) *Когда же, уплатив деньги, мать вышла и, ни на кого не глядя, сгорбившись, словно стараясь стать ещё меньше, быстро, как только могла, стучая стоптанными, совсем кривыми каблучками, прошла по асфальтовой дорожке к воротам, - я почувствовал, что у меня болит за неё сердце.*

13 Какой(ие) тип(ы) речи представлен(ы) в предложениях 2 - 4?

- 1) повествование
2) описание
3) рассуждение
4) повествование и описание

14 Установите соответствие между выделенными словами в предложениях из текста и их морфологической характеристикой: к каждому элементу первого столбца подберите элемент второго столбца.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1) Когда же, **УПЛАТИВ** деньги, мать вышла и, ни на кого **НЕ ГЛЯДЯ**, **СГОРБИВШИСЬ**, словно стараясь стать ещё меньше, быстро, как только могла, **СТУКАЯ** стоптанными, совсем кривыми каблучками, прошла по асфальтовой дорожке к воротам, - я почувствовал, что у меня болит за неё сердце.

А) наречие

2) Сказав это, она посмотрела на меня, будто просила милостыни, но, в ярости за **ПРИЧИНЁННЫЙ** мне позор, я **НЕНАВИДЯЩИМ** шёпотом возразил, что нежности телячьи эти нам не ко двору, что уж коли деньги принесла, так пусть сама и платит.

Б) деепричастие

3) Мать всё так же стояла на площадке и, печально склонив свою голову, смотрела **ВСЛЕД** мне.

В) производный предлог

4) Мать... с заметным волнением, как-то ещё более усиливавшим её жалкую внешность, беспомощно вглядывалась в бегущую **МИМО** ораву гимназистов, из которых некоторые, смеясь, на неё оглядывались и что-то друг другу говорили.

Г) причастие

Д) краткое прилагательное

Ответ:

1	2	3	4

15 Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является фразеологизм.

- 1) *Мать всё так же стояла на площадке и, печально склонив свою голову, смотрела мне вслед.*
- 2) *Сказав это, она посмотрела на меня, будто просила милостыни, но, в ярости за причинённый мне позор, я ненавидящим шёпотом возразил, что нежности телячьи эти нам не ко двору, что уж коли деньги принесла, так пусть сама и платит.*
- 3) *Боль эта, которая столь горячо ожгла меня в первое мгновение, длилась, однако, весьма недолго.*
- 4) *На дворе, где ко мне подошли несколько товарищей и один спросил, - что это за шут гороховый в юбке, с которым я только что беседовал, - я, весело смеясь, ответил, что это обнищавшая гувернантка и что пришла она ко мне с письменными рекомендациями.*
- 5) *Тогда, когда началась большая перемена, когда всех нас по случаю холодной, но сухой и солнечной погоды выпускали во двор и на нижней площадке лестницы я увидел мать, то тогда только вспомнил про конверт и про то, что она, видно, не стерпела и принесла его с собой.*

16 Найдите в тексте антоним к слову старая (предложение 8).

Выпишите этот антоним.

Ответ: _____

Часть 2

Используя прочитанный текст, выполните задание 17.

17 На основе прочитанного текста напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл финала текста: *«Боль эта, которая столь горячо ожгла меня в первое мгновение, длилась, однако, весьма недолго»*. Приведите в сочинении два аргумента из прочитанного текста, подтверждающие Ваши рассуждения. Приводя примеры, указывайте номера нужных Вам предложений или применяйте цитирование. Объём сочинения должен составлять не менее 50 слов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком

Входная контрольная работа по русскому языку

ФИО учащегося _____

Наименование учреждения _____

8 __ класса

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа состоит из 2-х частей.

Часть 1 включает 16 заданий (1-16). Ответами на эти задания являются слово, словосочетание, число или последовательность слов, чисел. Запишите ответ в поле ответа в тексте самой работы.

Ответ к заданию 1: расписанию

Ответ к заданию 4: шорты, плечом

Ответ к заданию 10: 1245

Ответ к заданию 11: окутанный тайной, управление

Ответ к заданию 13:

1	2	3	4
<i>Д</i>	<i>Б</i>	<i>А</i>	<i>В</i>

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 2 состоит из задания, требующего развёрнутого ответа и представляет собой сочинение по прочитанному тексту. Приступая к выполнению второй части работы, прочитайте внимательно задание.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Правильный ответ в зависимости от сложности каждого задания оценивается одним или несколькими баллами. Баллы, полученные Вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами на задания 1-16 являются слово, словосочетание, число или последовательность слов, чисел. Запишите ответ в поле ответа в тексте самой работы.

1 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово(-а) правильно.

- 1) несколько яблонь
- 2) по обоим сторонам
- 3) по возвращении из командировки
- 4) более сложные способы решения

Ответ: _____

2 Определите ряд, в котором пропущена безударная проверяемая гласная в корне слова. Выпишите этот ряд, вставив пропущенную букву.

- 1) прит...жение, пол...жение, к...рысть
- 2) прид...раться, объед...нение, вопл...щение
- 3) уж...сающий, прод...лжение, раск...лить (железо)
- 4) р...скошный, отр...сли (волосы), гр...жданство

Ответ: _____

3 В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) о..делать, по..строчить
- 2) пр..чудливый, пр..забавный
- 3) с..звучный, поз..прошлый
- 4) без..нтересный, пред..юльский

4 Определите слово, в котором на месте пропуска пишется буква О после шипящей согласной. Выпишите это слово.

- 1) ноч..вка (в лесу)
- 2) обж...ра
- 3) расч...тливый(хозяин)
- 4) подж...г (дом)

5 Укажите вариант ответа, в котором в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Выпишите слова этого ряда, вставив пропущенные буквы.

- 1) выбира..мый(товар), встрет..виийся (на пути)
- 2) независ..мый(взгляд), раска..виийся (в преступлении)
- 3) рассматрива..мый(проект), изуч..нный (материал)
- 4) замеч..нные(ошибки), раскле..в(объявления)

Ответ: _____

6 В каком предложении на месте пропуска пишется одна буква Н?

- 1) В центре поселка построе..а новая школа.
- 2) За стекла..ой дверью показалась чья-то фигура.
- 3) Тума..ая мгла преграждала путь.
- 4) Перед нами расстилалось невспаха..ое поле.

Ответ: _____

7 Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется РАЗДЕЛЬНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

- 1) Эпитет – образное, (не)обычное определение.
- 2) Шумит поток, (не)скованный зимой.
- 3) (Не)разборчиво крича, быстро спускался вниз по тропинке мрачный дворник в розовой рубахе.
- 4) (Не)истовый, срывающийся лай собаки сразу наполнил весь сад.

Ответ: _____

8 Укажите слово, требующее дефисного написания.

- 1) разгорелся(до)красна
- 2) бежать (без)оглядки
- 3) расположились (по)близости
- 4) помочь (по)товарищески

9 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква И?

Чем нравом кто дурней, тем более кричит и ропщет на людей: н(1) видит добрых он, куда н(2) обернется, а первый сам н(3) с кем н(4) уживется.

- 1) 1, 4
- 2) 2, 3
- 3) 1, 2, 3
- 4) 1, 3

10 Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Лёгкий ветерок (1) срывававшийся иногда с озёр (2) окружённых ольхой и орешником (3) достигнув деревни (4) разливал в воздухе запах лесистой почвы.

Ответ: _____

11 Определите словосочетание, где выделенное слово является главным. Выпишите это словосочетание. Определите тип связи слов в этом словосочетании.

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1) переводя текст | 3) колеблемый ветром |
| 2) поблагодарив друга | 4) блистающий вдали |

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания 12-16.

- (1) Дома, в котором жила бабушка, уже нет. (2) За его счёт расширили улицу. (3) Я думаю, бабушка была бы этому рада, такой характер у неё был удивительный.
- (4) У неё было четыре дочери. (5) Но только моя мама жила в одном городе с бабушкой, в трёх шагах от её дома.
- (6) – Хорошо, что мы не живём вместе, в одной квартире, – говорила бабушка. (7) – С детства люблю ходить в гости. (8) Встречают, провожают... (9) Ухаживают!
- (10) В гости она любила не только ходить, но и ездить. (11) Она часто вспоминала о том, как ездила много лет подряд на лето в деревню к своему брату-учителю. (12) Брат был двоюродный. (13) Но, судя по рассказам бабушки, встречал её как родной. (14) А после войны она к брату уже не ездила... (15) Потому что он погиб.
- (16) – Он был самым добрым в нашей семье, – говорила бабушка. (17) – И не потому, что погиб... (18) Я и раньше о нём так говорила.
- (19) Под Новый год бабушка всегда почему-то ждала, что дочери, жившие в двух городах, позовут её к себе. (20) Она даже присматривала в магазинах игрушки, которые повезёт своим внукам. (21) Дочери присылали поздравительные открытки. (22) Они сообщали, что очень скучают. (23) Они любили её. (24) И, наверное, просто не догадывались...
- (25) Конечно, я мог бы им обо всём написать. (26) И однажды собрался... (27) Но бабушка остановила меня.
- (28) – За подсказки, я слышала, ставят двойки?
- (29) – Ставят, – ответил я.
- (30) В конце декабря пришли открытки от всех маминых сестёр. (31) Они поздравляли бабушку, маму с папой и даже меня с Новым годом. (32) Опять писали, что очень скучают и что никак не дождутся встречи!
- (33) – В ожидании тоже есть прелесть: всё ещё впереди... – тихо сказала бабушка.
- (34) В воскресенье мама и папа стали объяснять, что им очень не хочется идти завтра в какую-то компанию, но не пойти они просто не могут. (35) И я в тон им с грустью сказал: «(36) А мне завтра придётся пойти в театр». (37) Бабушка стала поспешно искать что-то в сумке.
- (38) Тогда я вдруг неожиданно для самого себя произнес: «(39) Пойдём со мной, бабушка. (40) У меня есть лишний билет!» (41) Родители очень обрадовались. (42) Оказалось, что они и сами отправились бы со мной, потому что в детском театре взрослым всегда интересней, чем детям. (43) Они бы с удовольствием поменялись с бабушкой, если бы она могла вместо них пойти в ту компанию. (44) А бабушка ещё ниже склонилась над своей сумкой...
- (45) Огромная, словно добела раскалённая люстра начала остывать, остывать...
- (46) Медленно, как бы не хотя, раздвинулся занавес. (47) И на сцене появился мальчишка.
- (48) Он шел, останавливался, думал и снова шел... (49) И я верил, что он идёт к старой женщине, которая полвека была учительницей, а потом заболела, покинула школу. (50) А жить без ребят не могла. (51) И мальчишка решил победить её одиночество...
- (52) Когда огромная люстра под потолком стала вновь раскаляться, бабушка ткнула пальцем в программку, ту самую, которую я собирался хранить всю жизнь, и сказала:
- (53) – Она... волшебная актриса!
- (54) – Которая играет мальчишку?
- (55) – Да... – Бабушка помолчала. (56) – Потому что она – это ты. (57) Сегодня, по крайней мере...
- (58) – Ну что ты! – скромно возразил я.

(59)Сейчас, через много лет, я думаю: (60)«Как жаль, что бабушку не видели в тот вечер её дочери, жившие в других городах... (61)Они бы поняли, как легко было сделать её счастливой!»

(По А. Алексину*)

Алексин Анатолий Георгиевич— прозаик, драматург, публицист, автор сборников повестей и рассказов о детстве и юности в их связи с миром взрослых, сложных проблемах психологии и школьной этики.

12 В каком предложении содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему герою стало жалко, что бабушку в тот вечерне видели её дочери, живущие в других городах?»

- 1) (10)В гости она (бабушка) любила не только ходить, но и ездить.
- 2) (61)Они (дочери) бы поняли, как легко было сделать её счастливой!
- 3) (21)Дочери присылали поздравительные открытки. (22)Они сообщали, что очень скучают.
- 4) (23)Они (дочери) любили её.

13 Какой(ие) тип(ы) речи представлен(ы) в предложениях 19-27?

- 1) повествование и рассуждение
- 2) описание
- 3) рассуждение
- 4) повествование

14 Установите соответствие между выделенными словами в предложениях из текста и их морфологической характеристикой: к каждому элементу первого столбца подберите элемент второго столбца.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1) Я думаю, бабушка была бы этому РАДА ... | А) глагол |
| 2) Они бы с удовольствием поменялись с бабушкой, ЕСЛИ бы она могла вместо них пойти в ту компанию. | Б) наречие |
| 3) Огромная, словно ДОБЕЛА раскалённая люстра начала остывать... | В) союз |
| 4) Потому что он ПОГИБ . | Г) краткое причастие |
| | Д) краткое прилагательное |

Ответ:

1	2	3	4

15 Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является эпитет.

- 1) Дочери присылали поздравительные открытки.
- 2) Под Новый год бабушка всегда почему-то ждала, что дочери, жившие в двух городах, позовут её к себе.
- 3) Я думаю, бабушка была бы этому рада, такой характер у неё был удивительный.
- 4) Она... волшебная актриса!
- 5) И мальчишка решил победить её одиночество...

Ответ: _____

16 Найдите в тексте антоним к слову ВСТРЕЧАЮТ (предложение 8).

Выпишите этот антоним.

Ответ: _____

Часть 2

Используя прочитанный текст, выполните задание 17.

17 На основе прочитанного текста напишите сочинение-рассуждение, ответив на вопрос: «Почему поход с внуком в театр позволил бабушке почувствовать себя счастливой?» Приведите в сочинении два аргумента из прочитанного текста, подтверждающие Ваши рассуждения. Приводя примеры, указывайте номера нужных Вам предложений или применяйте цитирование. Объём сочинения должен составлять не менее 50 слов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком