

**Ответы на мониторинговую работу №1 от 09 октября 2021 г**

<b>№</b>	<b>Вариант №1</b>	<b>№</b>	<b>Вариант №2</b>	<b>Баллы</b>
1	2345 < или > любая другая последовательность цифр	1	124 < или > любая другая последовательность цифр	<b>1 или 0</b>
2	согласно	2	однако	<b>1</b>
3	7	3	2	<b>1</b>
4	бряцАть	4	рефлЕксия	<b>1</b>
5	проверкой	5	костная	<b>1</b>
6	целей < или > решения	6	дезинсекция	<b>1</b>
7	кремы	7	скрупулЁзно	<b>1</b>
8	24957	8	16973	<b>5</b>
9	25< или > любая другая последовательность цифр	9	134 < или > любая другая последовательность цифр	<b>1</b>
10	234< или > любая другая последовательность цифр	10	234 < или > любая другая последовательность цифр	<b>1</b>
11	25< или > любая другая последовательность цифр	11	345 < или > любая другая последовательность цифр	<b>1</b>
12	345< или > любая другая последовательность цифр	12	245 < или > любая другая последовательность цифр	<b>1</b>
13	небольшой	13	неможетя	<b>1</b>
14	чтобыполгода	14	итакввиду	<b>1</b>
15	145611< или > любая другая последовательность цифр	15	2345678 < или > любая другая последовательность цифр	<b>1</b>
16	345< или > любая другая последовательность цифр	16	134 < или > любая другая последовательность цифр	<b>1</b>
17	1234561011< или > любая другая последовательность цифр	17	12346789 < или > любая другая последовательность цифр	<b>1</b>
18	123467< или > любая другая последовательность цифр	18	12457 < или > любая другая последовательность цифр	<b>1</b>
19	1234567891011< или > любая другая последовательность цифр	19	1235891011 < или > любая другая последовательность цифр	<b>1</b>
20	1345< или > любая другая последовательность цифр	20	1234567891012 < или > любая другая последовательность цифр	<b>1</b>
21	237	21	136	<b>1</b>
22	1235< или > любая другая последовательность цифр	22	145 < или > любая другая последовательность цифр	<b>1</b>
23	134< или > любая другая последовательность цифр	23	1245 < или > любая другая последовательность цифр	<b>1</b>
24	языкнеповернулся< или >увидетьсвоими глазами	24	толику	<b>1</b>
25	1314	25	6870	<b>1</b>
26	3749	26	5972	<b>4</b>
				<b>Макс. 33 б.</b>

<b>Информация по тексту Н.С. Литвинец Вариант 1</b>		<b>Информация по тексту Ю.Я. Яковлева Вариант 2</b>	
<b>Проблемы</b>	<b>Позиция автора</b>	<b>Проблемы</b>	<b>Позиция автора</b>
<b>1. Проблема отношения к пожилым людям.</b> (Как относятся к пожилым людям в современном обществе?)	1. Современное общество равнодушно к проблемам пожилых людей, они беззащитны и часто становятся жертвой обмана.	<b>1. Проблема отношения к хлебу в годы войны.</b> (Как меняется отношение человека к хлебу в годы войны?)	1. Для людей, узнавших, что такое голод, хлеб становится настоящей ценностью.
<b>2. Проблема роли памяти в жизни человека и</b>	2. Память воскрешает в сердцах людей тех, кого	<b>2. Проблем взросления в военное время.</b> (Как	2. Забота взрослых о ребёнке пробуждает

<p><b>общества.</b> (Какое место в жизни человека занимает память и памятные вещи? Какую роль они играют?)</p>	<p>уже давно нет в живых, а памятные вещи возрождают в душе испытанные когда-то чувства. Воспоминания о прошлом и дорогие сердцу вещи являются для человека своеобразной точкой опоры в жизни.</p>	<p>происходит взросление ребёнка?)</p>	<p>в нём чувство ответственности. Умение отказаться от самого желанного ради близких и есть одно из важнейших качеств взрослого человека</p>
<p><b>3. Проблема совести.</b> (Важна ли совесть для человека? Какую роль она играет в жизни?)</p>	<p>3.Совесть-это внутренний судья, который беспощадно оценивает поступок человека и наказывает более жестоко, чем могли бы сделать другие.</p>	<p><b>3.Проблема семейных взаимоотношений в годы войны.</b> (Как относятся люди друг к другу в годы тяжёлых испытаний?)</p>	<p>3.Близкие люди в годы тяжёлых испытаний поддерживают друг друга, отдают детям последний кусок хлеба.</p>
<p><b>4. Проблема истинных и ложных ценностей.</b> (Одинаковую ли ценность представляют для разных людей одни и те же вещи?)</p>	<p>4. Одни и те же вещи кому-то дороги как память о близких, кому-то – как материальная ценность, которую можно выгодно продать.</p>		