Школьный этап

Всероссийской олимпиады школьников по истории

10-11 классы

Максимальная оценка – 100 баллов

Время на подготовку – 120 мин.

ОТВЕТЫ

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальный балл	4	12	6	6	12	15	10	35

Задание 1. **Выберите по 1 верному ответу в каждом задании (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 4).**

1.1. В каком году произошло описанное С.М. Соловьёвым событие?

«Между тем великого князя привезли в Москву на ночь 14 февраля и посадили на дворе Шемякине; 16 числа на ночь ослепили и сослали в Углич вместе с женою, а мать, великую княгиню Софью Витовтовну, отослали на Чухлому».

1) 1425 г.

2) 1448 г.

3) 1446 г.

4) 1453 г.

1.2. В каком году произошло описанное ниже событие?

«Однако ж все почти города, как только услышали, что в Москве присягали Королевичу, с рвением присягали таким же образом, как и в столице, именно: Новгород Великий, Чаранда, Устюг, Переяславль Рязанский, Ярославль, Вологда, Белоозеро, Силийские города, и весь тот тракт к Архангельскому порту и к Ледовитому морю, также вся Рязанская земля до Нижнего Новгорода…»

1) 1607 год

2) 1609 год

3) 1610 год

4) 1611 год

1.3. Право России использовать проливы Босфор и Дарданеллы в военных целях было установлено:

1) Ункяр-Искелесийским договором

2) Бухарестским договором

3) Белградским договором

4) Берлинским трактатом

1.4. Прочтите фрагмент из стенограммы первого заседания конференции глав правительств СССР, США и Великобритании и определите место **проведения данной конференции:**

Рузвельт. …Переходя к более важному и более интересующему Советский Союз вопросу – операции через Канал <Ла-Манш>, я хочу сказать, что мы составляли наши планы в течение последних полутора лет, но из-за недостатка тоннажа мы не смогли определить срока этой операции… Если мы будем проводить крупные десантные операции в Средиземном море, то экспедицию через Канал, возможно, придется отложить на 2 или 3 месяца. Поэтому мы хотели бы получить совет от наших советских коллег в этом вопросе… Мы очень хотели бы помочь Советскому Союзу и оттянуть часть германских войск с советского фронта».

1) Московская конференция
2) Тегеранская конференция
3) Ялтинская конференция
4) Потсдамская конференция

Ответ:

1	2	3	4
3 (1446)	***3*** (1610)	***1*** (1833)	***2*** (1943)

Задание 2. **Выберите несколько верных ответов в каждом блоке (3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12).**

2.1. Какие три из перечисленных памятников относятся к владимиро-суздальской школе зодчества?

1) Успенский собор
2) Дмитриевский собор
3) Собор Покрова Пресвятой Богородицы на Рву
4) Церковь Спаса на Нередице
5) Церковь Спаса на Ильине улице
6) Церковь Покрова на Нерли

2.2. Какие события и явления в истории российского образования относятся к эпохе правления Екатерины II?

1) открытие первых высших женских курсов
2) открытие училища для мальчиков при Академии наук
3) открытие Смольного института благородных девиц
4) издание Устава народных училищ
5) открытие шляхетского корпуса

6) введение университетской автономии

2.3. Укажите произведения, авторами которых являются члены творческого содружества композиторов «Могучая кучка»?

1) «Жизнь за царя»

2) «Князь Игорь»

3) «Хованщина»

4) «Борис Годунов»

5) «Весна священная»

6) «Щелкунчик»

2.4. Какие из перечисленных событий характеризуют духовную жизнь России в первое десятилетие XX века?

1) выход на экраны первого российского художественного фильма «Понизовая вольница»

2) открытие Исторического музея в Москве

3) выставка работ молодых московских художников-новаторов «Голубая роза»

4) «бунт 14» в императорской Академии художеств

5) начало «Русских сезонов» в Париже

6) открытие памятника А.С. Пушкину в Москве

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4.
1, 2, 6	***2, 3, 4***	***2, 3, 4***	***1, 3, 5***

Задание 3. **По какому историческому критерию образованы ряды (до 2 баллов за каждый ряд, максимальный балл – 6 баллов).**

3.1. Введение «Устава о резах», организация походов против половцев, созыв Любечского съезда князей, создание «Поучения» -

Ответ: деяния Владимира Всеволодовича Мономаха

3.2. Гвардейский Морской экипаж, Московский лейб-гвардии полк, Гренадерский лейб-гвардии полк –

Ответ: участники восстания декабристов на Сенатской площади

3.3. Д.С. Сипягин, П.Д. Святополк-Мирский, В.К. Плеве, А.Г. Булыгин –

Ответ: министры внутренних дел Николая II

Задание 4. **В приведенном ряду определите лишний элемент. Дайте краткое конкретное объяснение.** ***(2 балла за найденный элемент, 2 балла за правильное объяснение; всего 8 баллов)***

4.1. К. Е. Ворошилов, М. Н. Тухачевский, В. К. Блюхер, С. М. Будённый, И.П.Уборевич

Ответ: И.П.Уборевич***, остальные маршалы СССР***

4.2. С.И. Мамонтов, М.А. Морозов, А.А. Бахрушин, П.И. Щукин, Н.И. Путилов, С.Т. Морозов

Ответ: Н.И. Путилов, остальные меценаты России

Задание 5. Задание на соотнесение элементов.

5.1. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (По 1 баллу каждый за верный ответ; максимальный балл -12 баллов).

№	Партийный псевдоним		Фамилия
1	В.И. Ленин	**А**	Джугашвили
2	И.В. Сталин	**Б**	Бронштейн
3	Л.Д. Троцкий	**В**	Ульянов
4	Л.Б. Каменев	**Г**	Розенфельд
5	В.В. Молотов	**Д**	Скрябин
6.	Ю.О. Мартов	**Е**	Костриков
		Ж	Цедербаум

Ответ:

1	2	3	4	5	6
В	***А***	***Б***	***Г***	***Д***	***Ж***

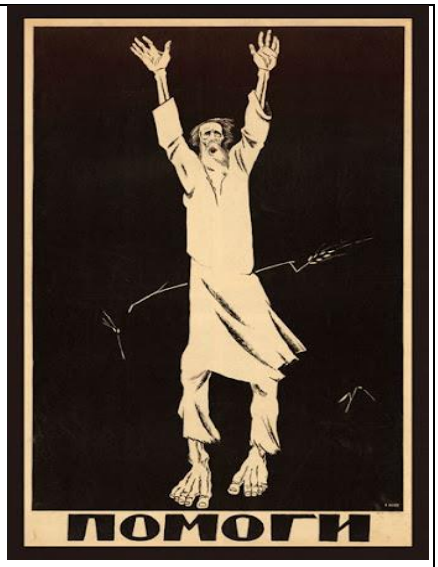
5.2. Соотнесите названия события и имена российских дипломатов

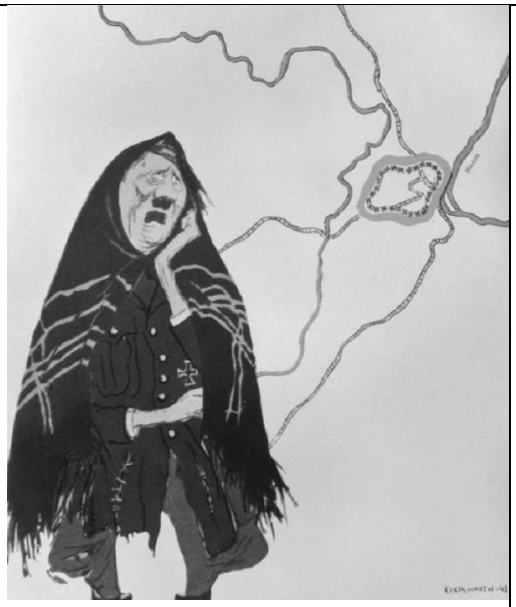
№	Российские дипломаты		События
1	А.М. Горчаков	**А**	подписание Ясского мира
2	А.С. Грибоедов	**Б**	вступление России в Первую мировую войну
3	Е.И. Украинцев	**В**	участие в Генуэзской конференции
4	Г.В. Чичерин	**Г**	подписание Туркманчайского договора
5	А.А. Безбородко	**Д**	отказ от ограничительных статей Парижского договора
6	С.Ю. Витте	**Е**	подписание Константинопольского мир
		Ж	подписание Портсмутского мирного договора

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Д	***Г***	***Е***	***В***	***А***	***Ж***

Задание 6. Перед Вами плакаты трёх крупных военных конфликтов, в которых принимала участие Россия в XX в. Определите, о каких войнах идёт речь, и укажите, к какой войне относится каждый из плакатов. За название конфликта по 2 балла, за каждый правильный ответ- по 1 баллу. **М**аксимальный балл – 15).

		
1	**2**	**3**
4	5	6

		
7	**8**	**9**

Название Конфликта	***Первая мировая война***	***Гражданская война***	***Великая Отечественная война***
Номер плаката	***2,4***	***1,3, 5, 7***	***6, 8,9***

Задание 7. **Выполните задания по карте. *(*максимальный балл – 10 баллов)**

7.1. Заполните пропуск в предложении: «События, обозначенные на схеме стрелками, относятся к …г. (2 б.)

Ответ: 1915 году.

7.2. Укажите название государства, обозначенного на схеме цифрой «3». (1 б)

Ответ: Сербия

7.3. Укажите название города, обозначенного цифрой «1», в период событий, которым посвящена схема. (1 б.)

Ответ: Петроград

7.4. Укажите название военного блока, в который входила Россия, в период событий, которым посвящена схема. (1 б.)

Ответ: Антанта

7.5. Назовите правителя России в период, когда произошли события, обозначенные на схеме. (1 б.)

Ответ: Николай II

7.6. **Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выберите четыре суждения из десяти предложенных**.(4 б.)

1) На схеме обозначен город, где произошло событие, ставшее поводом к войне, которой посвящена схема.

2) Государство, территория которого обозначена цифрой «2», вступило в войну в том же году, к которому относятся отраженные на схеме события.

3) Государство, территория которого обозначена на схеме цифрой «4», вступило в войну на стороне России.

4) В ходе наступления, обозначенного на схеме, противник России захватил Брест-Литовск.

5) В ходе наступления, обозначенного на схеме, противник России захватил Киев.

6) На схеме обозначен город, где в период Смутного времени было сформировано Второе ополчение.

7) Современником событий, обозначенных на схеме, был Петр Столыпин.

8) В период событий, обозначенных на схеме, Финляндия входила в состав России.

9) В период, когда произошли обозначенные на схеме события, столицей России была Москва.

10) На схеме представлены действия противников России только против русских войск.

Ответ: 1, 3, 4, 8

Задание 8 .Эссе

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1) обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник) (5+5);

2) грамотность использования исторических фактов и терминов; (5)

3) чёткость и доказательность основных положений работы; (10)

4) знание различных точек зрения по избранному вопросу; (5)

5) наличие обоснованных выводов, соответствующих поставленным участником задач (5)

Максимум за задание – 35 баллов.