

1

Найдите корень уравнения $\log_{27} 3^{5x+5} = 2$.

С62378

Источники:
 ФИПИ (старый банк)
 Пробный ЕГЭ 2018
 Пробный ЕГЭ 2013
 Основная волна (Резерв) 2013

$$\begin{aligned}
 27^2 &= 3^{5x+5} \\
 (3^3)^2 &= 3^{5x+5} \\
 3^6 &= 3^{5x+5} \\
 6 &= 5x+5 \\
 5x &= 1 \\
 x &= 0,2
 \end{aligned}$$

ОТВЕТ: 0,2

2

В случайном эксперименте бросают две игральные кости. Найдите вероятность того, что сумма выпавших очков равна 7. Результат округлите до тысячных.



4с90В4

Источники:
 ФИПИ (старый банк)
 ФИПИ (новый банк)
 Досрочная волна (Резерв) 2018

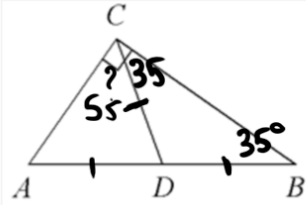
11	21	31	41	51	61
12	22	32	42	52	62
13	23	33	43	53	63
14	24	34	44	54	64
15	25	35	45	55	65
16	26	36	46	56	66

$$P = \frac{6}{36} = \frac{1}{6} = \frac{10}{60} = \frac{16}{100} = 0,166\overline{6} \approx 0,167$$

ОТВЕТ: 0,167

3

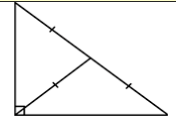
В треугольнике ABC CD — медиана, угол C равен 90° , угол B равен 35° . Найдите угол ACD . Ответ дайте в градусах.



5B17F7

Источники:

ФИПИ (старый банк)

СВОЙСТВО МЕДИАНЫ

В прямоугольном треугольнике медиана, проведённая к гипотенузе, равна половине гипотенузы

ОТВЕТ: 55

4

Найдите $\operatorname{tg} \alpha$, если $\sin \alpha = -\frac{4\sqrt{41}}{41}$ и $\alpha \in (\pi; \frac{3\pi}{2})$.

BEF0CB

$$\textcircled{1} \left(-\frac{4\sqrt{41}}{41}\right)^2 + \cos^2 \alpha = 1$$

$$\frac{16 \cdot 41}{41^2} + \cos^2 \alpha = 1$$

$$\cos^2 \alpha = \frac{25}{41}$$

~~$$\cos \alpha = \frac{5}{\sqrt{41}}$$~~

$$\cos \alpha = -\frac{5}{\sqrt{41}}$$

$$\textcircled{2} \operatorname{tg} \alpha = \frac{-\frac{4\sqrt{41}}{41}}{\frac{5}{\sqrt{41}}} = 0,8$$

Источники:

ФИПИ (старый банк)

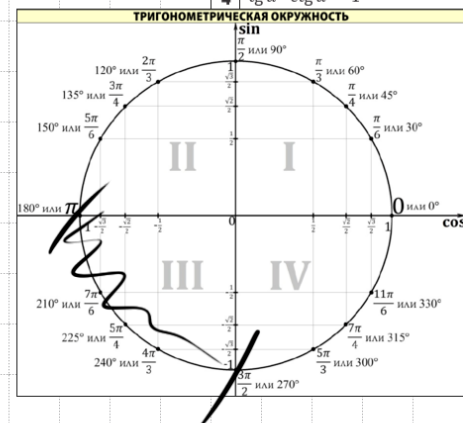
ФИПИ (новый банк)

Основная волна 2017

Основная волна 2013

ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИЕ ФОРМУЛЫ

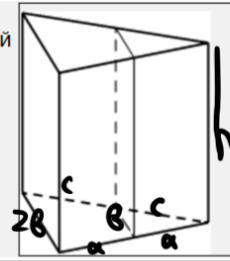
- $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$
- $1 + \operatorname{tg}^2 \alpha = \frac{1}{\cos^2 \alpha}$
- $1 + \operatorname{ctg}^2 \alpha = \frac{1}{\sin^2 \alpha}$
- $\operatorname{tg} \alpha \cdot \operatorname{ctg} \alpha = 1$



ОТВЕТ: 0,8

5

Через среднюю линию основания треугольной призмы проведена плоскость, параллельная боковому ребру. Площадь боковой поверхности отсечённой треугольной призмы равна 37. Найдите площадь боковой поверхности исходной призмы.



AB1F5D

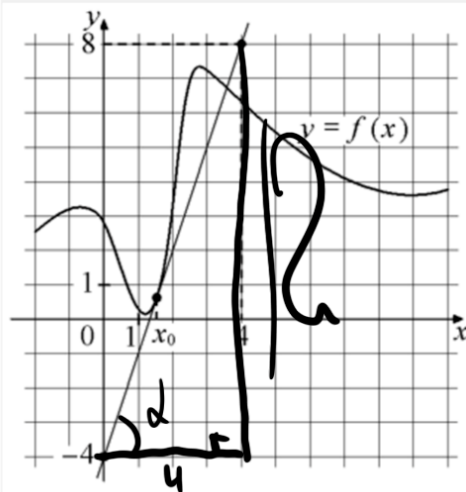
$$S_{\text{нов. макс}} = ah + bh + ch = 37$$

$$S_{\text{нов. макс.}} = 2ah + 2bh + 2ch = 2 \cdot 37 = 74$$

ОТВЕТ: 74

6

На рисунке изображены график функции $y = f(x)$ и касательная к нему в точке с абсциссой x_0 . Найдите значение производной функции $f(x)$ в точке x_0 .



$$f'(x_0) = \text{tg} \alpha$$

$$\text{tg} \alpha = 3$$

56F47A

ОТВЕТ: 3

Источники:

ФИПИ (старый банк)
 ФИПИ (новый банк)
 Основная волна 2018
 Досрочная волна 2015

Источники:

ФИПИ (старый банк)
 ФИПИ (новый банк)
 Досрочная волна 2020
 Досрочная волна 2017
 Основная волна 2013

7

Установка для демонстрации адиабатического сжатия представляет собой сосуд с поршнем, резко сжимающим газ. При этом объём и давление связаны соотношением $p_1 V_1^{1,4} = p_2 V_2^{1,4}$, где p_1 и p_2 — давление газа (в атмосферах) в начальном и конечном состояниях, V_1 и V_2 — объём газа (в литрах) в начальном и конечном состояниях. Изначально объём газа равен 294,4 л, а давление газа равно одной атмосфере. До какого объёма нужно сжать газ, чтобы давление в сосуде стало 128 атмосфер? Ответ дайте в литрах.

$$p_1 = 1 \text{ атм} \quad p_2 = 128 \text{ атм}$$

F56EEF

$$1 \cdot 294,4^{1,4} = 128 \cdot V_2^{1,4}$$

$$V_2^{1,4} = \frac{294,4^{1,4}}{128}$$

$$V_2^{1,4} = \frac{294,4^{1,4}}{2^7} \quad | \wedge 5$$

$$V_2^7 = \frac{294,4^7}{2^{35}} \quad | \wedge \frac{1}{7}$$

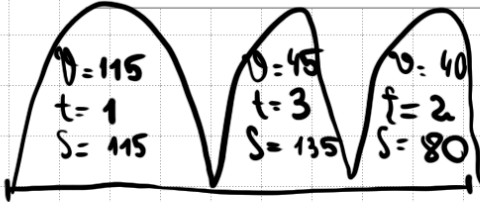
$$V_2 = \frac{294,4}{2^5} = \frac{294,4}{32} = \frac{2944}{2880} \left| \begin{array}{r} 320 \\ 92 \\ \hline 640 \end{array} \right.$$

ОТВЕТ: 9, 2

8

Первый час автомобиль ехал со скоростью 115 км/ч, следующие три часа — со скоростью 45 км/ч, а затем два часа — со скоростью 40 км/ч. Найдите среднюю скорость автомобиля на протяжении всего пути. Ответ дайте в км/ч.

081941



$$V_{\text{ср}} = \frac{115 + 135 + 80}{1 + 3 + 2} = \frac{330}{6} = 55$$

ОТВЕТ: 5 5

Источники:

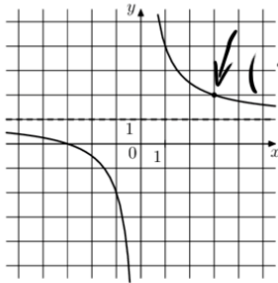
ФИПИ (старый банк)
 ФИПИ (новый банк)
 Досрочная волна 2019

Источники:

ФИПИ (старый банк)
 ФИПИ (новый банк)
 Досрочная волна 2017

9

На рисунке изображён график функции $f(x) = \frac{k}{x} + a$. Найдите $f(-12)$.



$$\uparrow \\ a=1$$

$$\textcircled{1} \quad y = \frac{k}{x} + 1$$

$$2 = \frac{k}{3} + 1$$

$$1 = \frac{k}{3}$$

$$k=3$$

$$\textcircled{2} \quad y = \frac{3}{x} + 1$$

$$f(-12) = \frac{3}{-12} + 1 = 0,75$$

ОТВЕТ: 0,75

Источники:

Mathege

10

Всем пациентам с подозрением на гепатит делают анализ крови. Если анализ выявляет гепатит, то результат анализа называется положительным. У больных гепатитом пациентов анализ даёт положительный результат с вероятностью 0,9. Если пациент не болен гепатитом, то анализ может дать ложный положительный результат с вероятностью 0,02. Известно, что 77% пациентов, поступающих с подозрением на гепатит, действительно больны гепатитом. Найдите вероятность того, что результат анализа у пациента, поступившего в клинику с подозрением на гепатит, будет положительным.

Признаки болезни

$$P(\text{человек болен}) = 0,77$$

$$P(\text{человек здоров}) = 0,23$$

$$P(\text{система найдёт болезнь}) = 0,9$$

$$P(\text{система ошиблась}) = 0,02$$

$$0,6930$$

или +

$$0,0046$$

$$= 0,6976$$

ОТВЕТ: 0,6976

Источники:

Только MATHEGE

11

Введите ответ в поле ввода

Найдите наибольшее значение функции

$$y = \ln(8x) - 8x + 7$$

на отрезке $\left[\frac{1}{16}; \frac{5}{16}\right]$.

Введите ответ

i Номер: 5117 ★ Статус задания: НЕ РЕШЕНО

ОТВЕТИТЬ

$$\textcircled{1} y' = \frac{1 \cdot 8}{8x} - 8 = 0$$

$$\frac{1}{x} = 8$$

$$x = \frac{1}{8}$$

$$\textcircled{2} y\left(\frac{1}{16}\right) = \dots$$

$$y\left(\frac{1}{8}\right) = \ln 1 - 8 \cdot \frac{1}{8} + 7 = 6$$

$$y\left(\frac{5}{16}\right) = \dots$$

ОТВЕТ: 6

Источники:

FIRI (новый банк)
Основная волна 2018
Пробный ЕГЭ 2016

ПРОИЗВОДНЫЕ

1	$C' = 0$
2	$x' = 1$
3	$(Cx)' = C$
4	$(x^n)' = n \cdot x^{n-1}$
5	$(\sqrt{x})' = \frac{1}{2\sqrt{x}}$
6	$(U \cdot V)' = U'V + UV'$
7	$\left(\frac{U'}{V}\right)' = \frac{U'V - UV'}{V^2}$
8	$(U(V))' = (U(V))' \cdot V'$
9	$(\sin x)' = \cos x$
10	$(\cos x)' = -\sin x$
11	$(\operatorname{tg} x)' = \frac{1}{\cos^2 x}$
12	$(\operatorname{ctg} x)' = -\frac{1}{\sin^2 x}$
13	$(e^x)' = e^x$
14	$(a^x)' = a^x \cdot \ln a$
15	$(\ln x)' = \frac{1}{x}$
16	$(\log_a b)' = \frac{1}{b \cdot \ln a}$

12

а) Решите уравнение

$$4\cos^3 x - 2\sqrt{3}\cos 2x + 3\cos x = 2\sqrt{3}$$

б) Найдите все корни этого уравнения, принадлежащие отрезку $\left[2\pi; \frac{7\pi}{2}\right]$.

$$\text{а) } 4\cos^3 x - 2\sqrt{3} \cdot (2\cos^2 x - 1) + 3\cos x - 2\sqrt{3} = 0$$

$$4\cos^3 x - 4\sqrt{3}\cos^2 x + 2\sqrt{3} + 3\cos x - 2\sqrt{3} = 0$$

$$\cos x \cdot (4\cos^2 x - 4\sqrt{3}\cos x + 3) = 0$$

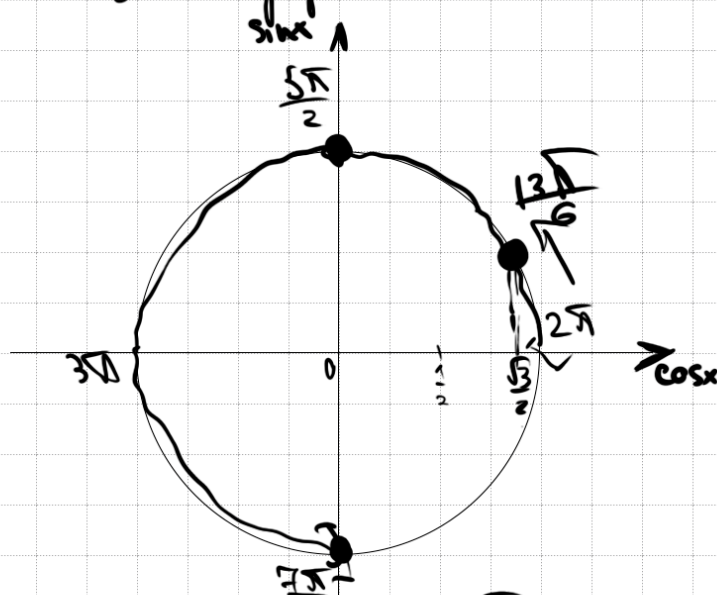
$$\cos x = 0 \quad 4\cos^2 x - 4\sqrt{3}\cos x + 3 = 0$$

$$x = \frac{\pi}{2} + \pi n \quad (2\cos x - \sqrt{3})^2 = 0$$

$$\cos x = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$x = \pm \frac{\pi}{6} + 2\pi n; n \in \mathbb{Z}$$

б) Выберём корни с помощью единичности.



Напишем ответ: $x = \frac{5\pi}{2}$
 $x = \frac{7\pi}{2}$
 $x = 2\pi + \frac{\pi}{6} = \frac{13\pi}{6}$

ОТВЕТ:

$$\text{а) } \frac{\pi}{2} + \pi n, \pm \frac{\pi}{6} + 2\pi n; n \in \mathbb{Z}$$

$$\text{б) } \frac{5\pi}{2}, \frac{7\pi}{2}, \frac{13\pi}{6}$$

Источники:

Основная волна 2021

ФОРМУЛЫ
ДВОЙНОГО УГЛА

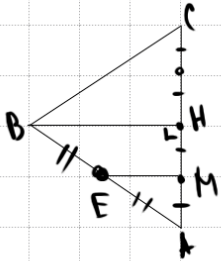
1	$\sin 2\alpha = 2 \sin \alpha \cdot \cos \alpha$
2	$\cos 2\alpha = \cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha$
3	$\cos 2\alpha = 2\cos^2 \alpha - 1$
4	$\cos 2\alpha = 1 - 2\sin^2 \alpha$

В основании прямой треугольной призмы $ABCA_1B_1C_1$ лежит равнобедренный ($AB = BC$) треугольник ABC . Точка K — середина ребра A_1B_1 , а точка M делит ребро AC в отношении $AM : MC = 1 : 3$.

а) Докажите, что $KM \perp AC$.

б) Найдите угол между прямой KM и плоскостью ABB_1 , если $AB = 6$, $AC = 8$ и $AA_1 = 3$.

а) Пусть
 E — середина AB
 H — середина AC
 Рассмотрим $\triangle ABC$:



BH — высота и медиана $\triangle ABC$

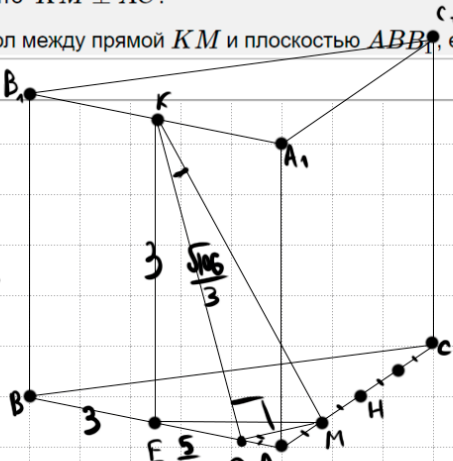
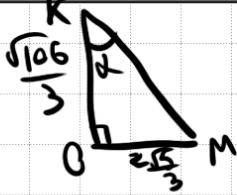
EM — ср. линия $\triangle ABH$

$\Rightarrow EM \parallel BH$

$EM \perp AC$

\Rightarrow проекция KM на плоскость ABC — $EM \perp AC$ (т.т.п.)

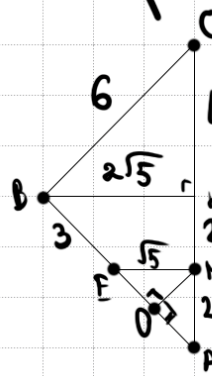
ОТВЕТ: $\arctg\left(\frac{\sqrt{530}}{53}\right)$



б) OK — проекция KM на (ABB_1)
 $\Rightarrow \angle OKM$ — искомый

$\triangle MOK$ — прямоугольный.
 (т.к. $OM \perp AB$
 $OM \perp AA_1 \Rightarrow OM \perp (ABB_1)$)

Рассмотрим $\triangle ABC$:



$$\sin A = \frac{OM}{AM} = \frac{OM}{2}$$

$$\sin A = \frac{2\sqrt{5}}{AB} = \frac{2\sqrt{5}}{6}$$

$$\frac{OM}{2} = \frac{\sqrt{5}}{3}$$

$$OM = \frac{2\sqrt{5}}{3}$$

$$EO = \sqrt{\frac{5}{1} - \frac{4 \cdot 5}{9}} = \frac{5}{3}$$

$$KO = \sqrt{3^2 + \frac{25}{9}} = \frac{\sqrt{106}}{3}$$

$$\operatorname{tg} \alpha = \frac{2\sqrt{5} \cdot 2}{\sqrt{106}} = \frac{2\sqrt{530}}{106 \cdot 53} = \frac{\sqrt{530}}{53}$$

Источники:

- ФИПИ (старый банк)
- Ященко 2021 (10 вар)
- Ященко 2020 (10 вар)
- Ященко 2020 (50 вар)
- Ященко 2019 (36 вар)
- Ященко 2019 (14 вар)
- СтатГрад 15.05.2020
- СтатГрад 18.05.2017
- СтатГрад 22.09.2016

ТЕОРЕМА О ТРЁХ ПЕРПЕНДИКУЛЯРАХ



Прямая, проведенная в плоскости и перпендикулярная проекции наклонной на эту плоскость, перпендикулярна и самой наклонной (ТПП)

Прямая, проведенная в плоскости и перпендикулярная наклонной, перпендикулярна проекции наклонной на эту плоскость (Теорема, обратная ТПП)

УГОЛ МЕЖДУ ПРЯМОЙ И ПЛОСКОСТЬЮ (СПОСОБ #1)



Угол между прямой и плоскостью — это угол между прямой и её проекцией на плоскость

14

Решите неравенство

$$2^x + \frac{2^{x+2}}{2^x - 4} + \frac{4^x + 7 \cdot 2^x + 20}{4^x - 3 \cdot 2^{x+2} + 32} \leq 1.$$

Пусть $2^x = t$

$$\frac{t}{1} + \frac{4 \cdot t}{t-4} + \frac{t^2 + 7 \cdot t + 20}{t^2 - 12 \cdot t + 32} - \frac{1}{1} \leq 0$$

$$\frac{t^3 - 12t^2 + 32t + 4t^2 - 32t + t^2 + 7t + 20 - t + 2t - 32}{(t-4)(t-8)} \leq 0$$

$$\frac{t^3 - 8t^2 + 19t - 12}{(t-4)(t-8)} \leq 0$$

Заметим, что $t=1$ является корнем числителя

$$\begin{array}{r} t^3 - 8t^2 + 19t - 12 \quad | \quad t-1 \\ -t^3 + t^2 \\ \hline -7t^2 + 19t \\ -7t^2 + 7t \\ \hline 12t - 12 \\ 12t - 12 \\ \hline 0 \end{array}$$

ОТВЕТ: $(-\infty; 0] \cup [\log_2 3; 2) \cup (2; 3)$

$$2^x = t$$

$$4^x = (2^2)^x = (2^x)^2 = t^2$$

ИСТОЧНИКИ:

Основная волна 2016

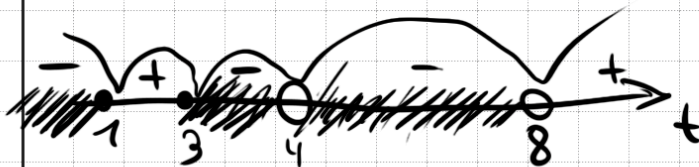
РАЗЛОЖЕНИЕ НА
МНОЖИТЕЛИ

$$ax^2 + bx + c = a(x-x_1)(x-x_2)$$

Получаем:

$$\frac{(t-1)(t^2 - 7t + 12)}{(t-4)(t-8)} \leq 0$$

$$\frac{(t-1)(t-3)(t-4)}{(t-4)(t-8)} \leq 0$$



$$\begin{cases} t \leq 1 & 2^x \leq 1 & 3 \leq 2^x < 2^2 & 2^2 < 2^x < 2^3 \\ 3 < t < 4 & 2^x \leq 2^0 & 2^{\log_2 3} < 2^x < 2^1 & 2 < x < 3 \\ 4 < t < 8 & x \leq 0 & \log_2 3 < x < 2 \end{cases}$$

15-го января планируется взять кредит в банке на 19 месяцев. Условия его возврата таковы:

- 1-го числа каждого месяца долг возрастает на $r\%$ по сравнению с концом предыдущего месяца;
- со 2-го по 14-е число каждого месяца необходимо выплатить часть долга;
- 15-го числа каждого месяца долг должен быть на одну и ту же сумму меньше долга на 15-е число предыдущего месяца.

Известно, что общая сумма выплат после полного погашения кредита на 30% больше суммы, взятой в кредит. Найдите r .

Источники:

- ФИПИ (старый банк)
- ФИПИ (новый банк)
- Ященко 2021 (10 вар)
- Ященко 2020 (10 вар)
- Ященко 2020 (14 вар)
- Ященко 2020 (36 вар)
- Ященко 2020 (36 вар)
- Ященко 2020 (50 вар)
- Ященко 2019 (36 вар)
- Ященко 2019 (50 вар)
- Ященко 2019 (14 вар)
- Ященко 2019 (36 вар)
- Ященко 2018 (20 вар)
- Ященко 2018 (30 вар)
- Ященко 2018
- Основная волна 2019
- Основная волна 2017
- Основная волна 2015

4738D8

Пусть S - сумма кредита

Доля	Сумма долга	19 мес.
15% S	S	15%
10% S	S	10%
7% S	S	7%
15% S	S	15%
1% S	S	1%
7% S	S	7%
15% S	S	15%
1% S	S	1%
7% S	S	7%
15% S	S	15%

$$\left(1 + \frac{r}{100}\right)^n = a$$

$$\frac{1}{19} Sa$$

$$\Rightarrow \delta b \quad \frac{1}{19} Sa$$

Важно отметить структуру арифм. прогр., поэтому воспользуемся формулой:

АРИФМЕТИЧЕСКАЯ ПРОГРЕССИЯ	
1	$a_n = a_1 + d \cdot (n - 1)$
2	$S_n = \frac{(a_1 + a_n) \cdot n}{2}$
3	$d = \frac{a_n - a_m}{n - m}$

O.C.B. = 1,3 · S

$$\left(\frac{19Sa - 18S}{19} + \frac{1}{19} Sa\right) \cdot 19 = 1,3 \cdot S$$

$$\frac{20Sa - 18S}{2} = 1,3S$$

$$10a - 9 = 1,3$$

$$10a = 10,3$$

$$a = 1,03$$

$$1 + \frac{r}{100} = 1,03$$

$$r = 3\%$$

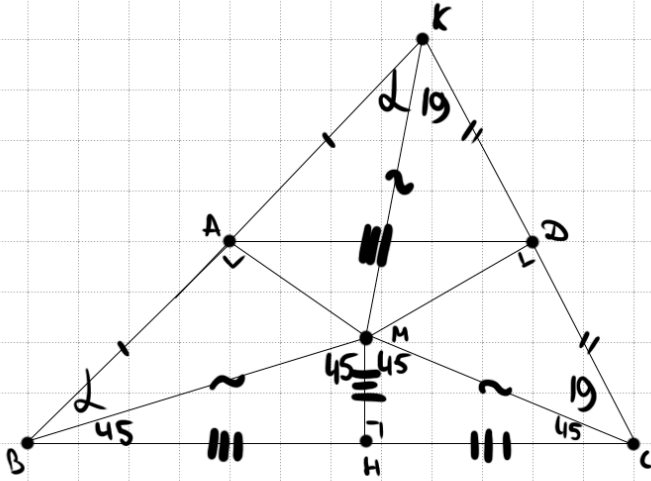
ОТВЕТ: 3

16

В трапеции $ABCD$ основание AD в два раза меньше основания BC . Внутри трапеции взяли точку M так, что углы BAM и CDM прямые.

а) Докажите, что $BM = CM$.

б) Найдите угол ABC , если угол BCD равен 64° , а расстояние от точки M до прямой BC равно стороне AD .



а) ① $AB \parallel CD = k$

② AD - ср линия $\triangle BCK$

$\Rightarrow A$ - середина BK

D - середина CK

$\triangle BKM \sim \triangle CKM$ - равнобедренный

$\Rightarrow BM = KM = CM$ ■

(т.к. AM и DM -
высота - медиана)

Источники:

ФИПИ (старый банк)
ФИПИ (новый банк)
Ященко 2021 (36 вар)
Ященко 2020 (36 вар)
Ященко 2019 (36 вар)
Основная волна 2017

д) ① K - середина BC

(т.к. AM -
высота и
медиана
в $\triangle BCK$ т.р.)

$\Rightarrow BM = CK = AD = km$

② $\angle MCK = 45^\circ$

$\angle MCK = 64 - 45 = 19$

$\angle KBM = 45$

Ау сгб $\angle MBA = \alpha = \angle ACK$

③ $\triangle BKC$:

$\alpha + 19 + 64 + 45 + \alpha = 180$

$2\alpha = 52$

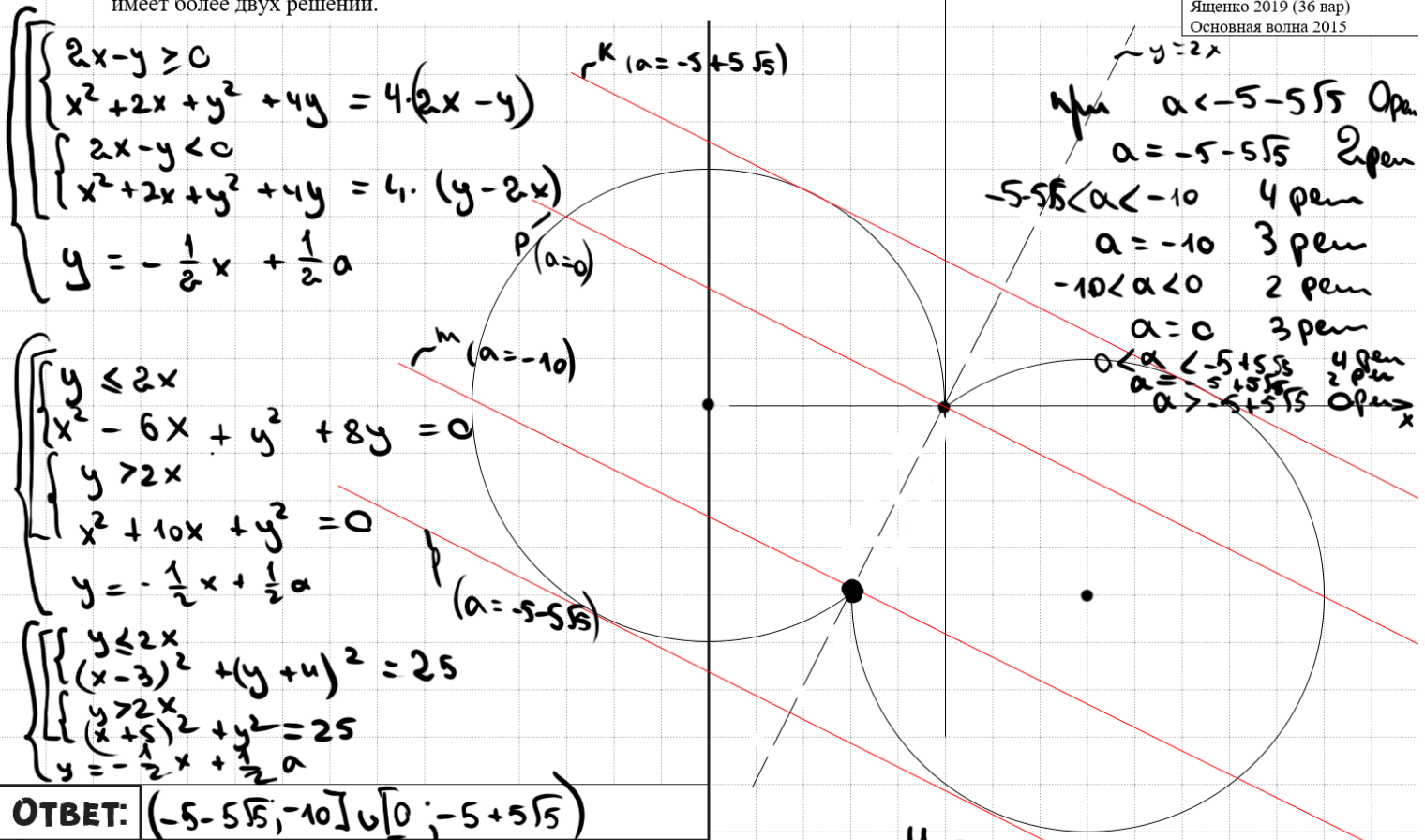
$\alpha = 26$

$\angle ABC = 26 + 45 = 71$

ОТВЕТ: 71

$$\begin{cases} x^2 + 2x + y^2 + 4y = 4|2x - y|, \\ x + 2y = a \end{cases}$$

имеет более двух решений.



Найдем a для прямой p
 $y = -\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}a$ проходит через $\tau(0; 0)$
 $0 = 0 + \frac{1}{2}a$
 $a = 0$

Найдем a для прямой m
 $y = -\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}a$ проходит через $(-2; -4)$
 $-4 = -\frac{1}{2}(-2) + \frac{1}{2}a$
 $-5 = \frac{1}{2}a$
 $a = -10$

Найдем a для прямой l и k :

$$\begin{cases} y = -\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}a \\ (x+5)^2 + y^2 = 25 \end{cases}$$

$$(x+5)^2 + \left(\frac{1}{2}a - \frac{1}{2}x\right)^2 = 25$$

$$x^2 + 10x + 25 + \frac{1}{4}a^2 - \frac{1}{2}ax + \frac{1}{4}x^2 - 25 = 0$$

$$\frac{5}{4}x^2 + \left(10 - \frac{1}{2}a\right) \cdot x + \frac{1}{4}a^2 = 0 \quad | \cdot 4$$

$$5x^2 + (40 - 2a) \cdot x + a^2 = 0$$

$$D = 0$$

$$(40 - 2a)^2 - 4 \cdot 5 \cdot a^2 = 0$$

$$1600 - 160a + 4a^2 - 20a^2 = 0$$

$$16a^2 + 160a - 1600 = 0$$

$$a^2 + 10a - 100 = 0$$

$$D = 100 + 400 = (\sqrt{5}10)^2$$

$$a = \frac{-10 \pm 10\sqrt{5}}{2} = -5 \pm 5\sqrt{5}$$

Каждый из группы учащихся сходил в кино или в театр, при этом возможно, что кто-то из них мог сходить и в кино, и в театр. Известно, что в театре мальчиков было не более $\frac{2}{11}$ от общего числа учащихся группы, посетивших театр, а в кино мальчиков было не более $\frac{2}{5}$ от общего числа учащихся группы, посетивших кино.

- а) Могло ли быть в группе 9 мальчиков, если дополнительно известно, что всего в группе было 20 учащихся?
- б) Какое наибольшее количество мальчиков могло быть в группе, если дополнительно известно, что всего в группе было 20 учащихся?
- в) Какую наименьшую долю могли составлять девочки от общего числа учащихся в группе без дополнительного условия пунктов а и б?

Источники:

ГРП (старый банк)
 ГРП (новый банк)
 Ященко 2020 (36 вар)
 Ященко 2019 (36 вар)
 Ященко 2018
 Семёнов 2015
 Основная волна 2012

В театре число мальчиков $\leq \frac{2}{11}$ числа посетивших театр
 В кино число мальчиков $\leq \frac{2}{5}$ числа посетивших кино

Нужно максимизировать количество девочек в театре и в кино

а) В группе 9 мальчиков и 11 девочек
 Пусть все мальчики посетили одно из мест, а все девочки посетили оба мест-та

Если 4 мальчика было в театре, то $\frac{4}{15} \leq \frac{2}{11}$
 Если 3 мальчика было в театре, то $\frac{3}{14} \leq \frac{2}{11}$
 Неверно

ОТВЕТ:	а) Да
	б) 9
	в) $\frac{9}{17}$

Если 2 мальчика было в театре, то $\frac{2}{13} \leq \frac{2}{11}$ Верно
 \Rightarrow мальчиков в театре ≤ 2

Если 7 мальчиков было в кино, то $\frac{7}{18} \leq \frac{2}{5}$ Верно
 \Rightarrow мальчиков в кино ≤ 7

Ответ: а) Да, 2 в театре и 7 в кино

б) 9 мальчиков быть может (см. а)
 Пусть было 10 мальчиков и 10 девочек

Если 3 мал. было в театре, то $\frac{3}{13} \leq \frac{2}{11}$ Неверно
 2 мал. было в театре, то $\frac{2}{12} \leq \frac{2}{11}$ Верно
 \Rightarrow мальчиков в театре ≤ 2

Если 8 мальчиков было в кино, то $\frac{8}{18} \leq \frac{2}{5}$ Неверно
 Если 7 мал. было в кино, то $\frac{7}{17} \leq \frac{2}{5}$ Неверно

\Rightarrow мальчиков в кино ≤ 6

Ответ: б) 9 \Rightarrow Всего 10 мальчиков быть не может

в) Какую наименьшую долю могли составлять девочки от общего числа учащихся в группе без дополнительного условия пунктов а и б?

Разделим на d

$$\left(\frac{d}{m_t + m_k + d} \right)_{\text{комм}} = \frac{1}{\frac{m_t}{d} + \frac{m_k}{d} + 1} = \frac{1}{\frac{2}{9} + \frac{2}{3} + 1} = \frac{9}{17}$$

Найдём наибольшее значение $\frac{m_t}{d}$ и $\frac{m_k}{d}$

$$\frac{m_t}{m_t + d} \leq \frac{2}{11} \quad | \cdot (m_t + d) \cdot 11$$

$$\frac{m_k}{m_k + d} \leq \frac{2}{5} \quad | \cdot (m_k + d) \cdot 5$$

$$11 \cdot m_t \leq 2m_t + 2d$$

$$9m_t \leq 2d \quad | : 9d$$

$$\frac{m_t}{d} \leq \frac{2}{9}$$

$$5 \cdot m_k \leq 2m_k + 2d$$

$$3m_k \leq 2d \quad | : 3d$$

$$\frac{m_k}{d} \leq \frac{2}{3}$$

$$\frac{m_k}{d} \leq \frac{6}{9}$$

Пример: 9 девочек
 2 Мал.-т
 6 Мал.-к

условие задачи выполнено, доля девочек $\frac{9}{9+2+6} = \frac{9}{17}$.