Телепроект «МОЯ ШКОЛА в online»

ГОТОВИМСЯ К ОГЭ

РУССКИЙ ЯЗЫК

9 класс

Урок №18

Синтаксический анализ. Словосочетание. Практика

Сухих Елена Викторовна,
учитель русского языка и литературы
Лицея МГИМО им. А. М. Горчакова.

Задание 4
Синтаксический анализ. Урок –практикум.

Потренируемся

Замените словосочетание **«гордо стоять»**, построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью **управление**.
Напишите получившееся словосочетание.

Замените словосочетание **«насмешливо сказала»**, построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

Замените словосочетание **«смущённо посмотрел»**, построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

Задание 4
Синтаксический анализ. Урок –практикум.

Потренируемся

Стоять с гордостью

Сказала с насмешкой

Посмотрел со смущением

Задание 4
Синтаксический анализ. Урок –практикум.

Общий алгоритм замены

1. Найдите в данном словосочетании главное (то, от которого можно задать вопрос к зависимому) и зависимое (то, к которому задаётся вопрос от главного) слова . Например, рассказывала (как?) увлечённо.

2. Главное слово оставляем без изменения (не меняем его грамматическую форму; в каком виде оно употребляется в задании, в таком виде и оставляем).

3. Теперь в центре внимания – зависимое слово! Определяем, какой частью речи оно выражено. При примыкании оно чаще всего выражается наречием, при согласовании прилагательным, при управлении – существительным

Задание 4
Синтаксический анализ. Урок –практикум.

Общий алгоритм замены

4. Читаем в задании, какой тип связи мы должны получить Если необходимо преобразовать примыкание в управление, значит, наречие заменяем синонимичным существительным, можно использовать предлог (например, рассказывала увлечённо – рассказывала с увлечением).

Если нужно преобразовать согласование в управление, то прилагательное заменяем синонимичным существительным (например, хрустальная ваза – ваза из хрусталя).

5. Обратите также внимание на место зависимого слова в словосочетании. Оно может измениться.
При согласовании зависимое слово находится ПЕРЕД главным (хрустальная ваза), а при управлении – ПОСЛЕ главного (ваза из хрусталя).

Задание 4
Синтаксический анализ. Урок –практикум.

Потренируемся

Замените словосочетание **«картофельных полей»**, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

Замените словосочетание **«шмелиное жужжание»**, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

Замените словосочетание **«фарфоровые собаки»**, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

Замените словосочетание **«палуба корабля»**, построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание.

Замените словосочетание **«ловля рыбы»**, построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание.

Задание 4
Синтаксический анализ. Урок –практикум.

Потренируемся

Полей картофеля

Жужжание шмеля

Собаки из фарфора

Корабельная палуба

Рыбная ловля

Задание 4
Синтаксический анализ. Урок –практикум.

Потренируемся

Замените словосочетание «**учиться рисовать**», построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

Замените словосочетание «**бессонной ночи**», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

Замените словосочетание «**к Алкиному дому**», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

Замените словосочетание «**Лялиной красотой**», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

Замените словосочетание «**легко рассеял**», построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

Задание 4
Синтаксический анализ. Урок –практикум.

Потренируемся

Учиться рисованию

Ночи без сна

К дому Алки

Красотой Ляли

Рассеял с легкостью

Задание 4
Синтаксический анализ. Урок –практикум.

Потренируемся

Замените словосочетание **«основание беспокоиться»**, построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

Замените словосочетание **«нежно гладит»**, построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

Замените словосочетание **«ударил сильно»**, построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

Замените словосочетание **«право отдыхать»**, построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

Замените словосочетание **«дар убеждать»**, построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

Задание 4
Синтаксический анализ. Урок –практикум.

Потренируемся

Основание для беспокойства

Гладит с нежностью

Ударил с силой

Право на отдых

Дар убеждения

Задание 4
Синтаксический анализ. Урок –практикум.

Потренируемся

Замените словосочетание **«душевное превосходство»**, построенное на основе связи согласование, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

Замените словосочетание **«солдатские могилы»**, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

Замените словосочетание **«колосьев ржи»**, построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание.

Замените словосочетание «**цель жизни**», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласование. Напишите получившееся словосочетание.

Замените словосочетание **«ветка ели»**, построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание.

Задание 4
Синтаксический анализ. Урок –практикум.

Потренируемся

Превосходство души

Могилы солдат

Ржаных колосьев

Жизненная цель

Еловая ветка

Потренируемся

Закат тяжело пылает на кронах деревьев, золотит их старинной позолотой. Последний луч солнца ещё касается их верхушек, а у подножия сосен уже темно и глухо. Бесшумно летают и словно заглядывают в лицо летучие мыши.

Ответ

1. Пылает тяжело (примыкание)
2. На кронах деревьев (управление)
3. Золотит их (управление)
4. Старинной позолотой (согласование)
5. Последний луч (согласование)
6. Луч солнца (управление)
7. Их верхушек (примыкание)
8. Касается верхушек (управление)
9. У подножия сосен (управление)
10. Бесшумно летают (примыкание)
11. Летучие мыши (согласование)
12. Заглядывают в лицо (управление)