

Вариант № 8084138

1. Задание 1 № 21366

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Функции политических партий РФ

ФУНКЦИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Борьба за власть в государстве и влияние на его политику, определение форм, средств и методов этой борьбы
Социального представительства	Выражение интересов различных социальных групп

Пояснение.

Политическая функция политической партии предполагает борьбу за власть в государстве и влияние на его политику, определение форм, средств и методов этой борьбы.

Ответ: политическая.

Ответ: политическая

2. Задание 2 № 102

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Политические деятели, президент государства, лидеры общественно-политических движений, лидеры политических партий, руководители парламентских фракций.

Пояснение.

Президент государства — де-юре выборная должность главы государства или территориально-административного образования либо председателя коллегиального органа, общественного объединения или коммерческой организации.

Политическая элита — относительно небольшая социальная группа, концентрирующая в своих руках значительный объем политической власти, обеспечивающая интеграцию, субординацию и отражение в политических установках интересов различных слоев общества и создающая механизм воплощения политических замыслов.

Ответ: политические деятели.

Ответ: политические деятели

3. Задание 3 № 10763

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, обозначают виды юридической ответственности.

1) *материальная*, 2) *дисциплинарная*, 3) *судебная*, 4) *уголовная*, 5) *досрочная*, 6) *административная*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Пояснение.

Досрочной и судебной ответственности не бывает. Остальное верно.

Ответ: 35

Ответ: 35

4. Задание 4 № 10921

Выберите верные суждения о религии и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) К мировым религиям относятся христианство и иудаизм.
- 2) Древнейшей мировой религией является буддизм.
- 3) Компенсаторная функция религии проявляется в том, что религия даёт верующему человеку облегчение в страданиях, показывает выход из трудных, кажущихся безвыходными ситуаций.
- 4) Одним из признаков национальных религий является эгалитарность.
- 5) Воспитательная функция религии заключается в том, что она способствует социализации индивида, прививая определённые правила и навыки поведения в обществе.

Пояснение.

- 1) К мировым религиям относятся христианство и иудаизм. *Нет, неверно. Иудаизм не относится к мировым*
- 2) Древнейшей мировой религией является буддизм. *Да, верно, она возникла в середине 1-го тысячелетия до н. э. в Древней Индии.*
- 3) Компенсаторная функция религии проявляется в том, что религия даёт верующему человеку облегчение в страданиях, показывает выход из трудных, кажущихся безвыходными ситуаций. *Да, верно, это ее характеристика.*
- 4) Одним из признаков национальных религий является эгалитарность. *Нет, неверно, не все национальные религии провозглашают равенство верующих перед Богом. Это черта мировых религий.*
- 5) Воспитательная функция религии заключается в том, что она способствует социализации индивида, прививая определённые правила и навыки поведения в обществе. *Да, верно, это ее характеристика.*

Ответ: 235

Ответ: 235

5. Задание 5 № 9100

Одиннадцатиклассник готовится к поступлению в вуз. Установите соответствие между примерами и элементами его учебной деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) решение задач
- Б) консультация учителя
- В) одиннадцатиклассник
- Г) получение высокого балла на экзамене
- Д) учебники

ЭЛЕМЕНТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) субъект
- 2) цель
- 3) средство достижения цели

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

Деятельность — это процесс активного отношения человека к действительности, в ходе которого происходит достижение субъектом поставленных ранее целей, удовлетворение разнообразных потребностей и освоение общественного опыта.

Структура деятельности: субъект — тот, кто осуществляет деятельность (человек, группа людей, организация, государственный орган); объект — это то, на что она направлена (природные материалы, различные предметы, сферы или области жизни людей); мотивы — те внутренние силы, которые связаны с потребностями личности и побуждают ее к определенной деятельности; цели — наиболее значимые для человека предметы, явления, задачи и объекты, достижение и обладание которыми составляют существо его деятельности (цель деятельности — это идеальное представление ее будущего результата); способы и приемы (действия) — относительно законченные элементы деятельности, направленные на достижение промежуточных целей, подчиненных общему мотиву.

- А) решение задач — средство достижения цели.
- Б) консультация учителя — средство достижения цели.
- В) одиннадцатиклассник — субъект.
- Г) получение высокого балла на экзамене — цель.
- Д) учебники — средство достижения цели.

Ответ: 33123.

Ответ: 33123

6. Задание 6 № 10952

Студент И. работает над курсовой работой. В разговоре с преподавателем он назвал эмпирическим нынешний этап исследования. Какие методы научного познания характерны для этого этапа? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) наблюдение
- 2) абстракция
- 3) описание
- 4) идеализация
- 5) формализация
- 6) измерение

Пояснение.

Эмпирические методы. 1. наблюдение- изучение отдельных предметов и явлений, получение знаний о внешних свойствах и признаках. Опирается на чувственное познание, итог-описание.

2. эксперимент- метод осуществляется в строго определённых условиях.

3. измерение

Теоретические методы.

1. воображение.

2. выдвижение гипотез

3. построение теоретических моделей

Ответ: 136

Ответ: 136

7. Задание 7 № 11238

Выберите верные суждения об экономическом росте. Запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

1) Экономический рост является более широким понятием по отношению к понятию «экономическое развитие».

2) Экономический рост предполагает долговременное увеличение реального валового внутреннего продукта.

3) Экономический рост всегда сопровождается снижением инфляции.

4) Экономический рост является неотъемлемой частью экономического цикла.

5) Экономический рост может обеспечиваться как за счёт интенсивных, так и за счёт экстенсивных факторов развития.

Пояснение.

1) Экономический рост является более широким понятием по отношению к понятию «экономическое развитие». НЕТ, неверно, наоборот

2) Экономический рост предполагает долговременное увеличение реального валового внутреннего продукта. ДА, верно

3) Экономический рост всегда сопровождается снижением инфляции. НЕТ, неверно, может и расти.

4) Экономический рост является неотъемлемой частью экономического цикла. ДА, верно

5) Экономический рост может обеспечиваться как за счёт интенсивных, так и за счёт экстенсивных факторов развития. ДА, верно

Правильный ответ: 245

Ответ: 245

8. Задание 8 № 10797

Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА
А) основой производства является преемственность способов ведения хозяйства	1) традиционная
Б) ключевые экономические вопросы решаются в соответствии с обычаями	2) командная
В) государственная собственность на средства производства	
Г) бюрократизация экономики	
Д) торговля ведётся только тогда, когда образуется излишек продуктов	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

По тому, как общество отвечает на 3 основных вопроса экономики, выделяют 4 типа экономических систем.

Экономическая система – принципы, механизмы и способы распределения ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей людей.

Типы экономических систем:

1. Традиционная. Ответы на вопросы дают традиции и обычаи. Опирается на хозяйственный опыт. Профессия, навыки передаются из поколения в поколение. Господствует натуральное хозяйство. Отсталые технологии. Широкое распространение ручного труда. Многоукладность экономики.

2. Командно-административная. Ответы на вопросы даёт государство. Централизованное планирование, распределение, ценообразование. Директивные методы управления. Отсутствие стимулов развития. Бюрократизация. Дефицит.

3. Рыночная. Ответы на вопросы дают потребители и производители. Индивидуальный интерес, выгода.

4. Смешанная. Ответы на вопросы дают рынок и государство. Разнообразие форм собственности. Государство решает социальные проблемы. Правовая защита потребителей и производителей.

Ответ: 11221.

Ответ: 11221

9. Задание 9 № 10955

Крупная компания по предоставлению услуг сотовой связи открывает филиалы в регионах. Какие из перечисленных факторов производства относятся к капиталу как к фактору производства? Запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) земля, арендованная под строительство вышек сотовой связи
- 2) оборудование по настройке сотовой связи
- 3) инвестиции, выделенные правительством региона на развитие сотовой связи
- 4) материалы, приобретённые для защиты вышки от неблагоприятных погодных условий
- 5) ноу-хау, новейшие идеи инженеров компании
- 6) работники, обеспечивающие бесперебойную связь

Пояснение.

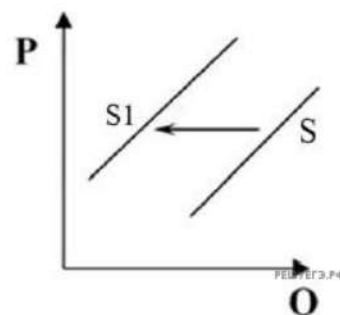
Капитал (процентные платежи). К капиталу относятся станки, оборудование, здания. Основной капитал – здания, станки, оборудование.оборотный капитал – сырьё, материалы, энергетические ресурсы.

Ответ: 234.

Ответ: 234

10. Задание 10 № 10467

На рисунке отражена ситуация на рынке кофе: линия предложения S переместилась в новое положение — $S1$ (P — цена товара, Q — количество товара). Это перемещение может быть связано прежде всего с



- 1) ростом популярности горячего шоколада
- 2) неурожаем кофе в Южной Америке
- 3) снижением цен на чай
- 4) снижением ввозных пошлин на кофе
- 5) санкциями, предусматривающими запрет на покупку кофе у отдельных государств — основных производителей кофе

отдельных государств — основных производителей кофе

Пояснение.

Факторы предложения: цены на ресурсы, технология производства, налоги, дотации, цены на другие товары, ожидания изменения цен, число продавцов на рынке.

- 1) ростом популярности горячего шоколада — нет, неверно.
- 2) неурожаем кофе в Южной Америке — да, верно.
- 3) снижением цен на чай — нет, неверно.
- 4) снижением ввозных пошлин на кофе — нет, неверно.

5) санкциями, предусматривающими запрет на покупку кофе у отдельных государств — основных производителей кофе — да, верно.

Ответ: 25.

Ответ: 25

11. Задание 11 № 8584

Выберите верные суждения о социальных группах и их видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные группы — устойчивые совокупности людей, которые имеют отличные, только им присущие признаки (социальное положение, интересы, ценностные ориентации).
- 2) Демографические группы выделяют по этносоциальному составу.
- 3) В формальной группе межличностные взаимодействия, как правило, основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
- 4) Принадлежность к различным социальным группам определяет положение человека в обществе.
- 5) Группы и организации оказывают влияние на поведение человека.

Пояснение.

- 1) Социальные группы — устойчивые совокупности людей, которые имеют отличные, только им присущие признаки (социальное положение, интересы, ценностные ориентации) — да, верно.
- 2) Демографические группы выделяют по этносоциальному составу — нет, неверно, это демографический состав.
- 3) В формальной группе межличностные взаимодействия, как правило, основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке — нет, неверно, это в неформальной.
- 4) Принадлежность к различным социальным группам определяет положение человека в обществе — да, верно.
- 5) Группы и организации оказывают влияние на поведение человека — да, верно.

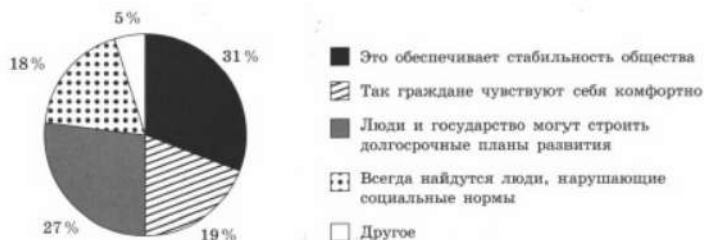
Ответ: 145.

Ответ: 145

12. Задание 12 № 8901

Среди 14-летних подростков страны Z был проведён опрос о том, почему необходимо, чтобы все люди соблюдали социальные нормы.

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Каждый третий опрошенный отметил, что при соблюдении всеми социальных норм граждане чувствуют себя комфортно.

2) Тех, кто считает, что всегда найдутся люди, нарушающие нормы, меньше чем тех, кто считает, что соблюдение норм обеспечивает стабильность общества.

3) Среди опрошенных больше тех, кто считает, что соблюдение норм обеспечивает комфортное самочувствие граждан, чем тех, кто считает, что при соблюдении норм люди и государство могут строить долгосрочные планы развития.

4) Более половины опрошенных считает, что соблюдение норм обеспечивает стабильность общества и позволяет строить долгосрочные планы развития.

5) Наименьшая доля опрошенных дала другое объяснение.

Пояснение.

1) Каждый третий опрошенный отметил, что при соблюдении всеми социальных норм граждане чувствуют себя комфортно — нет, неверно.

2) Тех, кто считает, что всегда найдутся люди, нарушающие нормы, меньше чем тех, кто считает, что соблюдение норм обеспечивает стабильность общества — да, верно.

3) Среди опрошенных больше тех, кто считает, что соблюдение норм обеспечивает комфортное самочувствие граждан, чем тех, кто считает, что при соблюдении норм люди и государство могут строить долгосрочные планы развития — нет, неверно.

4) Более половины опрошенных считает, что соблюдение норм обеспечивает стабильность общества и позволяет — да, верно.

5) Наименьшая доля опрошенных дала другое объяснение — да, верно.

Ответ: 245.

Ответ: 245

13. Задание 13 № 5709

В стране М. после длительного правления военного диктатора к власти пришли силы, избранные демократическим путём. Какие статьи обязательно должны быть представлены в новой конституции страны, принятой в ходе всенародного референдума? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В качестве ведущего политического принципа закреплён идеологический плюрализм.
- 2) Президент страны имеет право без участия парламента назначать состав правительства.
- 3) Все, находящиеся на территории государства, обладают неотъемлемыми личными правами.
- 4) Выборы в законодательный орган государства проводятся на регулярной и альтернативной основе.
- 5) Парламент страны имеет двухпалатную структуру.
- 6) Регионы страны имеют право принимать местные законы.

Пояснение.

1) В качестве ведущего политического принципа закреплён идеологический плюрализм — да, верно.

2) Президент страны имеет право без участия парламента назначать состав правительства — нет, неверно, отсутствует система сдержек и противовесов.

3) Все, находящиеся на территории государства, обладают неотъемлемыми личными правами — да, верно.

4) Выборы в законодательный орган государства проводятся на регулярной и альтернативной основе — да, верно.

5) Парламент страны имеет двухпалатную структуру — нет, неверно, не позволяет сделать вывод о характере государственной власти.

6) Регионы страны имеют право принимать местные законы — нет, неверно, не позволяет сделать вывод о характере государственной власти.

Ответ: 134.

Ответ: 134

14. Задание 14 № 11816

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИЯ	СУБЪЕКТ
А) управление федеральной собственностью	1) Президент РФ
Б) осуществление мер по реализации внешней политики РФ	2) Конституционный суд
В) утверждение военной доктрины РФ	3) Правительство РФ
Г) утверждение указа Президента РФ о введении военного положения	4) Совет Федерации
Д) разрешение дел о соответствии федеральных законов Конституции РФ	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

А, Б — Правительство РФ.

В — Президент РФ.

Г — Совет Федерации.

Д — Конституционный суд РФ.

Ответ: 33142.

Ответ: 33142

15. Задание 15 № 9051

Каждые 6 лет В стране Z проходят парламентские выборы. Какие из приведённых признаков свидетельствуют о том, что выборы проводятся по пропорциональной избирательной системе? Запишите номера, под которыми они указаны.

- 1) Количество депутатских мандатов определяется процентом голосов, полученных партией на выборах.
- 2) Избиратели голосуют за политическую программу той или иной партии/блока партий.
- 3) В парламенте представлены все официально зарегистрированные политические партии.
- 4) В стране для выдвижения кандидатов и проведения выборов создаются Одномандатные округа.
- 5) Места в парламенте получают партии, набравшие больше 6% голосов.
- 6) В стране активно проходит предвыборная компания.

Пояснение.

Мажоритарная избирательная система: выборы абсолютного большинства — избранным считается кандидат, набравший 50% + 1 голос (применяется при выборах президента РФ), относительного большинства — победившим считается кандидат, набравший простое большинство голосов (США). Достоинства: проводится по одномандатным округам; прямая ответственность избранного перед избирателями; обеспечивает партии-победителю значительное большинство в парламенте. Недостатки: получившие незначительное меньшинство, не могут быть представлены во властных структурах; повторное голосование.

Пропорциональная избирательная система: каждая партия получает в парламенте число мандатов пропорционально количеству голосов, поданных за её кандидатов на выборах. Выборы в ГД — барьер в 7%. Достоинства: представляет широкий спектр ПП; гарант представительства в парламенте мелких и средних партий. Недостатки: избранные ответственны не столько перед избирателями, сколько перед партией; избиратель выбирает не отдельных персон, а список кандидатов, которые в большинстве ему не известны; появление в парламенте множества мелких фракций, которые могут препятствовать принятию нужных решений.

- 1) Количество депутатских мандатов определяется процентом голосов, полученных партией на выборах — да, верно.
- 2) Избиратели голосуют за политическую программу той или иной партии/блока партий — да, верно.
- 3) В парламенте представлены все официально зарегистрированные политические партии — нет, неверно.
- 4) В стране для выдвижения кандидатов и проведения выборов создаются Одномандатные округа — нет, неверно.
- 5) Места в парламенте получают партии, набравшие больше 6% голосов — да, верно.
- 6) В стране активно проходит предвыборная компания — нет, неверно.

Ответ: 125.

Ответ: 125

16. Задание 16 № 14264

Что из перечисленного ниже относится к видам субъектов РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) республики
- 2) города федерального значения
- 3) муниципальные округа
- 4) федеральные округа
- 5) волости

Пояснение.

- 1) Республики — *да, верно, согласно 5 ст. Конституции РФ.*
- 2) Города федерального значения — *да, верно, согласно 5 ст. Конституции РФ.*
- 3) Муниципальные округа — *нет, неверно, это территориальное деление муниципалитетов (местного самоуправления)*
- 4) Федеральные округа — *нет, неверно, федеральные округа не являются субъектами РФ и вообще не предусмотрены российской Конституцией. Они были созданы Указом Президента РФ в 2000 году, на данный момент их насчитывается 8.*
- 5) Волости — *нет, неверно, это историческая административная единица, существовавшая в Российской империи.*

Ответ: 12.

Ответ: 12

17. Задание 17 № 22618

Выберите верные суждения об организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Коллективное предпринимательство – это деятельность, организованная различными лицами, совместно владеющими и управляющими бизнесом.
- 2) Характерная особенность акционерного общества – обязанность его членов участвовать в его деятельности своим личным трудом.
- 3) Производственным кооперативом признаётся коммерческая организация, не наделённая правом собственности на имущество, закреплённое за ней собственником.
- 4) Договор полного товарищества в предпринимательской деятельности может быть заключён только коммерческими организациями и (или) предпринимателями, зарегистрированными в установленном порядке.
- 5) Участники акционерного общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков в пределах стоимости принадлежащих им акций.

Пояснение.

- 1) Коллективное предпринимательство – это деятельность, организованная различными лицами, совместно владеющими и управляющими бизнесом. *Да, верно, например акционерное общество или общество с ограниченной ответственностью.*
- 2) Характерная особенность акционерного общества – обязанность его членов участвовать в его деятельности своим личным трудом. *Нет, неверно, это признак производственного кооператива (артели).*
- 3) Производственным кооперативом признаётся коммерческая организация, не наделённая правом собственности на имущество, закреплённое за ней собственником. *Нет, неверно, это унитарное предприятие.*
- 4) Договор полного товарищества в предпринимательской деятельности может быть заключён только коммерческими организациями и (или) предпринимателями, зарегистрированными в установленном порядке. *Да, верно, согласно 66 ст. 5 п. ГК РФ.*
- 5) Участники акционерного общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков в пределах стоимости принадлежащих им акций. *Да, верно, согласно 96 ст. ГК РФ.*

Ответ: 145.

Ответ: 145

18. Задание 18 № 8429

Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РФ
А) лишение специального права	1) административные наказания
Б) предупреждение	2) дисциплинарные взыскания
В) замечание	3) способы защиты гражданских прав
Г) выговор	
Д) возмещение убытков	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

Виды ответственности и меры наказания зависят от характера правонарушения. Различают ответственность:

1. Уголовную — наступает исключительно за преступления. Только суд может привлечь к уголовной ответственности и определить ее меру. Меры уголовного наказания — лишение свободы, смертная казнь и т. д.

2. Административную — наступает за проступки, нарушающие общественный порядок или совершенные в сфере государственного управления. Мерой ответственности служат административные взыскания, среди которых — предупреждение, штраф, исправительные работы, административный арест до 15 суток.

3. Гражданскую — наступает за нарушение имущественных прав — неисполнение договорных обязательств, причинение имущественного вреда. Главная мера ответственности — возмещение убытков.

4. Дисциплинарную — наступает за нарушение трудовой, учебной, воинской, служебной дисциплины. Меры воздействия на правонарушителя — замечание, выговор, увольнение, исключение из учебного заведения.

- А) лишение специального права — административные наказания.
- Б) предупреждение — административные наказания.
- В) замечание — дисциплинарные взыскания.
- Г) выговор — дисциплинарные взыскания.
- Д) возмещение убытков — способы защиты гражданских прав.

Ответ: 11223.

Ответ: 11223

19. Задание 19 № 1248

Гражданин Р. постоянно припарковывает свой легковой автомобиль на газоне возле дома. Сотрудники ДПС привлекли его к юридической ответственности из-за неправомерности таких действий. Выберите в приведённом ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) трудовое право
- 2) административный проступок
- 3) дисциплинарная ответственность
- 4) административный штраф
- 5) конституционное право
- 6) судимость

Пояснение.

- 1) трудовое право — *нет, неверно, он совершил административный проступок.*
- 2) административный проступок — *да, верно, противоправное виновное деяние, приносящее вред окружающей среде и благополучию населения.*
- 3) дисциплинарная ответственность — *нет, неверно, предупреждение является мерой административной ответственности.*
- 4) административный штраф — *да, верно, санкция за административный проступок.*
- 5) конституционное право — *нет, неверно, речь идет об административном проступке.*
- 6) судимость — *нет, неверно, парковка в неположенном месте — административное нарушение за которое положен штраф, но она не предусматривает возникновения судимости, как при уголовной ответственности.*

Ответ: 24.

Ответ: 24|42

20. Задание 20 № 2603

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Мировоззрение — система обобщенных взглядов на мир и место _____ (А) в нем, на отношение людей к окружающей их действительности и самим себе, а также обусловленные этими взглядами основные _____ (Б) людей, их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентации. Мировоззрение – это далеко не все взгляды и _____ (В) об окружающем мире, а только их предельное обобщение. Содержание мировоззрения группируется вокруг того или иного решения _____ (Г) философии. В качестве _____ (Д) мировоззрения реально выступают группа и личность. Мировоззрение является ядром общественного и индивидуального сознания. Выработка мировоззрения — существенный показатель зрелости не только личности, но и определенной _____ (Е), общественного класса. По своей сущности мировоззрение — общественно-политический феномен, возникший с появлением человеческого общества.»

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|----------------------|------------------|----------------------|
| 1) предметы | 2) субъект | 3) социальная группа |
| 4) жизненные позиции | 5) человек | 6) рассудок |
| 7) способности | 8) представления | 9) основной вопрос |

Запишите под каждой буквой номер, обозначающий в списке выбранное вами слово.

А	Б	В	Г	Д	Е

Пояснение.

- А: 5. Мировоззрение неразрывно связано с человеком.
- Б: 4. Ряд синонимов, следующих за пропуском, наводит нас на мысли, что в пропуске стоит Г.
- В: 8. Синонимы: «взгляды» и «представления».
- Г: 9. «основного вопроса».
- Д: 2. Субъектом мировоззрения является человек или группа людей.
- Е: 3. «социальной группы»

Ответ: 5, 4, 8, 9, 2, 3.

Ответ: 548923

21. Задание 21 № 8262

Каковы, по мнению автора, два основных элемента, образующих систему социальной власти? Какие три опоры власти указаны в тексте?

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

Общество не может обойтись без социальных, а затем и политических институтов - устойчивых социальных или политических установлений, учреждений, объединений и общностей, выполняющих необходимые для общества социальные либо политические функции.

Вместе с человеческим обществом возникает социальная власть как его неотъемлемый и необходимый элемент. Она придаёт обществу целостность, служит важнейшим фактором организованности и порядка. Под воздействием власти общественные отношения приобретают характер управляемых и контролируемых связей, а совместная жизнь людей становится организованной. Таким образом, социальная власть есть организованная сила, обеспечивающая способность той или иной социальной общности (властвующего субъекта) подчинять своей воле людей (подвластных), используя различные методы, в том числе метод принуждения. Она бывает двух видов: неполитическая и политическая.

Власть не может функционировать помимо воли и сознания людей. Воля есть важнейший элемент любой социальной власти, без учёта которого невозможно понять её природу и суть отношений властвования. Это обусловлено тем, что власть означает, с одной стороны, передачу (навязывание) властвующим своей воли подвластным, а с другой - подчинение подвластных этой воле. Воля прочно соединяет власть с её субъектом: власть принадлежит той социальной общности, воля которой в ней воплощена. Бессубъектной, то есть никому не принадлежащей, власти нет и быть не может. Вот почему в учении о власти важное место занимает понятие «властвующий субъект» - первоисточник, первоноситель власти.

Власть невозможна и без объектов своего воздействия - индивидов, социальных групп, общества в целом. Иногда субъект и объект власти совпадают, но чаще всего властвующие и подвластные отчётливо различаются и занимают различное положение в обществе.

Подчёркивая значение воли как одного из определяющих элементов власти, не следует умалять и других её структурных элементов, в частности такого, как сила. Власть может быть слабой, но лишённая силы, она перестаёт быть реальной властью, так как не способна претворять властную волю в жизнь. Власть бывает устойчива за счёт поддержки народных масс, то есть опирается на силу авторитета. Властвующий субъект для навязывания своей воли подвластным часто опирается на идеологическое воздействие, в том числе и обман, и популистские обещания. Но власть, особенно государственная, имеет предметно-материальные опоры - органы принуждения, вооружённые организации людей.

Определяющая черта власти - способность властвующих навязывать окружающим свою волю, господствовать над подвластными. Отсюда негативная сторона власти, выражающаяся в возможности злоупотребления ею и произвольного её использования. Она нередко становится предметом острой борьбы и столкновений людей, политических партий, слоёв и групп.

Пояснение.

В правильном ответе, должны содержаться следующие элементы:

- 1) два основных элемента образующих систему социальной власти:
 - воля и сила;
- 2) три опоры власти:
 - авторитет, идеология, предметно-материальные.

22. Задание 22 № 8263

Каковы, по мнению автора, основные функции власти в обществе? Назовите две функции. Опираясь на обществоведческие знания, назовите социальный институт, который в максимальной степени реализует, указанные в тексте функции власти. Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «политическая партия».

Пояснение.

В правильном ответе должны быть названы следующие элементы:

1) функции власти:

— придаёт обществу целостность, управляемость, служит важнейшим фактором организованности и порядка;

— под воздействием власти общественные отношения приобретают характер управляемых и контролируемых связей, а совместная жизнь людей становится организованной;

2) социальный институт:

— государство.

3) Объясните смысла понятия, например:

— организованная группа единомышленников, выражающая интересы определённых социальных групп и стремящаяся к завоеванию политической власти.

23. Задание 23 № 8264

Какие три объекта воздействия власти называет автор? Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, приведите примеры властного воздействия на каждый из названных объектов. В каждом случае сначала назовите объект воздействия, а затем запишите пример.

Пояснение.

В правильном ответе должны быть названы следующие элементы:

1) три объекта воздействия власти:

— индивиды, социальные группы, общество в целом;

2) могут быть приведены следующие примеры:

— индивид: гражданин Н. был оштрафован инспектором ДПС за нарушение правил дорожного движения;

— социальные группы: правительство обязало работодателей за свой счёт обеспечивать ежегодное прохождение медицинских осмотров работниками;

— общество в целом: в стране X. решением высшего законодательного органа власти был установлен второй государственный язык.

Могут быть приведены иные примеры.

24. Задание 24 № 8265

Автор пишет о существовании негативной стороны власти. Используя текст и обществоведческие знания укажите, в чём она может проявляться. Приведите три проявления.

Пояснение.

Могут быть приведены следующие проявления:

1) властные решения принимаются исходя не из общественных потребностей, а из личных желаний властвующего субъекта;

2) власть используется для личного обогащения в обход законных способов;

3) власть становится средством господства и эксплуатации одних социальных групп над другими.

25. Задание 25 № 12042

Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «познание»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о различии чувственного познания и рационального;
 - одно предложение, раскрывающее особенность обыденного познания.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

Пояснение.

1) Познание — процесс целенаправленного активного отображения действительности в сознании человека, результатом которого становится получение информации об окружающем мире.

2) Чувственное познание преимущественно опирается на органы чувств человека и отражает внешние признаки объектов, а рациональное на мыслительные операции и стремится проникнуть в суть познаваемых объектов.

3) В основе обыденного познания лежит здравый смысл и житейский опыт, практика повседневной жизни.

26. Задание 26 № 1736

Из курса обществознания вам известно понятие противоречивости общественного прогресса. Конкретизируйте его с помощью трех примеров. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать примеры, допустим:

1) свидетельством прогресса является развитие производства, его расширение и интенсификация, но рост производства увеличил нагрузки на природную среду (истощаются ресурсы, изменяется экологическая ситуация);

2) транспорт — необходимая часть жизни человека, удобное средство передвижения, доступное в любом месте; но транспортные средства способствуют загрязнению почвы, воздуха, Мирового океана;

3) исследования в области ядерной физики способствовали открытию нового источника энергии (АЭС), но поставили под угрозу существование человечества благодаря изобретению атомного оружия.

Могут быть приведены другие примеры противоречивости прогресса.

27. Задание 27 № 627

Умение эффективно действовать в нестандартной ситуации, находить оптимальное решение задачи не заложено у человека, как у животного, в генетической программе, в инстинктах, а обретается в онтогенезе, в процессе деятельности. Назовите любые два вида деятельности, которые способствуют развитию этого умения. Поясните, как им пользоваться в нестандартных ситуациях.

Пояснение.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть названы следующие виды деятельности и приведены пояснения, например:

1) игра (способствует развитию фантазии, творческого воображения, что влияет на умение принимать нестандартные решения);

2) учебно-познавательная деятельность (предполагает поиски способов и вариантов решения учебных задач, переноса полученных знаний со знакомых ситуаций на незнакомые).

Могут быть названы и другие виды деятельности и/или даны другие пояснения.

28. Задание 28 № 1331

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политическая система общества».

План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Пояснение.

→ При анализе ответа учитываются:

- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1) Понятие о политической системе.

2) Основные элементы политической системы:

а) организационная подсистема (государство, партии и общественно-политические движения, СМИ);

б) коммуникативная подсистема (совокупность отношений и форм взаимодействия между субъектами политики);

в) нормативная подсистема (конституции и законы, этико-моральные нормы);

г) культурно-идеологическая подсистема (совокупность различных по своему содержанию политических идей, взглядов, представлений и чувств).

3) Функции политической системы:

а) определение целей, задач и путей развития общества;

б) регулирование деятельности общества;

в) распределение духовных и материальных ресурсов;

г) согласование разных политических интересов;

д) стабильность и безопасность общества;

е) контроль за выполнением решений и соблюдением норм.

4) Типология политических систем:

а) в зависимости от источника власти (демократические и недемократические (авторитарные и тоталитарные));

б) в зависимости от взаимодействия с обществом (открытые и закрытые);

в) иные типологии.

5) Особенности современных политических систем.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу

29. Задание 29 № 9496

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного

социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/ быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1 Философия. «Религия, Искусство и Наука — это ветви одного и того же дерева». (А. Эйнштейн)

29.2 Экономика. «Центральный банк — это банк, при помощи которого государство вмешивается в дела частных банков и который в отличие от них может сам печатать нужные ему деньги». (К. Гёпперт и К. Пат)

29.3 Социология, социальная психология. «Люди не рождаются, а становятся теми, кто они есть». (К.А. Гельвеций)

29.4 Политология. «Отличие государственного деятеля от политика в том, что политик ориентируется на следующие выборы, а государственный деятель — на следующее поколение». (У. Черчилль)

29.5 Правоведение. «Создавайте лишь немного законов, но следите за тем, чтобы они соблюдались». (Дж. Локк)

Пояснение.

1. Задание является альтернативным, то есть необходимо выбрать **одно** высказывание из пяти, **выписать цитату и ее номер**, прежде чем приступить к написанию мини-сочинения. На что следует обратить внимание:

1.1. **Раздел обществознания**, в контексте которого дано высказывание. Именно от него зависит сфера, в которой приводится аргументации, используемые обществоведческие понятия и т. д.

1.2. **Смысл высказывания** должен быть полностью понятен учащемуся. Если он раскрывается неверно, мини-сочинение не читается за К1 (первый критерий) выставляется 0 баллов и само мини-сочинение не оценивается.

2. Структура мини-сочинения:

2.1. Необходимо объяснить смысл высказывания. В данной части необходимо выделить ключевую идею или идеи высказывания. (К1, макс. 1 балл) **Не допускается:** *подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания; прямой пересказ, перефразирование приведённого высказывания или последовательное объяснение каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом.*

2.2. Необходимо на **теоретическом уровне** раскрыть каждый аспект основной идеи или идей авторского высказывания. **Необходимые элементы:**

2.2.1. Использование ключевых для основной идеи или идей высказывания обществоведческих **понятий**, их объяснение, а также теоретических положений, раскрывающих идею или идеи высказывания. **Важно**, чтобы они соответствовали разделу обществознания, в котором дано высказывание. (К2, макс. 2 балла).

2.2.2. В контексте хотя бы одной выделенной идеи с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-й), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания вывод (К3, макс. 1 балл).

2.3. Необходимо привести **не менее двух примеров из разных сфер**, которые будут подкреплять теоретическую аргументацию. (К4, макс 2 балла) **Необходимые элементы:**

2.3.1. Использовать **примеры из разных источников**. В качестве источников могут использоваться:

— из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

— из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

— из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

2.3.2. Каждый пример должен на практике отражать теоретические положения аргументов.

3. При написании мини-сочинения, важно помнить:

3.1. В структуре необходимо избегать внутренней противоречивости.

3.2. Каждая часть должна органически входить в структуру мини-сочинения (аргументация соответствует аспектам проблемы, обозначенным в объяснении высказывания, а фактические примеры иллюстрируют теоретические аргументы).

3.3. Необходимо избегать быденного языка.

3.4. Необходимо избегать грубых грамматических ошибок, особенно, в обществоведческой и иной предметной терминологии.

3.5. Наличие ошибочных, с точки зрения научного обществознания, а также смысловых и фактических ошибок ведет к снижению баллов по К2 и/или К4, в зависимости от характера ошибки.