

Вариант № 8084135

1. Задание 1 № 10761

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Основные компоненты деятельности	
Цель	Осознанный образ того результата, на достижение которого направлено действие человека.
...	Совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности.

Пояснение.

Мотив — совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности.

Единственно верным ответом является: мотив.

Ответ: мотив.

Ответ: мотив

2. Задание 2 № 768

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Демократический режим, политический режим, охлократия, аристократия, тоталитарный режим.
Пояснение.

Охлократия — власть толпы, вырожденная форма демократии, основанная на прихотях толпы.

Аристократия — власть лучших.

Политический режим — совокупность методов и способов осуществления в стране государственной власти и управления.

Ответ: политический режим.

Ответ: политический режим

3. Задание 3 № 10402

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, обозначают отрасли публичного права.

1) административное право; 2) семейное право; 3) уголовное право; 4) процессуальное право; 5) гражданское право; 6) конституционное право

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Пояснение.

Публичное право — регулирует отношения власти и подчинения, основано на методе предписаний и распоряжений, защищает интересы государства (конституционное, финансовое, уголовное, административное, процессуальные отрасли).

Лишними будут отрасли частного права: 2) семейное право; 5) гражданское право.

Ответ: 25.

Ответ: 25

4. Задание 4 № 17513

Выберите верные суждения о мышлении человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Особенностью мышления является его опосредованный характер.
- 2) Объективной материальной формой мышления является язык.
- 3) Абстрагирование — это процесс мысленного отвлечения от некоторых признаков, сторон конкретного с целью лучшего познания его.
- 4) Синтез — это мысленное разложение целого на части или мысленное выделение из целого его сторон, действий, отношений.
- 5) Наглядно-образное — вид мышления, опирающийся на непосредственное восприятие предметов.

Пояснение.

- 1) Особенностью мышления является его опосредованный характер. *Да, верно.*
- 2) Объективной материальной формой мышления является язык. *Да, верно.*
- 3) Абстрагирование — это процесс мысленного отвлечения от некоторых признаков, сторон конкретного с целью лучшего познания его. *Да, верно.*
- 4) Синтез — это мысленное разложение целого на части или мысленное выделение из целого его сторон, действий, отношений. *Нет, неверно, здесь описан анализ.*
- 5) Наглядно-образное — вид мышления, опирающийся на непосредственное восприятие предметов. *Нет, неверно, здесь дана характеристика наглядно-действенного мышления; наглядно-образное мышление характеризуется совокупностью способов и процессов образного решения задач, предполагающих зрительное представление ситуации и оперирование образами составляющих её предметов, без выполнения реальных практических действий с ними.*

Ответ: 123.

Ответ: 123

5. Задание 5 № 800

Установите соответствие между социальными фактами и формами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ	ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ
A) показ многосерийного телевизионного фильма	1) народная
Б) проведение фестиваля фольклорных коллективов	2) массовая
В) празднование масленицы	
Г) завершение экспедиции по записи обрядовых песен	
Д) концерт эстрадной музыки	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г	Д

Пояснение.

Народная культура — фольклор. Создается неизвестными авторами, сохраняется в виде традиционных праздников, песен, образцов устного народного творчества.

Массовая культура. Общедоступна, понятна большинству людей, непримитивна, ее образцы выпускаются большими тиражами. Создается профессионалами. Продукты массовой культуры — продукт для продажи.

- А) показ многосерийного телевизионного фильма — массовая.
- Б) проведение фестиваля фольклорных коллективов — народная.
- В) празднование масленицы — народная.
- Г) завершение экспедиции по записи обрядовых песен — народная.
- Д) концерт эстрадной музыки — массовая.

Ответ: 21112.

Ответ: 21112

6. Задание 6 № 8041

Группа старшеклассников работает над проектом «Экологическая ситуация в нашем крае: проблемы и пути разрешения». Ребята собирают статистический материал, встречаются с представителями местной власти, изучают литературу. Каковы возможные результаты этой деятельности? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Совершенствование системы внутришкольного контроля.
- 2) Выбор средств обучения, отвечающих новым требованиям.
- 3) Предложения по улучшению экологической ситуации в регионе.
- 4) Знакомство с состоянием дел в своём крае.
- 5) Развитие навыков сбора и обработки информации.
- 6) Стремление лучше подготовиться к сдаче экзамена.

Пояснение.

- 1) Совершенствование системы внутришкольного контроля — нет, неверно, не имеет отношения к данной деятельности и не может быть ее результатом.
- 2) Выбор средств обучения, отвечающих новым требованиям — нет, неверно, не имеет отношения к данной деятельности и не может быть ее результатом.
- 3) Предложения по улучшению экологической ситуации в регионе — да, верно.
- 4) Знакомство с состоянием дел в своём крае — да, верно.
- 5) Развитие навыков сбора и обработки информации — да, верно.
- 6) Стремление лучше подготовиться к сдаче экзамена — нет, неверно, не имеет отношения к данной деятельности и не может быть ее результатом.

Ответ: 345.

Ответ: 345

7. Задание 7 № 8954

Выберите верные суждения об источниках финансирования бизнеса и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К внутренним источникам финансирования бизнеса относят заемный капитал.
- 2) Под финансированием понимается процесс образования капитала фирмы во всех его формах.
- 3) Внешнее финансирование всегда обеспечивает финансовую независимость предприятия.
- 4) Внутреннее финансирование предполагает использование собственных средств фирмы.
- 5) Акционирование позволяет фирме привлечь внешние средства.

Пояснение.

По месту возникновения финансовые ресурсы предприятия классифицируются на: внутреннее финансирование и внешнее финансирование.

Внутреннее финансирование предполагает использование тех финансовых ресурсов, источники которых образуются в процессе финансово-хозяйственной деятельности организации. Примером таких источников могут служить чистая прибыль, амортизация, кредиторская задолженность, резервы предстоящих расходов и платежей, доходы будущих периодов.

При внешнем финансировании используются денежные средства, поступающие в организацию из внешнего мира. Источниками внешнего финансирования могут быть учредители, граждане, государство, финансово-кредитные организации, нефинансовые организации.

- 1) К внутренним источникам финансирования бизнеса относят заемный капитал — нет, неверно.
- 2) Под финансированием понимается процесс образования капитала фирмы во всех его формах — да, верно.
- 3) Внешнее финансирование всегда обеспечивает финансовую независимость предприятия — нет, неверно.
- 4) Внутреннее финансирование предполагает использование собственных средств фирмы — да, верно.
- 5) Акционирование позволяет фирме привлечь внешние средства — да, верно.

Ответ: 245.

Ответ: 245

8. Задание 8 № 13881

Установите соответствие между характеристиками и видами ценных бумаг: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ЦЕННАЯ БУМАГА
A) предоставляет право на участие в управлении компанией	1) облигация
Б) является долевой бумагой	2) акция
В) предполагает выплату фиксированного процента	
Г) имеет ограниченный срок обращения	
Д) предоставляет право на безусловный возврат номинальной стоимости по истечении срока	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ЦЕННАЯ БУМАГА
A) предоставляет право на участие в управлении компанией	2) акция
Б) является долевой бумагой	2) акция
В) предполагает выплату фиксированного процента	1) облигация
Г) имеет ограниченный срок обращения	1) облигация
Д) предоставляет право на безусловный возврат номинальной стоимости по истечении срока	1) облигация

Ответ: 22111.

Ответ: 22111

9. Задание 9 № 17518

В стране М наблюдается рост инфляции. Выберите из приведённого ниже списка факторы, которые могли этому способствовать. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) милитаризация производства и рост военных расходов государства
- 2) рост курса национальной валюты
- 3) чрезмерная кредитная экспансия
- 4) чрезмерная эмиссия бумажных денег
- 5) рост реального ВВП
- 6) увеличение численности безработных

Пояснение.

1) милитаризация производства и рост военных расходов государства — да, верно, *рост государственных расходов приведет к увеличению оборота денег в стране, что будет способствовать падению их покупательной способности, увеличению уровня инфляции.*

2) рост курса национальной валюты — нет, неверно, это ведет к снижению уровня цен на импортные товары, следовательно и снижению роста общего уровня цен, то есть снижению уровня инфляции.

3) чрезмерная кредитная экспансия — да, верно, она приведет к увеличению оборота денег в стране, что будет способствовать падению их покупательной способности, увеличению уровня инфляции.

4) чрезмерная эмиссия бумажных денег — да, верно, она приведет к увеличению оборота денег в стране, что будет способствовать падению их покупательной способности, увеличению уровня инфляции.

5) рост реального ВВП — нет, неверно, это отражает экономический рост.

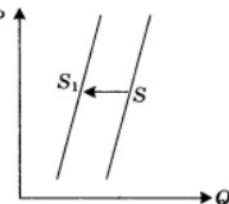
6) увеличение численности безработных — нет, неверно, этот фактор не влияет на рост инфляции.

Ответ: 134.

Ответ: 134

10. Задание 10 № 7893

На графике отражена ситуация на рынке обуви: линия предложения S переместилась в новое положение S_1 (P — цена товара, Q — количество товара). Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) обострение конкуренции между производителями
- 2) вступление экономики в фазу подъема
- 3) рост цен на используемое сырье и фурнитуру
- 4) ослабление рекламной кампании по продвижению новых моделей
- 5) увеличение транспортных расходов по доставке товара в магазины

Пояснение.

Факторы предложения: ценовые и неценовые. К ним относятся: цены на ресурсы, технология производства, налоги, дотации, цены на другие товары, ожидания изменения цен, число продавцов на рынке.

- 1) обострение конкуренции между производителями — нет, неверно.
- 2) вступление экономики в фазу подъема — нет, неверно.
- 3) рост цен на используемое сырье и фурнитуру — да, верно.
- 4) ослабление рекламной кампании по продвижению новых моделей — нет, неверно.
- 5) увеличение транспортных расходов по доставке товара в магазины — да, верно.

Ответ: 35.

Ответ: 35|53

11. Задание 11 № 11784

Выберите верные суждения о социальном статусе и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Статусные символы определяют то, что носитель данного статуса может делать и что он должен делать.
- 2) Статусный набор – совокупность всех статусов, занимаемых индивидом.
- 3) Предписанный статус приобретается в результате свободного выбора индивида.
- 4) Статусный диапазон определяет рамки, в которых осуществляются статусные права и обязанности индивида.
- 5) Социальные статусы определяют содержание и характер социальных отношений.

Пояснение.

1) Статусные символы определяют то, что носитель данного статуса может делать и что он должен делать. *Нет, статусные символы это внешние знаки отличия, которые позволяют разграничить носителей различных статусов. Модель поведения носителя того или иного статуса определяют ролевые ожидания, а не символы.*

- 2) Статусный набор — совокупность всех статусов, занимаемых индивидом. Да, верно.
- 3) Предписанный статус приобретается в результате свободного выбора индивида. Нет, он возникает вне воли человека (пол, этническая принадлежность, раса и т. д.)
- 4) Статусный диапазон определяет рамки, в которых осуществляются статусные права и обязанности индивида. Да, верно.
- 5) Социальные статусы определяют содержание и характер социальных отношений. Да, верно.

Ответ: 245.

Ответ: 245

12. Задание 12 № 6306

Международная организация проводила в странах Y и Z опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Что, по Вашему мнению, необходимо сделать, чтобы избежать межнациональных конфликтов?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных в каждой из стран считают необходимым отказаться от насилия и принуждения.
- 2) Доля тех, кто считает, что для избежания межнациональных конфликтов необходимо научиться понимать друг друга, среди жителей страны Z меньше, чем среди жителей страны Y.
- 3) Большинство опрошенных в стране Z считают, что для избежания межнациональных конфликтов прежде всего необходимо уважать права и свободы.
- 4) Среди жителей страны Z мнение о необходимости отказаться от насилия и принуждения более популярно, чем мнение о необходимости научиться понимать друг друга.
- 5) Тех, кто демонстрирует отсутствие интереса к данной проблеме, в стране Z меньше, чем в стране Y.

Пояснение.

- 1) Большинство опрошенных в каждой из стран считают необходимым отказаться от насилия и принуждения — нет, неверно.
- 2) Доля тех, кто считает, что для избежания межнациональных конфликтов необходимо научиться понимать друг друга, среди жителей страны Z меньше, чем среди жителей страны Y — да, верно.
- 3) Большинство опрошенных в стране Z считают, что для избежания межнациональных конфликтов прежде всего необходимо уважать права и свободы — да, верно.
- 4) Среди жителей страны Z мнение о необходимости отказаться от насилия и принуждения более популярно, чем мнение о необходимости научиться понимать друг друга — да, верно.
- 5) Тех, кто демонстрирует отсутствие интереса к данной проблеме, в стране Z меньше, чем в стране Y — нет, неверно.

Ответ: 234.

Ответ: 234

13. Задание 13 № 8254

Выберите верные суждения о полномочиях Правительства Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Объявление амнистии.
- 2) Изменение границ субъектов Российской Федерации.
- 3) Разработка федерального бюджета.
- 4) Надзор за соблюдением законов.
- 5) Осуществление мер по обеспечению обороны страны.

Пояснение.

Полномочия Правительства РФ содержатся в 114 ст. Конституции РФ:

- 1) Объявление амнистии — нет, неверно, это Госдума.
- 2) Изменение границ субъектов Российской Федерации — нет, неверно, Совет Федерации.
- 3) Разработка федерального бюджета — да, верно.
- 4) Надзор за соблюдение законов — нет, неверно, прокуратура.
- 5) Осуществление мер по обеспечению обороны страны — да, верно.

Ответ: 35.

Ответ: 35|53

14. Задание 14 № 9398

Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) государственные награды и почётные звания Российской Федерации
Б) координация вопросов здравоохранения
В) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности
Г) федеральный бюджет
Д) кадры судебных и правоохранительных органов

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ

- 1) только федеральный центр
2) федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г	Д

Пояснение.

В соответствии со ст. 71 Конституции РФ в ведении Российской Федерации находятся: принятие и изменение Конституции Российской Федерации и федеральных законов, контроль за их соблюдением; федеративное устройство и территория Российской Федерации; регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина; гражданство в Российской Федерации; регулирование и защита прав национальных меньшинств; установление системы федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти, порядка их организации и деятельности; формирование федеральных органов государственной власти; федеральная государственная собственность и управление ею; установление основ федеральной политики и федеральные программы в области государственного, экономического, экологического, социального, культурного и национального развития Российской Федерации; установление правовых основ единого рынка; финансовое, валютное, кредитное, таможенное регулирование, денежная эмиссия, основы ценовой политики; федеральные экономические службы, включая федеральные банки; федеральный бюджет; федеральные налоги и сборы; федеральные фонды регионального развития; федеральные энергетические системы, ядерная энергетика, расщепляющиеся материалы; федеральные транспорт, пути сообщения, информация и связь; деятельность в космосе; внешняя политика и международные отношения Российской Федерации, международные договоры Российской Федерации; вопросы войны и мира; внешнеэкономические отношения Российской Федерации; оборона и безопасность; оборонное производство; определение порядка продажи и покупки оружия, боеприпасов, военной техники и другого военного имущества; производство ядовитых веществ, наркотических средств и порядок их использования; определение статуса и защита государственной границы, территориального моря, воздушного пространства, исключительной экономической зоны и континентального шельфа Российской Федерации; судоустройство; прокуратура; уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное законодательство; амнистия и помилование; гражданское, гражданско-процессуальное и арбитражно-процессуальное законодательство; правовое регулирование интеллектуальной собственности; федеральное коллизионное право; метеорологическая служба, стандарты, эталоны, метрическая система и исчисление времени; геодезия и картография; наименования географических объектов; официальный статистический и бухгалтерский учет; государственные награды и почетные звания Российской Федерации; федеральная государственная служба.

А) государственные награды и почетные звания Российской Федерации — только федеральный центр.

Б) координация вопросов здравоохранения — федеральный центр и субъекты РФ.

В) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности — федеральный центр и субъекты РФ.

Г) федеральный бюджет — только федеральный центр.

Д) кадры судебных и правоохранительных органов — федеральный центр и субъекты РФ.

Ответ: 12212.

Ответ: 12212

15. Задание 15 № [8187](#)

Пётр I узаконил самовластный характер абсолютизма, включив в главу III артикулов «Устава воинского» положение о принуждении почитания низшими чинами высших, о принятии монархом самостоятельных решений и наказании за оскорбление его Величества. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что в царской России сложился авторитарный режим? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Носителю верховной власти — Царю, Императору — принадлежали верховные права в законодательстве, в верховном управлении, в высшем суде.
- 2) Выборы в Государственную думу Российской империи I созыва прошли в 1906 году согласно избирательному закону от 11 декабря 1905 года.
- 3) Дума обсуждала два проекта по аграрному вопросу: от кадетов и от депутатов Трудовой группы.
- 4) Государственная дума II созыва работала с 20 февраля по 2 июня 1907 года.
- 5) В царской России отсутствовали возможности самостоятельного участия граждан в определении государственной политики.
- 6) Права политической оппозиции были нарушены, её издания подвергались цензуре, её лидеры — арестам.

Пояснение.

- 1) Носителю верховной власти — Царю, Императору — принадлежали верховные права в законодательстве, в верховном управлении, в высшем суде — да, верно.
- 2) Выборы в Государственную думу Российской империи I созыва прошли в 1906 году согласно избирательному закону от 11 декабря 1905 года — нет, неверно, не имеет отношения к авторитаризму.
- 3) Дума обсуждала два проекта по аграрному вопросу: от кадетов и от депутатов Трудовой группы — нет, неверно, не имеет отношения к авторитаризму.
- 4) Государственная дума II созыва работала с 20 февраля по 2 июня 1907 года — нет, неверно, не имеет отношения к авторитаризму.
- 5) В царской России отсутствовали возможности самостоятельного участия граждан в определении государственной политики — да, верно.
- 6) Права политической оппозиции были нарушены, её издания подвергались цензуре, её лидеры — арестам — да, верно. При авторитарном режиме оппозиция может существовать, хотя и под контролем гос. власти. При тоталитарном режиме она полностью уничтожается.

Ответ: 156.

Ответ: 156

16. Задание 16 № [8418](#)

Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на социальное обеспечение
- 2) право на жизнь
- 3) право на жилище
- 4) право на защиту чести и доброго имени
- 5) право на свободу и личную неприкосновенность

Пояснение.

- 1) право на социальное обеспечение — *нет, неверно, это социально-экономическое право.*
- 2) право на жизнь — *да, верно.*
- 3) право на жилище — *нет, неверно, это социально-экономическое право. Не путать с правом на неприкосновенность жилища, которое является личным (гражданским).*
- 4) право на защиту чести и доброго имени — *да, верно.*
- 5) право на свободу и личную неприкосновенность — *да, верно.*

Ответ: 245.

Ответ: 245

17. Задание 17 № [11790](#)

Выберите верные суждения о формах юридической ответственности. Запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Работодатель имеет право привлекать работников к дисциплинарной ответственности в предусмотренных законодательством случаях.
- 2) Субъектами административной ответственности являются как физические, так и юридические лица.
- 3) Формой административной ответственности является полное возмещение вреда.
- 4) Уголовная ответственность наступает за совершение проступка.
- 5) Уголовное наказание влечёт присущее только уголовной ответственности правовое последствие — судимость.

Пояснение.

- 1) Работодатель имеет право привлекать работников к дисциплинарной ответственности в предусмотренных законодательством случаях. Да, верно.
- 2) Субъектами административной ответственности являются как физические, так и юридические лица. Да, верно.
- 3) Формой административной ответственности является полное возмещение вреда. Нет, это форма гражданской ответственности.
- 4) Уголовная ответственность наступает за совершение проступка. Нет, за совершение преступления.
- 5) Уголовное наказание влечёт присущее только уголовной ответственности правовое последствие — судимость. Да, верно.

Ответ: 125.

Ответ: 125

18. Задание 18 № 10243

Установите соответствие между компетенцией правоохранительного органа и его названием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КОМПЕТЕНЦИЯ	ОРГАН
A) выявление и раскрытие преступлений	1) прокуратура
Б) обеспечение правопорядка в общественных местах	2) полиция
В) надзор за исполнением законов органами государственной власти и местного самоуправления	
Г) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	
Д) розыск лиц	
Е) надзор за соблюдением прав и свобод человека	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

Пояснение.

Прокуратура — единая федеральная централизованная система органов, осуществляющая от имени РФ надзор за исполнением конституции и законов. Полиция — система органов исполнительной власти, призванных защищать жизнь, здоровье, права и свободы граждан, интересы общества и государства от преступных посягательств.

- А) выявление и раскрытие преступлений — полиция.
- Б) обеспечение правопорядка в общественных местах — полиция.
- В) надзор за исполнением законов органами государственной власти и местного самоуправления — прокуратура.
- Г) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью — прокуратура.
- Д) розыск лиц — полиция.
- Е) надзор за соблюдением прав и свобод человека — прокуратура.

Ответ: 221121.

Ответ: 221121

19. Задание 19 № 20800

Николай Васильевич является адвокатом, членом адвокатской палаты. Найдите в приведённом ниже списке позиции, которые характеризуют полномочия и обязанности адвоката. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Николай Васильевич должен ежемесячно отчислять средства на общие нужды адвокатской палаты.
- 2) Николай Васильевич имеет право собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи, в том числе запрашивать справки, характеристики и иные документы от органов государственной власти.
- 3) Николай Васильевич в случае содержания под стражей доверителя имеет право беспрепятственно встречаться со своим доверителем наедине, в условиях, обеспечивающих конфиденциальность.
- 4) Николай Васильевич обязан заверять своей подписью и печатью документы, подготовленные при его содействии
- 5) Николай Васильевич обязан регистрировать все совершённые им действия в специальном реестре.
- 6) Николай Васильевич имеет право своим постановлением освобождать лиц, незаконно подвергнутых административному задержанию на основании решений несудебных органов.

Пояснение.

- 1) Николай Васильевич должен ежемесячно отчислять средства на общие нужды адвокатской палаты. *Да, верно.*
- 2) Николай Васильевич имеет право собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи, в том числе запрашивать справки, характеристики и иные документы от органов государственной власти. *Да, верно.*
- 3) Николай Васильевич в случае содержания под стражей доверителя имеет право беспрепятственно встречаться со своим доверителем наедине, в условиях, обеспечивающих конфиденциальность. *Да, верно.*
- 4) Николай Васильевич обязан заверять своей подписью и печатью документы, подготовленные при его содействии. *Нет, неверно, это нотариус.*
- 5) Николай Васильевич обязан регистрировать все совершённые им действия в специальном реестре. *Нет, неверно, не все.*
- 6) Николай Васильевич имеет право своим постановлением освобождать лиц, незаконно подвергнутых административному задержанию на основании решений несудебных органов. *Нет, неверно, это полномочие прокурора.*

Ответ: 123.

Ответ: 123

20. Задание 20 № 1284

Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

« _____ (А) современные учёные называют процесс формирования единого человечества. Происходит активное развитие мировой экономики и мировой системы _____ (Б), внедряются единые представления об оптимальном социально-политическом устройстве, распространяется _____ (В). Глобализация — _____ (Г) процесс, оказывающий как позитивное, так и негативное влияние на развитие современного человечества. С одной стороны, происходит становление _____ (Д) общества, с другой, — обостряются экономические разногласия стран Запада со странами "третьего мира", обостряется проблема _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Имейте в виду, что слов в списке больше, чем вам необходимо выбрать.

- | | | |
|-----------------------|---------------------|----------------------|
| 1) диалог культур | 2) разделение труда | 3) общество |
| 4) глобализация | 5) противоречивый | 6) массовая культура |
| 7) сельское хозяйство | 8) информационное | 9) компьютер |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

A	Б	В	Г	Д	Е

Пояснение.

Исходя из контекста, последовательность 426581 является единственным правильным ответом. Косвенными подсказками являются род, число и падеж слов.

Ответ: 4, 2, 6, 5, 8, 1.

Ответ: 426581

21. Задание 21 № 2434

Кто в соответствии с ГК РФ может быть участником полного хозяйственного товарищества? Что может быть запрещено или ограничено законом в отношении отдельных категорий граждан?

Прочтите текст и выполните задания 21-24.

Гражданский кодекс РФ. Извлечения

Статья 66. Основные положения о хозяйственных товариществах и обществах

1. Хозяйственными товариществами и обществами признаются корпоративные коммерческие организации с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом. Имущество, созданное за счет вкладов учредителей (участников), а также произведенное и приобретенное хозяйственным товариществом или обществом в процессе деятельности, принадлежит на праве собственности хозяйственному товариществу или обществу.

<...>

3. Хозяйственные товарищества могут создаваться в организационно-правовой форме полного товарищества или товарищества на вере (командитного товарищества).

4. Хозяйственные общества могут создаваться в организационно-правовой форме акционерного общества или общества с ограниченной ответственностью.

5. Участниками полных товариществ и полными товарищами в товариществах на вере могут быть индивидуальные предприниматели и коммерческие организации.

Участниками хозяйственных обществ и вкладчиками в товариществах на вере могут быть граждане и юридические лица, а также публично-правовые образования.

6. Государственные органы и органы местного самоуправления не вправе участвовать от своего имени в хозяйственных товариществах и обществах.

Учреждения могут быть участниками хозяйственных обществ и вкладчиками в товариществах на вере с разрешения собственника имущества учреждения, если иное не установлено законом.

Законом может быть запрещено или ограничено участие отдельных категорий лиц в хозяйственных товариществах и обществах.

Хозяйственные товарищества и общества могут быть учредителями (участниками) других хозяйственных товариществ и обществ, за исключением случаев, предусмотренных законом.

Статья 66.1. Вклады в имущество хозяйственного товарищества или общества

1. Вкладом участника хозяйственного товарищества или общества в его имущество могут быть денежные средства, вещи, доли (акции) в уставных (складочных) капиталах других хозяйственных товариществ и обществ, государственные и муниципальные облигации. Таким вкладом также могут быть подлежащие денежной оценке исключительные, иные интеллектуальные права и права по лицензионным договорам, если иное не установлено законом.

<...>

Статья 68. Преобразование хозяйственных товариществ и обществ

1. Хозяйственные товарищества и общества одного вида могут преобразовываться в хозяйственные товарищества и общества другого вида или в производственные кооперативы по решению общего собрания участников в порядке, установленном настоящим Кодексом и законами о хозяйственных обществах.

Пояснение.

Должны быть даны ответы на два вопроса, допустим:

1) Индивидуальные предприниматели и коммерческие организации;

2) Законом может быть запрещено или ограничено участие отдельных категорий лиц в хозяйственных товариществах и обществах.

Ответы могут быть даны в иной, близкой по смыслу формулировке

22. Задание 22 № [2435](#)

На основе приведённого фрагмента назовите пять возможных видов вкладов в имущество хозяйственного товарищества или общества, предусмотренные законом. Опираясь на обществоведческие знания объясните, почему закон предусматривает возможность независимой экспертной проверки денежной оценки вкладов участников.

Пояснение.

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) возможные варианты вклада:

- денежные средства;
- вещи;
- доли (акции) в уставных (складочных) капиталах других хозяйственных товариществ и обществ;
- государственные и муниципальные облигации;
- исключительные, иные интеллектуальные права и права по лицензионным договорам;

2) объяснение, например:

— независимая экспертная проверка поможет убедиться в добросовестности участника, качестве некоторых видов имущества и права.

Объяснение может быть дано в иной формулировке

23. Задание 23 № [2436](#)

Назовите две формы, в которых могут создаваться хозяйственные общества. Приведите три характеристики одной из них.

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) Две формы:

- акционерное общество;
- общество с ограниченной ответственностью.

2) Три характеристики одной из них, например:

- акционерное общество:

1) капитал акционерного общества разделён на равные доли, оформляемые ценными бумагами – акциями;

2) выход из акционерного общества возможен путём продажи акций;

3) акционеры несут риск убытков только в пределах стоимости приобретённых ими акций, не отвечают по обязательствам АО;

4) акционеры получают на свои акции дивиденды;

- общество с ограниченной ответственностью:

1) капитал разделён на доли участников, которые могут как быть одинаковыми, так и различаться по размерам;

2) участники общества не отвечают по обязательствам общества своим имуществом;

3) личное участие членов общества в делах не обязательно.

Характеристики могут быть приведены в иной формулировке

24. Задание 24 № [2437](#)

Участники полного хозяйственного товарищества решили преобразовать его в хозяйственное товарищество на вере (командитное товарищество). Выскажите предположение о цели преобразования. Какое юридическое действие необходимо осуществить? С опорой на обществоведческие знания назовите по две характеристики того, что изменится и что останется прежним в юридическом статусе фирмы и её владельцев.

Пояснение.

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) предположение о цели, допустим:
 - привлечение дополнительных средств на расширение деятельности;
- 2) юридическое действие:
 - провести общее собрание участников, которое должно принять соответствующее решение (о проведении реорганизации);
- 3) два изменения в статусе, например:
 - появятся новые участники-вкладчики, которые несут риск убытков только в пределах внесённых им вкладов;
 - участники-вкладчики не смогут принимать участия в осуществлении предпринимательской деятельности;
 - вкладчик, в отличие от полного товарища, вправе в любое время выйти из товарищества и получить свой вклад;
- 4) две характеристики, оставшиеся без изменений, например:
 - капитал разделён на доли (вклады);
 - учредителями, как и прежде, могут быть только индивидуальные предприниматели и коммерческие организации;
 - минимальное число участников – два.

Все элементы ответа могут быть даны в иных формулировках, не искажающих смысла

25. Задание 25 № [12225](#)

Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «личность»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о продолжительности процесса становления и развития личности;
 - одно предложение, содержащее информацию о важнейших институтах, влияющих на формирование личности.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

смысл понятия

- 1) Личность — человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни
- 2) два предложения:
 - процесс становления и развития личности продолжается всю жизнь человека;
 - на формирование личности большое влияние оказывает семья, школа, СМИ и т.д.

Могут быть составлены любые другие суждения, содержащие информацию о личности.

26. Задание 26 № [3321](#)

Одним из направлений экономической политики государства выступает протекционизм. Приведите три конкретных примера проявления протекционизма в экономической политике. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы.

Приведены примеры протекционизма, допустим:

1) для того чтобы поддерживать отечественного производителя автомобилей, государство вводит повышенные ввозные тарифы на ввоз автомобилей иностранных марок, как подержанных, так и новых, чтобы их цена на внутреннем рынке была выше цен на отечественные автомобили;

2) государство предоставляет государственные субсидии отечественным производителям, для того чтобы поддерживать их конкурентоспособность;

3) государство предоставляет льготы по налогообложению для отечественных предприятий, стимулируя их развитие.

Могут быть приведены другие верные примеры

27. Задание 27 № [9121](#)

Тренер спортивной школы считает, что у Ирины хорошие физические данные для занятий художественной гимнастикой. Какое понятие характеризует уровень развития способностей Ирины на этом этапе? Какие ещё уровни развития способностей выделяют учёные? (Назовите два уровня.) Предположите, что нужно сделать Ирине, чтобы достичь высоких спортивных результатов.

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) уровень развития способностей на данном этапе:

— задатки;

2) другие два уровня, например:

— талант, гениальность;

3) предположение, допустим:

— Ирине следует много тренироваться, иначе её способности не разовьются.

Предположение может быть дано в другой формулировке

28. Задание 28 № 8946

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Правительство РФ как институт исполнительной власти РФ». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Пояснение.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие Правительство РФ.
2. Структура Правительства РФ:
 - а) Председатель Правительства РФ;
 - б) Заместители Председателя Правительства РФ;
 - в) федеральные министры.
3. Порядок формирования Правительства РФ:
 - а) назначение Председателя Правительства с согласия Государственной Думы;
 - б) Председатель Правительства представляет Президенту структуру Правительства;
 - в) Председатель Правительства представляет Президенту кандидатуры членов Правительства.
4. Полномочия Председателя Правительства РФ:
 - а) определяет направления деятельности Правительства;
 - б) организует работу Правительства;
 - в) представляет Президенту РФ кандидатуры на посты министров.
5. Полномочия Правительства РФ:
 - а) разработка и исполнение государственного бюджета;
 - б) обеспечение проведения в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики;
 - в) обеспечение проведения в РФ единой государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, экологии;
 - г) управление федеральной собственностью и др.
6. Порядок отставки Правительства РФ:
 - а) по инициативе Президента РФ;
 - б) по инициативе Председателя Правительства;
 - в) добровольная отставка Правительства;
 - г) вотум недоверия Правительству;
 - д) избрание нового Президента РФ.

Возможны другое количество и(или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Наличие любых двух из 2—6 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу

29. Задание 29 № 10312

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/ быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1 Философия: «Единственное, что я знаю, это то, что я ничего не знаю». (Сократ)

29.2 Экономика: «Великие нации никогда не беднеют из-за расточительства и неблагоразумия частных лиц, но они нередко беднеют в результате расточительства и неблагоразумия государственной власти». (А. Смит)

29.3 Социология, социальная психология: «Относись к человеку всегда как к цели и никогда — как к средству». (И. Кант)

29.4 Политология: «Судьба демократии при любой её форме и развитости зависит от мелкой технической детали — процедуры выборов. Остальное второстепенно». (Х. Ортега-и-Гассет)

29.5 Правоведение: «Закон не может быть законом, если за ним нет силы, могущей принудить». (Д. Гарфилд)

Пояснение.

1. Задание является альтернативным, то есть необходимо выбрать **одно** высказывание из пяти, **выписать цитату и ее номер**, прежде чем приступить к написанию мини-сочинения. На что следует обратить внимание:

1.1. **Раздел обществознания**, в контексте которого дано высказывание. Именно от него зависит сфера, в которой приводится аргументации, используемые обществоведческие понятия и т. д.

1.2. **Смысл высказывания** должен быть полностью понятен учащемуся. Если он раскрывается неверно, мини-сочинение не читается за К1 (первый критерий) выставляется 0 баллов и само мини-сочинение не оценивается.

2. Структура мини-сочинения:

2.1. Необходимо объяснить смысл высказывания. В данной части необходимо выделить ключевую идею или идеи высказывания. (К1, макс. 1 балл) **Не допускается: подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания; прямой пересказ, перефразирование приведённого высказывания или последовательное объяснение каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом.**

2.2. Необходимо на **теоретическом уровне** раскрыть каждый аспект основной идеи или идей авторского высказывания. **Необходимые элементы:**

2.2.1. Использование ключевых для основной идеи или идей высказывания обществоведческих **понятий**, их объяснение, а также теоретических положений, раскрывающих идею или идеи высказывания. **Важно**, чтобы они соответствовали разделу обществознания, в котором дано высказывание. (К2, макс. 2 балла).

2.2.2. В контексте хотя бы одной выделенной идеи с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-й), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания вывод (К3, макс. 1 балл).

2.3. Необходимо привести **не менее двух примеров из разных сфер**, которые будут подкреплять теоретическую аргументацию. (К4, макс 2 балла) **Необходимые элементы:**

2.3.1. Использовать **примеры из разных источников**. В качестве источников могут использоваться:

— из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

— из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

— из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

2.3.2. Каждый пример должен на практике отражать теоретические положения аргументов.

3. При написании мини-сочинения, важно помнить:

3.1. В структуре необходимо избегать внутренней противоречивости.

3.2. Каждая часть должна органически входить в структуру мини-сочинения (аргументация соответствует аспектам проблемы, обозначенным в объяснении высказывания, а фактические примеры иллюстрируют теоретические аргументы).

3.3. Необходимо избегать обыденного языка.

3.4. Необходимо избегать грубых грамматических ошибок, особенно, в обществоведческой и иной предметной терминологии.

3.5. Наличие ошибочных, с точки зрения научного обществознания, а также смысловых и фактических ошибок ведет к снижению баллов по К2 и/или К4, в зависимости от характера ошибки.