

## Вариант № 8084133

## 1. Задание 1 № 465

Запишите слово, пропущенное в таблице.

КРИТЕРИЙ СРАВНЕНИЯ	... ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА
Деление страны на избирательные округа	Страна делится на избирательные округа
За кого происходит голосование	Избиратели голосуют за личность
Как определяется победивший	Победившим считается кандидат, набравший большинство голосов

**Пояснение.**

В правом столбце таблицы указаны характеристики мажоритарной избирательной системы.

Ответ: мажоритарная.

Ответ: Мажоритарная

## 2. Задание 2 № 472

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Знания, теории, легенды, мифы, гипотезы.*

**Пояснение.**

Обобщающим понятием для всех остальных является понятие «знания».

Ответ: знания.

Ответ: знания

## 3. Задание 3 № 1243

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальный институт».

*1) семья; 2) бизнес; 3) наука; 4) акция; 5) налоги; 6) право*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

**Пояснение.**

Социальный институт — внутрисоциальное образование, в преемственности поколений несущее специфический набор функций, которые другие общественные институты и люди по одиночке не могут выполнять либо вообще, либо с уровнем качества, необходимым для устойчивости общества и его развития. Акция (эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права её владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации) и налог (обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый органами государственной власти различных уровней с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований) не подходят под это определение.

Ответ: 45.

Ответ: 45|54

**4. Задание 4 № 8054**

Выберите верные суждения о качествах человека как личности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Качества человека как личности проявляются прежде всего в особенностях мышления и памяти.
- 2) Человеку как личности прежде всего свойственно приобретение социальных качеств.
- 3) Человека как личность в первую очередь характеризует протекание процессов психики.
- 4) Качества человека как личности проявляются прежде всего в его участии в жизни общества.
- 5) Человека как личность в первую очередь характеризуют унаследованные качества.

**Пояснение.**

Личность — субъект сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально-значимых черт, которые он реализует в общественной жизни.

- 1) Качества человека как личности проявляются прежде всего в особенностях мышления и памяти — нет, неверно, прежде всего в поведении.
- 2) Человеку как личности прежде всего свойственно приобретение социальных качеств — да, верно.
- 3) Человека как личность в первую очередь характеризует протекание процессов психики — нет, неверно.
- 4) Качества человека как личности проявляются прежде всего в его участии в жизни общества. — да, верно.
- 5) Человека как личность в первую очередь характеризуют унаследованные качества — нет, неверно.

Ответ: 24.

Ответ: 24|42

### 5. Задание 5 № 1466

Установите соответствие между характеристикой и типом общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ТИП ОБЩЕСТВА
А) сословная структура общества	1) аграрное
Б) серийное производство товаров массового потребления	2) индустриальное
В) низкая социальная мобильность	3) постиндустриальное
Г) ведущая роль информации в жизни общества	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

#### Пояснение.

Аграрное общество (аграрная экономика) — этап общественно-экономического развития, при котором наибольший вклад в стоимость материальных благ вносит стоимость ресурсов, производимых в сельском хозяйстве. Формируется в результате неолитической революции. В отличие от охотничье-собирацкого (доаграрного) общества люди в аграрных обществах обладают искусственными средствами увеличения выхода полезной биомассы с занимаемой ими территории, поэтому плотность населения в таких обществах многократно увеличивается, что влечет за собой радикальное усложнение их социально-политической организации.

Индустриальное общество — тип общества, которое достигло такого уровня общественно-экономического развития, при котором наибольший вклад в стоимость материальных благ вносит добыча и переработка природных ресурсов, а также промышленность. Индустриальное общество — это общество, основанное на промышленности с гибкими динамичными структурами, для которого характерны: разделение труда, широкое развитие средств массовой коммуникации и высокий уровень урбанизации.

Постиндустриальное общество — это общество, в экономике которого, в результате научно-технической революции и существенного роста доходов населения, приоритет перешёл от преимущественного производства товаров к производству услуг. Производственным ресурсом становятся информация и знания. Научные разработки становятся главной движущей силой экономики. Наиболее ценными качествами являются уровень образования, профессионализм, обучаемость и креативность работника.

- А) сословная структура общества — аграрное.
- Б) серийное производство товаров массового потребления — индустриальное.
- В) низкая социальная мобильность — аграрное.
- Г) ведущая роль информации в жизни общества — постиндустриальное.

Ответ: 1213.  
 Ответ: 1213

### 6. Задание 6 № 8247

Студент Пётр Иванов готовится к сдаче экзамена. Выберите из предложенного перечня ситуации, в которых он выступал как субъект познавательной деятельности. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Выбрал учебные пособия для подготовки.
- 2) Сильно волновался в ночь перед экзаменом.
- 3) Забыл прийти на предэкзаменационную консультацию.
- 4) Подготовил краткие конспекты по основным вопросам.
- 5) С одногруппниками вслух проговорил ключевые положения каждого ответа.
- 6) Чтобы снять стресс, слушал накануне экзамена лёгкую инструментальную музыку.

**Пояснение.**

- 1) Выбрал учебные пособия для подготовки — да, верно.
- 2) Сильно волновался в ночь перед экзаменом — нет, неверно.
- 3) Забыл прийти на предэкзаменационную консультацию — нет, неверно.
- 4) Подготовил краткие конспекты по основным вопросам — да, верно.
- 5) С одногруппниками вслух проговорил ключевые положения каждого ответа — да, верно.
- 6) Чтобы снять стресс, слушал накануне экзамена лёгкую инструментальную музыку — нет, неверно.

Ответ: 145.

Ответ: 145

### 7. Задание 7 № 9279

Выберите верные суждения о роли государства в экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В экономике любого типа государство устанавливает цены на все товары и услуги.
- 2) Государство использует инструменты денежно-кредитной политики для регулирования рыночной экономики.
- 3) Государство может поддержать отечественных товаропроизводителей, повышая таможенные пошлины на иностранные товары.
- 4) Государство в рыночной экономике осуществляет централизованное планирование производства и потребления.
- 5) Государство в условиях рынка воздействует на структурные изменения экономики.

**Пояснение.**

- 1) В экономике любого типа государство устанавливает цены на все товары и услуги — нет, неверно, только в командной.
- 2) Государство использует инструменты денежно-кредитной политики для регулирования рыночной экономики — да, верно.
- 3) Государство может поддержать отечественных товаропроизводителей, повышая таможенные пошлины на иностранные товары — да, верно.
- 4) Государство в рыночной экономике осуществляет централизованное планирование производства и потребления — нет, неверно, это в командной.
- 5) Государство в условиях рынка воздействует на структурные изменения экономики — да, верно.

Ответ: 235.

Ответ: 235

### 8. Задание 8 № 8131

Установите соответствие между видом экономической системы и ее признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА
А) производство определяют обычаи	1) рыночная
Б) примитивные технологии	2) традиционная
В) основная цель — получение прибыли	
Г) свободное ценообразование	
Д) преобладание товарного производства	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

#### Пояснение.

Типы экономических систем.

**Традиционная.** Ответы на вопросы дают традиции и обычаи. Опирается на хозяйственный опыт. Профессия, навыки передаются из поколения в поколение. Господствует натуральное хозяйство. Отсталые технологии. Широкое распространение ручного труда. Многоукладность экономики.

**Командно-административная.** Ответы на вопросы даёт государство. Централизованное планирование, распределение, ценообразование. Директивные методы управления. Отсутствие стимулов развития. Бюрократизация. Дефицит.

**Рыночная.** Ответы на вопросы дают потребители и производители. Индивидуальный интерес, выгода.

**Смешанная.** Ответы на вопросы дают рынок и государство. Разнообразие форм собственности. Государство решает социальные проблемы. Правовая защита потребителей и производителей.

А) производство определяют обычаи — традиционная.

Б) примитивные технологии — традиционная.

В) основная цель — получение прибыли — рыночная.

Г) свободное ценообразование — рыночная.

Д) преобладание товарного производства — рыночная.

Ответ: 22111.

Ответ: 22111

### 9. Задание 9 № 11240

Алексей Т. приобрёл 5 % акций ПАО «Вихрь». Какие права приобрёл Алексей Т. как новый акционер компании? Запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) право вести от имени компании предпринимательскую деятельность
- 2) право на получение части прибыли компании
- 3) право на участие в формировании органов управления компании
- 4) право самостоятельно распоряжаться имуществом компании
- 5) право на получение части имущества компании в случае банкротства
- 6) право представлять компанию в налоговых и судебных органах

Пояснение.

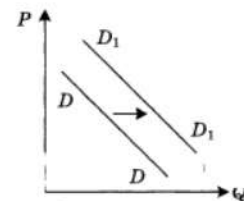
- 1) право вести от имени компании предпринимательскую деятельность НЕТ, неверно.
- 2) право на получение части прибыли компании ДА, верно
- 3) право на участие в формировании органов управления компании ДА, верно
- 4) право самостоятельно распоряжаться имуществом компании НЕТ, неверно.
- 5) право на получение части имущества компании в случае банкротства ДА, верно
- 6) право представлять компанию в налоговых и судебных органах НЕТ, неверно.

Правильный ответ: 235

Ответ: 235

### 10. Задание 10 № 7905

На графике отражена ситуация на рынке изделий из текстиля (постельного белья, махровых полотенец и др.): линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — объем спроса товара). Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) расширение гостиничного бизнеса
- 2) появление новых видов искусственных тканей
- 3) увеличение числа производителей домашнего текстиля
- 4) рост налогов с производителей текстильной продукции
- 5) рост доходов потребителей текстильных изделий

Пояснение.

1) расширение гостиничного бизнеса — да, верно. Они выступают потребителями данных товаров.

2) появление новых видов искусственных тканей — нет, неверно. Это не связано со спросом на изделия из текстиля (постельного белья, махровых полотенец и др.)

3) увеличение числа производителей домашнего текстиля — нет, неверно. Это приведет к росту предложения, а не спроса.

4) рост налогов с производителей текстильной продукции — нет, неверно. Это приведет к уменьшению предложения, а не росту спроса.

5) рост доходов потребителей текстильных изделий — да, верно. Так как данный товар относится к категории «нормальные» товары.

Ответ: 15.

Ответ: 15|51

**11. Задание 11 № 9162**

Выберите верные суждения о социализации индивида и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социализация способствует усвоению индивидом необходимого для жизни в данном обществе социокультурного опыта.
- 2) Агентами социализации выступают конкретные люди и организации.
- 3) Социализация связана со сменой социальных ролей, с приобретением нового статуса.
- 4) Первичная социализация начинается с поступлением ребёнка в образовательную организацию.
- 5) Агенты первичной социализации действуют в пределах своей компетенции, в соответствии с официальными предписаниями.

**Пояснение.**

Социализация — начавшийся в младенчестве и заканчивающийся в глубокой старости процесс усвоения социальных ролей и культурных норм. Этапы социализации: младенчество и детство.

Младенчество (0–1 год) — удовлетворение естественных потребностей. Элементарные социальные роли (сын).

Детство (1–13 лет). Дети, изолированные от общества — фeralные люди. Отличаются от взрослых внешне, способностями. На 70% формируется личность. Элементарные социальные статусы и роли. Экономически не самостоятельны. Нет социальной ответственности. Безрассудное отношение к опасности. Главный вид деятельности — игра.

Агенты социализации — люди и учреждения, ответственные за обучение культурным нормам и усвоение социальных ролей. Виды агентов: первичной социализации (непосредственное окружение, связаны тесными личными отношениями, например, родители), вторичной социализации (формальное окружение, например, учитель).

- 1) Социализация способствует усвоению индивидом необходимого для жизни в данном обществе социокультурного опыта — да, верно.
- 2) Агентами социализации выступают конкретные люди и организации — да, верно.
- 3) Социализация связана со сменой социальных ролей, с приобретением нового статуса — да, верно.
- 4) Первичная социализация начинается с поступлением ребёнка в образовательную организацию — нет, неверно.
- 5) Агенты первичной социализации действуют в пределах своей компетенции, в соответствии с официальными предписаниями — нет, неверно.

Ответ: 123.

Ответ: 123

## 12. Задание 12 № 8485

Интернет-изданием был проведён опрос среди молодых людей крупных городов страны Z на тему: «Распределение основных ценностей молодых людей». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в таблице. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Деньги	35,3%
Образование, профессия	31,4%
Получить от жизни больше удовольствий	20,7%
Деловая карьера	19,6%
Любовь	11,6%

- 1) Приоритетным для молодых людей является достижение материального благополучия в жизни.
- 2) Большинство опрошенных считают, что получение профессионального образования необходимо молодому поколению.
- 3) Примерно пятая часть опрошенных связывают основные ценности с удачной деловой карьерой.
- 4) Половина опрошенных не связывает стремление получать удовольствие от жизни с получением образования и профессии.
- 5) Профессиональное образование интересует в качестве основных ценностей примерно треть опрошенных.

### Пояснение.

- 1) Приоритетным для молодых людей является достижение материального благополучия в жизни — да, верно.
- 2) Большинство опрошенных считают, что получение профессионального образования необходимо молодому поколению — нет, неверно.
- 3) Пятая часть опрошенных связывают основные ценности с удачной деловой карьерой — да, верно.
- 4) Половина опрошенных не связывает стремление получать удовольствие от жизни с получением образования и профессии — нет, неверно.
- 5) Профессиональное образование интересует в качестве основных ценностей примерно треть опрошенных — да, верно.

Ответ: 135.

Ответ: 135



**13. Задание 13 № 11331**

Выберите верные суждения о смешанной республике и запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) В смешанной республике президент избирается парламентом.
- 2) В смешанной республике правительство несёт политическую ответственность как перед парламентом так и перед президентом.
- 3) В смешанной республике президент возглавляет систему исполнительной власти.
- 4) В смешанной республике президент имеет право распускать парламент.
- 5) Для смешанной республики характерно доминирование парламента в политической системе государства.

**Пояснение.**

- 1) В смешанной республике президент избирается парламентом. **НЕТ.** неверно
- 2) В смешанной республике правительство несёт политическую ответственность как перед парламентом так и перед президентом. **ДА.** верно
- 3) В смешанной республике президент возглавляет систему исполнительной власти. **НЕТ.** неверно, есть премьер
- 4) В смешанной республике президент имеет право распускать парламент. **ДА,** верно
- 5) Для смешанной республики характерно доминирование парламента в политической системе государства. **НЕТ.** неверно

Правильный ответ: 24

Ответ: 24

**14. Задание 14 № 8163**

Установите соответствие между государственными полномочиями и функциями и субъектами высшей судебной власти РФ, которые их реализуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ И ФУНКЦИИ	СУБЪЕКТЫ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ РФ
А) осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции Б) разрешает споры о компетенции между высшими государственными органами субъектов РФ В) дает разъяснения по вопросам судебной практики Г) разрешает споры о компетенции между высшими органами федеральной власти Д) дает толкование Основного закона страны	1) Конституционный 2) Верховный Суд РФ

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**Пояснение.**

- А) осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции — Верховный Суд РФ.
- Б) разрешает споры о компетенции между высшими государственными органами субъектов РФ — Конституционный.
- В) дает разъяснения по вопросам судебной практики — Верховный Суд РФ.
- Г) разрешает споры о компетенции между высшими органами федеральной власти — Конституционный.
- Д) дает толкование Основного закона страны — Конституционный.

Ответ: 21211.  
 Ответ: 21211

**15. Задание 15 № 6386**

Конституция провозглашает Z демократическим федеративным государством с республиканской формой правления. Какие из приведённых признаков характеризуют форму государственного (территориального) устройства Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) регулярные выборы главы государства и парламента на альтернативной основе
- 2) двухпалатная структура парламента, обеспечивающая представительство регионов
- 3) включение в состав государства нескольких государственных образований, каждое из которых обладает определённой собственной компетенцией
- 4) действие конституций субъектов при верховенстве общей конституции
- 5) наличие реальных политических и социальных прав и свобод граждан
- 6) политический плюрализм

**Пояснение.**

В ответе необходимо отразить **только** признаки гос. устройства (федерация):

- 1) регулярные выборы главы государства и парламента на альтернативной основе — нет, неверно. Это отражает форму правления (республика) и политический режим (демократия).
- 2) двухпалатная структура парламента, обеспечивающая представительство регионов — да, верно.
- 3) включение в состав государства нескольких государственных образований, каждое из которых обладает определённой собственной компетенцией — да, верно.
- 4) действие конституций субъектов при верховенстве общей конституции — да, верно.
- 5) наличие реальных политических и социальных прав и свобод граждан — нет, неверно. Это отражает демократический режим.
- 6) политический плюрализм — нет, неверно. Это отражает демократический режим.

Ответ: 234.

Ответ: 234

**16. Задание 16 № 9961**

Какие из приведённых положений относятся к основам конституционного строя РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) федеративное устройство, основанное на государственной целостности
- 2) приоритет государственной формы собственности
- 3) государственное финансирование политических партий
- 4) наличие государственной идеологии
- 5) единство экономического пространства

**Пояснение.**

Конституционный строй — устройство общества и государства, закреплённое нормами конституционного права. Конституционный строй характеризуется особыми принципами (базовыми началами), лежащими в основе взаимоотношений человека, государства и общества. Сегодня в России государство является политической организацией гражданского общества, имеет демократический правовой характер и человек в нём, его права, свободы, честь, достоинство признаются высшей ценностью, а их соблюдение и защита — основной обязанностью государства. Конституционно-правовые нормы, закрепляющие основы конституционного строя, формы и институты политического устройства общества, основы экономической системы составляют институт основ конституционного строя, который занимает ведущее место в системе конституционного права. Нормы его сосредоточены в гл. 1 «Основы конституционного строя» Конституции РФ. Обращает на себя внимание то, что каждый принцип, выраженный в этих нормах, является основой, отправной точкой для положений других глав Конституции. Содержание некоторых основ выражено не в одной, а в нескольких статьях. Так, характеристика России как государства содержится в ст. 1, 7, 14 Конституции. Российская Федерация определена как демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления; как социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека; как светское государство, в котором никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

- 1) федеративное устройство, основанное на государственной целостности — да, верно.
- 2) приоритет государственной формы собственности — нет, неверно.
- 3) государственное финансирование политических партий — нет, неверно.
- 4) наличие государственной идеологии — нет, неверно.
- 5) единство экономического пространства — да, верно.

Ответ: 15.

Ответ: 15

**17. Задание 17 № 12544**

Выберите верные суждения об отрасли гражданского права. Запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Гражданское право — отрасль права, регулирующая общественные отношения, возникающие в процессе осуществления исполнительной власти органами государства.
- 2) Одной из функций гражданского права является правоисполнительная функция.
- 3) Объектами гражданского права являются имущество, работа и услуги, информация, результаты интеллектуальной деятельности, нематериальные блага.
- 4) К принципам гражданского права относится равенство правового режима субъектов.
- 5) К подотраслям гражданского права относятся вещное право, обязательственное право.

**Пояснение.**

Выберите верные суждения об отрасли гражданского права. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданское право — отрасль права, регулирующая общественные отношения, возникающие в процессе осуществления исполнительной власти органами государства. *Нет, неверно, это характерно для административного права.*
- 2) Одной из функций гражданского права является правоисполнительная функция. *Нет, неверно, это характерно для административного права.*
- 3) Объектами гражданского права являются имущество, результаты работ и услуг, информация, результаты интеллектуальной деятельности, нематериальные блага. *Да, верно.*
- 4) К принципам гражданского права относится равенство правового режима субъектов. *Да, верно.*
- 5) К подотраслям гражданского права относятся вещное право, обязательственное право. *Да, верно.*

Ответ: 345.

Ответ: 345

### 18. Задание 18 № 8431

Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ	ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ
А) производственные кооперативы	1) коммерческие
Б) муниципальные унитарные предприятия	2) некоммерческие
В) потребительские кооперативы	
Г) хозяйственные общества	
Д) благотворительные фонды	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

#### Пояснение.

По цели деятельности юридические лица подразделяются на два больших класса: коммерческие и некоммерческие организации. Коммерческая организация — это организация, занимающаяся коммерческой деятельностью, или это организация — участник рынка, основной целью деятельности которой является получение прибыли. Некоммерческая организация — это организация, занимающаяся некоммерческой деятельностью, или это организация, основной целью деятельности которой является та или иная цель, не связанная с получением прибыли, которая в свою очередь не подлежит распределению между участниками данной организации. Юридически различие между коммерческой и некоммерческой организациями в современном Гражданском кодексе РФ сводится лишь к следующему: и та и другая организация может иметь прибыль, но в коммерческой организации эта прибыль может распределяться между учредителями (участниками), а в некоммерческой организации вся полученная прибыль расходуется на уставные цели.

- А) производственные кооперативы — коммерческие.
- Б) муниципальные унитарные предприятия — коммерческие.
- В) потребительские кооперативы — некоммерческие.
- Г) хозяйственные общества — коммерческие.
- Д) благотворительные фонды — некоммерческие.

Ответ: 11212.

Ответ: 11212

**19. Задание 19 № 11250**

Супруги Михаил и Елена М. решили заключить брачный договор. Какие из перечисленных условий, которые супруги решили внести в договор, не противоречат действующему российскому законодательству? Запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Договор устанавливает режим общей долевой собственности на имущество, приобретённое в браке.
- 2) Все расходы по содержанию недвижимого имущества, принадлежащего супругам, оплачиваются мужем.
- 3) Елена обязуется не устраиваться на работу и добросовестно вести домашнее хозяйство.
- 4) В случае расторжения брака несовершеннолетние дети проживают с матерью.
- 5) Супруги отказываются от права на получение алиментов в случае расторжения брака.
- 6) В случае приобретения супругами в будущем загородного дома он будет являться собственностью жены.

**Пояснение.**

1) Договор устанавливает режим общей долевой собственности на имущество, приобретённое в браке. ДА, верно. можно вносить

2) Все расходы по содержанию недвижимого имущества, принадлежащего супругам, оплачиваются мужем. ДА, верно. можно вносить

3) Елена обязуется не устраиваться на работу и добросовестно вести домашнее хозяйство. НЕТ. неверно. нельзя

4) В случае расторжения брака несовершеннолетние дети проживают с матерью. НЕТ. неверно. нельзя

5) Супруги отказываются от права на получение алиментов в случае расторжения брака. НЕТ. неверно. нельзя

6) В случае приобретения супругами в будущем загородного дома он будет являться собственностью жены. ДА, верно. можно вносить

Правильный ответ: 126

Ответ: 126

## 20. Задание 20 № 9403

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Общество как \_\_\_\_\_ (А) отличает тесная взаимосвязь и взаимообусловленность всех элементов и подсистем. Точно так же, как и в \_\_\_\_\_ (Б), все они являются частью единого комплекса — такого, что, затронув или уничтожив один из компонентов, можно поставить под угрозу самоё существование социального мира.

Сложная система социальных связей и \_\_\_\_\_ (В) пронизывает все сферы общества сверху донизу. Принимая какое-либо политическое \_\_\_\_\_ (Г), мы сможем проследить его последствия во всех сферах. Приведём пример из недавнего прошлого нашей страны. Проведение приватизации и разгосударствления в экономике, введение рыночных отношений привели к слому старой Однопартийной политической системы, изменению всей системы законодательства. Существенные изменения произошли также и в сфере \_\_\_\_\_ (Д) культуры.

Основными типами социальных связей выступают \_\_\_\_\_ (Е) и причинно-следственные. Первые прослеживаются во взаимообусловленности целей и задач, осуществляемых обществом В целом и его отдельными элементами. Причинно-следственные связи выделяются В том случае, когда одно из явлений вызывает к жизни другое, является его основой».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) духовная
- 2) природа
- 3) социология
- 4) функциональный
- 5) система
- 6) социум
- 7) общественный
- 8) решение
- 9) взаимодействие

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Пояснение.**

Исходя из контекста, последовательность 529814 является единственным правильным ответом. Косвенными подсказками являются род, число и падеж слов.

Ответ: 529814



**21. Задание 21 № 1065**

Укажите два подхода к пониманию сущности права, охарактеризованные в тексте.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

[Существует следующее понимание сущности права]: право — это не законы, принимаемые демократически избранными учреждениями и выражающие суверенную волю народа, а общие (абстрактные) принципы гуманизма, нравственности, справедливости. Но такие нечеткие, аморфные представления о праве отдаляют нас от желаемого правопорядка и задач его укрепления, ибо указанные принципы, идеи («неписаное право»), несмотря на их, бесспорно, высокую ценность, все же не могут сами по себе, без необходимой формализации, служить критериями правомерного и неправомерного, законного и противозаконного, а следовательно, не в состоянии обеспечить стабильность и организованность в обществе. Исчезает нормативная основа права, подрывается его регулятивная роль.

В этом случае открывается простор для... произвола, поскольку свобода, демократия, мораль понимаются различными политическими субъектами, в том числе властвующими, по-разному... Да и почему законы (нормальные, гуманные, созданные с соблюдением всех общепринятых процедур) не могут выражать указанные выше идеалы? Встает также непростой вопрос о том, кто и как должен определять — «правовой» тот или иной закон или «неправовой»? Где критерии? Кто судьи?

Конечно, категории права и закона не совпадают. Закон есть одна из форм выражения права... их отождествление недопустимо. Но и излишнее противопоставление этих двух понятий не ведет к достижению позитивных целей. Это порождает правовой нигилизм...

Н.И. Матузов

**Пояснение.**

**Содержание верного ответа**(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе должны быть указаны два подхода к пониманию сущности права:

- 1) право — это законы, принимаемые демократически избранными учреждениями и выражающие суверенную волю народа;
- 2) право — это общие (абстрактные) принципы гуманизма, нравственности, справедливости.

## 22. Задание 22 № 1066

Какой из данных подходов, с точки зрения автора, является правильным? Приведите три любых аргумента, с помощью которых автор показывает несостоятельность другого подхода. Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «закон».

**Пояснение.**

**Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

- 1) Должно быть сказано, что автор разделяет первый из подходов к пониманию сущности права (законы, принимаемые демократически избранными учреждениями и выражающие суверенную волю народа);
- 2) Могут быть приведены любые три аргумента, содержащиеся в тексте, например:
  - размываются критерии правомерного и неправомерного, законного и противозаконного;
  - затрудняется решение задачи укрепления правопорядка;
  - затрудняется решение задачи поддержания стабильности и организованности в обществе;
  - размывается нормативная основа права, затрудняется его регулятивная роль;
  - открывается простор для произвола в политике;
  - остается не ясным вопрос о критериях определения закона как «правового» или «неправового»;
  - порождается правовой нигилизм.
- 3) Дано объяснение смысла понятия, например: закон — нормативно-правовой акт, принятый законодательным органом власти, обладающий высшей юридической силой, содержащий нормы, регулирующие правоотношения, охраняемый силой государственного принуждения.

## 23. Задание 23 № 1067

Какой термин, равнозначный термину «источник права», употреблен в тексте? Считает ли автор, что законы являются единственным источником права? Опираясь на знания обществоведческого курса, укажите три других источника права.

**Пояснение.**

**Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе должны быть:

- 1) приведен термин, который употребляет автор, — «форма выражения права»;
- 2) сказано, что автор не считает закон единственным источником права;
- 3) указаны три других источника права:
  - правовой обычай;
  - судебный прецедент;
  - нормативный договор.

## 24. Задание 24 № 1068

Какую функцию права называет автор? Опираясь на знание обществоведческого курса, укажите любые три других функции права в обществе.

**Пояснение.**

**Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

- 1) Должна быть названа регулятивная функция права, о которой упоминает автор.
- 2) Могут быть указаны любые три других функции права:
  - экономическая функция (защита, регламентация и регулирование прав собственности, имущественных отношений);
  - политическая функция (регулирование деятельности субъектов политической системы);
  - охранительная функция (охрана наиболее значимых общественных отношений, реализуется путём применения специальных охранительных норм).

**25. Задание 25 № 12357**

Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «величина спроса»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о ценовых факторах, влияющих на величину спроса;
  - одно предложение о причинах изменения величины спроса на товар.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**Пояснение.**

1) смысл понятия, например: величина спроса - это количество товара, которое было бы куплено по конкретной цене за определённый период времени при данном характере спроса;

(Может быть дано иное, близкое по смыслу определение.)

2) одно предложение, содержащее информацию о влиянии ценовых факторов на величину спроса, например: Повышение цены экономического блага снижает величину спроса на данный товар;

(Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о влиянии ценовых факторов на величину спроса.)

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса влияние неценовых факторов на величину спроса, например: Увеличение доходов населения положительно влияет на объём покупок потребителей.

**26. Задание 26 № 9689**

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три свойства (признака, черты) социального прогресса. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

**Пояснение.**

Могут быть названы и проиллюстрированы следующие свойства (признаки, черты) социального прогресса:

1) переход к более высокому уровню развития (например, в период коллективизации в СССР происходит механизация сельского хозяйства, растёт производительность труда и урожайность);

2) противоречивость результатов (например, одним из результатов прорыва в области ядерной физики стало создание атомной бомбы, которая поставила под угрозу существование всего человечества, с другой стороны был изобретен новый источник энергии — АЭС);

3) относительный характер (например, появление авангардных направлений в искусстве XX века было неоднозначно воспринято обществом, кто-то увидел в этом прогресс в искусстве, а кто-то его деградацию).

Могут быть названы другие свойства (признаки, черты), приведены другие примеры

**27. Задание 27 № 3513**

Многие видные учёные и общественные деятели полагают, что ведущей ценностью современного общества является инновация. Основатель компании «Эппл» Стив Джобс говорил: «Инновация делает лидера». Приведите любые три аргумента в обоснование приведённой точки зрения.

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы.

Приведены аргументы, допустим:

1) ведущую роль в современном мире играют те страны, которые наиболее успешно осваивают инновации, первое место в мире занимает экономика США, производящая около 80% новых технологий в мировой экономике;

2) быстрое устаревание информации и всё возрастающие объёмы производства новых знаний предъявили запрос системе образования на формирование инновационного типа личности, способной не только успешно освоить новое, но и создавать, творить новое самой;

3) в лидерах на рынке только те фирмы и компании, которые постоянно внедряют инновации на своих предприятиях и создают новые продукты, как, допустим, та же «Эппл», которая ежегодно представляет потребителям новые модификации своих продуктов.

Могут быть приведены другие правильные аргументы.

**28. Задание 28 № 8501**

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Гражданско-правовая ответственность и её виды». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Пояснение.**

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие юридической ответственности и её виды:

- а) уголовная;
- б) административная;
- в) гражданская;
- г) дисциплинарная.

2. Понятие гражданско-правовой ответственности.

3. Признаки гражданско-правовой ответственности:

- а) является имущественной;
- б) носит компенсационный характер;
- в) является средством предупреждения гражданских правонарушений в будущем и т. д.

4. Виды гражданско-правовой ответственности

- а) солидарная;
- б) субсидиарная
- в) договорная/ внедоговорная и т. д.

5. Способы защиты гражданских прав:

- а) признания права;
- б) восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения;
- в) самозащиты права;
- г) присуждения к исполнению обязанности в натуре;
- д) возмещения убытков;
- е) взыскания неустойки;
- ж) компенсации морального вреда и т.д.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Наличие любых двух из 1, 3—5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу.

**29. Задание 29 № 629**

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов.

*Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/ быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).*

**29.1 Философия:** «Видеть и чувствовать — это быть, размышлять — это жить» (У. Шекспир).

**29.2 Экономика:** «Богатство заключается в населении, а не в обширности территорий, тщетной без обывателей» (М. Ломоносов).

**29.3 Социология, социальная психология:** «При объяснении любых психических явлений личность выступает как воедино связанная совокупность внутренних условий, через которые преломляются все внешние воздействия» (С. Л. Рубинштейн).

**29.4 Политология:** «Нет единых и одних и тех же идей свободы личности, правового строя, конституционного государства, одинаковых для всех народов» (Б. Кистяковский).

**29.5 Правоведение:** «Правозаконность — одно из величайших достижений либеральной эпохи, послуживших не только щитом свободы, но и отлаженным юридическим механизмом ее реализации» (Ф. Хайек).

## Пояснение.

1. Задание является альтернативным, то есть необходимо выбрать **одно** высказывание из пяти, **выписать цитату и ее номер**, прежде чем приступить к написанию мини-сочинения. На что следует обратить внимание:

1.1. **Раздел обществознания**, в контексте которого дано высказывание. Именно от него зависит сфера, в которой приводится аргументации, используемые обществоведческие понятия и т. д.

1.2. **Смысл высказывания** должен быть полностью понятен учащемуся. Если он раскрывается неверно, мини-сочинение не читается за К1 (первый критерий) выставляется 0 баллов и само мини-сочинение не оценивается.

## 2. Структура мини-сочинения:

2.1. Необходимо объяснить смысл высказывания. В данной части необходимо выделить ключевую идею или идеи высказывания. (К1, макс. 1 балл) **Не допускается:** *подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания; прямой пересказ, перефразирование приведённого высказывания или последовательное объяснение каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом.*

2.2. Необходимо на **теоретическом уровне** раскрыть каждый аспект основной идеи или идей авторского высказывания. **Необходимые элементы:**

2.2.1. Использование ключевых для основной идеи или идей высказывания обществоведческих **понятий**, их объяснение, а также теоретических положений, раскрывающих идею или идеи высказывания. **Важно**, чтобы они соответствовали разделу обществознания, в котором дано высказывание. (К2, макс. 2 балла).

2.2.2. В контексте хотя бы одной выделенной идеи с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания вывод (К3, макс. 1 балл).

2.3. Необходимо привести **не менее двух примеров из разных сфер**, которые будут подкреплять теоретическую аргументацию. (К4, макс 2 балла) **Необходимые элементы:**

2.3.1. Использовать **примеры из разных источников**. В качестве источников могут использоваться:

— из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

— из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

— из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

2.3.2. Каждый пример должен на практике отражать теоретические положения аргументов.

## 3. При написании мини-сочинения, важно помнить:

3.1. В структуре необходимо избегать внутренней противоречивости.

3.2. Каждая часть должна органически входить в структуру мини-сочинения (аргументация соответствует аспектам проблемы, обозначенным в объяснении высказывания, а фактические примеры иллюстрируют теоретические аргументы).

3.3. Необходимо избегать быденного языка.

3.4. Необходимо избегать грубых грамматических ошибок, особенно, в обществоведческой и иной предметной терминологии.

3.5. Наличие ошибочных, с точки зрения научного обществознания, а также смысловых и фактических ошибок ведет к снижению баллов по К2 и/или К4, в зависимости от характера ошибки.