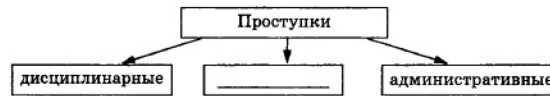


## Вариант № 8084132

## 1. Задание 1 № 1427

Запишите слово, пропущенное в схеме:



**Пояснение.**

Проступок — действие, либо бездействие, посягающее на установленные законами или подзаконными актами общественные отношения, отличающееся небольшой общественной опасностью. Проступки — обобщённое название видов правонарушений, имеющих меньшую общественную опасность по сравнению с преступлением. Виды проступков:

Гражданский проступок — правонарушение, совершенное в сфере имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношений. К числу таких правонарушений принадлежит неисполнение договорных обязательств, причинение имущественного вреда.

Административный проступок — противоправное, виновное (умышленное или неосторожное) действие либо бездействие должностного лица, посягающее на личность, права и свободы человека и гражданина, здоровье и санитарно-биологическое благополучие населения, общественную нравственность, окружающую среду, установленный порядок осуществления государственной власти, общественный порядок и общественную безопасность, собственность, законные экономические интересы физических и юридических лиц, общество и государство, за которое законодательством предусмотрена административная ответственность.

Дисциплинарный проступок — противоправное, виновное неисполнение, или ненадлежащее исполнение работником возложенных на него трудовых обязанностей, влекущее за собой применение дисциплинарного или общественного воздействия, а также иных мер правового воздействия, предусмотренных в законодательстве о труде.

Ответ: гражданские или гражданско-правовые.

Ответ: гражданские|гражданско-правовые

## 2. Задание 2 № 8949

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Индивид; индивидуальность; человек; личность; талант.*

**Пояснение.**

Индивидами мы рождаемся. Индивид — это один человек, представитель биологического вида «*homo sapiens*». Каждый человек — индивид, по отношению к животному используется слово «особь». Человек — продукт филогенеза и онтогенеза. Индивидуальность — набор качеств, на основании которых один человек отличается от другого, качества могут быть индивидуальными и типичными, которые свойственны всем людям. Индивидуальные качества — цвет волос, глаз, типичные — две руки, 5 пальцев, на голове волосы. Личность — высший уровень развития человеческой индивидуальности.

Ответ: человек.

Ответ: человек

**3. Задание 3 № 13847**

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, обозначают функции денег.

1) средство мены; 2) средство платежа; 3) средство накопления; 4) мера стоимости; 5) мировые деньги; 6) средство кредита.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

**Пояснение.**

Пункты 1 и 6 не являются функциями денег.

*Под меной понимается обмен товара на товар, без использования денег, бартер.*

Ответ: 16.

Ответ: 16

**4. Задание 4 № 11806**

Выберите верные суждения о мировоззрении и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Обыденное мировоззрение является порождением повседневной жизни людей.
- 2) Мировоззрение определяет мотивы и цели человеческой деятельности.
- 3) Мировоззрение всегда связано с определённой стадией исторического развития общества.
- 4) Мировоззрение всегда связано с теоретическим осмыслением результатов человеческой деятельности.
- 5) Идеалы и убеждения не входят в структуру мировоззрения.

**Пояснение.**

- 1) Обыденное мировоззрение является порождением повседневной жизни людей. *Да, верно.*
- 2) Мировоззрение определяет мотивы и цели человеческой деятельности. *Да, верно.*
- 3) Мировоззрение всегда связано с определённой стадией исторического развития общества. *Да, верно, так как человек и его мировоззрение формируется в результате социализации, которая проходит в определенном обществе.*
- 4) Мировоззрение всегда связано с теоретическим осмыслением результатов человеческой деятельности. *Нет, это характерно только для научного мировоззрения.*
- 5) Идеалы и убеждения не входят в структуру мировоззрения. *Нет, неверно, это его элементы.*

Ответ: 123.

Ответ: 123

### 5. Задание 5 № 10794

Установите соответствие между отличительными признаками и видами деятельности, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАК	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) направленность на практически полезный результат Б) формирование знаний и умений, развитие мышления В) побудительный мотив деятельности заключается не в её результате, а в самом процессе деятельности Г) все средства специально направлены на изменение субъекта деятельности Д) особенностью деятельности является условная ситуация	1) труд 2) игра 3) учение

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**Пояснение.**

Труд отличает нацеленность на получение практически полезного результата.

Игра отличает условность и то что мотивом часто бывает не результат, а сама деятельность.

Учение формирует знания и меняет самого человека.

Ответ: 13232.

Ответ: 1 3 2 3 2

### 6. Задание 6 № 3768

К произведениям элитарной (высокой) культуры искусствоведы относят классическую музыку: органное произведения Баха, скрипичную музыку Вивальди, концерты для фортепиано с оркестром Рахманинова. Что позволяет искусствоведам сделать такой вывод?

- 1) самовыражение и свобода творчества авторов
- 2) сложность восприятия произведений неподготовленным слушателем
- 3) установка на следование образцу, который перенимается от предшествующих поколений.
- 4) высокая степень обобщения коллективного опыта
- 5) стереотипизация отражения человеком реального мира в музыке
- 6) ориентация музыки на широкую аудиторию

**Пояснение.**

Элитарная культура — создаётся привилегированной частью общества либо по заказу профессиональными творцами. Её девиз: «искусство для искусства». Трудна для восприятия неподготовленного человека, не имеет коммерческой выгоды. Стремится к новаторству. Ортега-и-Гассет считал, что элитарная культура даёт возможность избранным художественным натурам противостоять толпе.

- 1) самовыражение и свобода творчества авторов — да, верно.
- 2) сложность восприятия произведений неподготовленным слушателем — да, верно.
- 3) установка на следование образцу, который перенимается от предшествующих поколений.
- 4) высокая степень обобщения коллективного опыта — нет, неверно.
- 5) стереотипизация отражения человеком реального мира в музыке — нет, неверно.
- 6) ориентация музыки на широкую аудиторию — нет, неверно.

Ответ: 12.

Ответ: 12|21

### 7. Задание 7 № 1578

Укажите в приведенном перечне основные функции коммерческого банка.

- 1) эмиссия денег
- 2) выпуск ценных бумаг
- 3) осуществление кредитных операций
- 4) установление официального курса национальной валюты
- 5) прием вкладов от граждан и юридических лиц

**Пояснение.**

Функции: кредитование юридических и физических лиц; операции по вкладам; валютные операции (только уполномоченные банки); операции с драгоценными металлами; выход на фондовый рынок и Fогex; ведение расчётных счётов хозяйствующих экономических субъектов; обмен испорченных денежных (рваные, обожжённые, постиранные купюры) знаков на неиспорченные; ипотека; автокредитование; банк вправе осуществлять выпуск, покупку, продажу, учет, хранение и иные операции с ценными бумагами, выполняющими функции платежного документа, с ценными бумагами, подтверждающими привлечение денежных средств во вклады и на банковские счета.

- 1) эмиссия денег — нет, неверно.
- 2) выпуск ценных бумаг — да, верно.
- 3) осуществление кредитных операций — да, верно.
- 4) установление официального курса национальной валюты — нет, неверно.
- 5) прием вкладов от граждан и юридических лиц — да, верно.

Ответ: 235.

Ответ: 235

## 8. Задание 8 № 13794

Установите соответствие между характеристиками рыночных отношений и видами конкуренции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ВИД КОНКУРЕНЦИИ
А) деятельность любой из фирм вызывает обязательную ответную реакцию со стороны конкурентов	1) олигополия
Б) вход на рынок для новых фирм затруднён, но возможен	2) монополия
В) полная информированность любой фирмы о всех параметрах рынка — о ценах, издержках, спросе, объёмах производства	3) чистая конкуренция
Г) кривая спроса для фирмы всегда совпадает с кривой спроса для отрасли	
Д) отсутствие барьеров для осуществления бизнеса	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

## Пояснение.

А) Деятельность любой из фирм вызывает обязательную ответную реакцию со стороны конкурентов — *олигополия, так как в данной рыночной структуре небольшое число фирм.*

Б) Вход на рынок для новых фирм затруднён, но возможен — *олигополия, так как в данной рыночной структуре небольшое число фирм.*

В) Полная информированность любой фирмы о всех параметрах рынка — о ценах, издержках, спросе, объёмах производства — *чистая конкуренция, так как в условиях данного типа конкуренции нет каких-либо препятствий для получения экономической информации.*

Г) Кривая спроса для фирмы всегда совпадает с кривой спроса для отрасли — *монополия, так как в условиях монополии существует только одна фирма, осуществляющая производства уникального товара.*

Д) Отсутствие барьеров для осуществления бизнеса — *чистая конкуренция, так как в условиях данного типа конкуренции нет каких-либо препятствий для входа на рынок новой фирмы.*

Ответ: 11323.

Ответ: 11323

### 9. Задание 9 № 9017

В компании  $Z$  принято стратегическое решение об открытии нового направления по производству бытовой техники. Найдите в приведённом ниже списке подтверждения того, что речь идёт об интенсивном экономическом росте данного предприятия. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) используются современные компьютерные технологии
- 2) приобретена партия оборудования прошлого поколения
- 3) осуществляются инвестиции в инновационные разработки
- 4) происходит повышение квалификации работников
- 5) повышается производительность труда
- 6) масштабы производства увеличены за счёт открытия новых цехов

**Пояснение.**

Типы экономического роста: экстенсивный (количественные изменения), интенсивный (качественные изменения).

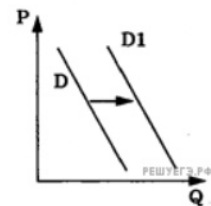
- 1) используются современные компьютерные технологии — да, верно.
- 2) приобретена партия оборудования прошлого поколения — нет, неверно.
- 3) осуществляются инвестиции в инновационные разработки — да, верно.
- 4) происходит повышение квалификации работников — да, верно.
- 5) повышается производительность труда — да, верно.
- 6) масштабы производства увеличены за счёт открытия новых цехов — нет, неверно.

Ответ: 1345.

Ответ: 1345

### 10. Задание 10 № 7860

На рисунке отражены изменения спроса на легковые автомобили на соответствующем рынке: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара). Это перемещение связано, в первую очередь, с



- 1) совершенствованием технологии производства автомобилей
- 2) уменьшением издержек производителей автомобилей
- 3) уменьшение стоимости услуг общественного транспорта
- 4) увеличением доходов населения
- 5) резким снижением цен на бензин

**Пояснение.**

1) совершенствованием технологии производства автомобилей — *нет, неверно, это приведет к росту предложения.*

2) уменьшением издержек производителей автомобилей — *нет, неверно, это приведет к росту предложения.*

3) уменьшение стоимости услуг общественного транспорта — *нет, неверно, это приведет к сокращению спроса на легковые автомобили, так как они выступают субститутами.*

4) увеличением доходов населения — *да, верно, так как авто «нормальный» товар.*

5) резким снижением цен на бензин — *да, верно, это товар-комплимент, снижение цен на него ведет к росту спроса на авто.*

Ответ: 45.

Ответ: 45|54

**11. Задание 11 № 11813**

Выберите верные суждения о видах социальных групп и запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

1) Взаимодействие членов первичной группы носит непосредственный, межличностный характер.

2) Реальную социальную группу учёные выделяют для целей статистического учёта населения и решения крупных социально-экономических проблем.

3) В формальной группе статус членов и цель деятельности не всегда чётко определены.

4) Члены реальной группы чётко идентифицируют себя с ней, ощущают свою принадлежность к группе и осознают отличие от других групп.

5) Малой группой называется немногочисленная общность людей, объединённых совместной деятельностью и находящихся в непосредственном личном общении.

**Пояснение.**

1) Взаимодействие членов первичной группы носит непосредственный, межличностный характер. Да, верно, это ее ключевой признак.

2) Реальную социальную группу учёные выделяют для целей статистического учёта населения и решения крупных социально-экономических проблем. Нет, неверно, речь идет об условных группах.

3) В формальной группе статус членов и цель деятельности не всегда чётко определены. Нет, неверно, речь идет о неформальных группах.

4) Члены реальной группы чётко идентифицируют себя с ней, ощущают свою принадлежность к группе и осознают отличие от других групп. Да, верно.

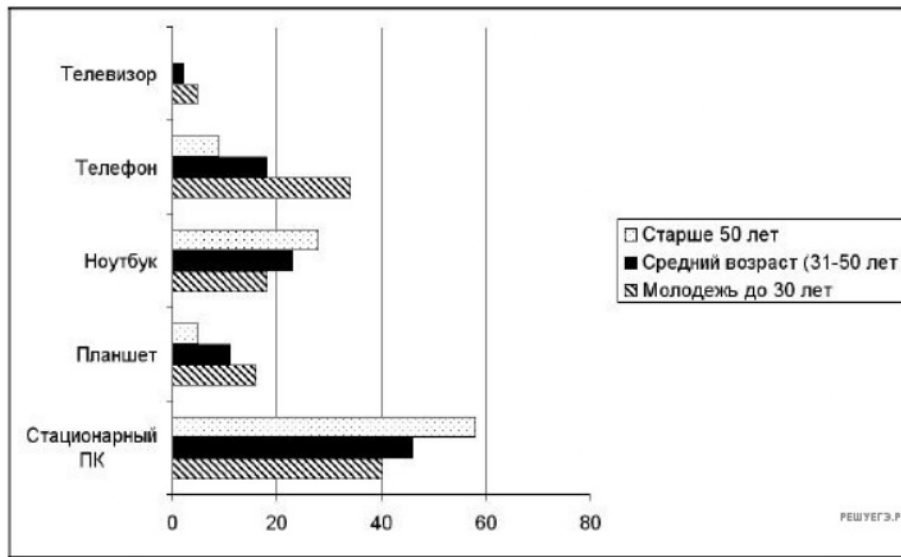
5) Малой группой называется немногочисленная общность людей, объединённых совместной деятельностью и находящихся в непосредственном личном общении. Да, верно.

Ответ: 145.

Ответ: 145

12. Задание 12 № 10208

В стране Z был проведён социологический опрос среди различных возрастных групп на тему: «Каким устройством Вы пользуетесь чаще всего для выхода в интернет? » Его результаты отражены в диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Стационарный ПК является самым популярным устройством для выхода в интернет среди всех возрастных групп.
- 2) Молодёжь использует телевизор для выхода в интернет примерно так же часто, как люди старшей возрастной группы — планшет.
- 3) Телефон является вторым по популярности средством выхода в интернет для всех возрастных групп.
- 4) Популярность телефона как средства выхода в интернет возрастает с увеличением возраста пользователей.
- 5) Во всех возрастных категориях ноутбук используется для выхода в интернет чаще, чем планшет.

**Пояснение.**

- 1) Стационарный ПК является самым популярным устройством для выхода в интернет среди всех возрастных групп — да, верно.
- 2) Молодёжь использует телевизор для выхода в интернет примерно так же часто, как люди старшей возрастной группы — планшет — да, верно.
- 3) Телефон является вторым по популярности средством выхода в интернет для всех возрастных групп — нет, неверно.
- 4) Популярность телефона как средства выхода в интернет возрастает с увеличением возраста пользователей — нет, неверно.
- 5) Во всех возрастных категориях ноутбук используется для выхода в интернет чаще, чем планшет — да, верно.

Ответ: 125.

Ответ: 125



**13. Задание 13 № 11815**

Выберите верные суждения о политической культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

1) Интегративная функция политической культуры связана с формированием у граждан необходимых для участия в политической жизни страны знаний, взглядов, убеждений.

2) Для подданнического типа политической культуры характерно пассивное отношение к политической системе.

3) Носители гражданской политической культуры стремятся быть активными участниками политического процесса.

4) Нормативная функция политической культуры связана с формированием политических качеств, политической социализацией личности.

5) Патриархальная политическая культура характеризуется полным отсутствием у членов сообщества интереса к политическим институтам, глобальным политическим процессам.

**Пояснение.**

1) Интегративная функция политической культуры связана с формированием у граждан необходимых для участия в политической жизни страны знаний, взглядов, убеждений. Нет, не верно. Речь идет о познавательной функции.

2) Для подданнического типа политической культуры характерно пассивное отношение к политической системе. Да, верно.

3) Носители гражданской политической культуры стремятся быть активными участниками политического процесса. Да, верно.

4) Нормативная функция политической культуры связана с формированием политических качеств, политической социализацией личности. Нет, неверно. Речь идет о воспитательной функции.

5) Патриархальная политическая культура характеризуется полным отсутствием у членов сообщества интереса к политическим институтам, глобальным политическим процессам. Да, верно.

Ответ: 235.

Ответ: 235

14. Задание 14 № 11124

Установите соответствие между функциями государственной власти Российской Федерации и субъектами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИЯ	СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
<p>А) осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охране собственности и общественного порядка, борьбе с преступностью</p> <p>Б) принятие решения об отставке Правительства Российской Федерации</p> <p>В) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации</p> <p>Г) назначение выборов Президента Российской Федерации</p> <p>Д) осуществление мер по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики Российской Федерации</p>	<p>1) Государственная Дума</p> <p>2) Президент РФ</p> <p>3) Совет Федерации</p> <p>4) Правительство РФ</p>

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**Пояснение.**

А) осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охране собственности и общественного порядка, борьбе с преступностью — 4) *Правительство РФ, согласно 114 ст. Конституции РФ.*

Б) принятие решения об отставке Правительства Российской Федерации — 2) *Президент РФ, согласно 83 ст. Конституции РФ*

В) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации — 1) *Государственная Дума, согласно 103 ст. Конституции.*

Г) назначение выборов Президента Российской Федерации — 3) *Совет Федерации, согласно 102 ст. Конституции.*

Д) осуществление мер по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики Российской Федерации — 4) *Правительство РФ, согласно 114 ст. Конституции РФ.*

Ответ: 42134.

Ответ: 42134

**15. Задание 15 № 1655**

Политическая партия находится в меньшинстве в законодательном собрании и критикует деятельность властей. Она не имеет широкого круга членов, предпочитая создавать на местах небольшие, но компетентные и профессиональные штабы. Партия отстаивает идеи социальной справедливости, введения прогрессивной шкалы налогообложения. Выберите из перечня понятия, термины, имеющие отношение к характеристике данной партии.

- 1) социалистическая
- 2) массовая
- 3) оппозиционная
- 4) нелегальная
- 5) кадровая

**Пояснение.**

- 1) социалистическая — да, верно, идея социальной справедливости, прогрессивная шкала.
- 2) массовая — нет, неверно.
- 3) оппозиционная — да, верно, в меньшинстве, критикует деятельность правительства.
- 4) нелегальная — нет, неверно.
- 5) кадровая — да, верно, компетентные профессиональные штабы.

Ответ: 135.

Ответ: 135

**16. Задание 16 № 8963**

Что из перечисленного ниже относится к политическим правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обращение в органы государственной власти
- 2) доступ к государственной службе
- 3) защита Отечества
- 4) участие в управлении делами государства
- 5) получение квалифицированной юридической помощи

**Пояснение.**

- 1) обращение в органы государственной власти — да, верно, это политическое право, закреплённое в Конституции РФ.
- 2) доступ к государственной службе — да, верно, это политическое право, закреплённое в Конституции РФ.
- 3) защита Отечества — нет, неверно, это конституционная обязанность.
- 4) участие в управлении делами государства — да, верно, это политическое право, закреплённое в Конституции РФ.
- 5) получение квалифицированной юридической помощи — нет, неверно, это личное (гражданское) право, а не политическое.

Ответ: 124.

Ответ: 124

**17. Задание 17 № 13803**

Выберите верные суждения об отраслях права. Запишите цифры, под которыми они указаны.  
*Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Гражданское право относится к совокупности отраслей публичного права.
- 2) Составные части системы права, сгруппированные по предмету своего регулирования, составляют отрасль права.
- 3) Конституционное право закрепляет и регулирует наиболее важные, фундаментальные и исходные государственные отношения.
- 4) Административное право регулирует сферу управленческой, исполнительно-распорядительной деятельности государственных органов, общественных организаций, должностных лиц.
- 5) Гражданское право регулирует отношения по осуществлению правосудия при разрешении споров по семейным, трудовым и иным делам.

**Пояснение.**

- 1) Гражданское право относится к совокупности отраслей публичного права. *Нет, неверно, оно относится к частному праву.*
- 2) Составные части системы права, сгруппированные по предмету своего регулирования, составляют отрасль права. *Да, верно, это определение понятию отрасль права.*
- 3) Конституционное право закрепляет и регулирует наиболее важные, фундаментальные и исходные государственные отношения. *Да, верно, это предмет его регулирования.*
- 4) Административное право регулирует сферу управленческой, исполнительно-распорядительной деятельности государственных органов, общественных организаций, должностных лиц. *Да, верно, это предмет его регулирования.*
- 5) Гражданское право регулирует отношения по осуществлению правосудия при разрешении споров по семейным, трудовым и иным делам. *Нет, неверно, это характерно для гражданско-процессуальное право.*

Ответ: 234.

Ответ: 234

18. Задание 18 № 9962

Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) возмещение убытков
- Б) предупреждение
- В) дисквалификация
- Г) взыскание неустойки
- Д) замечание

МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ  
ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РФ

- 1) способы защиты гражданских прав
- 2) дисциплинарные взыскания
- 3) административные наказания

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

Виды ответственности и меры наказания зависят от характера правонарушения. Различают ответственность:

1. Уголовную — наступает исключительно за преступления. Только суд может привлечь к уголовной ответственности и определить ее меру. Меры уголовного наказания — лишение свободы, смертная казнь и т. д.

2. Административную — наступает за проступки, нарушающие общественный порядок или совершенные в сфере государственного управления. Мерой ответственности служат административные взыскания, среди которых — предупреждение, штраф, исправительные работы, административный арест до 15 суток.

3. Гражданскую — наступает за нарушение имущественных прав — неисполнение договорных обязательств, причинение имущественного вреда. Главная мера ответственности — возмещение убытков.

4. Дисциплинарную — наступает за нарушение трудовой, учебной, воинской, служебной дисциплины. Меры воздействия на правонарушителя — замечание, выговор, увольнение, исключение из учебного заведения.

- А) возмещение убытков — способы защиты гражданских прав.
- Б) предупреждение — административные наказания.
- В) дисквалификация — административные наказания.
- Г) взыскание неустойки — способы защиты гражданских прав.
- Д) замечание — дисциплинарные взыскания.

Ответ: 13312.  
 Ответ: 13312

**19. Задание 19 № 12575**

Пётр решил организовать индивидуальное предпринимательство (ИП). Найдите в приведённом ниже списке условия, которые позволят ему открыть ИП. Запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) уплата государственной пошлины
- 2) регистрация устава предприятия
- 3) согласование учредительных документов
- 4) внесение уставного капитала
- 5) подача заявления о государственной регистрации
- 6) передача документов о регистрации ИП в налоговую инспекцию

**Пояснение.**

*Подробнее см. ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», ст.22.1:*

- 1) уплата государственной пошлины. *Да, верно.*
- 2) регистрация устава предприятия. *Нет, неверно, для регистрации ИП этого не требуется.*
- 3) согласование учредительных документов. *Нет, неверно, для регистрации ИП этого не требуется.*
- 4) внесение уставного капитала. *Нет, неверно, для регистрации ИП этого не требуется.*
- 5) подача заявления о государственной регистрации. *Да, верно.*
- 6) передача документов о регистрации предприятия в налоговую инспекцию. *Да, верно.*

Ответ: 156.

Ответ: 156

**20. Задание 20 № 9459**

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Мировоззрение — это совокупность представлений, \_\_\_\_\_ (А) и взглядов на мир и место человека в этом мире. Оно определяет принципы поведения и \_\_\_\_\_ (Б) человека, формирует его идеалы, моральные нормы, политические ориентации. Мировоззрение — это основной \_\_\_\_\_ (В), мерило мыслей и поступков человека.

В структуре мировоззрения выделяют два уровня. Конкретно-образный уровень соответствует \_\_\_\_\_ (Г). Это эмоционально-психологическая сторона мировоззрения. Рациональный уровень связан с наличием у человека \_\_\_\_\_ (Д), источником которого является рассудок и разум. На этом уровне формируется \_\_\_\_\_ (Е). Это познавательно-интеллектуальная сторона мировоззрения».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) миропонимание
- 2) врождённые инстинкты
- 3) понятийное мышление
- 4) чувственное постижение
- 5) представление
- 6) критерий
- 7) оценка
- 8) наблюдение
- 9) деятельность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Пояснение.**

Исходя из контекста, последовательность 796431 является единственным правильным ответом. Косвенными подсказками являются род, число и падеж слов.

Ответ: 796431

**21. Задание 21 № 436**

Автор подчеркивает противоречивость процессов глобализации и информатизации общества в XXI веке. Найдите два подтверждения этому выводу.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

XXI век глобализации и информатизации не только открывает новые возможности экономического роста, социального прогресса, урегулирования межгосударственных конфликтов, но также повышает уязвимость человека, создает вызовы, ответы на которые не под силу частному капиталу и требуют как международных усилий, так и национальной политики повышения устойчивости общества, социальной защищенности каждого человека к воздействию внешних и внутренних угроз, превращения социальной составляющей в ключевой элемент государственной стратегии.

Осознание необходимости ответственности государства за экономическую и социальную защищенность каждого его жителя стало доминирующей тенденцией развития в прошлом столетии... Опыт разных стран показывает, что обеспечение социально-экономических гарантий населению является не только условием социальной стабильности, но также важнейшим фактором трудовой мотивации, расширения налоговой базы, увеличения потребительского спроса населения; повышения конкурентоспособности трудоспособных, но уязвимых на рынке труда граждан; более полного использования трудового, интеллектуального, творческого потенциала страны, а значит, не только следствием, но и фактором ее экономического роста.

Уровень развития интеллектуального потенциала и качество «человеческого фактора» стали важнейшим фактором, определяющим конкурентоспособность современных национальных экономических систем. Образование и состояние здоровья населения, квалификация трудовых ресурсов, наличие передовых научных школ определяют степень использования, восприимчивость тех или иных стран к достижениям научно-технического прогресса.

Соответственно, страны, не способные обеспечить адекватные стандарты образования и качество жизни своему населению, реальные гарантии на удовлетворение базовых прав личности, оказываются не в состоянии выдерживать требования современной конкурентной борьбы.

В России, несмотря на определенные позитивные сдвиги в динамике макроэкономических показателей, не снижается острота таких проблем социальной сферы, как крайне высокая дифференциация населения по уровню доходов и заработной платы; чрезвычайно низкий уровень заработной платы, пенсий, т. е. доходов, связанных с нынешней или прошлой трудовой деятельностью, которые не обеспечивают для значительной части населения даже доход на уровне прожиточного минимума; не говоря уже о размерах минимальной заработной платы, не выполняющей свои экономические и социальные функции.

Такая ситуация является тормозом развития внутреннего спроса, расширения налоговой базы, не говоря уже о бедственном положении населения...

Несмотря на то, что в последние годы в России наметились позитивные сдвиги в направлении социальной ориентации бюджетных ассигнований, на сегодняшний день главным приоритетом бюджетной политики остаются платежи по государственному долгу (35,9% расходной части федерального бюджета на 2002 г.), в то время как расходы на социальную политику составляют всего 27,5% (в США на социальные статьи приходится около 2/3 федерального бюджета)... Движение к «социальному государству» (каковым объявила себя Российская Федерация согласно статье 7 Конституции) обязывает принципиально усилить социальную ориентацию бюджета и контроль за ее исполнением.



Л.Ф. Лебедева

**Пояснение.**

**Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть приведены следующие подтверждения:

- 1) с одной стороны, процессы глобализации и информатизации открывают новые возможности экономического роста и социального прогресса, урегулирования межгосударственных конфликтов;
- 2) с другой стороны, эти процессы повышают уязвимость и социальную незащищенность человека перед новыми угрозами в условиях нестабильного общества.

**22. Задание 22 № 437**

В тексте отмечено значение обеспечения социально-экономических гарантий населения как фактора экономического роста в стране. На основе текста укажите любые четыре социально-экономических эффекта, которые обеспечивают исполнение социально-экономических гарантий. Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «экономический рост».

**Пояснение.**

**Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

1. В ответе должно быть отмечено, что обеспечение социально-экономических гарантий населению дают следующие эффекты:

- 1) условием социальной стабильности;
  - 2) фактором трудовой мотивации;
  - 3) причиной расширения налоговой базы;
  - 4) условием увеличения потребительского спроса;
  - 5) фактором повышения конкурентоспособности населения.
2. Раскрыто понятие, например: экономический рост — долговременное повышение уровня реального ВВП государства как в абсолютных значениях, так и на душу населения.

**23. Задание 23 № 438**

Перечислите, опираясь на текст и обществоведческие знания, три государственные меры, направленные на обеспечение социальной защищенности и развитие человеческих ресурсов страны. Проиллюстрируйте каждую из них конкретным примером. Каждый пример должен быть развернутым.

**Пояснение.**

**Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть названы:

- 1) законодательное установление минимального размера оплаты труда (например, в государстве X был Парламентом установлен МРОТ, ниже которого работодатели не могут устанавливать ставку заработной платы);
  - 2) меры по обеспечению занятости населения (например, в государстве X были открыты государственные бесплатные курсы переквалификации на профессии пользующиеся спросом на рынке труда, а так же курсы малого предпринимательства);
  - 3) меры по социальной поддержке малоимущих слоев населения (например, в государстве X пожилым людям, пенсионерам выплачивается государственная пенсия);
  - 4) гарантии расширения доступности образования и медицинских услуг.
- Могут быть названы другие меры государственной политики.

**24. Задание 24 № 439**

Автор подчеркивает необходимость усиления социальной направленности бюджетной политики Российского государства. Назовите три направления расходов государственного бюджета России, направленные на развитие человеческого и интеллектуального потенциала нации.

**Пояснение.**

**Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть названы следующие направления государственных расходов:

- 1) образование;
- 2) здравоохранение и физическая культура;
- 3) социальная политика;
- 4) фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу;

**25. Задание 25 № 12251**

Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «мышление»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о результатах процесса мышления;
  - одно предложение, раскрывающее связь мышления и языка.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например: Познавательная способность, благодаря которой человек получает знания о мире и самом себе, а также планирует и осуществляет свою деятельность;

(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)

- 2) одно предложение с информацией о результатах процесса мышления, опирающейся на знания курса, например: Результатами процесса мышления могут быть выработанные обобщения (житейские, научные, философские), понимание проблемы или ситуации (как на быденном, так и на научном уровне), вывод на основании рассуждения, план (проект) действий и др.;

(Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о результатах процесса мышления.)

- 3) Одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса связь мышления и языка, например: Язык позволяет фиксировать, сохранять и передавать результаты мыслительной деятельности.

(Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знания курса связь мышления и языка.)

*Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании*

**26. Задание 26 № 1995**

В любой экономической системе необходимо решать три главных вопроса экономики. Назовите эти вопросы и приведите три примера соответствующих решений этих вопросов в условиях рыночной экономики. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Названы три главных вопроса экономики и приведены примеры решения этих вопросов в рыночной экономике, например:

- 1) что производить? Например, фермер решил перераспределить свои посевные площади в пользу картофеля в связи с ростом цен на этот продукт;
- 2) как производить? Например, владелец типографии закупил новое компьютеризированное полиграфическое оборудование, требующее меньше рабочих и провел сокращение сотрудников;
- 3) для кого производить? Например, руководство часового завода решило производить дорогие часы с хорошим механизмом, ориентируясь на богатых потребителей.

**27. Задание 27 № 1774**

Объясните, что имел в виду Йоганнес Бехер, утверждая: «Человек становится человеком только среди людей». (Приведите три суждения-объяснения.)

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать три суждения-объяснения, например:

1. Человек является биосоциальным существом и его формирование как личности возможно только в обществе людей.
2. Человек обладает мышлением, членораздельной речью, но получить и развить эти навыки он может только в обществе.
3. Человек в процессе своей деятельности преобразует окружающую действительность, творя "вторую природу" - культуру, но создание и познание культуры невозможно без участия других людей.

Могут быть приведены другие суждения-объяснения.

## 28. Задание 28 № 3381

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Экономическая свобода и социальная ответственность». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Пояснение.**

При анализе ответа учитываются:

- наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы;
- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

**Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.**

Один из вариантов плана раскрытия данной темы.

1. Понятие экономическая свобода.
2. Проявление экономической свободы:
  - а) свобода производителя (самостоятельно принимает решения, что и как производить);
  - б) свобода потребителя (самостоятельно принимает решения, что и как потреблять)
3. Социальная ответственность производителя:
  - а) не производить в ущерб обществу (с нарушением законов, традиций морали);
  - б) не нарушать принципы честной конкуренции
  - в) не производить в ущерб природе (соблюдать экологическое законодательство)
4. Социальная ответственность потребителя:
  - а) не потреблять сверх необходимого;
  - б) не потреблять в ущерб обществу, принятым правилам и нормам
  - в) не потреблять в ущерб природе.
5. Неразрывная связь экономической свободы и социальной ответственности - условие развития современной системы хозяйствования.

Возможное другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.

*Наличие любых двух из 2, 3, 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу.*

## 29. Задание 29 № 518

→ Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов.

*Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/ быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).*

**29.1 Философия:** «Только тот постигает истину, кто внимательно изучает природу, людей и самого себя» (Н. Н. Пирогов).

**29.2 Экономика:** «Цены монополии во всех случаях являются самыми высокими из тех,

которые можно выжать из покупателей» (А. Смит).

**29.3 Социология, социальная психология:** «Каждый хочет быть исключением из правил, и из этого правила нет исключения» (М. Форбс).

**29.4 Политология:** «Вся тайна политики состоит в том, чтобы знать время, когда солгать, и знать время, когда промолчать» (Маркиза де Помпадур).

**29.5 Правоведение:** «Чем развитее, зрелее и глубже правосознание, тем совершеннее право» (И. Л. Ильин).

**Пояснение.**

1. Задание является альтернативным, то есть необходимо выбрать **одно** высказывание из пяти, **выписать цитату и ее номер**, прежде чем приступить к написанию мини-сочинения. На что следует обратить внимание:

1.1. **Раздел обществознания**, в контексте которого дано высказывание. Именно от него зависит сфера, в которой приводится аргументации, используемые обществоведческие понятия и т. д.

1.2. **Смысл высказывания** должен быть полностью понятен учащемуся. Если он раскрывается неверно, мини-сочинение не читается за К1 (первый критерий) выставляется 0 баллов и само мини-сочинение не оценивается.

**2. Структура мини-сочинения:**

2.1. Необходимо объяснить смысл высказывания. В данной части необходимо выделить ключевую идею или идеи высказывания. (К1, макс. 1 балл) **Не допускается:** *подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания; прямой пересказ, перефразирование приведённого высказывания или последовательное объяснение каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом.*

2.2. Необходимо на **теоретическом уровне** раскрыть каждый аспект основной идеи или идей авторского высказывания. **Необходимые элементы:**

2.2.1. Использование ключевых для основной идеи или идей высказывания обществоведческих **понятий**, их объяснение, а также теоретических положений, раскрывающих идею или идеи высказывания. **Важно**, чтобы они соответствовали разделу обществознания, в котором дано высказывание. (К2, макс. 2 балла).

2.2.2. В контексте хотя бы одной выделенной идеи с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-й), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания вывод (К3, макс. 1 балл).

2.3. Необходимо привести **не менее двух примеров из разных сфер**, которые будут подкреплять теоретическую аргументацию. (К4, макс 2 балла) **Необходимые элементы:**

2.3.1. Использовать **примеры из разных источников**. В качестве источников могут использоваться:

— из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

— из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

— из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

2.3.2. Каждый пример должен на практике отражать теоретические положения аргументов.

**3. При написании мини-сочинения, важно помнить:**

3.1. В структуре необходимо избегать внутренней противоречивости.

3.2. Каждая часть должна органически входить в структуру мини-сочинения (аргументация соответствует аспектам проблемы, обозначенным в объяснении высказывания, а фактические примеры иллюстрируют теоретические аргументы).

3.3. Необходимо избегать быденного языка.

3.4. Необходимо избегать грубых грамматических ошибок, особенно, в обществоведческой и иной предметной терминологии.

3.5. Наличие ошибочных, с точки зрения научного обществознания, а также смысловых и фактических ошибок ведет к снижению баллов по К2 и/или К4, в зависимости от характера ошибки.