

## Вариант № 8084131

## 1. Задание 1 № 8603

Запишите слово, пропущенное в таблице.

| ФОРМА ЭТНОСА | ХАРАКТЕРИСТИКА  |
|--------------|---|
| Племя        | Объединение на основе кровнородственных связей и веры в общность происхождения.   |
| ...          | Объединение на основе прочных связей исторического, экономического, культурного и территориально-политического характера. |

**Пояснение.**

Доклассовое общество представлено такими формами общности людей как род и племя.

Род — группа кровных родственников, ведущих свое происхождение по одной линии.

Племя — объединение нескольких родов.

Народность — исторически сложившаяся общность людей, объединяемая общей территорией, языком, культурой, следует за племенем и предшествует нации.

Нации появляются в период развития капиталистических отношений.

Нация — исторически сложившаяся общность, характеризующаяся развитыми экономическими связями, общностью территории, языка, культуры, психологического склада, самосознания. Признаки нации:

1) единство территории;

2) единство языка;

3) общность исторической судьбы;

4) общая культура;

5) общее самосознание-знание истории своего народа, бережное отношение к национальным традициям, чувство национального достоинства;

6) устойчивая государственность;

7) единство экономических связей;

8) развитая социальная структура.

Ответ: нация.

Ответ: нация

## 2. Задание 2 № 13940

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

*Потребность, мировоззрение, умение, интерес, личность.*

**Пояснение.**

Все перечисленные в ряду понятия относятся к категории личности.

Ответ: личность.

Ответ: личность

### 3. Задание 3 № 5307

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, связаны с деятельностью Центрального банка.

1) эмиссия; 2) национализация; 3) учетная ставка процента; 4) амортизация; 5) норма резервирования; 6) лицензирование

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

**Пояснение.**

К функциям Центрального банка относятся: денежная эмиссия, определение нормы резервирования, определение учетной ставки процента (процент, под который ЦБ кредитует коммерческие банки), лицензирование (выдача лицензии коммерческим банкам).

Из этого перечня «выпадают» термины:

Национализация — передача в собственность государства земли, промышленных предприятий, банков, транспорта или другого имущества, принадлежащего частным лицам.

Амортизация — стоимость замены изнашивающегося оборудования, машин, зданий.

Ответ: 24.

Ответ: 24|42

### 4. Задание 4 № 10374

Выберите верные суждения о рациональном познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

1) Для рационального познания характерно в первую очередь воспроизведение внешних сторон и свойств объектов.

2) Наблюдение — одна из форм рационального познания.

3) Одной из форм рационального познания является понятие.

4) К формам рационального познания относятся суждение и умозаключение.

5) На этапе рационального познания человек оперирует общими группами признаков однотипных объектов.

**Пояснение.**

Рациональное познание связано с мыслительными операциями : анализ, синтез, сравнение, уподобление, абстрагирование, обобщение.

1) Для рационального познания характерно в первую очередь воспроизведение внешних сторон и свойств объектов — *нет, неверно, это характерно для чувственного познания.*

2) Наблюдение — одна из форм рационального познания — *нет, неверно, это эмпирический метод научного познания.*

3) Одной из форм рационального познания является понятие — *да, верно.*

4) К формам рационального познания относятся суждение и умозаключение — *да, верно.*

5) На этапе рационального познания человек оперирует общими группами признаков однотипных объектов — *да, верно, это проявляется в использовании понятий.*

Ответ: 345.

Ответ: 345

**5. Задание 5 № 9922**

Установите соответствие между характеристиками и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ХАРАКТЕРИСТИКИ                                   |  | УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ  |  |
|--|--|---------------------------|--|
| А) объяснение взаимосвязей существующих          |  | 1) эмпирическое познание  |  |
| Б) наблюдение явлений окружающего мира           |  | 2) теоретическое познание |  |
| В) выдвижение и обоснование гипотез              |  |                           |  |
| Г) создание логической модели изучаемого объекта |  |                           |  |
| Д) описание изучаемых явлений                    |  |                           |  |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**Пояснение.**

*Эмпирический уровень предполагает взаимодействие с реальными объектами при помощи органов чувств или специальных приборов (научный факт, эмпирический закон); теоретический уровень предполагает взаимодействие с идеальными объектами (проблема, гипотеза, теория и т.д.)*

- А) объяснение существующих взаимосвязей — теоретическое познание.
- Б) наблюдение явлений окружающего мира — эмпирическое познание.
- В) выдвижение и обоснование гипотез — теоретическое познание.
- Г) создание логической модели изучаемого объекта — теоретическое познание.
- Д) описание изучаемых явлений — эмпирическое познание.

Ответ: 21221.

Ответ: 21221

**6. Задание 6 № 8043**

Елена учится в музыкальной школе. На занятиях она с интересом знакомится с историей музыкального искусства. Какие еще существуют виды искусства? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) археология
- 2) архитектура
- 3) графика
- 4) философия
- 5) скульптура
- 6) хореография

**Пояснение.**

- 1) археология — нет, неверно, это наука.
- 2) архитектура — да, верно.
- 3) графика — да, верно.
- 4) философия — нет, неверно, это наука.
- 5) скульптура — да, верно.
- 6) хореография — да, верно.

Ответ: 2356.

Ответ: 2356

**7. Задание 7 № 9952**

Выберите верные суждения об инфляции и её последствиях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Инфляцией называют процесс долговременного устойчивого повышения общего уровня цен в стране.
- 2) В период инфляции покупательная способность национальной валюты снижается.
- 3) От инфляции страдают вкладчики банков, если уровень инфляции превышает процент по депозитам.
- 4) В период высокой инфляции возрастает объём инвестиций в долгосрочные инновационные проекты.
- 5) Экономисты рассматривают избыток товаров как один из видов инфляции.

**Пояснение.**

- 1) Инфляцией называют процесс долговременного устойчивого повышения общего уровня цен в стране — *да, верно, это происходит из-за падения их покупательной способности.*
- 2) В период инфляции покупательная способность национальной валюты снижается — *да, верно, это проявляется в росте цен.*
- 3) От инфляции страдают вкладчики банков, если уровень инфляции превышает процент по депозитам — *да, верно. Так как номинально их сбережения растут, но реально их покупательная способность падает.*
- 4) В период высокой инфляции возрастает объём инвестиций в долгосрочные инновационные проекты — *нет, неверно, наоборот сокращается.*
- 5) Экономисты рассматривают избыток товаров как один из видов инфляции — *нет, неверно.*

Ответ: 123.

Ответ: 123

### 8. Задание 8 № 12564

Установите соответствие между мерами государственного регулирования экономики и методами, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| МЕРЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ   | МЕТОД        |
|--|--------------|
| А) таможенные пошлины  | 1) косвенный |
| Б) законодательное закрепление форм предпринимательской деятельности | 2) прямой    |
| В) операции с государственными ценными бумагами                      |              |
| Г) лицензирование предприятий  |              |
| Д) госзаказы определённым предприятиям                               |              |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

#### Пояснение.

А) таможенные пошлины — *косвенный*, так как представляют собой регулирование экономики при помощи налогов (фискальная политика)

Б) законодательное закрепление форм предпринимательской деятельности — *прямой*, так как представляет собой законодательную деятельность государства.

В) операции с государственными ценными бумагами — *косвенный*, так как представляют собой инструмент монетарной политики

Г) лицензирование предприятий — *прямой*, так как представляет собой использование административной меры государством (выдача разрешение на определенную деятельность).

Д) госзаказы определённым предприятиям — *прямой*, так как представляет собой использование административной меры государством (государственные заказы).

**Подробнее о прямых и косвенных методах можно почитать в учебнике: Обществознание.11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др., М.: Просвещение, 2017. С.83-88.**

Ответ: 12122.

Ответ: 12122

### 9. Задание 9 № 8093

В государстве 2 довольно высокий уровень безработицы. Какие категории населения могут быть отнесены к фрикционным безработным? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) уволившиеся по собственному желанию
- 2) нашедшие работу, но не приступившие к ней
- 3) уволенные в связи с падением спроса на их услуги
- 4) вновь появившиеся на рынке труда и имеющие требуемую квалификацию
- 5) уволенные в условиях общего спада производства в стране
- 6) занятые неполный рабочий день

**Пояснение.**

- 1) уволившиеся по собственному желанию — да, верно.
- 2) нашедшие работу, но не приступившие к ней — да, верно, это их право.
- 3) уволенные в связи с падением спроса на их услуги — нет, неверно, это структурная.
- 4) вновь появившиеся на рынке труда и имеющие требуемую квалификацию — да, верно.
- 5) уволенные в условиях общего спада производства в стране — нет, неверно, циклическая.
- 6) занятые неполный рабочий день — нет, неверно, есть работа.

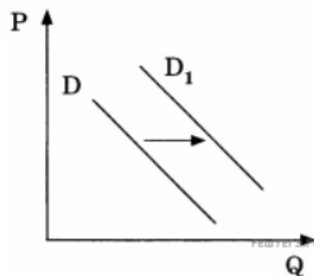
Ответ: 124.

Ответ: 124

### 10. Задание 10 № 9282

На графике отражено изменение спроса на легковые автомобили на соответствующем рынке: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$  (на графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара).

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) совершенствование технологии производства легковых автомобилей
- 2) уменьшение издержек производителей легковых автомобилей
- 3) сокращение объёма услуг общественного транспорта
- 4) увеличение доходов населения
- 5) мода дарить легковой автомобиль на совершеннолетие сына или дочери

**Пояснение.**

1) совершенствование технологии производства автомобилей — *нет, неверно. Это приведет к росту предложения.*

2) уменьшение издержек производителей автомобилей — *нет, неверно. Это приведет к росту предложения.*

3) сокращение объёма услуг общественного транспорта — *да, верно. Они выступают субститутом (услугой-заменителем) к использованию легкового автомобиля.*

4) увеличение доходов населения — *да, верно. Так как автомобили относятся к категории «нормальные» товары.*

5) мода дарить автомобиль на совершеннолетие сына или дочери — *да, верно, мода влияет на вкусы и предпочтения потребителей.*

Ответ: 345.

Ответ: 345

**11. Задание 11 № 8063**

Выберите верные суждения о социализации человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Процесс социализации продолжается всю жизнь.
- 2) Социологи различают первичную и вторичную социализацию.
- 3) Главным институтом социализации человека на всех этапах его жизни остается семья.
- 4) Десоциализация представляет собой усвоение одних правил вместо других.
- 5) Социализация предполагает усвоение человеком накопленной обществом культуры.

**Пояснение.**

Социализация — процесс усвоения человеческим индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в обществе.

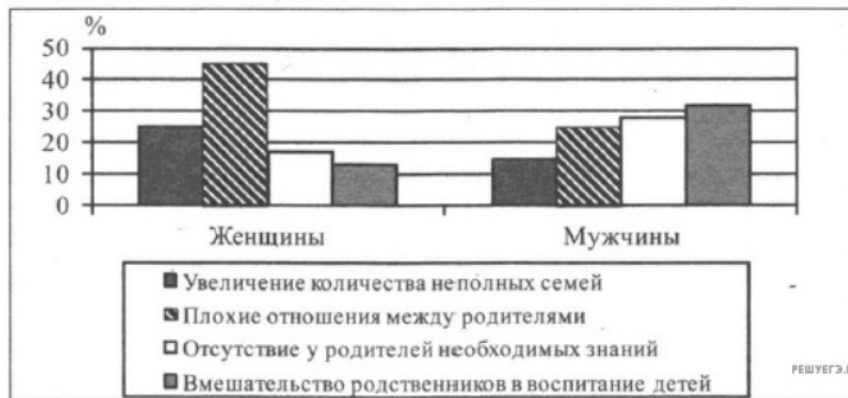
- 1) Процесс социализации продолжается всю жизнь — да, верно.
- 2) Социологи различают первичную и вторичную социализацию — да, верно.
- 3) Главным институтом социализации человека на всех этапах его жизни остается семья — нет, неверно, с возрастом уменьшается.
- 4) Десоциализация представляет собой усвоение одних правил вместо других — нет, неверно, это ресоциализация.
- 5) Социализация предполагает усвоение человеком накопленной обществом культуры — да, верно.

Ответ: 125.

Ответ: 125

12. Задание 12 № 7949

Ученые опросили группу 45-летних жителей страны 2. Женщинам и мужчинам задавали вопрос: «Почему снижается воспитательный потенциал семьи?» Результаты опроса представлены в гистограмме.



Какие выводы можно сделать из полученных результатов? Выберите из списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мужчины и женщины единодушны в определении главного фактора, снижающего воспитательный потенциал семьи.
- 2) Мужчины в большей степени, чем женщины, ощущают нехватку знаний, необходимых для воспитания детей.
- 3) Плохие отношения между родителями как причина снижения воспитательного потенциала семьи недооцениваются опрошенными.
- 4) Женщины более негативно оценивают вмешательство родственников в воспитание детей, чем мужчины.
- 5) При оценке различных факторов влияющих на воспитание детей, мужчины в меньшей степени чем женщины, придают значение составу семьи.

**Пояснение.**

- 1) Мужчины и женщины единодушны в определении главного фактора, снижающего воспитательный потенциал семьи — нет, неверно.
- 2) Мужчины в большей степени, чем женщины, ощущают нехватку знаний, необходимых для воспитания детей — да, верно.
- 3) Плохие отношения между родителями как причина снижения воспитательного потенциала семьи недооцениваются опрошенными — нет, неверно.
- 4) Женщины более негативно оценивают вмешательство родственников в воспитание детей, чем мужчины — *нет, неверно, у женщин этот вариант выбрали примерно 13%, а у мужчин примерно 31 %.*
- 5) При оценке различных факторов влияющих на воспитание детей, мужчины в меньшей степени чем женщины, придают значение составу семьи — да, верно.

Ответ: 25.

Ответ: 25|52



**13. Задание 13 № 11786**

Выберите верные суждения о политической системе и запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Институциональный компонент политической системы включает политические традиции и дипломатический этикет.
- 2) Политическая психология отражает состояние культурно-идеологической подсистемы.
- 3) Функциональный компонент политической системы охватывает формы и направления политической деятельности.
- 4) Коммуникативная подсистема определяет взаимодействие между политическими системами различных стран.
- 5) Политическая организация общества включает в себя политическую деятельность и совокупный политический опыт.
- 6) Нормативная подсистема определяет методы осуществления политической власти.

**Пояснение.**

1) Институциональный компонент политической системы включает политические традиции и дипломатический этикет. Нет, это относится к нормативному компоненту.

2) Политическая психология отражает состояние культурно-идеологической подсистемы. Да, верно.

3) Функциональный компонент политической системы охватывает формы и направления политической деятельности. Да, верно.

4) Коммуникативная подсистема определяет взаимодействие между политическими системами различных стран. Да, верно.

5) Политическая организация общества включает в себя политическую деятельность и совокупный политический опыт. Нет, неверно.

6) Нормативная подсистема определяет методы осуществления политической власти. Нет, неверно, это относится к функциональной подсистеме.

Ответ: 234.

Ответ: 234

**14. Задание 14 № 5047**

Установите соответствие между типами избирательных систем, используемыми для выборов в представительные органы, и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| ХАРАКТЕРИСТИКА   | ТИП ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ |
|--|---------------------------|
| А) существование общенационального избирательного округа | 1) пропорциональная       |
| Б) применение системы абсолютного большинства            | 2) мажоритарная           |
| В) выдвижение кандидатов только от политических партий   |                           |
| Г) возможность проведения второго тура голосования       |                           |
| Д) голосование избирателей за конкретного кандидата      |                           |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**Пояснение.**

- А) существование общенационального избирательного округа — пропорциональная.  
 Б) применение системы абсолютного большинства — мажоритарная.  
 В) выдвижение кандидатов только от политических партий — пропорциональная.  
 Г) возможность проведения второго тура голосования — мажоритарная.  
 Д) голосование избирателей за конкретного кандидата — мажоритарная.

Ответ: 12122.

Ответ: 12122

**15. Задание 15 № 8188**

Что из перечисленного относится к признакам любого государства? Запишите цифры, под которыми эти признаки указаны.

- 1) территориальная целостность
- 2) верховенство закона
- 3) суверенитет
- 4) взаимная ответственность государства и личности
- 5) разделение властей
- 6) наличие органов принуждения

**Пояснение.**

- 1) территориальная целостность — да, верно.
- 2) верховенство закона — нет, неверно, только в правовом.
- 3) суверенитет — да, верно.
- 4) взаимная ответственность государства и личности — нет, неверно, только в правовом.
- 5) разделение властей — нет, неверно, может быть в демократическом.
- 6) наличие органов принуждения — да, верно.

Ответ: 136.

Ответ: 136

**16. Задание 16 № 9111**

Согласно Конституции РФ, наша страна является светским государством. Выберите в приведённом списке черты, характеризующие светское государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь граждан РФ
- 2) многообразие политических идеологий и партий
- 3) отсутствие государственной или обязательной религии
- 4) обеспечение государственной поддержки семьи
- 5) гарантия свободы совести

**Пояснение.**

*Светское государство — государство, в котором не существует официальной, государственной религии и ни одно из вероучений не признается обязательным или предпочтительным. В светском государстве религия, ее каноны и догматы, а также религиозные объединения, действующие в светском государстве, не вправе оказывать влияния на государственный строй, деятельность государственных органов и их должностных лиц. На систему государственного образования и другие сферы деятельности государства. Светский характер государства обеспечивается, как правило, отделением церкви (религиозных объединений) от государства и отделением школы от церкви.*

- 1) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь граждан РФ — нет, неверно.
- 2) многообразие политических идеологий и партий — нет, неверно.
- 3) отсутствие государственной или обязательной религия — да, верно.
- 4) обеспечение государственной поддержки семьи — нет, неверно.
- 5) гарантия свободы совести — да, верно.

Ответ: 35.

Ответ: 3 5

**17. Задание 17 № 10358**

Выберите верные суждения о действии уголовного закона во времени и пространстве и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1) Временем совершения преступления признаётся время наступления общественно опасных последствий.

2) Преступность деяния определяется уголовным законом, действующим на момент вынесения приговора по делу.

3) Гражданин России не может быть выдан для суда и наказания иностранному государству.

4) Иностранцы граждане, совершившие преступление на территории России, подлежат уголовной ответственности по Уголовному кодексу Российской Федерации.

5) Уголовный закон, улучшающий положение лица, совершившего преступление, имеет обратную силу.

**Пояснение.**

Граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства, не подлежат выдаче этому государству. Иностранцы граждане и лица без гражданства, совершившие преступление вне пределов Российской Федерации и находящиеся на территории Российской Федерации, могут быть выданы иностранному государству для привлечения к уголовной ответственности или отбывания наказания в соответствии с международным договором Российской Федерации. Если новый уголовный закон смягчает наказание за деяние, которое отбывается лицом, то это наказание подлежит сокращению в пределах, предусмотренных новым уголовным законом.

1) Временем совершения преступления признаётся время наступления общественно опасных последствий — нет, неверно. *Временем совершения преступления признаётся время совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от времени наступления последствий. (9 ст. УК РФ)*

2) Преступность деяния определяется уголовным законом, действующим на момент вынесения приговора по делу — нет, неверно. *Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим во время совершения этого деяния. (9 ст. УК РФ)*

3) Гражданин России не может быть выдан для суда и наказания иностранному государству — да, верно.

4) Иностранцы граждане, совершившие преступление на территории России, подлежат уголовной ответственности по Уголовному кодексу Российской Федерации — да, верно.

5) Уголовный закон, улучшающий положение лица, совершившего преступление, имеет обратную силу — да, верно.

Ответ: 345.

Ответ: 345

## 18. Задание 18 № 1577

Установите соответствие между санкциями и видами юридической ответственности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| САНКЦИИ   | ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ<br>ОТВЕТСТВЕННОСТИ |
|---|-------------------------------------|
| А) лишение специального права                                   | 1) дисциплинарная                   |
| Б) компенсация морального вреда                                 | 2) гражданско-правовая              |
| В) выговор  | 3) административная                 |
| Г) увольнение   |                                     |
| Д) выдворение за пределы РФ иностранца или лица без гражданства |                                     |
| Е) взыскание неустойки  |                                     |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |

**Пояснение.**

Дисциплинарная ответственность — вид юридической ответственности, основным содержанием которой выступают меры (дисциплинарное взыскание), применяемые администрацией учреждения, предприятия к сотруднику (работнику) в связи с совершением им дисциплинарного проступка.

Административная ответственность — вид юридической ответственности, которая определяет обязательства субъекта претерпевать лишения государственно-властного характера за совершенное административное правонарушение.

Гражданская ответственность — вид юридической ответственности; установленные нормами гражданского права юридические последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения лицом предусмотренных гражданским правом обязанностей, что связано с нарушением субъективных гражданских прав другого лица.

- А) лишение специального права — административная.
- Б) компенсация морального вреда — гражданско-правовая.
- В) выговор — дисциплинарная.
- Г) увольнение — дисциплинарная.
- Д) выдворение за пределы РФ иностранца или лица без гражданства — административная.
- Е) взыскание неустойки — гражданско-правовая.

Ответ: 321132.

Ответ: 321132

**19. Задание 19 № 5164**

Марине 13 лет. Найдите в приведённом списке права, отражающие её правовой статус, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) быть заслушанной в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей
- 2) самостоятельно вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
- 3) самостоятельно зарегистрировать на своё имя юридическое лицо
- 4) самостоятельно распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами
- 5) самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки
- 6) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей

**Пояснение.**

*Основные права, отражающие правовой статус лица в возрасте от 6 до 14 лет, находятся в 28 ст. ГК РФ; 11 главе СК РФ:*

- 1) быть заслушанной в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей — *да, верно, с 10 лет.*
- 2) самостоятельно вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими — *нет, неверно, с 14 лет.*
- 3) самостоятельно зарегистрировать на своё имя юридическое лицо — *нет, неверно, с 18 лет.*
- 4) самостоятельно распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами — *нет, неверно, с 14 лет.*
- 5) самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки — *да, верно, с 6 лет.*
- 6) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей — *нет, неверно, с 14 лет.*

Ответ: 15.

Ответ: 15

**20. Задание 20 № 8998**

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Согласно современному пониманию, экономика — это наука о выборе наиболее эффективных способов удовлетворения безграничных потребностей людей с помощью \_\_\_\_\_ (А), которые могут быть использованы для удовлетворения этих потребностей. Следует отметить, что такое понимание предмета экономики сложилось в ходе длительного исторического развития экономики как науки.

Как и всякая наука, экономика выполняет прежде всего \_\_\_\_\_ (Б). Она теоретически объясняет, как функционирует хозяйство, в чём суть, причины, последствия \_\_\_\_\_ (В) (как банки делают деньги, каковы причины инфляции и т.п.). На основе анализа реальных фактов хозяйственной жизни экономика объясняет, что есть или что может быть, формулирует \_\_\_\_\_ (Г) экономического поведения.

Экономика выполняет и \_\_\_\_\_ (Д). На основе позитивных знаний экономика даёт рекомендации, предлагает рецепты действий. Эта функция экономики тесно связана с \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) ограниченные ресурсы
- 2) принципы
- 3) экономический кризис
- 4) экономические процессы
- 5) национальная экономика
- 6) духовная культура
- 7) познавательная функция
- 8) общественные блага
- 9) практическая функция

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |

**Пояснение.**

Исходя из контекста, последовательность 174295 является единственным правильным ответом. Косвенными подсказками являются род, число и падеж слов.

Ответ: 174295

**21. Задание 21 № 5129**

Какие две стороны взрослой социализации рассмотрели авторы? Как они определили сущность каждой из сторон?

**Прочитайте текст и выполните задания 21—24.**

Социализация проходит этапы, совпадающие с так называемыми жизненными циклами. Они отмечают важнейшие вехи в биографии человека, которые вполне могут служить качественными этапами становления социального «Я»: поступление в вуз (цикл студенческой жизни), женитьба (цикл семейной жизни), выбор профессии и трудоустройство (трудоустройственный цикл), служба в армии (армейский цикл), выход на пенсию (пенсионный цикл).

Жизненные циклы связаны со сменой социальных ролей, с приобретением нового статуса, отказом от прежних привычек, окружения, дружеских контактов, изменением привычного образа жизни.

Каждый раз, переходя на новую ступеньку, вступая в новый цикл, человеку приходится многому переобучаться. Этот процесс распадается на два этапа, получившие в социологии особые названия.

Отучение от старых ценностей, норм, ролей и правил поведения называется десоциализацией.

Принцип, согласно которому развитие личности в течение всей жизни идёт по восходящей и строится на основе закрепления пройденного, является непреложным. Но свойства личности, сформировавшиеся ранее, не являются незабываемыми. Ресоциализацией называется усвоение новых ценностей, ролей, навыков вместо прежних, недостаточно усвоенных или устаревших. Ресоциализация охватывает многие виды деятельности — от занятий по исправлению навыков чтения до профессиональной переподготовки рабочих. Психотерапия также является одной из форм ресоциализации. Под её воздействием люди пытаются разобраться в своих конфликтах и изменить своё поведение на основе этого понимания.

Десоциализация и ресоциализация — две стороны одного процесса, а именно взрослой, или продолженной, социализации.

В детском и подростковом возрасте, пока индивид воспитывается в семье и школе, как правило, никаких резких изменений в его жизни не происходит, исключая развод или смерть родителей, продолжение воспитания в интернате или детском доме. Его социализация проходит плавно и представляет собой накопление новых знаний, ценностей, норм. Первое крупное изменение происходит только со вступлением во взрослую жизнь.

Хотя процесс социализации продолжается и в этом возрасте, он существенно меняется. Теперь на первый план выходят десоциализация и ресоциализация. Иногда человек попадает в такие экстремальные условия, где десоциализация заходит столь глубоко, что превращается в разрушение нравственных основ личности, а ресоциализация является поверхностной. Она не способна восстановить всё богатство утраченных ценностей, норм и ролей.

*(В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко, С. И. Самыгин)*



**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

**1. Указано две стороны взрослой социализации:**

- десоциализация;
- ресоциализация.

**2. Определены сущность каждой из них.**

- десоциализация – отучение от старых ценностей, норм, ролей и правил поведения;
- ресоциализация – усвоение новых ценностей, ролей, навыков вместо прежних, недостаточно усвоенных или устаревших.

**22. Задание 22 № 5130**

Чем, по мнению авторов, различается протекание процесса социализации у детей и взрослых (используя текст, приведите одно различие)? Привлекая обществоведческие знания, укажите другие два различия.

**Пояснение.**

В правильном ответе должны быть представлены следующие элементы:

**1) Отличие протекания процесса социализации у детей и взрослых, приведенное в тексте:**

— В детском возрасте никаких резких изменений не происходит, процесс социализации идет плавно, идет накопление новых ценностей норм, со вступлением в взрослую жизнь на первый план выходят процессы десоциализации и ресоциализации.

**2) Другие отличия протекания процесса социализации у детей и взрослых:**

— В детском возрасте большее влияние оказывают агенты первичной социализации (родители, родственники, сверстники), со вступлением в взрослую жизнь сильнее влияют агенты вторичной социализации (общественные организации, официальные учреждения).

— В детском возрасте социализация происходит через игру, со взрослением на первый план выходят другие виды деятельности.

Могут быть приведены другие различия.

**23. Задание 23 № 5131**

На примере любых трёх указанных авторами вех в биографии человека покажите изменение статусов (прав и обязанностей, образа жизни) человека. Сначала укажите название жизненного цикла (вехи в биографии), затем дайте характеристику, как изменяются права и обязанности, образ жизни.

**Пояснение.**

В правильном ответе должны быть проиллюстрировано изменение статусов на примере трех вех в биографии.

1. Цикл студенческой жизни. Человек осваивает роль студента. Он может рассчитывать на получение качественного образования, доступа в библиотеки, научные учреждения, если этого требуется, на квалифицированную помощь и руководство преподавателями. Обязан посещать занятия, сдавать экзамены и зачеты, проходить практику, защищать дипломную и курсовые. Студент может жить в общежитии, часто подрабатывает, самостоятелен, старается экономически не зависеть от родителей.

2. Цикл семейной жизни. Осваивает роль мужа или жены, отца или матери. Может рассчитывать на понимание эмоциональную поддержку со стороны второй половинки, уважение со стороны детей. Отвечает за воспитание детей, материальное содержание семьи. Супруги обычно стараются жить в отдельной квартире, человек ценит стабильность, старается найти постоянный источник заработка, время ролевых экспериментов уходит в прошлое, свободное время проводит в своей семье.

3. Трудовой цикл. Осваивает роль работника. Встраивается во иерархию на работе, может быть как подчиненным, так и начальником, обязан выполнять свою трудовую функцию, соблюдать дисциплину, технику безопасности, получает зарплату за свою работу. Работник пытается показать зарекомендовать себя с лучшей стороны, часто рассчитывает на карьеру, уровень жизни, затраты зависит обычно от дохода работника.

Правильный пример может содержать иные примеры.

**24. Задание 24 № 5132**

В социализации индивидов любого возраста определённую роль играет государство. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, укажите любые три задачи, которые может решать демократическое государство как агент социализации, и соответствующие средства, которые оно использует.

**Пояснение.**

1. С помощью таких инструментов как проведение альтернативных выборов, референдумов, гарантировании свободы слова и независимых средств массовой информации государство воспитывает гражданина – участника политической жизни.

2. С помощью таких инструментов как издание законов, создании специальных служб безопасности, справедливого судопроизводства государство стремится воспитать законопослушных граждан, повысить уровень правосознания.

3. Благодаря требованию определенного обязательного уровня образования, созданию служб, осуществляющих контроль в данной сфере, доступности бесплатного высшего профессионального образования на конкурсной основе государство стремится воспитать конкурентоспособных, инициативных, в будущем высокопрофессиональных граждан.

Могут быть приведены иные задачи и соответствующие инструменты.

**25. Задание 25 № 12034**

Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «мораль»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о происхождении морали;
  - одно предложение, раскрывающее интегративную функцию морали.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: совокупность одобренных общественным мнением норм, определяющих отношение людей в социуме, их обязанности друг перед другом и перед обществом. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)

2) одно предложение с информацией о происхождении морали, например: Мораль возникла естественно-историческим путём и восходит к обычаю. (Может быть составлено другое предложение, о происхождении морали.)

3) одно предложение, раскрывающее интегративную функцию морали, например: интегративная функция морали заключается в обеспечении необходимой стабильности и целостности общества. (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса интегративную функцию морали.)

Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании.

**26. Задание 26 № 10716**

Сформулируйте два положения о роли практики в познании мира и каждое из них проиллюстрируйте соответствующим примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать два положения, каждое из которых проиллюстрировано соответствующим примером, допустим:

- 1) запросы практики служат стимулом развития тех или иных областей знания (например, развитие земледелия стимулировало необходимость накопления агротехнических знаний);
- 2) в ряде случаев практика выступает критерием истины (например, гипотеза о том, что Земля имеет форму шара, подтвердилась кругосветными путешествиями).

Могут быть сформулированы другие положения и приведены другие примеры

**27. Задание 27 № 1737**

Чем обусловлено влияние общества на изменения биосферы? Укажите два фактора и конкретизируйте один из них с помощью примера.

**Пояснение.**

В ответе могут быть приведены факторы и примеры:

— рост науки и техники (появление новых сельскохозяйственных машин и технологий способствует более качественному возделыванию почвы, выращиванию разнообразных культур);

— становление научного понимания развития мира (осознание связей и закономерностей развития мира позволяет предотвращать исчезновение отдельных лесных массивов, озер и т.п.; решать экологические проблемы);

— развитие практико-преобразующей деятельности, социального труда чело-вечества (трудом людей созданы новые сорта растений и породы животных).

Могут быть приведены иные факторы и примеры.

## 28. Задание 28 № 1775

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Влияние природы на человека и общество». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Пояснение.**

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;
- корректность формулировок пунктов плана.

Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

- 1) Природа и общество как часть единого материального мира.
- 2) Значение природы для человеческого общества:
  - а) природа — кладовая ресурсов;
  - б) природа — естественная среда обитания человека и человеческих сообществ;
  - в) природа — источник эстетических чувств, источник красоты;
  - г) природа как рекреационная среда.
- 3) Основные направления воздействия природных факторов на человеческое общество:
  - а) влияние на скорость и темпы общественного развития;
  - б) влияние на характер размещения производительных сил;
  - в) влияние на социо-культурную и социо-ментальную среду;
  - г) влияние на политическую систему;
- 4) Современный этап взаимодействия человеческого общества с природой:
  - а) экологический кризис и его причины;
  - б) экологическая коэволюция.
- 5) Пути и способы конструктивного взаимодействия человеческого общества и природы:
  - а) создание природных парков и заповедников;
  - б) создание ресурсосберегающих экологически чистых производств;
  - в) развитие «зеленой энергетики»;
  - г) восстановление популяций отдельных видов животных;
- 6) проблемы перехода к коэволюции человеческого общества и природы

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах. **Наличие любых двух из 2, 3 и 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу.**

## 29. Задание 29 № 3515

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов).

*Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/ быть с ними*

*явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).*

**29.1 Философия:** «Лучше узнать истину наполовину, но собственными силами, чем узнать её целиком, но узнать с чужих слов и выучить, как попугай» (Р. Роллан).

**29.2 Экономика:** «Всё преимущество иметь деньги заключается в возможности ими пользоваться» (Б. Франклин).

**29.3 Социология, социальная психология:** «Только тогда станешь человеком, когда научишься видеть человека в другом» (А.Н. Радищев).

**29.4 Политология:** «Искусство политики — это искусство делать так, чтобы каждому было выгодно быть добродетельным» (К.А. Гельвеций).

**29.5 Правоведение:** «Основы каждого государства и фундамент любой страны покоятся на справедливости и правосудии» (Ас-Самараканди).

**Пояснение.**

1. Задание является альтернативным, то есть необходимо выбрать **одно** высказывание из пяти, **выписать цитату и ее номер**, прежде чем приступить к написанию мини-сочинения. На что следует обратить внимание:

1.1. **Раздел обществознания**, в контексте которого дано высказывание. Именно от него зависит сфера, в которой приводится аргументации, используемые обществоведческие понятия и т. д.

1.2. **Смысл высказывания** должен быть полностью понятен учащемуся. Если он раскрывается неверно, мини-сочинение не читается за К1 (первый критерий) выставляется 0 баллов и само мини-сочинение не оценивается.

**2. Структура мини-сочинения:**

2.1. Необходимо объяснить смысл высказывания. В данной части необходимо выделить ключевую идею или идеи высказывания. (К1, макс. 1 балл) **Не допускается:** *подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания; прямой пересказ, перефразирование приведённого высказывания или последовательное объяснение каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом.*

2.2. Необходимо на **теоретическом уровне** раскрыть каждый аспект основной идеи или идей авторского высказывания. **Необходимые элементы:**

2.2.1. Использование ключевых для основной идеи или идей высказывания обществоведческих **понятий**, их объяснение, а также теоретических положений, раскрывающих идею или идеи высказывания. **Важно**, чтобы они соответствовали разделу обществознания, в котором дано высказывание. (К2, макс. 2 балла).

2.2.2. В контексте хотя бы одной выделенной идеи с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-й), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания вывод (К3, макс. 1 балл).

2.3. Необходимо привести **не менее двух примеров из разных сфер**, которые будут подкреплять теоретическую аргументацию. (К4, макс 2 балла) **Необходимые элементы:**

2.3.1. Использовать **примеры из разных источников**. В качестве источников могут использоваться:

— из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

— из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

— из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

2.3.2. Каждый пример должен на практике отражать теоретические положения аргументов.

**3. При написании мини-сочинения, важно помнить:**

3.1. В структуре необходимо избегать внутренней противоречивости.

3.2. Каждая часть должна органически входить в структуру мини-сочинения (аргументация соответствует аспектам проблемы, обозначенным в объяснении высказывания, а фактические примеры иллюстрируют теоретические аргументы).

3.3. Необходимо избегать быденного языка.

3.4. Необходимо избегать грубых грамматических ошибок, особенно, в обществоведческой и иной предметной терминологии.

3.5. Наличие ошибочных, с точки зрения научного обществознания, а также смысловых и фактических ошибок ведет к снижению баллов по К2 и/или К4, в зависимости от характера ошибки.