

**Система оценивания диагностической работы по обществознанию
11 класс**

№ п/п	Ответ	Количество баллов	
Вариант 1			
1.	индустриальное	1	
2.	общественное развитие	1	
3.	46 64	1	
4.	134	2	
5.	21122	2	
6.	236	2	
7.	45	1	
8.	123	2	
9.	11212	2	
10.	124	2	
11.	654781	2	
12.	<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) смысл понятия, например: нормы морали - один из видов социальных норм, основанных на представлении человека о добре и зле, справедливом и несправедливом, хорошем и плохом, предписывающий должные правила поведения;</p> <p>(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) одно предложение с информацией о любом отличии норм морали от норм права, опирающейся на знание курса, например: Моральное регулирование основывается на самоконтроле человека и общественном мнении, а правовое - на авторитете и принудительной силе государства;</p> <p>Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о любом отличии норм морали от норм права.</p> <p>3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса сущность совести как категории (понятия) морали, например: Совесть - нравственная самооценка и самоконтроль человека и связанные с ними чувства и переживания. Может быть составлено другое</p>	Максимальный балл	
		4	
		<i>1. Раскрытие смысла понятия</i>	
		2	
		Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))	
Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий, ИЛИ в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу		1	
В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия. ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла		0	
Указания по оцениванию:			
1. Не засчитывается:			
– характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт;			
– в качестве сущностной характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания;			
– объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегорию.			
2. Если по критерию 25.1 (раскрытие смысла понятия) выставляется 0 баллов, то по критерию 25.2 выставляется 0 баллов			

	предложение, раскрывающее сущность совести как категории (понятия) морали.	2. Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия	2
		Составлены два предложения, каждое из которых содержит корректную с точки зрения научного общественнознания информацию о соответствующих требованию задания аспектах понятия	2
		Составлено одно предложение, содержащее корректную с точки зрения научного общественнознания информацию о любом аспекте понятия в соответствии с требованием задания	1
		Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
		Указание по оцениванию: При оценивании не засчитываются: – предложения, содержащие сущностные ошибки, искажающие смысл понятия и/или его отдельных аспектов; – предложения, раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне, без привлечения обществоведческих знаний; – словосочетания, нераспространённые предложения	
13.	Могут быть приведены следующие примеры: 1) регулярно публикуемые известными рейтинговыми агентствами кредитные рейтинги стран (созданные учёными-экономистами) непосредственно влияют на деловую активность, инвестиционную привлекательность национальных экономик, деятельность национальных правительств; 2) создание учёными различных видов биотоплива позволяет обществу экономить невозобновимые природные ресурсы; 3) достижения медицины и фармакологии позволили увеличить продолжительность и качество жизни людей. Могут быть приведены другие примеры.	Максимальный балл	3
		Правильно названы три примера, проиллюстрировано влияние каждого из них	3
		Правильно названы два-три примера, проиллюстрировано воздействие любых двух из них	2
		Правильно названы один – три примера, проиллюстрировано воздействие любого одного из них	1
		Правильно названы только один – три примера. ИЛИ Приведён(-ены) только пример(ы) воздействия одного – трёх социальных институтов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
14.	В ответе должно быть отмечено, что: 1) балет можно отнести к элитарной форме культуры; 2) балет: — создается профессионалами, людьми со специальной подготовкой; — воспринимается не всеми, а ценителями; — для основной массы непонятен и скучен.	Максимальный балл	3
		Правильно дан ответ на вопрос, названы 3 признака	3
		Правильно дан ответ на вопрос, названы 2 признака	2
		Правильно дан ответ на вопрос или названы признаки	1
		Правильно дан ответ на вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
15.	При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;	Максимальный балл	4
		Раскрытие темы по существу	3

	<p>– наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</p> <p>– корректность формулировок пунктов плана.</p> <p>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.</p> <p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p>1. Понятие «мировоззрение».</p> <p>2. Структура мировоззрения:</p> <p>а) знания;</p> <p>б) принципы;</p> <p>в) убеждения;</p> <p>г) духовные ценности и т.д.</p> <p>3. Пути формирования мировоззрения:</p> <p>а) стихийное;</p> <p>б) осознанное.</p> <p>4. Основные виды мировоззрения:</p> <p>а) мифологическое;</p> <p>б) религиозное;</p> <p>в) философское;</p> <p>г) научное.</p> <p>5. Роль мировоззрения в жизни человека.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной вопросной или смешанной формах.</p>	<p>Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана</p>	<p>1</p>
Указания по оцениванию:			
<p>1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.</p> <p>2. 1 балл по критерию 28.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 28.1 выставлено 3 балла</p>			
Вариант 2			
1.	гуманитаризация	1	
2.	народная культура	1	
3.	45	1	
4.	136	2	
5.	21231	2	
6.	135	2	
7.	25	1	
8.	124	2	
9.	21121	2	
10.	245	2	
11.	375826	2	
12.	<p>В правильном ответе могут быть указаны:</p> <p>1. Потребность - осознаваемая индивидом нужда в том, что составляет</p>	<p>Максимальный балл</p> <p><i>1. Раскрытие смысла понятия</i></p>	<p>4</p> <p>2</p>

	<p>условие существования и развития личности.</p> <p>Могут быть приведены следующие предложения:</p> <p>2. Выделяют такие виды потребностей как биологические, социальные, духовные.</p> <p>3. К биологическим потребностям относят потребность в пище, отдыхе, тепле и т.д.</p> <p>Могут быть приведены иные примеры не искажающие смысла.</p>	Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))	2	
		Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий, ИЛИ в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу	1	
		В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия. ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0	
		<p>Указания по оцениванию:</p> <p>1. Не засчитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт; – в качестве сущностной характеристики признаков, уже содержащийся в формулировке задания; – объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегорию. <p>2. Если по критерию 25.1 (раскрытие смысла понятия) выставляется 0 баллов, то по критерию 25.2 выставляется 0 баллов</p>		
		<p>2. Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия</p>		2
		Составлены два предложения, каждое из которых содержит корректную с точки зрения научного обществознания информацию о соответствующих требованию задания аспектах понятия		2
		Составлено одно предложение, содержащее корректную с точки зрения научного обществознания информацию о любом аспекте понятия в соответствии с требованием задания		1
		Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла		0
		<p>Указание по оцениванию:</p> <p>При оценивании не засчитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предложения, содержащие сущностные ошибки, искажающие смысл понятия и/или его отдельных аспектов; – предложения, раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне, без привлечения обществоведческих знаний; – словосочетания, нераспространённые предложения 		
		13.	<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы.</p> <p>1. Право пользования. Например, гражданин Петров ежедневно ездит на работу на своем собственном автомобиле.</p>	Максимальный балл
Правильно названы три примера, проиллюстрировано влияние каждого из них	3			
Правильно названы два-три примера, проиллюстрировано воздействие любых двух из них	2			

	2. Право владения. Например, гражданин Петров является хозяином картины, которая принадлежит ему на правах собственности. 3. Право распоряжения. Например, пожилой человек Иван Моисеевич завещал свою квартиру внуку. Могут быть приведены другие примеры.	Правильно названы один – три примера, проиллюстрировано воздействие любого одного из них	1
		Правильно названы только один – три примера. ИЛИ Приведён(-ены) только пример(ы) воздействия одного – трёх социальных институтов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
14.	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) тенденция (по тексту задания) - гуманизация образования; 2) другая тенденция с соответствующей характеристикой, допустим: – интернационализация образования (интеграция национальных образовательных систем); – информатизация образования (развитие дистанционного обучения, широкое использование в обучении информационных технологий и цифровых ресурсов, направленность на развитие у учащихся навыков поиска и анализа разнообразной информации). Могут быть названы другие тенденции (не по условию задания), приведены другие характеристики.	Максимальный балл	3
		Правильно дан ответ на вопрос, названы 2 тенденции	3
		Правильно дан ответ на вопрос, названа 1 тенденция	2
		Правильно дан ответ на вопрос или названы тенденции	1
		Правильно дан ответ на вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
15.	При анализе ответа учитывается: — соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; — наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; — количество подпунктов каждого пункта; — корректность формулировок пунктов плана Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1) Понятие «глобальные проблемы современности». 2) Виды глобальных проблем: а) экологические; б) демографические; в) международный терроризм и др. 3) Возможные причины экологических проблем: а) быстрый рост населения Земли; б) пренебрежение законами развития биосферы;	Максимальный балл	4
		Раскрытие темы по существу	3
		Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	1
		Указания по оцениванию: 1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании. 2. 1 балл по критерию 28.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 28.1 выставлено 3 балла	

<p>в) легкомысленное отношение к природе и др.</p> <p>4) Основные экологические проблемы:</p> <p>а) глобальное потепление;</p> <p>б) глобальное загрязнение окружающей среды;</p> <p>в) сокращение биологического разнообразия на Земле и др.</p> <p>5) Пути преодоления экологических проблем:</p> <p>а) использование достижений науки (ресурсосберегающие технологии и др.);</p> <p>б) развитие экологического сознания;</p> <p>в) восстановление природного разнообразия и богатства и др.</p> <p><i>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</i></p>	
---	--

Таблица перевода баллов

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во баллов	0 - 15	16 - 20	21 - 27	28 - 32