

Вариант № 8084139

1. Задание 1 № 17510

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Блага

ВИДЫ БЛАГ	ПРИМЕРЫ
_____ блага	Пищевые продукты, одежда, мебель и т. д.
Свободные блага	Воздух, солнечный свет, родниковая вода и т. д.

Пояснение.

Экономические блага — товары и услуги, чей объем меньше, чем потребность в них у общества: пищевые продукты, одежда, мебель и т. д.

Ответ: экономические.

Ответ: экономические

2. Задание 2 № 10791

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Зарплата, факторный доход, рента, процент, прибыль.

Пояснение.

Прибыль, зарплата, процент, рента — все это различные формы дохода.

Ответ: факторный доход.

Ответ: Факторный доход

3. Задание 3 № 6395

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют методы научного познания мира.

1) наблюдение; 2) ощущение; 3) суждение; 4) выдвижение гипотезы; 5) проведение эксперимента; 6) эмпирическое описание

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Пояснение.

Ощущение и суждение это не методы, а формы познания мира.

Ответ: 23.

Ответ: 23|32

4. Задание 4 № 8049

Выберите верные суждения о деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Деятельность человека имеет сознательный и преобразовательный характер.
- 2) Деятельность человека всецело определяется условными рефлексами.
- 3) В отличие от поведения животных, деятельность человека ориентирована на удовлетворение потребностей, действующих в данный момент времени.
- 4) Деятельность человека вызывается социальными потребностями.
- 5) Деятельность человека носит волевой и сознательный характер.

Пояснение.

Деятельность — это специфически человеческая активность, регулируемая сознанием, порождаемая потребностями и направленная на познание и преобразование внешнего мира и самого человека.

Главная особенность деятельности в том, что ее содержание не определяется целиком потребностью, которая ее породила. Потребность в качестве мотива (побуждения) дает толчок к деятельности, но сами формы и содержание деятельности определяются общественными целями, требованиями и опытом.

Различают три основных вида деятельности: игру, учение и труд. Целью игры является сама осуществляемая «деятельность», а не ее результаты. Деятельность человека, имеющая своей целью приобретение знаний, умений и навыков, называется учением. Труд — это деятельность, целью которой является производство общественно необходимых продуктов.

- 1) Деятельность человека имеет сознательный и преобразовательный характер — да, верно.
- 2) Деятельность человека всецело определяется условными рефлексами — нет, неверно, не всецело, она еще и целенаправленна.
- 3) В отличие от поведения животных, деятельность человека ориентирована на удовлетворение потребностей, действующих в данный момент времени — нет, неверно, поведение животных тоже направлено на происходящее в данный момент времени.
- 4) Деятельность человека вызывается социальными потребностями — да, верно.
- 5) Деятельность человека носит волевой и сознательный характер — да, верно.

Ответ: 145.

Ответ: 145

5. Задание 5 № 5197

Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ОБЩЕСТВ
А) развитие высоких технологий	1) традиционное (аграрное)
Б) ускорение развития промышленности	2) индустриальное
В) выдвигание на первый план сферы услуг	3) информационное
Г) доминирование религиозных ценностей	(постиндустриальное)
Д) общинный уклад, коллективизм	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

Постиндустриальное общество характеризуется развитием науки, в качестве основного фактора производства выступают знания, развитием сферы услуг, автоматизацией и компьютеризацией производства, в политической сфере плюрализмом, демократическими структурами, сильным гражданским обществом.

Традиционное общество характеризуется занятостью основной массы населения в сельском хозяйстве, натуральным хозяйством, ручным трудом, сословным типом социальной стратификации, и как следствие низкой социальной мобильностью, низкой продолжительностью жизни, приоритетом коллективных интересов над личными, преобладанием монархических форм правления, господством традиционных ценностей.

Индустриальное общество характеризуется развитием крупной машинной индустрии, урбанизацией, занятостью населения в сфере промышленности, классовой структурой.

- А) развитие высоких технологий — постиндустриальное.
- Б) ускорение развития промышленности — индустриальное.
- В) выдвигание на первый план сферы услуг — информационное.
- Г) доминирование религиозных ценностей — традиционное.
- Д) общинный уклад, коллективизм — традиционное.

Ответ: 32311.

Ответ: 32311

6. Задание 6 № 9278

Ученик выполняет проектную работу по обществознанию: проводит микроисследование о том, какие книги читают его одноклассники. Найдите в приведённом ниже списке методы, соответствующие эмпирическому уровню научного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наблюдение за поведением одноклассников в библиотеке, книжном магазине
- 2) запись высказываний одноклассников о чтении книг
- 3) выявление закономерностей выбора книг
- 4) анкетирование одноклассников об их любимых книгах
- 5) выдвижение гипотезы
- 6) формулирование выводов

Пояснение.

Эмпирические методы: наблюдение, описание, эксперимент.

- 1) наблюдение за поведением одноклассников в библиотеке, книжном магазине — да, верно.
- 2) запись высказываний одноклассников о чтении книг — да, верно.
- 3) выявление закономерностей выбора книг — нет, неверно.
- 4) анкетирование одноклассников об их любимых книгах — да, верно.
- 5) выдвижение гипотезы — нет, неверно.
- 6) формулирование выводов — нет, неверно.

Ответ: 124.

Ответ: 124

7. Задание 7 № 8896

Выберите верные суждения об источниках финансирования бизнеса и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Финансирование — это способ обеспечения предприятия денежными средствами.
- 2) Основной недостаток самофинансирования бизнеса связан с ограниченностью имеющихся у его владельцев средств.
- 3) Внешнее финансирование бизнеса может осуществляться путём выпуска акций предприятия.
- 4) Внешние источники финансирования — это источники поступления денежных средств, которые образованы за счёт результатов предпринимательской деятельности предприятия.
- 5) Главный внешний источник финансирования фирмы — её прибыль.

Пояснение.

Внутреннее финансирование предполагает использование тех финансовых ресурсов, источники которых образуются в процессе финансово-хозяйственной деятельности организации. Примером таких источников могут служить чистая прибыль, амортизация, кредиторская задолженность, резервы предстоящих расходов и платежей, доходы будущих периодов.

При внешнем финансировании используются денежные средства, поступающие в организацию из внешнего мира. Источниками внешнего финансирования могут быть учредители, граждане, государство, финансово-кредитные организации, нефинансовые организации.

- 1) Финансирование — это способ обеспечения предприятия денежными средствами — да, верно.
- 2) Основной недостаток самофинансирования бизнеса связан с ограниченностью имеющихся у его владельцев средств — да, верно.
- 3) Внешнее финансирование бизнеса может осуществляться путём выпуска акций предприятия — да, верно.
- 4) Внешние источники финансирования — это источники поступления денежных средств, которые образованы за счёт результатов предпринимательской деятельности предприятия — нет, неверно.
- 5) Главный внешний источник финансирования фирмы — её прибыль — нет, неверно.

Ответ: 123.

Ответ: 123

8. Задание 8 № 10465

Установите соответствие между факторами спроса и предложения и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР	ФАКТОР
А) уровень доходов населения	1) фактор спроса
Б) цены на сырье	2) фактор предложения
В) технология производства	
Г) потребительские предпочтения	
Д) число продавцов на рынке	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

Факторы спроса: ценовые и неценовые. К ним относятся: вкусы потребителей, число потребителей на рынке, доходы потребителей, потребительские ожидания изменения цен и доходов, цены на взаимосвязанные товары (автомобиль-бензин), цены на взаимозаменяемые товары (кофе-чай), культурные традиции, обычаи.

Факторы предложения: ценовые и неценовые. К ним относятся: цены на ресурсы, технологии производства, налоги, дотации, цены на другие товары, ожидание изменения цен, число продавцов на рынке.

- А) уровень доходов населения — фактор спроса.
- Б) цены на сырье — фактор предложения.
- В) технология производства — фактор предложения.
- Г) потребительские предпочтения — фактор спроса.
- Д) число продавцов на рынке — фактор предложения.

Ответ: 12212.

Ответ: 12212

9. Задание 9 № 5702

Что из перечисленного относится к полномочиям Центрального банка РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) принятие финансового законодательства
- 2) определение размера минимальной потребительской корзины
- 3) осуществление денежной эмиссии
- 4) кредитование коммерческих банков
- 5) предоставление потребительских кредитов
- 6) лицензирование коммерческих банков

Пояснение.

1) принятие финансового законодательства — *нет, неверно, это функция законодательной власти.*

2) определение размера минимальной потребительской корзины — *нет, неверно, этим занимается Правительство.*

3) осуществление денежной эмиссии — *да, верно.*

4) кредитование коммерческих банков — *да, верно.*

5) предоставление потребительских кредитов — *нет, неверно, этим занимаются коммерческие банки.*

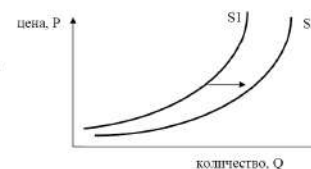
6) лицензирование коммерческих банков — *да, верно.*

Ответ: 346.

Ответ: 346

10. Задание 10 № 8

На графике изображено изменение предложения роликовых коньков на потребительском рынке. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой предложения из положения S1 в положение S2? (на графике по вертикали — цена товара, по горизонтали — количество товара).



- 1) сокращение количества фирм, производящих роликовые коньки
- 2) внедрение новых технологий производства роликовых коньков
- 3) рост цен на комплектующие изделия для роликовых коньков
- 4) рост тарифов на электроэнергию
- 5) снижение налогов на комплектующие изделия для роликовых коньков

Пояснение.

Факторы предложения: ценовые и неценовые. К ним относятся: цены на ресурсы, технология производства, налоги, дотации, цены на другие товары, ожидания изменения цен, число продавцов на рынке.

Из графика видно, что при неизменной цене количество товара на рынке увеличилось. Из приведённых вариантов ответа только усовершенствование производства могло вызвать этот эффект. Другие варианты привели бы к увеличению цен или уменьшению количества товара.

- 1) сокращение количества фирм, производящих роликовые коньки — нет, неверно.
- 2) внедрение новых технологий производства роликовых коньков — да, верно.
- 3) рост цен на комплектующие изделия для роликовых коньков — нет, неверно.
- 4) рост тарифов на электроэнергию — нет, неверно.
- 5) снижение налогов на комплектующие изделия для роликовых коньков — да, верно.

Ответ: 25.

Ответ: 25|52

11. Задание 11 № 8642

Выберите верные утверждения о социальной мобильности.

- 1) Вертикальная социальная мобильность предполагает смену социального статуса.
- 2) Расторжение брака является примером вертикальной социальной мобильности.
- 3) Один человек может иметь несколько социальных статусов.
- 4) Социальная мобильность характерна как для отдельных людей, так и для социальных групп.
- 5) Понятие социального лифта связано с горизонтальной социальной мобильностью.

Пояснение.

- 1) Вертикальная социальная мобильность предполагает смену социального статуса — да, верно.
- 2) Расторжение брака является примером вертикальной социальной мобильности — нет, неверно.
- 3) Один человек может иметь несколько социальных статусов — да, верно.
- 4) Социальная мобильность характерна как для отдельных людей, так и для социальных групп — да, верно.
- 5) Понятие социального лифта связано с горизонтальной социальной мобильностью — нет, неверно.

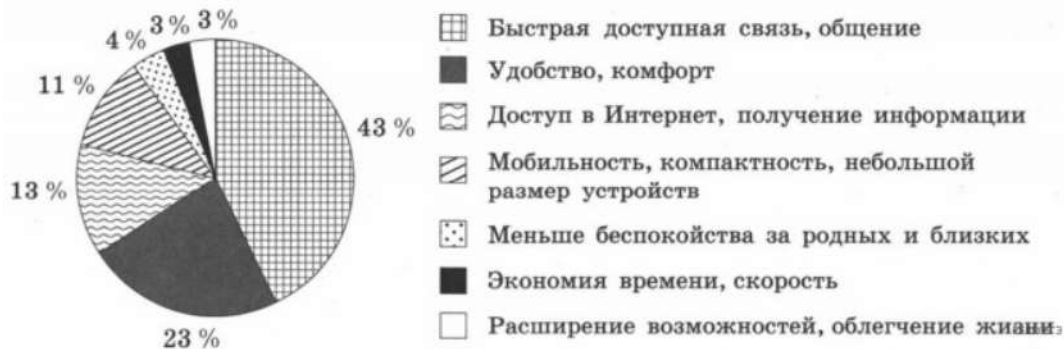
Ответ: 134.

Ответ: 134

12. Задание 12 № 9845

Учёные опросили совершеннолетних граждан страны Z. Им задавали вопрос: «Какие Вы видите положительные стороны использования современных переносных электронных устройств (гаджетов)?»

Полученные результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Меньше опрошенных отметили удобство и комфорт современных гаджетов, чем быструю доступную связь, общение.
- 2) Каждый пятый опрошенный отметил мобильность, небольшой размер современных гаджетов.
- 3) Наименьшая доля опрошенных отметила, что использование современных гаджетов позволяет им меньше беспокоиться за родных и близких.
- 4) Более половины опрошенных отметили, что преимуществом является быстрая доступная связь и доступ в Интернет, получение информации.
- 5) Равные доли опрошенных отметили экономию времени, скорость и расширение возможностей, облегчение жизни.

Пояснение.

- 1) Меньше опрошенных отметили удобство и комфорт современных гаджетов, чем быструю доступную связь, общение — да, верно.
- 2) Каждый пятый опрошенный отметил мобильность, небольшой размер современных гаджетов — нет, неверно.
- 3) Наименьшая доля опрошенных отметила, что использование современных гаджетов позволяет им меньше беспокоиться за родных и близких — нет, неверно.
- 4) Более половины опрошенных отметили, что преимуществом является быстрая доступная связь и доступ в Интернет, получение информации — да, верно.
- 5) Равные доли опрошенных отметили экономию времени, скорость и расширение возможностей, облегчение жизни — да, верно.

Ответ: 145.

Ответ: 145

13. Задание 13 № 13828

Выберите верные суждения о политической культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

1) Активистский тип политической культуры отличается сильной ориентацией на политическую систему, но слабым участием людей в её функционировании.

2) Политическая культура представляет собой систему устойчивых политических убеждений, образцов коллективной жизни субъектов, в том числе моделей функционирования политических институтов, обеспечивающих безопасность сообщества.

3) Сущность авторитарной политической культуры — безграничное слияние общественного сознания с субъектом власти — лидером политической партии или монархом с сильным волевым характером.

4) Поведенческий элемент политической культуры включает устойчивые личные ориентиры поведения, ориентацию на определённые действия в тех или иных условиях.

5) Тоталитарная политическая культура характеризуется полным отсутствием плюрализма в сфере политических отношений.

Пояснение.

1) Активистский тип политической культуры отличается сильной ориентацией на политическую систему, но слабым участием людей в её функционировании. *Нет, неверно, это характерно для подданического типа политической культуры.*

2) Политическая культура представляет собой систему устойчивых политических убеждений, образцов коллективной жизни субъектов, в том числе моделей функционирования политических институтов, обеспечивающих безопасность сообщества. *Да, верно, это определение политической культуры.*

3) Сущность авторитарной политической культуры — безграничное слияние общественного сознания с субъектом власти — лидером политической партии или монархом с сильным волевым характером. *Да, верно.*

4) Поведенческий элемент политической культуры включает устойчивые личные ориентиры поведения, ориентацию на определённые действия в тех или иных условиях. *Нет, неверно, это ценностный компонент политической культуры (политическое сознание).*

5) Тоталитарная политическая культура характеризуется полным отсутствием плюрализма в сфере политических отношений. *Да, верно, какое-либо политическое разнообразие отсутствует в обществе.*

Ответ: 235.

Ответ: 235

14. Задание 14 № 8458

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИЯ	СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
А) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации Б) утверждение указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения В) утверждение военной доктрины Российской Федерации Г) отрешение Президента РФ от должности Д) обеспечение проведения в государстве единой финансовой, кредитной и денежной политики	1) Совет Федерации 2) Президент РФ 3) Правительство РФ 4) Государственная Дума

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

- А) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации — Государственная Дума.
- Б) утверждение указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения — Совет Федерации.
- В) утверждение военной доктрины Российской Федерации — Президент РФ.
- Г) отрешение Президента РФ от должности — Совет Федерации.
- Д) обеспечение проведения в государстве единой финансовой, кредитной и денежной политики — Правительство РФ.

Ответ: 41213.
 Ответ: 41213

15. Задание 15 № 989

Найдите в приведенном списке черты, присущие идеологии либерализма. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сильное государство
- 2) соблюдение прав и свобод личности
- 3) гражданское равноправие
- 4) приоритет личности перед обществом и государством
- 5) стабильность

Пояснение.

Либерализм признает права и свободы отдельного человека, которые являются правовым базисом общественного и экономического порядка. Это течение отличается терпимостью и снисходительностью по отношению к любым законным способам распоряжаться собой и своей собственностью.

- 1) сильное государство — нет, неверно.
- 2) соблюдение прав и свобод личности — да, верно.
- 3) гражданское равноправие — да, верно.
- 4) приоритет личности перед обществом и государством — да, верно.
- 5) стабильность — нет, неверно.

Ответ: 234.

Ответ: 234

16. Задание 16 № 10444

Какие обязанности установлены для граждан Конституцией Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) платить законно установленные налоги и сборы
- 2) трудиться на благо общества
- 3) получать среднее общее образование
- 4) сохранять природу и окружающую среду
- 5) защищать Отечество

Пояснение.

- 1) платить законно установленные налоги и сборы — да, верно.
- 2) трудиться на благо общества — нет, неверно.
- 3) получать среднее общее образование — нет, неверно.
- 4) сохранять природу и окружающую среду — да, верно.
- 5) защищать Отечество — да, верно.

Ответ: 145.

Ответ: 145

17. Задание 17 № 13890

Выберите верные суждения о юридической ответственности. Запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Юридическая ответственность наступает только за совершённое преступление.
- 2) Юридическая ответственность предполагает государственное принуждение правонарушителя.
- 3) Общей целью всех видов ответственности является охрана правопорядка, восстановление во всех возможных случаях нарушенных прав, пресечение и предупреждение правонарушений, исправление лиц, нарушивших нормы права.
- 4) К дисциплинарным взысканиям относится штраф.
- 5) Уголовная ответственность влечёт судимость.

Пояснение.

1) Юридическая ответственность наступает только за совершённое преступление. **Нет, неверно, она наступает за совершение любого правонарушения.**

2) Юридическая ответственность предполагает государственное принуждение правонарушителя. **Да, верно.**

3) Общей целью всех видов ответственности является охрана правопорядка, восстановление во всех возможных случаях нарушенных прав, пресечение и предупреждение правонарушений, исправление лиц, нарушивших нормы права. **Да, верно, это функции (цели) юридической ответственности.**

4) К дисциплинарным взысканиям относится штраф. **Нет, неверно, штрафы являются разновидностями уголовных и административных наказаний.**

5) Уголовная ответственность влечёт судимость. **Да, верно.**

Ответ: 235.

Ответ: 235

18. Задание 18 № 13833

Установите соответствие между признаками и группами отраслей в системе права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК	ГРУППА ОТРАСЛЕЙ В СИСТЕМЕ ПРАВА
А) юридическое равенство сторон Б) действие императивных норм В) координация интересов сторон Г) защита интересов частных лиц Д) регулирование взаимоотношений между отдельными государственными органами (включая их внутренние связи) и частными субъектами	1) публичное право 2) частное право

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

Публичное право — совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением общего (публичного) или общегосударственного интереса. Частное право — совокупность правовых норм, охраняющих и регулирующих отношения между частными лицами, основой которых является частная собственность, защищающих интересы лица в его взаимоотношениях с другими лицами.

А) юридическое равенство сторон — частное.

Б) действие императивных норм — публичное.

В) координация интересов сторон — частное.

Г) защита интересов частных лиц — частное.

Д) регулирование взаимоотношений между отдельными государственными органами (включая их внутренние связи) и частными субъектами — публичное.

Ответ: 21221.

Ответ: 21221

19. Задание 19 № 8785

Автомеханик Роман нашёл новую работу по специальности. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта и трудовую книжку. Что ещё согласно Трудовому кодексу РФ Роман должен предъявить работодателю? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие документы. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение
- 2) документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учёта, в том числе в форме электронного документа
- 3) паспорт гражданина РФ
- 4) налоговое уведомление
- 5) диплом о профильном образовании
- 6) выписку из финансово-лицевого счёта

Пояснение.

В статье 65 Трудового кодекса Российской Федерации (ТК РФ) приведен перечень документов, предъявляемых при заключении трудового договора. При заключении трудового договора лицо, поступающее на работу, предъявляет работодателю: паспорт или иной документ, удостоверяющий личность; трудовую книжку, за исключением случаев, когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства; документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учёта, в том числе в форме электронного документа; документы воинского учёта — для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу; документ об образовании, о квалификации или наличии специальных знаний — при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки. В отдельных случаях с учетом специфики работы работодатель может потребовать (при согласии работника) предъявления дополнительных документов при заключении договора.

- 1) свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение — нет, неверно.
- 2) документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учёта, в том числе в форме электронного документа — да, верно.
- 3) паспорт гражданина РФ — да, верно.
- 4) налоговое уведомление — нет, неверно.
- 5) диплом о профильном образовании — да, верно.
- 6) выписку из финансово-лицевого счёта — нет, неверно.

Ответ: 235.

Ответ: 235

20. Задание 20 № 5720

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

_____ (А) система состоит из трёх и более однопорядковых по своему влиянию политических партий. Ни одна из них не располагает достаточной поддержкой со стороны _____ (Б) и не в состоянии без вступления в коалицию победить на _____ (В) и сформировать _____ (Г). Многопартийная система имеет определённые недостатки. Она менее стабильна, создаваемые ею правительства также неустойчивы. Разногласия между партнёрами по коалиции не всегда способствуют созданию _____ (Д) и легитимного правительства. Поиски компромиссов во время формирования правительства и в периоды принятия важных решений могут привести к конфликтам и даже к его расколу или _____ (Е). Кроме того, на согласование различных вопросов уходит много времени и средств.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|-----------------|----------------|-------------------|
| 1) избиратель | 2) роспуск | 3) эффективный |
| 4) выборы | 5) суд | 6) многопартийный |
| 7) преимущество | 8) государство | 9) правительство |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

Пояснение.

- А) — многопартийный.
- Б) — избиратель.
- В) — выборы.
- Г) — правительство.
- Д) — эффективный.
- Е) — роспуск.

Ответ: 614932.

Ответ: 614932

21. Задание 21 № 9712

Какие четыре главных недостатка глобализации назвал автор? Укажите их.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

Глобализация принесла огромные блага... Но у глобализации имеются и негативные аспекты. Во-первых, она предрасположена к кризисам; во-вторых, она усиливает неравенство между богатыми и бедными как внутри стран, так и между ними; в-третьих, она вызывает неправильное распределение ресурсов между частными и государственными интересами. Когда я говорю о государственных интересах, я имею в виду прежде всего эффективное государственное управление. Главной причиной нищеты и бедности во всём мире является неэффективное государственное управление. Следует подчеркнуть необходимость отделения предоставления необходимых во всём мире государственных услуг, таких как охрана окружающей среды или борьба с инфекционными заболеваниями, от потребности в политических и структурных улучшениях в отдельных странах. Тогда придётся признать, что существуют не три, а четыре главных недостатка, которым следует уделить внимание.

Разумеется, на глобализацию нельзя взваливать вину за неэффективное государственное управление. Если уж на то пошло, глобализация заставила отдельные страны повысить эффективность государственного управления или, по крайней мере, ограничить роль государства в экономике. Но глобализация сделала мир более взаимозависимым, и неэффективное государственное управление является препятствием на пути к правильно функционирующему глобальному обществу...

Даже если необходимость устранения этих четырёх недостатков будет признана, сделать это будет нелегко. Потребуется политические решения, а политика основывается на суверенитете государств. Не все государства являются демократическими, но даже демократические государства интересы их граждан волнуют больше, чем проблемы мира в целом. Не существует такой глобальной политической власти, которая могла бы навязать суверенным государствам свои правила, — и это, быть может, тоже вполне справедливо. Единственным путём внесения улучшений является взвешенное сотрудничество или добровольное соблюдение суверенными государствами международных норм. Чтобы побудить их к этому, необходимо создать для них стимулы к соблюдению таких норм и поощрять их движение в правильном направлении.

Суверенитет государств поднимает ещё одну проблему, которая по своей важности превосходит все четыре остальные, — сохранение мира. В то время как рынки стали глобальными, правительства стран остались национальными. Конфликты между правительствами могут привести к войне, а война может уничтожить не только глобальные рынки, но и всю нашу цивилизацию... экономический и технический прогресс повысил не только наш созидательный потенциал, но и наш разрушительный потенциал, и сегодняшние войны могут быть как никогда прежде разрушительными.

(Д. Сорос)

Пояснение.

Правильный ответ может содержать следующие недостатки:

- 1) она предрасположена к кризисам;
- 2) она усиливает неравенство между богатыми и бедными как внутри стран, так и между ними;
- 3) она вызывает неправильное распределение ресурсов между частными и государственными интересами;
- 4) неэффективное государственное управление.

Недостатки могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

22. Задание 22 № 9713

Какое главное препятствие на пути устранения недостатков глобализации назвал автор? Какой путь улучшений указан в тексте? Почему для осуществления улучшений необходимо сохранение мира? Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «глобализация».

Пояснение.

В правильном ответе должны быть указаны следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос:

— не существует такой глобальной политической власти, которая могла бы навязать суверенным государствам свои правила;

2) ответ на второй вопрос:

— взвешенное сотрудничество или добровольное соблюдение суверенными государствами международных норм;

3) ответ на третий вопрос:

— война может уничтожить не только глобальные рынки, но и всю нашу цивилизацию — сегодняшние войны могут быть как никогда прежде разрушительными;

4) дано объяснение понятию, например:

— глобализация — процесс интеграции всех стран и народов во всех областях деятельности.

Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках

23. Задание 23 № 9714

Используя факты общественной жизни, проиллюстрируйте тремя примерами мысль автора о взаимозависимости современного мира.

Пояснение.

Могут быть приведены следующие примеры:

1) вооружённые конфликты в странах Ближнего Востока и Северной Африки привели к массовой нелегальной миграции в страны Западной Европы;

2) война на Ближнем Востоке привела к существенному повышению мировых цен на нефть;

3) долговой кризис в отдельных европейских странах поставил под угрозу существование единой европейской валюты, т. е. затронул экономику всех стран еврозоны и мировую экономику.

Могут быть приведены другие примеры

24. Задание 24 № 9715

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, подтвердите тремя аргументами утверждение автора о том, что «глобализация принесла огромные блага».

Пояснение.

Могут быть приведены следующие аргументы:

1) глобализация повысила качество жизни миллионов людей (получивших доступ к высококачественным товарам и услугам).

2) глобализация расширила возможности получения образования и доступ людей к информации.

3) глобализация расширила возможности предпринимательства, научного и культурного творчества, развития технологий.

Могут быть приведены другие аргументы

25. Задание 25 № 12247

Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «истина»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о формах представления истины;
 - одно предложение, раскрывающее объективный характер истины.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например: истина — знание, точно (адекватно) отражающее действительность;
(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)
- 2) Одно предложение с информацией о формах представления истины, опирающейся на знания курса, например:
 - истина может быть представлена в виде научных фактов, эмпирических законов, теорий.
(Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о двух и более формах представления истины.)
- 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса объективный характер истины, например:
 - объективный характер истины проявляется в том, что её содержание не зависит от конкретного субъекта познания.

(Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса объективный характер истины.)

26. Задание 26 № 3370

Общество не может существовать и развиваться без социального контроля. Укажите две любые функции социального контроля, каждую из которых проиллюстрировав примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Указаны две функции социального контроля, а так же иллюстрирующие их примеры, допустим:

- 1) регуляция общественных отношений. (Например, внутренние представления о том, как вести себя на дороге, а также наличие ДПС, которая контролирует соблюдение правил дорожного движения способствует их соблюдению участниками дорожного);
- 2) противостояние асоциальному, деструктивному поведению членов общества. (Например, Добровольная народная дружина патрулирует вечерами городские улицы, благодаря этому снизился уровень уличной преступности)
- 3) поощрение социально одобряемого поведения. (Например, Администрация г. Сочи пригласила людей, оказавших волонтерскую помощь пострадавшим от наводнения, и наградила их грамотами и ценными подарками)

27. Задание 27 № 8629

В принятом в 1903 г. уставе РСДРП указывалось: «Членом Российской социал-демократической рабочей партии считается всякий, принимающий её программу, поддерживающий партию материальными средствами и оказывающий ей регулярное личное содействие под руководством одной из её организаций... Каждый член партии и всякое лицо, имеющее какое-либо дело с партией, вправе требовать, чтобы его заявление в подлинном виде было доставлено в ЦК или в редакцию Центрального Органа, или партийному съезду».

Какая сфера общественной жизни нашла своё отражение в данном документе?

К какому типу социальных норм относятся положения документа?

Используя обществоведческие знания, укажите другие любые три типа социальных норм.

Пояснение.

В правильном ответе должны быть указаны следующие элементы:

- 1) сфера общественной жизни – политическая;
- 2) тип социальных норм – корпоративные нормы;
- 3) типы социальных норм:
 - моральные;
 - обычаи;
 - правовые;
 - религиозные;
 - политические.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

28. Задание 28 № 3627

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Проблема международного терроризма как глобальная проблема современности». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Пояснение.

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;
- корректность формулировок пунктов плана.

Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы.

1. Понятие глобальные проблемы, их виды:
 - а) экологическая;
 - б) проблема Севера и Юга;
 - в) международный терроризм.
2. Причины возникновения международного терроризма:
 - а) разрыв в уровнях экономического и социального развития между странами и регионами мира;
 - б) агрессивное внедрение ценностей и норм западного общества в незападный мир, притеснение незападных культур и ценностей;
 - в) политическое доминирование западных стран в глобальном мире.
3. Особенности международного терроризма на современном этапе:
 - а) наднациональный характер;
 - б) использование современных сетевых технологий и ресурсов;
 - в) наличие значительных финансовых, интеллектуальных, людских ресурсов;
 - г) использование религиозных и социокультурных программных установок.
4. Основные направления деятельности международных террористов:
 - а) организация психологических атак с использованием медиа-технологий;
 - б) подготовка и проведение террористических актов;
 - в) организация атак в Интернете на крупные финансовые центры, банки.
5. Пути и способы борьбы мирового сообщества с террористами.
6. Роль РФ в противодействии террористической угрозе.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной вопросной или смешанной формах.

Наличие любых двух из 2—4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу.

29. Задание 29 № 4557

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из

различных учебных предметов.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/ быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1 Философия: «Чем меньше человек знает, тем меньше он сомневается; чем меньше он открыл, тем меньше он видит то, что ещё остаётся открыть». (А. Тюрго)

29.2 Экономика: «Каждый живёт, продавая что-то». (Р.Л. Стивенсон)

29.3 Социология, социальная психология: «Трудности порождают в человеке способности, необходимые для их преодоления». (У. Филлипс)

29.4 Политология: «Справедливость без силы беспомощна, а сила без справедливости деспотична». (Б. Паскаль)

29.5 Правоведение: «Право и долг подобны пальмам, которые не приносят плодов, если не растут одна рядом с другой». (Г. Ламенэ)

Пояснение.

1. Задание является альтернативным, то есть необходимо выбрать **одно** высказывание из пяти, **выписать цитату и ее номер**, прежде чем приступить к написанию мини-сочинения. На что следует обратить внимание:

1.1. **Раздел обществознания**, в контексте которого дано высказывание. Именно от него зависит сфера, в которой приводится аргументации, используемые обществоведческие понятия и т. д.

1.2. **Смысл высказывания** должен быть полностью понятен учащемуся. Если он раскрывается неверно, мини-сочинение не читается за К1 (первый критерий) выставляется 0 баллов и само мини-сочинение не оценивается.

2. Структура мини-сочинения:

2.1. Необходимо объяснить смысл высказывания. В данной части необходимо выделить ключевую идею или идеи высказывания. (К1, макс. 1 балл) **Не допускается:** *подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания; прямой пересказ, перефразирование приведённого высказывания или последовательное объяснение каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом.*

2.2. Необходимо на **теоретическом уровне** раскрыть каждый аспект основной идеи или идей авторского высказывания. **Необходимые элементы:**

2.2.1. Использование ключевых для основной идеи или идей высказывания обществоведческих **понятий**, их объяснение, а также теоретических положений, раскрывающих идею или идеи высказывания. **Важно**, чтобы они соответствовали разделу обществознания, в котором дано высказывание. (К2, макс. 2 балла).

2.2.2. В контексте хотя бы одной выделенной идеи с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-й), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания вывод (К3, макс. 1 балл).

2.3. Необходимо привести **не менее двух примеров из разных сфер**, которые будут подкреплять теоретическую аргументацию. (К4, макс 2 балла) **Необходимые элементы:**

2.3.1. Использовать **примеры из разных источников**. В качестве источников могут использоваться:

— из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

— из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

— из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

2.3.2. Каждый пример должен на практике отражать теоретические положения аргументов.

3. При написании мини-сочинения, важно помнить:

3.1. В структуре необходимо избегать внутренней противоречивости.

3.2. Каждая часть должна органически входить в структуру мини-сочинения (аргументация соответствует аспектам проблемы, обозначенным в объяснении высказывания, а фактические примеры иллюстрируют теоретические аргументы).

3.3. Необходимо избегать быденного языка.

3.4. Необходимо избегать грубых грамматических ошибок, особенно, в обществоведческой и иной предметной терминологии.

3.5. Наличие ошибочных, с точки зрения научного обществознания, а также смысловых и фактических ошибок ведет к снижению баллов по К2 и/или К4, в зависимости от характера ошибки.