

## Вариант № 8084145

## 1. Задание 1 № 1242

Запишите слово, пропущенное в схеме:



## Пояснение.

Стратификация — это деление общества на социальные слои (страты) путем объединения различных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом, отражающее сложившееся в нем представление о социальном неравенстве, выстроенное по вертикали (социальная иерархия), вдоль своей оси по одному или нескольким стратификационным критериям (показателям социального статуса).

Ответ: стратификации.

Ответ: стратификации|стратификация

## 2. Задание 2 № 5052

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Гласность, политический плюрализм, парламентаризм, демократия, принцип большинства.*

## Пояснение.

Все представленные понятия — характеристики демократии.

Ответ: демократия.

Ответ: демократия

## 3. Задание 3 № 133

Ниже приведены названия потребностей. Все они, за исключением двух, являются названиями, под которыми в различных классификациях представлены природные потребности человека.

1) биологические; 2) физиологические; 3) социальные; 4) органические; 5) естественные; 6) эстетические

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

## Пояснение.

Социальные — потребность во взаимодействии с людьми. Эстетическая — потребность в прекрасном. Остальные потребности являются природными.

Ответ: 36.

Ответ: 36|63

**4. Задание 4 № 8245**

Выберите верные суждения о религиозном и светском сознании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Для религиозного сознания характерно восприятие нравственных норм как производных воли высших сил.
- 2) Для светского и религиозного сознания не характерно взаимодействие.
- 3) Позиция религиозного сознания - отделение церкви от школы и государства.
- 4) Религиозное сознание может сформироваться у человека в зрелом возрасте.
- 5) В религиозном сознании может соединяться адекватное содержание действительности и иллюзии.

**Пояснение.**

- 1) Для религиозного сознания характерно восприятие нравственных норм как производных воли высших сил — да, верно.
- 2) Для светского и религиозного сознания не характерно взаимодействие — нет, неверно, могут и взаимодействовать.
- 3) Позиция религиозного сознания — отделение церкви от школы и государства — нет, неверно, это светское сознание.
- 4) Религиозное сознание может сформироваться у человека в зрелом возрасте — да, верно.
- 5) В религиозном сознании может соединяться адекватное действительности содержание и иллюзии — да, верно.

Ответ: 145.

Ответ: 145

**5. Задание 5 № 3651**

Установите соответствие между признаками и видами познания, которым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ВИДЫ ПОЗНАНИЯ
A) логическая обоснованность	1) мифологическое
Б) доказательность	2) научное
В) опора на верования	
Г) проверяемость	
Д) эмоциональная окрашенность	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**Пояснение.**

Особенности научного познания: стремится к максимальной объективности, стремится к получению таких знаний, которые были бы важны не только для настоящих, но и для будущих поколений, использует особый научный язык, использует особые методы.

- А) логическая обоснованность — научное.
- Б) доказательность — научное.
- В) опора на верования — мифологическое.
- Г) проверяемость — научное.
- Д) эмоциональная окрашенность — мифологическое.

Ответ: 22121.

Ответ: 22121

## 6. Задание 6 № 8985

Ивану 17 лет. Найдите в приведённом списке черты, характеризующие Ивана как личность. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) У Ивана светлые волосы и голубые глаза.
- 2) Рост Ивана — 180 см.
- 3) Иван помогает родителям ухаживать за больной бабушкой.
- 4) Иван занимается лёгкой атлетикой, серьёзно относится к тренировкам.
- 5) Иван — добный и отзывчивый человек.
- 6) Иван хорошо учится в школе, он интересуется биологией и химией.

### Пояснение.

Черты личности (свойства личности, личностные черты) — черты и характеристики человека, описывающие его внутренние (а еще точнее — глубинные) особенности. То, что нужно знать об особенностях его поведения, общения и реагирования на те или иные ситуации не конкретно сейчас, а при долговременных контактах с человеком. К личностным чертам относят глубинные особенности, имеющие как биологическую, так и социальную природу, и определяющие более поверхностные, ситуативные проявления. Добросовестность, как личностная черта, в конкретной ситуации проявит себя как готовность довести дело до конца. Позитивные черты личности часто называют — качества личности.

- 1) У Ивана светлые волосы и голубые глаза — нет, неверно.
- 2) Рост Ивана — 180 см — нет, неверно.
- 3) Иван помогает родителям ухаживать за больной бабушкой — да, верно.
- 4) Иван занимается лёгкой атлетикой, серьёзно относится к тренировкам — да, верно.
- 5) Иван — добный и отзывчивый человек — да, верно.
- 6) Иван хорошо учится в школе, он интересуется биологией и химией — да, верно.

Ответ: 3456.

Ответ: 3456

## 7. Задание 7 № 8986

Выберите верные суждения о факторных доходах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Факторными доходами называют ресурсы, используемые людьми для создания экономических благ.
- 2) Факторный доход от труда называется заработной платой.
- 3) Рента является факторным доходом от использования предпринимательских способностей.
- 4) Прибыль — это превышение всех доходов фирмы над её издержками.
- 5) К факторным доходам относят спрос и предложение.

### Пояснение.

Виды факторов производства:

Труд (зарплата).

Земля (рента). Рента — плата за использование земли.

Капитал (процентные платежи). К капиталу относятся станки, оборудование, здания.

Основной капитал — здания, станки, оборудование. Оборотный капитал — сырьё, материалы, энергетические ресурсы.

Предпринимательские способности (прибыль).

- 1) Факторными доходами называют ресурсы, используемые людьми для создания экономических благ — нет, неверно. Факторные доходы, это доходы от использования ресурсов
- 2) Факторный доход от труда называется заработной платой — да, верно.
- 3) Рента является факторным доходом от использования предпринимательских способностей — нет, неверно.
- 4) Прибыль — это превышение всех доходов фирмы над её издержками — да, верно.
- 5) К факторным доходам относят спрос и предложение — нет, неверно.

Ответ: 24.

Ответ: 24

**8. Задание 8 № 7923**

Установите соответствие между особенностями безработицы и ее видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ БЕЗРАБОТИЦЫ	ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ
A) связана с поиском работы специалистом, впервые появившимся на рынке труда	1) фрикционная
Б) вызвана добровольным решением найти более интересное применение профессиональных умений	2) циклическая
В) возникает из-за увольнения работника по собственной воле	
Г) вызвана экономическим спадом и закрытием предприятий	
Д) проявляется в высвобождении части рабочей силы в период депрессии	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**Пояснение.**

Фрикционная безработица — связана с затратами времени на поиск новой работы и длится 1-3 месяца. Циклическая безработица — возникает в период циклического экономического спада и недостатка спроса. Возникает с связи с уменьшением реального ВНП и высвобождением части рабочей силы.

- А) связана с поиском работы специалистом, впервые появившимся на рынке труда — фрикционная.
- Б) вызвана добровольным решением найти более интересное применение профессиональных умений — фрикционная.
- В) возникает из-за увольнения работника по собственной воле — фрикционная.
- Г) вызвана экономическим спадом и закрытием предприятий — циклическая.
- Д) проявляется в высвобождении части рабочей силы в период депрессии — циклическая.

Ответ: 11122.

Ответ: 11122

**9. Задание 9 № 9160**

Найдите в приведённом ниже списке признаки традиционной экономической системы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) натуральный обмен
- 2) аграрно-сырьевая характер хозяйства
- 3) интенсивные товарно-денежные отношения
- 4) диктат хозяйственного опыта предков
- 5) массовое промышленное производство
- 6) государственное ценообразование

**Пояснение.**

- 1) натуральный обмен — да, верно.
- 2) аграрно-сырьевая характер хозяйства — да, верно.
- 3) интенсивные товарно-денежные отношения — нет, неверно, это рыночная экономика.
- 4) диктат хозяйственного опыта предков — да, верно.
- 5) массовое промышленное производство — нет, неверно.
- 6) государственное ценообразование — нет, неверно, это команда экономика.

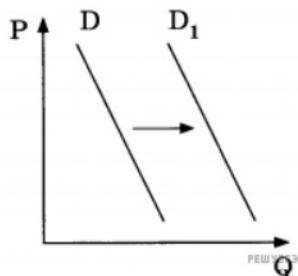
Ответ: 124.

Ответ: 124

### 10. Задание 10 № 9927

На графике отражена ситуация на рынке компьютерной техники. Фирма-производитель предложила потребителям новую модель ноутбуков небольшого размера и веса: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$  (на графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара).

Какие из перечисленных факторов могли вызвать такое изменение?



- 1) Многие потребители предпочитают обновлять используемую технику по мере выхода ее новых моделей.
- 2) Потребители не разобрались в возможностях новой модели ноутбуков.
- 3) Среди фирм-производителей отсутствует реальная конкуренция.
- 4) Фирма-производитель завысила цену ноутбуков до неприемлемого для многих потребителей уровня.
- 5) Потребители отреагировали на интенсивную рекламу нового товара.

#### Пояснение.

На величину спроса влияет огромное количество факторов (детерминантов). Спрос зависит от: использования рекламы, моды и вкусов, ожидания потребителей, изменений предпочтений окружающей среды, доступности товаров, величины доходов, полезности вещи, цены установленной на взаимозаменяемые товары, а также зависит от количества населения.

- 1) Многие потребители предпочитают обновлять используемую технику по мере выхода ее новых моделей — да, верно.
- 2) Потребители не разобрались в возможностях новой модели ноутбуков — нет, неверно.
- 3) Среди фирм-производителей отсутствует реальная конкуренция — нет, неверно.
- 4) Фирма-производитель завысила цену ноутбуков до неприемлемого для многих потребителей уровня — нет, неверно.
- 5) Потребители отреагировали на интенсивную рекламу нового товара — да, верно.

Ответ: 15.

Ответ: 15

## 11. Задание 11 № 9928

Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Причины социальных конфликтов связаны с противоречием интересов разных социальных групп.
- 2) Одним из путей разрешения социального конфликта является продолжение конфронтации.
- 3) Социальный конфликт всегда порождён экономическими причинами.
- 4) Основой социального конфликта всегда являются неприязненные личные отношения конкретных индивидов.
- 5) Социальный конфликт может охватывать разные стороны общественных отношений.

### Пояснение.

Социальный конфликт (от лат. *confliktus* — столкновение) — это наивысшая стадия развития противоречий в отношениях между людьми, социальными группами, общества в целом, которая характеризуется столкновением противоположно направленных интересов, целей, позиций субъектов взаимодействия. Конфликты могут быть скрытыми или явными, но в их основе всегда лежит отсутствие согласия между двумя или более сторонами.

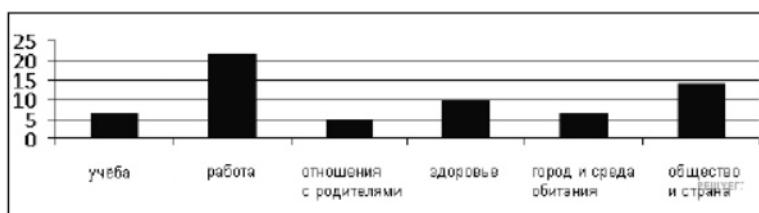
- 1) Причины социальных конфликтов связаны с противоречием интересов разных социальных групп — да, верно.
- 2) Одним из путей разрешения социального конфликта является продолжение конфронтации — нет, неверно.
- 3) Социальный конфликт всегда порождён экономическими причинами — нет, неверно.
- 4) Основой социального конфликта всегда являются неприязненные личные отношения конкретных индивидов — нет, неверно.
- 5) Социальный конфликт может охватывать разные стороны общественных отношений — да, верно.

Ответ: 15.

Ответ: 15

## 12. Задание 12 № 6162

Социологи провели опрос выпускников школ страны Z. Им задавали вопрос: «Какие сферы жизни вызывают беспокойство при мысли о будущем?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наибольшее беспокойство, выпускников школ вызывает будущая профессиональная деятельность.
- 2) Треть опрошенных выпускников обеспокоена положением дел в обществе и стране.
- 3) Менее всего выпускников волнуют город и среда обитания.
- 4) Каждый десятый выпускник понимает значимость и ценность здоровья.
- 5) Менее всего выпускников беспокоят отношения с родителями.

### Пояснение.

- 1) Наибольшее беспокойство, выпускников школ вызывает будущая профессиональная деятельность — да, верно.
- 2) Треть опрошенных выпускников обеспокоена положением дел в обществе и стране — нет, неверно.
- 3) Менее всего выпускников волнуют город и среда обитания — нет, неверно.
- 4) Каждый десятый выпускник понимает значимость и ценность здоровья — да, верно.
- 5) Менее всего выпускников беспокоят отношения с родителями — да, верно.

Ответ: 145.

Ответ: 145

### 13. Задание 13 № 10500

Выберите верные суждения о политическом лидерстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) К харизматическому типу политического лидерства относятся лидеры, наделённые, по мнению других людей, особыми выдающимися качествами.
- 2) Авторитарный стиль характеризуется тем, что лидер, выполняя свои функции, всегда учитывает мнения ведомых, развивает их творческое отношение к делу.
- 3) По способу легитимации власти различают легальный (рационально-легальный), традиционный и харизматический типы лидерства.
- 4) Политическое лидерство — это устойчивое, приоритетное и легитимное влияние одного или нескольких лиц, осуществляющих властные функции, на общество.
- 5) Любой политический лидер обязательно является лидером партии.

**Пояснение.**

- 1) К харизматическому типу политического лидерства относятся лидеры, наделённые, по мнению других людей, особыми выдающимися качествами. **ДА.** верно.
- 2) Авторитарный стиль характеризуется тем, что лидер, выполняя свои функции, всегда учитывает мнения ведомых, развивает их творческое отношение к делу. **НЕТ.** неверно, это демократический
- 3) По способу легитимации власти различают легальный (рационально-легальный), традиционный и харизматический типы лидерства. **ДА.** верно.
- 4) Политическое лидерство — это устойчивое, приоритетное и легитимное влияние одного или нескольких лиц, осуществляющих властные функции, на общество. **ДА.** верно.
- 5) Любой политический лидер обязательно является лидером партии. **НЕТ.** неверно, политические лидеры были и до появления партий.

Ответ: 134.

Ответ: 134

#### 14. Задание 14 № 8174

Установите соответствие между полномочиями Совета Федерации и Государственной Думы РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ	ОРГАН ВЛАСТИ
A) утверждение изменения границ между субъектами РФ	1) Совет Федерации
Б) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ	2) Государственная Дума
В) заслушивание ежегодных отчетов Правительства РФ о результатах его деятельности	3) Президент РФ
Г) решение вопроса о возможности использования Вооруженных сил РФ за пределами территории РФ	
Д) назначение на должность и освобождение от должности Генерального Прокурора РФ	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**Пояснение.**

- А) утверждение изменения границ между субъектами РФ — Совет Федерации.
- Б) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ — Государственная Дума.
- В) заслушивание ежегодных отчетов Правительства РФ о результатах его деятельности — Государственная Дума.
- Г) решение вопроса о возможности использования Вооруженных сил РФ за пределами территории РФ — Совет Федерации.
- Д) назначение на должность и освобождение от должности Генерального Прокурора РФ — Президент РФ, согласно ст. 83 е1 Конституции РФ.

Ответ: 12213.

Ответ: 12213

### 15. Задание 15 № [8183](#)

Школьник-старшеклассник готовит реферат по теме «Принципы демократического государства». Какие положения из приведённых ниже ему целесообразно раскрыть в своей работе? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) народ — источник государственной власти
- 2) коллективные интересы выше личных
- 3) идеологическое единство — основа общества
- 4) интересы и мнения меньшинства заслуживают уважения
- 5) политическая свобода граждан — одна из высших ценностей
- 6) равенство всех перед законом — норма жизни

**Пояснение.**

- 1) народ — источник государственной власти — да, верно.
- 2) коллективные интересы выше личных — нет, это признак тоталитаризма.
- 3) идеологическое единство — основа общества — нет, это признак тоталитаризма.
- 4) интересы и мнения меньшинства заслуживают уважения — да, верно.
- 5) политическая свобода граждан — одна из высших ценностей — да, верно.
- 6) равенство всех перед законом — норма жизни — да, верно.

Ответ: 1456.

Ответ: 1456

### 16. Задание 16 № [8419](#)

Что из перечисленного относится к группе социально-экономических прав гражданина РФ?  
Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на социальное обеспечение по старости
- 2) право на жизнь
- 3) право на жилище
- 4) право на защиту чести и доброго имени
- 5) право на свободу и личную неприкосновенность

**Пояснение.**

Данные права составляют своего рода конституцию социального государства — гаранта достойного уровня и высокого качества жизни граждан. Они осуществляются посредством специально принятых законов, конкретизирующих такие права: право частной собственности; свобода труда; право на предпринимательскую деятельность; право на охрану здоровья и медицинскую помощь; право на жилище; право на социальное обеспечение состоит из нескольких элементов — право на пенсию (по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца), право на пособие по временной нетрудоспособности, право на пособие по безработице, право на пособие на детей, право на пособие по беременности и родам.

- 1) право на социальное обеспечение — да, верно.
- 2) право на жизнь — нет, неверно.
- 3) право на жилище — да, верно.
- 4) право на защиту чести и доброго имени — нет, неверно.
- 5) право на свободу и личную неприкосновенность — нет, неверно.

Ответ: 13.

Ответ: 13|31

### 17. Задание 17 № 986

Найдите в приведенном ниже списке положения, относящиеся к основам конституционного строя РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) признание прав и свобод человека высшей ценностью
- 2) условия и порядок заключения трудового договора
- 3) верховенство Конституции и федеральных законов РФ на всей ее территории
- 4) обстоятельства, исключающие уголовную ответственность
- 5) идеологическое многообразие

**Пояснение.**

- 1) признание прав и свобод человека высшей ценностью — да, верно.
- 2) условия и порядок заключения трудового договора — нет, неверно.
- 3) верховенство Конституции и федеральных законов РФ на всей ее территории — да, верно.
- 4) обстоятельства, исключающие уголовную ответственность — нет, неверно.
- 5) идеологическое многообразие — да, верно.

Ответ: 135.

Ответ: 135

### 18. Задание 18 № 1355

Установите соответствие между проступками и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОСТУПКИ	ВИДЫ ПРОСТУПКОВ
A) переход дороги в неподложенном месте	1) гражданский
Б) неуплата в срок арендной платы	2) административный
В) прогул работы	3) дисциплинарный
Г) нарушение договора мены	
Д) нарушение правил пожарной безопасности	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

#### Пояснение.

Административный проступок — противоправное, виновное (умышленное или неосторожное) действие либо бездействие должностного лица, посягающее на личность, права и свободы человека и гражданина, здоровье и санитарно-биологическое благополучие населения, общественную нравственность, окружающую среду, установленный порядок осуществления государственной власти, общественный порядок и общественную безопасность, собственность, законные экономические интересы физических и юридических лиц, общество и государство, за которое законодательством предусмотрена административная ответственность.

Дисциплинарный проступок — противоправное, виновное неисполнение, или ненадлежащее исполнение работником возложенных на него трудовых обязанностей, влекущее за собой применение дисциплинарного или общественного воздействия, а также иных мер правового воздействия, предусмотренных в законодательстве о труде.

Гражданские — правонарушения, совершаемые в сфере имущественных и личных неимущественных отношений, выражаются в нанесении организациям или отдельным гражданам имущественного вреда, состоящего в неисполнении обязательств по договору, в распространении сведений, порочащих честь и достоинство гражданина.

- А) переход дороги в неподложенном месте — административный.
- Б) неуплата в срок арендной платы — гражданский.
- В) прогул работы — дисциплинарный.
- Г) нарушение договора мены — гражданский.
- Д) нарушение правил пожарной безопасности — административный.

Ответ: 21312.

Ответ: 21312

### 19. Задание 19 № [13863](#)

Пётр устраивается на новую работу. Найдите в приведённом ниже списке пункты, которые обязательно должны присутствовать в трудовом договоре. Запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) указание места работы
- 2) сведения о представителе работодателя, подписавшем трудовой договор
- 3) информация о видах и об условиях дополнительного страхования работника
- 4) обязательство о неразглашении охраняемой законом тайны
- 5) информация об испытательном сроке
- 6) сведения о документах, удостоверяющих личность работника

**Пояснение.**

Подробнее об обязательных и дополнительных пунктах трудового договора см. 57 ст. ТК РФ:

- 1) Указание места работы. Да, верно.
- 2) Сведения о представителе работодателя, подписавшем трудовой договор. Да, верно.
- 3) Информация о видах и об условиях дополнительного страхования работника. Нет, неверно, это **дополнительные пункты**.
- 4) Обязательство о неразглашении охраняемой законом тайны. Нет, неверно, это **дополнительные пункты**.
- 5) Информация об испытательном сроке. Нет, неверно, это **дополнительные пункты**.
- 6) Сведения о документах, удостоверяющих личность работника. Да, верно.

Ответ: 126.

Ответ: 126

**20. Задание 20 № 10780**

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Каждый человек в социальной системе занимает несколько позиций. Каждая из этих позиций, предполагающая определённые права и \_\_\_\_ (А), называется статусом. Человек может иметь несколько статусов. Но чаще всего только один определяет его положение в обществе. Этот статус называется главным. Часто бывает так, что главный статус обусловлен его \_\_\_\_ (Б) (например, директор, профессор). Социальный статус отражается как во внешнем \_\_\_\_ (В) и облике (одежде, жаргоне и иных знаках социальной и профессиональной принадлежности), так и во внутренней позиции. Социальный статус обозначает конкретное место, которое занимает индивид в данной социальной \_\_\_\_ (Г). Совокупность требований, предъявляемых индивиду обществом, образует содержание социальной роли, совокупности\_\_\_\_ (Д), которые должен выполнить человек, обладающий данным статусом. Она распадается на ролевые ожидания и на ролевое поведение – то, что человек реально выполняет в рамках своей \_\_\_\_ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                     |                       |                        |
|---------------------|-----------------------|------------------------|
| 1) <i>поведение</i> | 2) <i>действие</i>    | 3) <i>обязанность</i>  |
| 4) <i>должность</i> | 5) <i>система</i>     | 6) <i>деятельность</i> |
| 7) <i>роль</i>      | 8) <i>предписание</i> | 9) <i>принцип</i>      |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Пояснение.**

Исходя из контекста, последовательность 341527 является единственным правильным ответом. Косвенными подсказками являются род, число и падеж слов.

Ответ: 341527.

Ответ: 341527

**21. Задание 21 № 9740**

Что автор называет самосознанием? В чём проявляется социальная обусловленность самосознания? (Укажите любые три проявления.)

Прочтите текст и выполните задания 21—24.

Человек... осознаёт себя. Человек мыслит и знает себя. Он отдаёт себе отчёт в том, что делает, думает, чувствует. И исторически, и в ходе индивидуального развития человек первоначально осознаёт предметы и свои практические действия, а на более высоком уровне развития — и свои мысли о предметах и действиях. Он осознаёт себя как личность. Самосознание предполагает выделение и отличие человеком самого себя, своего Я от всего, что его окружает. Самосознание — это осознание человеком своих действий, чувств, мыслей, мотивов поведения, интересов, своего положения в обществе. В формировании самосознания существенную роль

играют ощущения человеком своего собственного тела, движений, действий.

Человек может стать самим собой лишь во взаимодействии с другими людьми, с миром через свою практическую деятельность, общение. Общественная обусловленность формирования самосознания заключается не только в непосредственном общении людей друг с другом, в их оценочных отношениях, но и в формулировании требований общества, предъявляемых к отдельному человеку, в осознании самих правил взаимоотношения. Человек осознаёт себя не только посредством других людей, но и через созданную ими материальную и духовную культуру...

Познавая себя, человек, по мысли Т. Манна, никогда не остается вполне таки же, каким он был прежде. Самосознание возникло не в качестве духовного зеркала для праздного самолюбования человека. Оно появилось в ответ на зов общественных условий жизни, которые с самого начала требовали от каждого человека умения оценивать свои поступки, слова и мысли. Жизнь своими строгими уроками научила человека осуществлять самоконтроль и саморегулирование. Регулируя свои действия и предусматривая результаты этих действий, самосознующий человек берёт на себя полную ответственность за них.

Самосознание тесно связано с феноменом рефлексии... Рефлексия — размыщление личности о самой себе, когда она вглядывается в сокровенные глубины своей внутренней духовной жизни. Не рефлексируя, человек не может полностью осознать того, что происходит в его душе, в его внутреннем духовном мире. Здесь важны постоянные подытоживания содеянного...

Уровни рефлексии могут быть весьма разнообразными — от элементарного самосознания до глубоких раздумий над смыслом своего бытия, его нравственным содержанием. Осмысливая собственные духовные процессы, человек нередко критически оценивает негативные стороны своего духовного мира, дурные привычки и т. п. Познавая себя, он никогда не остается таким же, каким был прежде...

Масштабы осознания субъектом своей психической деятельности простираются от смутного понимания того, что происходит в душе, до глубокого и ясного самосознания. Сознательность суть нравственно-психологическая характеристика действий личности, которая основывается на сознании и оценке себя, своих возможностей, намерений и целей.

(А.Г. СпаркинД. Сорос)

### **Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например:

— выделение и отличие человеком самого себя, своего Я от всего, что его окружает; (и /или) осознание человеком своих действий, чувств, мыслей, мотивов поведения, интересов, своего положения в обществе;

2) проявления:

— в непосредственном общении людей друг с другом, в их оценочных отношениях;  
— в формулировании требований общества, предъявляемых к отдельному человеку, в осознании самих правил взаимоотношения;

— человек осознаёт себя через созданную им материальную и духовную культуру.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

## 22. Задание 22 № 9741

Как самосознание связано с самосовершенствованием человека, развитием личности? Используя текст, приведите три объяснения. Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «личность».

### Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) даны следующие объяснения:

- регулируя свои действия и предусматривая результаты этих действий, самосознавающий человек берёт на себя полную ответственность за них;

- самосознание и рефлексия способствуют «постоянному подытоживанию содеянного», что позволяет достичь более высоких результатов;

- осмысливая собственные духовные процессы, человек нередко критически оценивает негативные стороны своего духовного мира, дурные привычки.

2) дано объяснение понятию, например:

- личность — индивид как активный участник социальных отношений, обладающий совокупностью социально значимых качеств и ролевым набором.

Могут быть даны другие объяснения. Объяснения могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках

## 23. Задание 23 № 9742

Используя личный социальный опыт и факты общественной жизни, проиллюстрируйте тремя примерами мысль автора о том, что «человек может стать самим собой... через свою практическую деятельность, общение».

### Пояснение.

Могут быть приведены следующие примеры:

1) предприниматель основал фонд помощи больным детям и реализует свою потребность в гражданской активности, проявлении милосердия;

2) общение с психологом помогло человеку преодолеть тяжёлые жизненные обстоятельства;

3) после производственной практики студент понял, что правильно выбрал профессию.

Могут быть приведены другие примеры

## 24. Задание 24 № 9743

Что автор называет рефлексией? Объясните связь самосознания и рефлексии. Предположите, что влияет на способность человека к рефлексии. Используя знания курса и личный социальный опыт, кратко поясните своё предположение.

### Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на вопрос:

- размышление личности о самой себе, когда она взглядывается в сокровенные глубины своей внутренней духовной жизни;

2) объяснение связи, например:

- рефлексия — одно из проявлений самосознания человека;

(Может быть дано другое объяснение связи.)

3) предположение и краткое пояснение, например:

- уровень интеллектуального развития человека (человек с высоким уровнем интеллектуального развития воспринимает окружающий мир и себя самого в более сложных взаимосвязях, пытается установить причинно-следственные связи событий, задаётся большим количеством смысложизненных вопросов).

Может быть высказано другое предположение, дано другое пояснение

## 25. Задание 25 № [12230](#)

Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «общение»;
- 2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о видах общения;
- одно предложение, раскрывающее любую функцию общения.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы.

1. Смысл понятия, например: «общение — вид деятельности человека, в ходе которой он обменивается с партнером информацией, эмоциями, знаниями, они оказывают воздействие друг на друга».

(Может быть дано другое, близкое по значению определение.)

2. Два предложения с информацией об общении, опирающейся на знания курса, например:

- выделяют такие виды общения как общение между реальными партнерами, общение между реальным и воображаемым партнером, общение между реальным и иллюзорным партнером и т.д.;
- реализация интерактивной функции общения позволяет организовать партнерам по общению совместную деятельность.

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о межличностной совместности.

## 26. Задание 26 № [10943](#)

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три функции рынка. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

**Пояснение.**

В правильном ответе могут быть названы и проиллюстрированы примерами следующие функции рынка:

1. санирующая — например, компания по производству пейджеров в связи с широким распространением сотовых телефонов обанкротилась, так как оказалась неэффективной и убыточной по сравнению с конкурентами.

2. ценообразующая — например, изучив ценовую политику конкурентов и спрос на шерстяные свитеры, семейная компания «Шотландские свитеры» установила новые цены на свою продукцию.

3. посредническая — например, Галина Ивановна в поисках удобной домашней обуви обошла несколько магазинов, пока не нашла подходящую ей пару домашних тапочек.

Могут быть приведены другие примеры, названы и проиллюстрированы примерами другие функции

## 27. Задание 27 № 1700

Индустриализация в СССР привела к развитию современной промышленности, но сопровождалась ущемлением прав граждан. Какое свойство общественного прогресса иллюстрируется данным примером? Приведите два своих примера, иллюстрирующих это свойство.

### Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) свойство общественного прогресса: противоречивый характер;

2) примеры, иллюстрирующие это свойство, допустим:

— египетские пирамиды свидетельствуют о громадных успехах египетской цивилизации, но при их строительстве погибли тысячи людей;

— прогресс техники, развитие индустрии, химизация и другие изменения в области производства привели к разрушению природы, к непоправимому ущербу для окружающей человека среды;

— рост крупных городов, усложнение производства, ускорение ритма жизни — все это увеличило нагрузки на человеческий организм, породило стрессы и, как следствие, патологии нервной системы, сосудистых заболеваний.

Могут быть приведены другие проявления противоречивости прогресса

## 28. Задание 28 № 1812

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Деятельность человека». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

### Пояснение.

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемых основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;
- корректность формулировок пунктов плана.

Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании

Один из вариантов плана раскрытия данной темы.

1. Понятие деятельность человека.

2. Структура деятельности.

- а) субъект деятельности
- б) объект деятельности
- в) цель
- г) методы и средства
- д) процесс
- е) результат

3. Потребности деятельности:

- а) биологические
- б) социальные
- в) идеальные

4. Виды деятельности

- а) игра
- б) общение
- в) учение
- г) труд

5. Классификация деятельности:

- а) по объектам и результатам (материальная и духовная);
- б) по субъекту деятельности (индивидуальная и коллективная)
- в) по характеру деятельности (репродуктивная и творческая)
- г) в зависимости от сфер общества (экономическая, социальная, политическая, духовная);
- е) в соответствии с моральными нормами (моральная и аморальная);

6. Характерные черты деятельности:

- а) сознательный характер;
- б) преобразующий характер;
- в) продуктивный характер;
- г) общественный характер;

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

**Наличие любых двух из 2—6 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу.**

## 29. Задание 29 № 3373

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические

положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов.

*Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/ быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).*

**29.1 Философия:** «Общество всегда находится в заговоре против человека. Конформизм считается добродетелью; уверенность в себе — грехом. Общество любит не человека и жизнь, а имена и обычаи» (Р. Эмерсон). (Р. Эмерсон).

**29.2 Экономика:** «Принципом индивидуальной собственности слагаются все экономические отношения, на нём держится весь мир» (С.Ю. Витте).

**29.3 Социология, социальная психология:** «...Я никогда не проникну в образы и переживания других людей. Я даже не могу установить, является ли красный цвет красным и для другого; возможно, что он называет тем же словом ощущение совершенно иного качества!» (Ю.Б. Гиппенрейтер).

**29.4 Политология:** «Принципом индивидуальной собственности слагаются все экономические отношения, на нем держится весь мир» (С. Ю. Витте).

**29.5 Правоведение:** «Личности мало прав, ей надобно обеспечение и воспитание, чтобы воспользоваться ими» (А.И. Герцен).

## Пояснение.

1. Задание является альтернативным, то есть необходимо выбрать **одно** высказывание из пяти, **выписать цитату и ее номер**, прежде чем приступить к написанию мини-сочинения. На что следует обратить внимание:

1.1. **Раздел обществознания**, в контексте которого дано высказывание. Именно от него зависит сфера, в которой приводится аргументации, используемые обществоведческие понятия и т. д.

1.2. **Смысл высказывания** должен быть полностью понятен учащемуся. Если он раскрывается неверно, мини-сочинение не читается за К1 (первый критерий) выставляется 0 баллов и само мини-сочинение не оценивается.

## 2. Структура мини-сочинения:

2.1. Необходимо объяснить смысл высказывания. В данной части необходимо выделить ключевую идею или идеи высказывания. (К1, макс. 1 балл) **Не допускается: подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания; прямой пересказ, перефразирование приведённого высказывания или последовательное объяснение каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом.**

2.2. Необходимо на **теоретическом уровне** раскрыть каждый аспект основной идеи или идей авторского высказывания. **Необходимые элементы:**

2.2.1. Использование ключевых для основной идеи или идей высказывания обществоведческих **понятий**, их объяснение, а также теоретических положений, раскрывающих идею или идеи высказывания. **Важно**, чтобы они соответствовали разделу обществознания, в котором дано высказывание. (К2, макс. 2 балла).

2.2.2. В контексте хотя бы одной выделенной идеи с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-й), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания вывод (К3, макс. 1 балл).

2.3. Необходимо привести **не менее двух примеров из разных сфер**, которые будут подкреплять теоретическую аргументацию. (К4, макс 2 балла) **Необходимые элементы:**

2.3.1. Использовать **примеры из разных источников**. В качестве источников могут использоваться:

- из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

- из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

- из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

2.3.2. Каждый пример должен на практике отражать теоретические положения аргументов.

## 3. При написании мини-сочинения, важно помнить:

3.1. В структуре необходимо избегать внутренней противоречивости.

3.2. Каждая часть должна органически входить в структуру мини-сочинения (аргументация соответствует аспектам проблемы, обозначенным в объяснении высказывания, а фактические примеры иллюстрируют теоретические аргументы).

3.3. Необходимо избегать обыденного языка.

3.4. Необходимо избегать грубых грамматических ошибок, особенно, в обществоведческой и иной предметной терминологии.

3.5. Наличие ошибочных, с точки зрения научного обществознания, а также смысловых и фактических ошибок ведет к снижению баллов по К2 и/или К4, в зависимости от характера ошибки.