

## Вариант № 8084144

## 1. Задание 1 № 9441

Запишите слово, пропущенное в таблице.

ПРОЦЕСС	ПОДСУДНЫЕ ДЕЛА
Уголовный	Изобличение преступников, предание их суду, назначение наказания
...	Исковые дела по спорам, возникающим из семейных правоотношений

**Пояснение.**

Исковые дела по спорам, возникающим из семейных правоотношений относятся к гражданскому процессу.

Ответ: гражданский.

Ответ: гражданский

## 2. Задание 2 № 10430

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

*Акция, облигация, вексель, ценная бумага, чек.*

**Пояснение.**

Ценные бумаги — денежные документы. Виды ценных бумаг:

Акция — ценная бумага, удостоверяющая внесение её владельцем денежных средств, дающая право на участие в управлении АО, на получение части прибыли в виде дивиденда и части имущества, в случае ликвидации предприятия.

Облигация — ценная бумага, удостоверяющая внесение её владельцем денежных средств и подтверждающая обязательство организации, выпустившей ценную бумагу (эмитента) возместить номинальную стоимость этой ценной бумаги в предусмотренный срок с выплатой %. Облигации могут выпускаться государством и АО. Доход по гос. облигациям выплачивается в форме выигрышей, по облигациям — в виде % от номинальной стоимости облигаций. Облигации отличаются от акций тем, что их владельцы не являются членами АО и не имеют право голоса.

Сертификат — письменное свидетельство банка о вкладе денежных средств, удостоверяющее право владельца на получение по истечении установленного срока суммы вклада и процентов по нему.

Вексель — банковское обязательство.

Закладная — документ о залоге должником недвижимого имущества, дающий кредитору право продать заложенное имущество при невыплате долга в срок.

Ваучер — государственная ценная бумага, дающая право на долю в государственной собственности.

Чек — ценная бумага, письменное распоряжение владельца счёта банку выдать другому лицу или перевести на счёт другого лица определённую сумму денег, указанную в чеке.

Фьючерс — ценная бумага, дающая право владельцу на покупку товара в будущем по сегодняшним ценам.

Ответ: ценная бумага.

Ответ: ценная бумага

**3. Задание 3 № 8215**

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой методы теоретического уровня научного познания.

1) логическая модель; 2) эксперимент; 3) выдвижение гипотезы; 4) аналогия; 5) идеализация; 6) измерение

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

**Пояснение.**

Эксперимент и измерение относятся к эмпирическим методам.

Ответ: 26.

Ответ: 26|62

**4. Задание 4 № 9012**

Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждый человек обладает биологической индивидуальностью.
- 2) Человеку свойственно наличие мышления и словесной речи.
- 3) Человек, в отличие от других живых существ, обладает способностью к целенаправленной, в том числе творческой, деятельности.
- 4) Социальная природа человека проявляется в анатомо-физиологических чертах, строении различных систем и органов, инстинктах и рефлексах.
- 5) Общественные потребности человека реализуются в его социальных взаимодействиях.

**Пояснение.**

1) Каждый человек обладает биологической индивидуальностью — *да, верно, люди отличаются друг от друга, обладают своими уникальными чертами.*

2) Человеку свойственно наличие мышления и словесной речи — *да, верно, это его отличительные особенности.*

3) Человек, в отличие от других живых существ, обладает способностью к целенаправленной, в том числе творческой, деятельности — *да, верно, это его отличительные особенности.*

4) Социальная природа человека проявляется в анатомо-физиологических чертах, строении различных систем и органов, инстинктах и рефлексах — *нет, неверно, это биологическая природа.*

5) Общественные потребности человека реализуются в его социальных взаимодействиях — *да, верно, только так их можно удовлетворить.*

Ответ: 1235.

Ответ: 1235

### 5. Задание 5 № 9212

Установите соответствие между формами и этапами познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ	ЭТАПЫ ПОЗНАНИЯ
А) понятие	1) чувственное познание
Б) ощущение	2) рациональное познание
В) представление	
Г) суждение	
Д) умозаключение	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

#### Пояснение.

В структуре научного знания выделяются два уровня: эмпирический уровень и теоретический уровень. Для знаний, полученных на эмпирическом уровне, характерно то, что они являются результатом непосредственного контакта с реальностью в наблюдении или эксперименте.

Теоретический уровень представляет собой как бы разрез исследуемого объекта под определенным углом зрения, заданным мировоззрением исследователя. Он строится с явной направленностью на объяснение объективной реальности и его главной задачей является описание, систематизация и объяснение всего множества данных эмпирического уровня.

Эмпирический и теоретический уровни обладают определенной автономией, однако их невозможно оторвать (отделить) один от другого. Теоретический уровень отличается от эмпирического тем, что на нем происходит научное объяснение фактов, полученных на эмпирическом уровне. На этом уровне формируются конкретные научные теории, и он характеризуется тем, что в нем оперируют с интеллектуально контролируемым объектом познания, в то время как на эмпирическом уровне — с реальным объектом. Значение его в том, что он может развиваться как бы сам по себе, без прямого контакта с действительностью.

- А) понятие — рациональное познание.
- Б) ощущение — чувственное познание.
- В) представление — чувственное познание.
- Г) суждение — рациональное познание.
- Д) умозаключение — рациональное познание.

Ответ: 21122.

Ответ: 21122

### 6. Задание 6 № 8030

Владимир работает в биологическом исследовательском институте. Какие из приведенных фактов свидетельствуют о том, что он занимается научной деятельностью? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) регулярно посещает библиотеку
- 2) руководит комиссией по аттестации сотрудников института
- 3) анализирует публикации по проблемам развития биологии
- 4) ведет эксперимент в области молекулярной биологии
- 5) состоит членом профсоюзной организации института
- 6) выступил с докладом о результатах своей деятельности на симпозиуме ученых

**Пояснение.**

- 1) регулярно посещает библиотеку — нет, неверно.
- 2) руководит комиссией по аттестации сотрудников института — нет, неверно.
- 3) анализирует публикации по проблемам развития биологии — да, верно.
- 4) ведет эксперимент в области молекулярной биологии — да, верно.
- 5) состоит членом профсоюзной организации института — нет, неверно.
- 6) выступил с докладом о результатах своей деятельности на симпозиуме ученых — да, верно.

Ответ: 346.

Ответ: 346

### 7. Задание 7 № 9896

Выберите верные суждения о налогах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Налоги наполняют государственный бюджет и оплачивают расходы государства.
- 2) К косвенным налогам относят налог на доходы физических лиц, налог на наследство.
- 3) Налоги направляются на поддержку малообеспеченных слоёв общества за счёт частичного перераспределения средств.
- 4) Прямые налоги, в отличие от косвенных, носят обязательный характер.
- 5) Прямые налоги изымаются непосредственно из дохода налогоплательщика.

**Пояснение.**

- 1) Налоги наполняют государственный бюджет и оплачивают расходы государства — *да, верно, в этом проявляется их фискальная функция.*
- 2) К косвенным налогам относят налог на доходы физических лиц, налог на наследство — *нет, неверно, это прямые налоги.*
- 3) Налоги направляются на поддержку малообеспеченных слоёв общества за счёт частичного перераспределения средств — *да, верно, в этом проявляется распределительная функция налогов.*
- 4) Прямые налоги, в отличие от косвенных, носят обязательный характер — *нет, неверно, любые налоги носят обязательный характер.*
- 5) Прямые налоги изымаются непосредственно из дохода налогоплательщика — *да, верно, либо с собственности.*

Ответ: 135.

Ответ: 135

### 8. Задание 8 № 9280

Установите соответствие между характеристиками / примерами и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ / ПРИМЕРЫ	ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА
А) услуги, которые оказывают люди, способные принять на себя риск потери	1) труд 2) земля

- |                                 |                        |
|---------------------------------|------------------------|
| капитала                        | 3) капитал             |
| Б) все виды полезных ископаемых | 4) предпринимательство |
| В) производственные мощности,   |                        |
| инфраструктура                  |                        |
| Г) факторный доход — заработная |                        |
| плата                           |                        |
| Д) объём денежной массы         |                        |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

**Пояснение.**

Первый и важнейший фактор производства — труд. Это целесообразная хозяйственная деятельность людей, направленная на удовлетворение потребностей, получение дохода. В рыночной экономике получение дохода выступает как непосредственная цель, а удовлетворение потребностей людей — как конечная и опосредованная первой. В процессе труда человек затрачивает умственную и физическую энергию. В различных видах труда может преобладать либо умственное (интеллектуальное) начало, либо физическое. Труд может быть простым или сложным, квалифицированным. Результаты труда также сильно различаются: материальный или нематериальный продукт (например, информация), услуга.

Второй фактор производства — земля (природные ресурсы). Данный термин следует понимать в его расширительном значении. Во-первых, земля — это вообще всякое место, где находится человек: живет, трудится, отдыхает, развлекается и т. п. Во-вторых, на земле как на территории также расположены производственные и другие предприятия. В-третьих, земля, имеющая биологические свойства плодородия, служит объектом сельского и лесного хозяйства. В-четвертых, она является также источником полезных ископаемых, водных и других ресурсов. Говоря о земле как факторе производства, экономическая теория учитывает все эти функции природных факторов в хозяйстве.

Третий фактор производства — капитал. Существует огромное число определений капитала. Суть их зависит от целей, логики, аспектов, избранных для изучения экономики той или иной экономической теорией. В концепции факторов производства под капиталом понимается вещественный (реальный) капитал — все средства производства длительного или краткого пользования. Сюда относятся сырье, машины, оборудование, производственные сооружения и др. Отдельно выделяется категория денежного капитала — финансовые средства, предназначенные для превращения в вещественный капитал, а также направляемые на закупку иных факторов производства. Следует иметь в виду, что сами деньги фактором производства не являются, хотя и играют в деятельности любого предпринимателя огромную роль. Просто в силу денежного характера рыночной экономики приобретение реальных факторов производства опосредуется деньгами.

Перечисленные три фактора производства называются классическими и бесспорно признаются большинством экономистов. Однако в современной экономической теории часто выделяется еще несколько дополнительных факторов.

Экономисты давно заметили, что отдельные предприятия и даже целые страны, обладающие примерно одинаковыми классическими факторами производства (равными объемами трудовых ресурсов, капитала, земли), нередко добиваются совершенно разных экономических результатов. Более того, бывает, что страны, более богатые всевозможными ресурсами, бедствуют, а бедные ими — процветают. Чтобы факторы производства использовались и комбинировались наилучшим образом, необходим фактор особого рода — предпринимательская способность.

А) услуги, которые оказывают люди, способные принять на себя риск потери капитала — предпринимательство.

Б) все виды полезных ископаемых — земля.

В) производственные мощности, инфраструктура — капитал.

Г) факторный доход — заработная плата — труд.

Д) объём денежной массы — капитал.

Ответ: 42313.

Ответ: 42313

### 9. Задание 9 № 9785

В стране  $Z$ , расположенной на морском побережье, активно развивается туристическая отрасль. Какие признаки подтверждают наличие в стране  $Z$  рыночной экономики? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране  $Z$  каждый собственник факторов производства свободно распоряжается ими.
- 2) В стране производится широкий ассортимент товаров народного потребления.
- 3) Собственниками земли, предприятий являются частные лица, организации.
- 4) Правительство вкладывает значительные средства в строительство дорог.
- 5) В столице государства открыт новый международный аэропорт.
- 6) В стране  $Z$  наблюдается конкуренция производителей.

**Пояснение.**

Рыночная экономика — экономика, основанная на принципах свободного предпринимательства, многообразия форм собственности на средства производства, рыночного ценообразования.

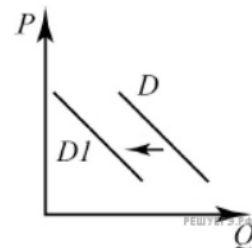
- 1) В стране  $Z$  каждый собственник факторов производства свободно распоряжается ими — да, верно.
- 2) В стране производится широкий ассортимент товаров народного потребления — нет, неверно, это может быть характерно и для командного типа экономики.
- 3) Собственниками земли, предприятий являются частные лица, организации — да, верно.
- 4) Правительство вкладывает значительные средства в строительство дорог — нет, неверно.
- 5) В столице государства открыт новый международный аэропорт — нет, неверно.
- 6) В стране  $Z$  наблюдается конкуренция производителей — да, верно.

Ответ: 136.

Ответ: 136

### 10. Задание 10 № 17519

На графике изображено изменение ситуации на рынке легковых автомобилей (с кузовом минивэн): кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D1$  (на графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) повышение цен на бензин
- 2) рост пошлин на минивэны
- 3) спад производства в автомобилестроительной отрасли страны
- 4) активная рекламная кампания доступных внедорожников
- 5) реализация выгодной для потребителей программы автомобильного кредитования

**Пояснение.**

- 1) повышение цен на бензин — да, верно, бензин и автомобили являются комплементарными товарами, следовательно повышение цен на бензин приведет к падению спроса на автомобили.
- 2) рост пошлин на минивэны — нет, неверно, это приведет к падению предложения, так как вырастут косвенные налоги на их импорт.
- 3) спад производства в автомобилестроительной отрасли страны — нет, неверно, это приведет к падению предложения.
- 4) активная рекламная кампания доступных внедорожников — да, верно, так как минивэны и внедорожники являются товарами субститутами.
- 5) реализация выгодной для потребителей программы автомобильного кредитования — нет, неверно, это приведет к росту спроса на минивэны.

Ответ: 14.

Ответ: 14

**11. Задание 11 № 9675**

Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социологи выделяют демографический и территориальный критерии социальной стратификации.
- 2) Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои, занимающие разное общественное положение.
- 3) Социальная стратификация осуществляется на основе личного авторитета индивидов.
- 4) Представители одной социальной страты обычно имеют схожие социальные возможности и стиль жизни.
- 5) Социальная стратификация фиксирует неравный доступ членов общества к тем или иным социально значимым дефицитным ресурсам.

**Пояснение.**

Социальная стратификация — деление общества на вертикально расположенные социальные группы и слои (страты), размещение людей в статусной иерархии сверху вниз по четырем основным критериям неравенства: престиж профессии, неодинаковый доход, доступ к власти, уровень образования.

- 1) Социологи выделяют демографический и территориальный критерии социальной стратификации — нет, неверно.
- 2) Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои, занимающие разное общественное положение — да, верно.
- 3) Социальная стратификация осуществляется на основе личного авторитета индивидов — нет, неверно.
- 4) Представители одной социальной страты обычно имеют схожие социальные возможности и стиль жизни — да, верно.
- 5) Социальная стратификация фиксирует неравный доступ членов общества к тем или иным социально значимым дефицитным ресурсам — да, верно.

Ответ: 245.

Ответ: 245

## 12. Задание 12 № 8377

В социологических исследованиях, проведённых в стране Z в 2005 и 2015 гг., респонденты должны были выбрать из предложенных то высказывание, которое наиболее точно отражает их отношение к современной жизни. Полученные результаты (в % от числа отвечавших) были занесены в таблицу.

Варианты ответа	% от числа респондентов	
	2005 г.	2015 г.
Я свыкся с тем, что пришлось отказаться от привычного образа жизни	29	25
Для меня в последние годы ничего особенно не изменилось	25	27
Мне удалось использовать новые возможности, чтобы добиться лучшей жизни	12	20
Я никак не могу приспособиться к нынешней жизни	21	15
Не могу ответить	13	13

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 2015 г. доля опрошенных, использующих новые возможности для достижения лучшей жизни, увеличилась
- 2) Доля тех, кто никак не может приспособиться к сложившимся условиям, сократилась за 10 лет.
- 3) Как в 2005 г., так и в 2015 г. более трети опрошенных свыклись с тем, что им пришлось отказаться от привычного образа жизни.
- 4) Примерно четверть опрошенных считают, что за последние годы для них ничего не изменилось.
- 5) Одинаковые доли опрошенных в 2015 г. отметили, что они свыклись с тем, что пришлось отказаться от привычного образа жизни, и никак не могут приспособиться к нынешней жизни.

**Пояснение.**

- 1) В 2015 г. доля опрошенных, использующих новые возможности для достижения лучшей жизни, увеличилась — да, верно.
- 2) Доля тех, кто никак не может приспособиться к сложившимся условиям, сократилась за 10 лет — да, верно.
- 3) Как в 2005 г., так и в 2015 г. более трети опрошенных свыклись с тем, что им пришлось отказаться от привычного образа жизни — нет, неверно.
- 4) Примерно четверть опрошенных считают, что за последние годы для них ничего не изменилось — да, верно.
- 5) Одинаковые доли опрошенных в 2015 г. отметили, что он свыклись с тем, что пришлось отказаться от привычного образа жизни, и никак не могут приспособиться к нынешней жизни — нет, неверно.

Ответ: 124.

Ответ: 124



**13. Задание 13 № 8156**

Выберите верные суждения о государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.□

- 1) Государство в широком смысле — это общность людей, организуемая органами власти и проживающая на определённой территории.
- 2) Государство в узком смысле — это система учреждений, обладающая верховной властью на определённой территории.
- 3) В любом государстве осуществляется государственный контроль за сферой политики, духовной жизнью общества.
- 4) В любом государстве гражданам предоставляется право на многообразие общественных объединений.
- 5) В любом государстве гарантировано равенство всех перед законом.

**Пояснение.**

- 1) Государство в широком смысле — это общность людей, организуемая органами власти и проживающая на определённой территории — да, верно.
- 2) Государство в узком смысле — это система учреждений, обладающая верховной властью на определённой территории — да, верно.
- 3) В любом государстве осуществляется государственный контроль за сферой политики, духовной жизнью общества — нет, неверно, не в любом.
- 4) В любом государстве гражданам предоставляется право на многообразие общественных объединений — нет, неверно, не в любом.
- 5) В любом государстве гарантировано равенство всех перед законом — нет, неверно, не в любом.

Ответ: 12.

Ответ: 12|21

#### 14. Задание 14 № 7976

Установите соответствие между функциями и осуществляющими их органами государственной власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- А) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации
- Б) назначение выборов Президента Российской Федерации
- В) назначение на должность судей Конституционного Суда
- Г) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации
- Д) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка

#### ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Совет Федерации
- 2) Государственная Дума

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

#### Пояснение.

А) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации — Совет Федерации.

Б) назначение выборов Президента Российской Федерации — Совет Федерации.

В) назначение на должность судей Конституционного Суда — Совет Федерации.

Г) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации — Государственная Дума РФ.

Д) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка — Государственная Дума РФ.

Ответ: 11122.

Ответ: 11122

**15. Задание 15 № 8013**

В государстве Z принята новая конституция, с определенной периодичностью проводятся выборы. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в государстве Z существует тоталитарный режим? Выберите верные ответы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Основные высшие органы власти формируются на основе выборов.
- 2) Ветви власти конституционно разделены.
- 3) Отдельные статьи конституции посвящены правам и свободам граждан.
- 4) Существует единая обязательная политическая идеология.
- 5) Установлен полный контроль государства над всеми аспектами жизни общества и человека.
- 6) Глава государства пользуется авторитетом.

**Пояснение.**

- 1) Основные высшие органы власти формируются на основе выборов — нет, неверно, возможно и в демократическом.
- 2) Ветви власти конституционно разделены — нет, неверно, возможно и в демократическом.
- 3) Отдельные статьи конституции посвящены правам и свободам граждан — нет, неверно, возможно и в демократическом.
- 4) Существует единая обязательная политическая идеология — да, верно.
- 5) Установлен полный контроль государства над всеми аспектами жизни общества и человека — да, верно.
- 6) Глава государства пользуется авторитетом — нет, неверно, возможно и в демократическом, например, в современной России.

Ответ: 45.

Ответ: 45|54

**16. Задание 16 № 8427**

Что из перечисленного относится к группе политических прав гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на доступ к любым государственным должностям
- 2) право избирать и быть избранным
- 3) право на защиту чести и доброго имени
- 4) право на свободу и личную неприкосновенность
- 5) право обращаться в органы государственной власти

**Пояснение.**

Некоторые из политических прав и свобод — связанные с функционированием государственной власти — принадлежат только гражданам. Они образуют способ привлечения граждан к управлению государством.

Свобода слова и средств массовой информации означает свободу выражения взглядов, мнений. Цензура запрещена. Установлена ответственность за ущемление, притеснение (нарушение) свободы. Вместе с тем запрещается пропаганда или агитация национальной, социальной, расовой, религиозной розни. Запрещается также пропаганда расового, национального, языкового превосходства.

Право на информацию. Каждый гражданин России имеет право свободно искать, получать и распространять информацию. Он имеет право знакомиться с законами и другими нормативными актами, которые должны публиковаться в средствах массовой информации (исключение составляют сведения, представляющие государственную тайну в соответствии с законом о государственной тайне). Гражданин имеет право получать информацию о самом себе.

Право на объединение означает право создавать различные объединения, участвовать в них или выходить из них. Никто не может быть ограничен в своем волеизъявлении. К общественным объединениям относятся: партии; профессиональные союзы; различные организации граждан. Несколько законов о профсоюзах, политических партиях и общественных объединениях детализируют данное право на объединение.

Право на проведение публичных мероприятий имеют только граждане России. Власть должна быть заранее предупреждена о месте проведения митинга, демонстрации, пикета. Все мероприятия должны проводиться мирно и без оружия. Порядок осуществления данного права регулируется федеральным законом о собраниях, митингах, шествиях, демонстрациях и пикетированиях.

Право на участие в управлении государством также принадлежит только гражданам России. В Конституции установлены следующие виды такого участия: избирательное право, право участвовать в референдуме, в местном самоуправлении, в правосудии (как присяжный заседатель), право на равный доступ к государственной службе. Конституция устанавливает, что избирательных прав и права на участие в референдуме лишены лица, находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда, а также лица, лишённые дееспособности по решению суда.

Право обращаться в органы власти с заявлениями, жалобами и т. д. Такие заявления могут быть коллективными или индивидуальными. Конституция гарантирует данное право только гражданам России.

- 1) право на доступ к любым государственным должностям — да, верно.
- 2) право избирать и быть избранным — да, верно.
- 3) право на защиту чести и доброго имени — нет, неверно.
- 4) право на свободу и личную неприкосновенность — нет, неверно.
- 5) право обращаться в органы государственной власти — да, верно.

Ответ: 125.

Ответ: 125

**17. Задание 17 № 13832**

Выберите верные суждения об отрасли административного права. Запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Методом административного права является закрепление равенства сторон.
- 2) В качестве субъектов административного правоотношения выступают, с одной стороны, работники, с другой – предприятия и организации.
- 3) В предмет административного права входят организационные управленческие отношения в сфере реализации исполнительной власти.
- 4) Административное право устанавливает в качестве наказаний за административные проступки административный штраф, обязательные работы, дисквалификацию и т.д.
- 5) Административное право является публичным правом, призванным обеспечить публичный интерес, регулируя отношения, связанные с управлением общественными процессами.

**Пояснение.**

1) Методом административного права является закрепление равенства сторон. *Нет, неверно, для административного права характерно юридическое неравенство сторон.*

2) В качестве субъектов административного правоотношения выступают, с одной стороны, работники, с другой – предприятия и организации. *Нет, неверно, это характерно для трудового права.*

3) В предмет административного права входят организационные управленческие отношения в сфере реализации исполнительной власти. *Да, верно.*

4) Административное право устанавливает в качестве наказаний за административные проступки административный штраф, обязательные работы, дисквалификацию и т.д. — *да, верно, см. 3.2 ст. КоАП РФ.*

5) Административное право является публичным правом, призванным обеспечить публичный интерес, регулируя отношения, связанные с управлением общественными процессами. *Да, верно.*

Ответ: 345.

Ответ: 345

## 18. Задание 18 № 9597

Установите соответствие между проступками и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРОСТУПКИ

- А) переход дороги в неполюженном месте
- Б) неисполнение обязательств
- В) прогул работы
- Г) нарушение условий договора займа
- Д) нарушение правил пожарной безопасности

## ВИДЫ ПРОСТУПКОВ

- 1) административный
- 2) дисциплинарный
- 3) гражданский

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

## Пояснение.

А) переход дороги в неполюженном месте — *административный*.

Б) неисполнение обязательств — *гражданский*. Не путать с неисполнением обязанностей, обязательства — институт гражданского права, например обязательства подрядчика выполнить в срок и надлежащего качества указанные в договоре работы.

В) прогул работы — *дисциплинарный*.

Г) нарушение условий договора займа — *гражданский*.

Д) нарушение правил пожарной безопасности — *административный*.

Ответ: 13231.

Ответ: 13231

**19. Задание 19 № 10965**

Четырнадцатилетний Пётр решил устроиться на работу курьером. Найдите в приведённом списке необходимые для трудоустройства документы и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) паспорт
- 2) трудовой договор с предыдущим работодателем
- 3) медицинская справка о состоянии здоровья
- 4) письменные согласия одного из родителей (опекуна) и органа опеки и попечительства
- 5) налоговое уведомление
- 6) документы воинского учёта

**Пояснение.**

- 1) паспорт — *да, верно, см. 65 ст. ТК РФ*
- 2) трудовой договор с предыдущим работодателем — *нет, неверно, такого требования нет в 65 ст. ТК РФ.*
- 3) медицинская справка о состоянии здоровья — *да, верно, см. 266 ст. ТК РФ, для несовершеннолетних работников обязателен медицинский осмотр, он может быть осуществлен за счет работодателя*
- 4) письменные согласия одного из родителей (опекуна) и органа опеки и попечительства — *да, верно, см. 63 ст. ТК РФ*
- 5) налоговое уведомление — *нет, неверно, такого требования нет в 65 ст. ТК РФ.*
- 6) документы воинского учёта — *нет, неверно, постановка на воинский учет осуществляется в год исполнения 17 лет, у 14-летнего Петра не может быть данных документов.*

Ответ: 134.

Ответ: 134

**20. Задание 20 № 3989**

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Формирование \_\_\_\_\_(А) труда может сопровождаться конфликтами между работодателями и наёмными работниками. Основным методом защиты интересов \_\_\_\_\_(Б) является создание профессиональных союзов, которые ведут переговоры от имени всех входящих в их состав людей. Профессиональные союзы обычно стараются добиться улучшения условий и повышения \_\_\_\_\_(В) своих членов, а также увеличения их заработной платы. Это делает работу для членов профсоюза более приятной и выгодной, но одновременно сужает \_\_\_\_\_(Г) занятости и ведёт к росту цены товаров для покупателей, если величина прибыли в цене товара не снижается.

Заработная плата не должна опускаться ниже минимального уровня, основой расчёта которого является \_\_\_\_\_(Д). Минимальная заработная плата устанавливается и меняется \_\_\_\_\_(Е) власти».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                           |                       |                          |
|---------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1) трудовой договор       | 2) рыночная цена      | 3) экономические границы |
| 4) безработица            | 5) наёмные работники  | 6) прожиточный минимум   |
| 7) законодательные органы | 8) безопасность труда | 9) профессия             |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

**Пояснение.**

Исходя из контекста, последовательность 258367 является единственным правильным ответом. Косвенными подсказками являются род, число и падеж слов.

Ответ: 2, 5, 8, 3, 6, 7.

Ответ: 258367

**21. Задание 21 № 1250**

В каких четырёх сферах возможно, по мнению автора, возникновение конфликта? В чём проявляется противоречивый характер конфликта?

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

Если исходить из большого числа социально-психологических исследований, направленных на поиски путей устранения конфликта из внутриличностной сферы, сферы межличностных, внутригрупповых и межгрупповых отношений, то легко прийти к ошибочному выводу, что конфликт играет лишь негативную роль, выполняет лишь деструктивную функцию. В



действительности, однако, социальный конфликт, будучи одним из наиболее ярких проявлений противоречия, сам внутренне противоречив, выполняя не только деструктивную, но и конструктивную функцию. <...>

Проявления деструктивных функций конфликта крайне разнообразны. Внутриличностный конфликт, например, порождает состояние психологического дискомфорта, который влечёт, в свою очередь, серию различных негативных последствий и в крайних случаях может привести к разрушению личности. На уровне группы конфликт может нарушать систему коммуникаций, взаимосвязей, ослаблять ценностно-ориентационное единство, снижать групповую сплочённость и в итоге понижать эффективность функционирования группы в целом. Аналогичным образом деструктивные функции конфликта проявляются и в межгрупповых взаимоотношениях. Заметим, что деструктивное влияние конфликта может иметь место на каждом из этапов его эволюции: этапе объективной конфликтной ситуации, этапе её осознания сторонами, этапе конфликтного поведения, а также на стадии разрешения конфликта. Особенно остро деструктивные воздействия конфликта обнаруживаются обычно на стадии конфликтного поведения, конфликтных действий.

Конструктивные воздействия конфликта также весьма многообразны. Так, общеизвестно, что внутриличностный конфликт не только способен оказывать негативное влияние на личность, но и часто служит мощным источником развития личности, её совершенствования. В групповых и межгрупповых отношениях конфликт может способствовать предотвращению застоя, служит источником нововведений, развития. Конфликт, особенно на стадии конфликтного поведения, играет познавательную роль, роль практической проверки и коррекции имеющихся у сторон образов ситуации. Кроме того, обнаруживая, обнажая объективные противоречия, существующие между членами группы (группами), и устраняя их на стадии разрешения, конфликт освобождает группу от подтачивающих её факторов и тем самым способствует её стабилизации. Общеизвестно также, что внешний конфликт может выполнять интегративную функцию, сплачивая группу перед лицом внешней опасности, внешних проблем.

(Л. А. Петровская)

#### Пояснение.

**Содержание верного ответа и указания к оцениванию** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

Правильный ответ должен содержать следующие *элементы*.

1) сферы:

- внутриличностная сфера;
- сфера межличностных отношений;
- сфера внутригрупповых отношений;
- сфера межгрупповых отношений;

2) объяснение противоречивого характера конфликта,

например: социальный конфликт играет не только деструктивную, но и конструктивную роль в развитии личности, группы, общества в целом. Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу форме.

Правильно названы четыре сферы, дано объяснение.

**22. Задание 22 № 1251**

В чём проявляется, по мнению автора, конструктивная роль конфликта в групповых и межгрупповых отношениях? Используя содержание текста, приведите четыре проявления. Опираясь на обществоведческие знания объясните смысл понятия «социальный конфликт».

**Пояснение.**

**Содержание верного ответа и указания к оцениванию** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

1) В правильном ответе должны быть приведены следующие проявления:

— может способствовать предотвращению застоя, служит источником нововведений, развития;

— играет познавательную роль, роль практической проверки и коррекции имеющихся у сторон образов ситуации;

— обнаруживая, обнажая объективные противоречия, существующие между членами группы (группами), и устраняя их на стадии разрешения, конфликт освобождает группу от подтачивающих её факторов и тем самым способствует её стабилизации;

— может выполнять интегративную функцию, сплачивая группу перед лицом внешней опасности, внешних проблем.

2) Объяснен смысл понятия, например: социальный конфликт — столкновение противоположных интересов, целей субъектов взаимодействия за обладание ограниченными ресурсами.

Проявления могут быть приведены в иной, близкой по смыслу форме.

**23. Задание 23 № 1252**

Приведите пример конфликтной ситуации в группе. На этом примере покажите деструктивное влияние конфликта на группу на каждом этапе эволюции конфликта (используя содержание текста, сначала назовите этап конфликта, а затем пример его влияния).

**Пояснение.**

**Содержание верного ответа и указания к оцениванию** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) пример групповой конфликтной ситуации, допустим: в совете директоров акционерного общества возник конфликт между несколькими крупнейшими держателями акций; Может быть приведён другой уместный пример.

2) этапы эволюции конфликта и примеры, допустим:

— этап объективной конфликтной ситуации — разногласия при распределении прибыли компании;

— этап осознания сторонами конфликтной ситуации — ряд акционеров предлагали направить прибыль на модернизацию производства, ряд — на премии руководителям компании;

— этап конфликтного поведения — несколько крупнейших акционеров заявили о выходе из совета директоров;

— стадия разрешения конфликта — стороны пришли к компромиссу. Этапы эволюции конфликта могут быть показаны на других примерах.

**24. Задание 24 № 1253**

Согласны ли вы с мыслью автора о том, что внутриличностный конфликт служит источником развития личности, её совершенствования? Используя содержание текста, обществоведческие знания и личный социальный опыт, приведите три аргумента в обоснование своего мнения.

**Пояснение.**

**Содержание верного ответа и указания к оцениванию** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) мнение выпускника: согласие или несогласие с мыслью автора;
- 2) аргументы:

в случае согласия с мыслью автора может быть указано, что

- внутриличностный конфликт связан с процессом самопознания, осмысления человеком своего места в мире, подведения некоторых жизненных итогов;
- внутриличностный конфликт способствует выстраиванию или корректировке человеком своих жизненных планов, смене социального окружения;
- выходом из внутриличностного конфликта может стать самосовершенствование человека, изменение им своей жизни,

в случае несогласия с мыслью автора может быть указано, что

- внутриличностный конфликт может привести человека к состоянию депрессии, преодолеть которую самостоятельно он не сможет;
- в состоянии внутриличностного конфликта человек не способен продуктивно трудиться, полноценно общаться с окружающими;
- состояние внутриличностного конфликта, попытки осознать его причины могут привести к снижению самооценки человека, уровня его притязаний. Могут быть приведены иные имеющие основания аргументы.

**25. Задание 25 № 12221**

Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «наука»;
  - 2) составьте два предложения:
- одно предложение, содержащее информацию о структурных элементах института науки;
  - одно предложение, раскрывающее любую классификацию наук.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие **элементы**:

1) Смысл понятия, например: «**Наука** – особый вид познавательной деятельности, направленной на получение, уточнение и распространение объективных, системно-организованных и обоснованных знаний о природе, обществе, человеке, сознании».

Может быть дано другое, близкое по значению определение.

2) Два предложения с информацией о науке, опирающейся на знания курса, например:

- «В институт науки помимо систематизированных знаний включается также сообщество ученых, учреждений и лабораторий, занимающихся исследовательской деятельностью».
- «Ученые предлагают различные классификации наук, но ведущей стало разделение науки на социально-гуманитарные и естественно-научные».

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о науке.

**26. Задание 26 № 2217**

Подтвердите тремя примерами наличие в современной России демократического государства. (Сначала укажите признак демократии, затем как он проявляется в РФ). (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто)

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы.

— Народовластие. Например, в России народовластие проявляется через принцип большинства на выборах Государственной Думы, президента или референдуме;

— Политический плюрализм. Например, в России существует политический плюрализм, на выборах конкурируют партии с различной политической идеологией, например "Единая Россия", "КПРФ", "Справедливая Россия";

— Наличие свободных и независимых СМИ (гласность). Например, можно говорить о существовании гласности в РФ, СМИ, как федеральные, так и региональные и местные, широко обсуждают вопросы государственной и общественной жизни, население имеет достоверное представление о намерениях, действиях, решениях государственной власти.

Могут быть приведены другие примеры.

**27. Задание 27 № 4333**

В лекции политолога была высказана мысль о том, что политические партии выступают связующим звеном между гражданским обществом и государством. Приведите три аргумента в поддержку данного мнения.

**Пояснение.**

Могут быть приведены следующие аргументы:

— организация оппозиции государственным органам, давление на них, если их политика не отражает интересов тех слоев, которые представляет партия;

— осуществляет посредничество между гражданским обществом и политической властью;

— подготовка и выдвижение кадров для аппарата государства;

— служат выразителями интересов, потребностей и целей определенных социальных групп.

## 28. Задание 28 № 2219

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Правовое государство». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Пояснение.**

При анализе ответа учитываются:

- наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы;
- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы.

1. Понятие правового государства
2. Признаки правового государства
  - а) верховенство права во всех сферах жизни общества
  - б) гарантии прав и свобод человека
  - в) реальное разделение властей
  - г) взаимная ответственность государства и личности
3. Предпосылки создания правового государства
  - а) многообразие форм собственности
  - б) режим демократии, суверенитет народа
  - в) внутренне единая и непротиворечивая система законодательства
  - г) гражданское общество
  - д) высокий уровень политической культуры личности и общества
4. Взаимосвязь правового государства и гражданского общества.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Наличие любых двух из 2, 3 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу

## 29. Задание 29 № 9748

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов.

*Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/ быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).*

**29.1 Философия.** «Человек предназначен для жизни в обществе; он должен жить в обществе; он не полный, законченный человек и противоречит самому себе, если он живёт изолированно». (И. Фихте)

**29.2 Экономика.** «Бизнес — увлекательнейшая игра, в которой максимум азарта сочетается с минимумом правил». (Билл Гейтс)

**29.3 Социология, социальная психология.** «Власть над собой — самая высшая власть, порабощённость своими страстями — самое страшное рабство». (Л. Н. Толстой)

**29.4 Политология.** «Политика слишком серьёзное дело, чтобы ею занимались одни политики». (Шарль де Голль)

**29.5 Правоведение.** «Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы все они одинаково были подчинены законам». (Ж. Даламбер)

**Пояснение.**

1. Задание является альтернативным, то есть необходимо выбрать **одно** высказывание из пяти, **выписать цитату и ее номер**, прежде чем приступить к написанию мини-сочинения. На что следует обратить внимание:

1.1. **Раздел обществознания**, в контексте которого дано высказывание. Именно от него зависит сфера, в которой приводится аргументации, используемые обществоведческие понятия и т. д.

1.2. **Смысл высказывания** должен быть полностью понятен учащемуся. Если он раскрывается неверно, мини-сочинение не читается за К1 (первый критерий) выставляется 0 баллов и само мини-сочинение не оценивается.

## **2. Структура мини-сочинения:**

2.1. Необходимо объяснить смысл высказывания. В данной части необходимо выделить ключевую идею или идеи высказывания. (К1, макс. 1 балл) **Не допускается:** *подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания; прямой пересказ, перефразирование приведённого высказывания или последовательное объяснение каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом.*

2.2. Необходимо на **теоретическом уровне** раскрыть каждый аспект основной идеи или идей авторского высказывания. **Необходимые элементы:**

2.2.1. Использование ключевых для основной идеи или идей высказывания обществоведческих **понятий**, их объяснение, а также теоретических положений, раскрывающих идею или идеи высказывания. **Важно**, чтобы они соответствовали разделу обществознания, в котором дано высказывание. (К2, макс. 2 балла).

2.2.2. В контексте хотя бы одной выделенной идеи с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-й), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания вывод (К3, макс. 1 балл).

2.3. Необходимо привести **не менее двух примеров из разных сфер**, которые будут подкреплять теоретическую аргументацию. (К4, макс 2 балла) **Необходимые элементы:**

2.3.1. Использовать примеры **из разных источников**. В качестве источников могут использоваться:

— из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

— из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

— из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

2.3.2. Каждый пример должен на практике отражать теоретические положения аргументов.

## **3. При написании мини-сочинения, важно помнить:**

3.1. В структуре необходимо избегать внутренней противоречивости.

3.2. Каждая часть должна органически входить в структуру мини-сочинения (аргументация соответствует аспектам проблемы, обозначенным в объяснении высказывания, а фактические примеры иллюстрируют теоретические аргументы).

3.3. Необходимо избегать обыденного языка.

3.4. Необходимо избегать грубых грамматических ошибок, особенно, в обществоведческой и иной предметной терминологии.

3.5. Наличие ошибочных, с точки зрения научного обществознания, а также смысловых и фактических ошибок ведет к снижению баллов по К2 и/или К4, в зависимости от характера ошибки.