

Вариант № 8084143

1. Задание 1 № 11180

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Многообразие политических партий

ТИПЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ (в зависимости от идеологии)	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Консервативная партия	Отстаивает ценность порядка, традиций и стабильности развития, незыблемость моральных принципов, лежащих в основе семьи, религии и собственности и др.
... партия	Провозглашает священность и неотчуждаемость естественных прав личности, их приоритет над интересами общества и государства, правовое равенство граждан, политический плюрализм

Пояснение.

Это характеризует либеральную партию. Единственно верным ответом является: либеральная.

Ответ: либеральная.

Ответ: либеральная

2. Задание 2 № 9835

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Жизнь и здоровье; достоинство личности; личная неприкосновенность; нематериальные блага; право свободного передвижения, выбора места пребывания и жительства.

Пояснение.

Все представленные понятия — это нематериальные блага.

Ответ: нематериальные блага.

Ответ: нематериальные блага

3. Задание 3 № 170

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «общественный прогресс».

1) реформа; 2) эволюция; 3) революция; 4) застой; 5) скачок; 6) спад

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Пояснение.

Застой — стояние, спад — движение в обратном направлении — регресс.

Ответ: 46.

Ответ: 46|64

4. Задание 4 № 9640

Выберите верные суждения об обществе и его разновидностях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждая сфера общества является сложной самоорганизующейся системой.
- 2) Основной фактор производства традиционного общества — денежный капитал.
- 3) В информационном обществе возникла массовая культура.
- 4) Общество является динамичной системой.
- 5) В широком смысле под обществом понимают все формы объединения и способы взаимодействия людей.

Пояснение.

- 1) Каждая сфера общества является сложной самоорганизующейся системой — да, верно.
- 2) Основной фактор производства традиционного общества — денежный капитал — нет, неверно, земля.
- 3) В информационном обществе возникла массовая культура — нет, неверно, массовая культура появилась в индустриальном обществе.
- 4) Общество является динамичной системой — да, верно.
- 5) В широком смысле под обществом понимают все формы объединения и способы взаимодействия людей. — да, верно.

Ответ: 145.

Ответ: 145

5. Задание 5 № 3801

Установите соответствие между характерными чертами и типами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ КУЛЬТУРЫ	ТИПЫ
А) анонимность произведений	1) народная
Б) ориентация на запросы широкого круга потребителей	2) массовая
В) коммерциализация духовной деятельности	3) элитарная
Г) приоритетное развитие развлекательных жанров	
Д) сложность содержания	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

Народная культура. Создана анонимными творцами, не имеющими профессиональной подготовки. Может быть индивидуальной, групповой, массовой. Связана с религиозной субкультурой. Является частью мировой культуры. Примером народной культуры является фольклор.

Массовая культура. Сформировалась одновременно с обществом массового производства и потребления в индустриальном обществе. Не выражает изысканных вкусов или духовных поисков. Самая широкая аудитория. Утверждает простые и понятные представления. Демократична. Цель — получить коммерческую выгоду. Сленговое название — кич, китч (в переводе с нем.) — дешёвка. Занимательна. Серийна. Тиражируема. Пассивное потребление. Примером массовой культуры является поп-музыка. Фрейд считал, что при её потреблении действует механизм заражения. Мидкульт — соединение элитарной и массовой культуры (Бах в современной обработке).

Элитарная культура. Создаётся привилегированной частью общества либо по заказу профессиональными творцами. Её девиз: «искусство для искусства». Трудна для восприятия неподготовленного человека, не имеет коммерческой выгоды. Стремится к новаторству. Ортега-и-Гасет считал, что элитарная культура даёт возможность избранным художественным натурам противостоять толпе. Примером элитарной культуры является органная музыка Баха.

- А) анонимность произведений — народная.
- Б) ориентация на запросы широкого круга потребителей — массовая.
- В) коммерциализация духовной деятельности — массовая.
- Г) приоритетное развитие развлекательных жанров — массовая.
- Д) сложность содержания — элитарная.

Ответ: 12223.

Ответ: 1 2 2 2 3

6. Задание 6 № 9782

В государстве Z невелико число образованных людей, так как образование доступно только высшим сословиям. Товарно-денежные отношения развиты слабо, основу экономики составляет полунатуральное сельскохозяйственное производство, основанное на опыте предков. Какие признаки характерны для типа общества, к которому принадлежит Z ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ценность прогресса
- 2) механизация и автоматизация производства и управления
- 3) высокий уровень социальной мобильности
- 4) деспотическое правление
- 5) традиционная легитимность власти
- 6) подданническая культура

Пояснение.

Описано традиционное общество.

- 1) ценность прогресса — нет, неверно.
- 2) механизация и автоматизация производства и управления — нет, неверно.
- 3) высокий уровень социальной мобильности — нет, неверно.
- 4) деспотическое правление — да, верно, отсутствие политических прав и свобод у населения, авторитарные режимы, деспотия — данные признаки характеризуют традиционное общество в политической сфере.
- 5) традиционная легитимность власти — да, верно.
- 6) подданническая культура — да, верно.

Ответ: 456.

Ответ: 456

7. Задание 7 № 8580

Выберите верные суждения об издержках в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Переменные издержки в краткосрочном периоде непосредственно зависят от объёма производимой продукции.
- 2) Постоянные издержки в краткосрочном периоде не зависят от объёма производства продукции.
- 3) К переменным издержкам в краткосрочном периоде относят выплаты по ранее взятому кредиту.
- 4) Себестоимость продукции называется также постоянными издержками.
- 5) К постоянным издержкам в краткосрочном периоде относят страховые взносы и оплату охраны.

Пояснение.

- 1) Переменные издержки в краткосрочном периоде непосредственно зависят от объёма производимой продукции — да, верно.
- 2) Постоянные издержки в краткосрочном периоде не зависят от объёма производства продукции — да, верно.
- 3) К переменным издержкам в краткосрочном периоде относят выплаты по ранее взятому кредиту — нет, неверно. Это постоянные.
- 4) Себестоимость продукции называется также постоянными издержками — нет, неверно.
- 5) К постоянным издержкам в краткосрочном периоде относят страховые взносы и оплату охраны — да, верно.

Ответ: 125.

Ответ: 125

8. Задание 8 № 9869

Владимир Александрович владеет легковым автомобилем и земельным участком и периодически уплачивает соответствующие налоги.

Установите соответствие между примерами и элементами структуры налога: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ НАЛОГА
А) 1 см ³ рабочего объёма двигателя	1) субъект налога
Б) Владимир Александрович	2) объект налога
В) легковой автомобиль	3) источник уплаты налога
Г) заработная плата	4) единица налогообложения
Д) земельный участок	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

Налоговая система содержит следующие элементы:

Субъект налога (налогоплательщик) — юридическое или физическое лицо, на которое законодательно возложено обязательство платить налоги.

Носитель налога — лицо, из дохода которого выплачивается налог.

Источник налога — средства, из которых выплачивается налог (прибыль, заработная плата и т. д.).

Единица обложения — единица измерения объекта налогообложения (рубль, гектар и т. д.).

Налоговая ставка — величина налога с единицы обложения.

Налоговые льготы — уменьшение налоговых ставок, изъятие из обложения определенных элементов объекта налога (например, амортизационных отчислений), освобождение от налогов и т. д. Они устанавливаются, как и налог, в порядке и на условиях, определяемых законодательными актами.

Налоговые платежи — виды и группы налогов.

Налоговая база — сумма, с которой взимается налог.

Налоговое бремя — отношение налоговой суммы к доходу.

А) 1 см³ рабочего объёма двигателя — единица налогообложения.

Б) Владимир Александрович — субъект налога.

В) легковой автомобиль — объект налога.

Г) заработная плата — источник уплаты налога.

Д) земельный участок — объект налога.

Ответ: 41232.

Ответ: 41232

9. Задание 9 № 8089

Что относится к функциям государства в условиях рынка? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) контроль за ценами на товары и услуги
- 2) распределение факторов производства между производителями
- 3) создание общественных благ
- 4) поддержка социально незащищённых групп населения
- 5) создание условий для развития среднего и малого бизнеса

Пояснение.

1) контроль за ценами на товары и услуги — нет, неверно, в условиях рынка государство не контролирует цены.

2) распределение факторов производства между производителями — нет, неверно, это в командной экономике.

3) создание общественных благ — да, верно.

4) поддержка социально незащищённых групп населения — да, верно.

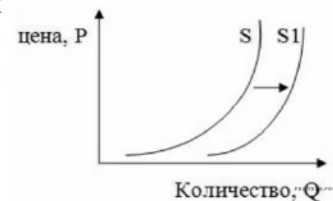
5) создание условий для развития среднего и малого бизнеса — да, верно.

Ответ: 345.

Ответ: 345

10. Задание 10 № 7864

На рисунке изображена ситуация на рынке цветов: линия предложения S переместилась в новое положение $S1$ (P — цена цветка, Q — количество предлагаемых цветов). Это перемещение может быть связано в первую очередь с



- 1) снижением тарифов на электричество
- 2) снижением доходов населения
- 3) увеличением налогов на производителей
- 4) вводом в эксплуатацию цветочной теплицы
- 5) увеличением тарифов на электричество

Пояснение.

Неценовые факторы предложения: цены на ресурсы, налоги и дотации, цены на другие товары, технология производства, число продавцов на рынке, ожидания изменения цены. Ввод в эксплуатацию цветочной теплицы относится к фактору технологии производства. И ее ввод увеличит предложение. Снижение тарифов на электричество тоже может привести к росту предложения.

1) снижением тарифов на электричество — да, верно.

2) снижением доходов населения — нет, неверно.

3) увеличением налогов на производителей — нет, неверно.

4) вводом в эксплуатацию цветочной теплицы — да, верно.

5) увеличением тарифов на электричество — нет, неверно.

Ответ: 14.

Ответ: 14|41

11. Задание 11 № 17520

Выберите верные суждения о семье и её функциях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В зависимости от наличия ядра (супружеской четы) семья бывает патриархальной или эгалитарной.

2) Хозяйственно-бытовая функция семьи заключается в удовлетворении материальных потребностей членов семьи.

3) По отношению к обществу в ходе выполнения воспитательной функции семья обеспечивает социализацию подрастающего поколения, подготовку новых членов общества.

4) Рекреационная функция семьи обеспечивает восстановление физических и интеллектуальных сил её членов.

5) Эмоциональная функция семьи обеспечивает удовлетворение потребностей в совместном проведении досуга, взаимном духовном обогащении.

Пояснение.

1) В зависимости от наличия ядра (супружеской четы) семья бывает патриархальной или эгалитарной. *Нет, неверно, нуклеарной или расширенной.*

2) Хозяйственно-бытовая функция семьи заключается в удовлетворении материальных потребностей членов семьи. *Да, верно.*

3) По отношению к обществу в ходе выполнения воспитательной функции семья обеспечивает социализацию подрастающего поколения, подготовку новых членов общества. *Да, верно.*

4) Рекреационная функция семьи обеспечивает восстановление физических и интеллектуальных сил её членов. *Да, верно, так как предполагает семейный досуг.*

5) Эмоциональная функция семьи обеспечивает удовлетворение потребностей в совместном проведении досуга, взаимном духовном обогащении. *Нет, неверно, это рекреационная.*

Ответ: 234.

Ответ: 234

12. Задание 12 № 7953

«За счет каких источников Вы рассчитываете улучшить материальное положение своей семьи?» Ответы на данный вопрос были получены в ходе исследований, проведенных ВЦИОМ в 2011, 2013 и 2014 годах. Каждый опрошенный мог выбрать не более трех ответов из числа предложенных. Отдельные результаты этих исследований приведены в таблице (в %).

За счет каких источников Вы рассчитываете улучшить материальное положение своей семьи?

**За счет каких источников Вы рассчитываете
улучшить материальное положение своей семьи?**

	2011	2013	2014
Заработная плата от основной работы по найму	54	70	66
Заработная плата от дополнительной работы по найму (по совместительству, контракту и т.п.)	11	11	17
Заработок от работы без официального оформления	9	16	17
Пенсии (по старости, инвалидности и др.)	12	7	13
Денежная помощь родственников и друзей	7	7	6
Доход от частного предпринимательства, бизнеса	12	9	12
Затрудняюсь ответить	9	4	3

Какие выводы можно сделать на основании приведенных данных? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Примерно равное количество опрошенных планируют увеличить свои доходы за счет зарплаты на дополнительной работе по найму и на работе без официального оформления.

2) Главным источником улучшения материального положения традиционно остается заработная плата на основной работе.

3) Доля опрошенных, ожидающих улучшения материального положения за счет получения различных видов пенсии, за последний год выросла в три раза.

4) Опрошенные реже ожидают доходов от частного бизнеса, чем помощи от друзей и родственников.

5) Не смогло определиться с ответом больше опрошенных, чем в прошлые годы.

Пояснение.

1) Примерно равное количество опрошенных планируют увеличить свои доходы за счет зарплаты на дополнительной работе по найму и на работе без официального оформления — да, верно.

2) Главным источником улучшения материального положения традиционно остается заработная плата на основной работе — да, верно.

3) Доля опрошенных, ожидающих улучшения материального положения за счет получения различных видов пенсии, за последний год выросла в три раза — нет, неверно.

4) Опрошенные реже ожидают доходов от частного бизнеса, чем помощи от друзей и родственников — нет, неверно.

5) Не смогло определиться с ответом больше опрошенных, чем в прошлые годы — нет, неверно.

Ответ: 12.

Ответ: 12|21

13. Задание 13 № 8162

Выберите верные суждения о партийных системах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Партийная система определяется положением политических партий в политической системе, характером взаимодействия между ними и типом самих партий.
- 2) основополагающим признаком однопартийной системы является монополия одной партии на власть.
- 3) При двухпартийной системе отсутствует конкуренция между двумя основными партиями.
- 4) При двухпартийной системе запрещается деятельность оппозиционных политических партий.
- 5) Наличие той или иной партийной системы обусловлено множеством факторов — историческими традициями, уровнем политической культуры, расстановкой политических сил.

Пояснение.

- 1) Партийная система определяется положением политических партий в политической системе, характером взаимодействия между ними и типом самих партий — да, верно.
- 2) основополагающим признаком однопартийной системы является монополия одной партии на власть — да, верно.
- 3) При двухпартийной системе отсутствует конкуренция между двумя основными партиями — нет, неверно, они и есть главные конкуренты и непримиримые порой.
- 4) При двухпартийной системе запрещается деятельность оппозиционных политических партий — нет, неверно, разрешено.
- 5) Наличие той или иной партийной системы обусловлено множеством факторов — историческими традициями, уровнем политической культуры, расстановкой политических сил — да, верно.

Ответ: 125.

Ответ: 125

14. Задание 14 № 8173

Установите соответствие между полномочиями федеральной власти и полномочиями, находящимися в совместном ведении федеральной власти и власти субъектов Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ	УРОВЕНЬ ВЛАСТИ
А) управление федеральной государственной собственностью Б) установление правовых основ единого рынка В) вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами Г) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий Д) оборона и безопасность	1) федеральная власть 2) совместное ведение

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

А) управление федеральной государственной собственностью — федеральная власть.

Б) установление правовых основ единого рынка — федеральная власть.

В) вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами — совместное ведение.

Г) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий — совместное ведение.

Д) оборона и безопасность — федеральная власть.

Ответ: 11221.

Ответ: 11221

15. Задание 15 № 8190

Найдите в приведенном списке функции государства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) внешнеполитическая
- 2) правоохранительная
- 3) социальная
- 4) демократическая
- 5) этническая
- 6) первичной социализации

Пояснение.

1) внешнеполитическая — да, верно.

2) правоохранительная — да, верно.

3) социальная — да, верно.

4) демократическая — нет, неверно, такой функции нет.

5) этническая — нет, неверно, такой функции нет.

6) первичной социализации — нет, неверно, такой функции у государства нет.

Ответ: 123.

Ответ: 123

16. Задание 16 № [9400](#)

Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право участвовать в управлении делами государства
- 2) право на свободу и личную неприкосновенность
- 3) право на личную и семейную тайну
- 4) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства
- 5) право участвовать в отправлении правосудия

Пояснение.

Гражданские (личные) права содержатся во 2 главе Конституции с 17 по 28 ст. (в некоторых случаях 29 ст.):

- 1) право участвовать в управлении делами государства — *нет, неверно, это политическое право.*
- 2) право на свободу и личную неприкосновенность — *да, верно.*
- 3) право на личную и семейную тайну — *да, верно.*
- 4) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства — *да, верно.*
- 5) право участвовать в отправлении правосудия — *нет, неверно, это политическое право.*

Ответ: 234.

Ответ: 234

17. Задание 17 № [22531](#)

Выберите верные суждения о трудовом праве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Предмет трудового права – отношения работников, возникающие в процессе их непосредственного участия в труде.
- 2) Трудовая дееспособность граждан возникает по общему правилу с 12 лет.
- 3) Каждый работник имеет право на соблюдение трудовой дисциплины.
- 4) Содержание трудового правоотношения составляет совокупность прав и обязанностей его участников.
- 5) Трудовым законодательством предусмотрено право работников на участие в управлении предприятиями, учреждениями и организациями, учреждениями и организациями.

Пояснение.

- 1) Предмет трудового права – отношения работников, возникающие в процессе их непосредственного участия в труде. *Да, верно.*
- 2) Трудовая дееспособность граждан возникает по общему правилу с 12 лет. *Нет, неверно, с 16 лет.*
- 3) Каждый работник имеет право на соблюдение трудовой дисциплины. *Нет, неверно, это его обязанность.*
- 4) Содержание трудового правоотношения составляет совокупность прав и обязанностей его участников. *Да, верно, а именно работника и работодателя.*
- 5) Трудовым законодательством предусмотрено право работников на участие в управлении предприятиями, учреждениями и организациями, учреждениями и организациями. *Да, верно, согласно 21 ст. Трудового Кодекса РФ.*

Ответ: 145.

Ответ: 145

18. Задание 18 № 10446

Установите соответствие между юридическими фактами и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКТ	ВИД
А) наводнение	1) событие
Б) рождение человека	2) действие
В) голосование на выборах	
Г) покупка квартиры	
Д) истечение срока полномочий парламента	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

Юридический факт — конкретное жизненное обстоятельство, с которым нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение правоотношений. Событие не зависит от воли, но порождает последствия. Действие совершается сознательно.

- А) наводнение — событие.
- Б) рождение человека — событие.
- В) голосование на выборах — действие.
- Г) покупка квартиры — действие.
- Д) истечение срока полномочий парламента — событие.

Ответ: 11221.
 Ответ: 11221

19. Задание 19 № 3842

В районном суде рассматривается иск гражданки Р. об установлении отцовства гражданина П. в отношении несовершеннолетних детей гражданки Р. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике данного судебного разбирательства, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ответчик
- 2) арбитраж
- 3) истец
- 4) гражданский процесс
- 5) обвиняемый
- 6) Трудовой кодекс РФ

Пояснение.

- 1) ответчик — да, верно.
- 2) арбитраж — нет, неверно.
- 3) истец — да, верно.
- 4) гражданский процесс — да, верно.
- 5) обвиняемый — нет, неверно.
- 6) Трудовой кодекс РФ — нет, неверно.

Ответ: 134.
 Ответ: 134

20. Задание 20 № 11338

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Говоря о _____ (А), мы имеем в виду процесс перехода от лишённого динамизма развития общества _____ (Б) типа к обществу _____ (В). Этот процесс в разных странах начался в различное время и протекал с различной интенсивностью. Раньше всего он начался в странах Западной Европы. Этот процесс исторически совпадает с переходом от _____ (Г) формации к _____ (Д) и органически связан с промышленной _____ (Е) и теми новыми явлениями, которые она несёт в жизнь. Эти новые явления можно наблюдать во всех сферах общественной жизни: экономике, политике, культуре, социальных отношениях.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|----------------------|-------------------|-------------------|
| 1) капиталистический | 2) информационный | 3) индустриальный |
| 4) эволюция | 5) модернизация | 6) революция |
| 7) традиционный | 8) реформация | 9) феодальный |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

Пояснение.

Единственно возможный вариант ответа 573916

Правильный ответ: 573916

Ответ: 573916

21. Задание 21 № 4066

Приведите на основе текста любые три значения термина «культура».

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

Современное значение термина «культура» весьма многообразно и часто неопределённо. Достаточно напомнить, что под культурой сегодня понимают не только состояние или характеристику общества и человека вообще, но и вполне конкретную совокупность технологий, обычаев, традиций, образ жизни, государственность и т.п.: «культура Древней Руси», «культура античного мира», «Запад» или «западная культура», «Восток» или «культура Востока» и т.п. Именно в этом смысле говорят, например, о многих культурах, о сравнении культур, о диалоге и взаимодействии культур. В этих ситуациях термином «культура» обозначается реально существующая культура, созданная в определённом ареале...

Этим словом (термином) обозначаются в обыденной жизни искусство, музеи, библиотеки, кино, театры, религия и множество других самых разных вещей. Мы определяем как «культурное» или «некультурное» поведение людей; применяем такие выражения, как «культура труда», «культура торговли», «культура производства» и т.д.

Явления культуры по определению возникают только как результаты (следы) человеческой деятельности; они не могут появиться в природе, «естественным» путём. Это, в частности, те же знания, верования, искусство, нравы, право, обычаи и все прочие способности, характерные черты и привычки, усвоенные человеком как членом общества; это язык, символы и коды, идеи, табу, ритуалы, церемонии, социальные институты, орудия, технологии и все связанные с указанными феноменами компоненты...

Поэтому любые проявления человеческой деятельности, имеющие место в конкретном социуме, так или иначе представляют культуру этого социума. Если, пусть даже из самых лучших и благородных соображений, произвольно изъять (не включить в состав культуры) некоторые из них, то картина исторически конкретной (локальной) действительной культуры будет неполной, а система взаимодействий между элементами или составными частями, сторонами данной культуры окажется искажённой. Иначе говоря, культура конкретно-исторического общества является даже в преступности, наркомании и прочих вполне одиозных событиях и процессах. Вполне заслуживая ярлыка «антикультура», такие феномены общественной жизни тем не менее остаются явлениями соответствующей культуры как целого.

(Д. А. Лалетин)

Пояснение.

В правильном ответе могут быть приведены следующие значения:

— под культурой сегодня понимают не только состояние или характеристику общества и человека вообще;

— но и вполне конкретную совокупность технологий, обычаев, традиций, образ жизни, государственность и т.п.;

— этим словом (термином) обозначаются в обыденной жизни искусство, музеи, библиотеки, кино, театры, религия и множество других самых разных вещей.

Могут быть приведены и иные варианты, не искажающие смысла.

22. Задание 22 № 4067

Как, по мнению автора, связаны культура и деятельность? Покажите эту связь, обратившись к любым двум явлениям культуры, указанным в тексте.

Пояснение.

В правильном ответе должны быть приведены следующие элементы:

1) Показан связь:

— явления культуры по определению возникают только как результаты (следы) человеческой деятельности; они не могут появиться в природе, «естественным» путём.

Могут быть приведены следующие суждения:

— язык возник как результат такого вида деятельности как общение;

— орудия возникли в результате трудовой деятельности человека, преобразование природных объектов.

23. Задание 23 № 4068

Автор касается идеи диалога культур. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три примера диалога культур в современном обществе.

Пояснение.

В правильном ответе могут быть приведены следующие примеры:

1) Перекрестный год России и Италии, в ходе которого музеи, театры и другие культурные учреждения каждого из государств представляли свои произведения в другой стране, чье население могло приобщиться к иностранной культуре;

2) Российские школьники приняли участия в обмене с японскими школьниками, в ходе проживания в другой стране, ребята познакомились с культурой, языком, национальной кухней, узнали много нового для себя;

3) Россиянин Иван через социальные сети познакомился со своей сверстницей из Индии, в ходе общения они узнали много нового о жизни в России и Индии, традициях, национальных праздниках, сформировали толерантные отношения к другой культуре.

Могут быть приведены и иные примеры.

24. Задание 24 № 4069

Автор утверждает, что социальные пороки являются неотъемлемым элементом культуры общества. Приведите три собственных суждения, подтверждающих или опровергающих позицию автора.

Пояснение.

В правильном ответе должны быть приведены следующие элементы:

1) Приведен позиция учащегося:

— согласие или несогласие.

2) Приведена аргументация:

— в поддержку:

1) борьба с социальными пороками побуждает к созданию, чего либо нового, т.е. к обогащению культуры;

2) культура совпадает с человеческой практикой, содержание которой – приспособление людей к природной среде особыми вне биологическими технологиями (способами), какими бы они не были: примитивными или сложными, исполненными красоты или пошлости;

3) культура существует в связи с обществом, а значит и с теми пороками, которые есть в нем.

— в опровержение:

1) преступность губит культуру как в прямом (деяние Герострата), так и в переносном смысле;

2) наркомания разрушает личность человека, а только личность может понимать и хранить культурные ценности;

3) войны способны уничтожать громадные культурные ценности, а могут уничтожить и человеческое общество, то есть погубить источник культуры.

Могут быть приведены и иные высказывания, не искажающие смысла.

25. Задание 25 № 12358

Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «собственность»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о правах собственника;
 - одно предложение, содержащее информацию о формах собственности.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, собственность - это экономические отношения между людьми по поводу принадлежности, раздела, передела материальных и духовных ценностей, юридическое право определённых лиц на такую принадлежность. (Может быть дано иное, близкое по смыслу определение.)

2) одно предложение, содержащее информацию о правах собственности, например:

Выделяют такие права собственности как владение, распоряжение и пользование.

(Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о характеристиках собственности.)

3) одно предложение, о формах собственности, например: Конституцией РФ и Гражданским кодексом РФ нормативно установлены три формы собственности: государственная (федеральная и субъектов федерации), муниципальная и частная собственность.

(Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о формах собственности.)

26. Задание 26 № 8657

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания недействительности сделок, предусмотренные Гражданским кодексом РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

Пояснение.

В правильном ответе могут быть названы и проиллюстрированы следующие основания признания сделок недействительными:

1) противоречие закону (например, Иван продал охотничье ружьё Николаю, не имеющему лицензии на право владения оружием);

2) совершение сделки с целью, заведомо противной основам правопорядка или нравственности (например, Варвара за вознаграждение передала Ирине своего малолетнего ребёнка с целью последующего усыновления);

3) совершение сделки недееспособными лицами (например, Пётр, признанный судом недееспособным, подарил Михаилу телевизор);

4) совершение сделки под влиянием обмана, насилия, угроз (например, Максим, угрожая обнародовать порочащие Кирилла сведения, заставил последнего подарить ему автомобиль);

5) нарушение установленной законом формы сделки (например, Александр и Нина составили брачный договор, не заверив его у нотариуса).

Могут быть приведены другие примеры, названы и проиллюстрированы примерами другие основания признания сделки недействительной.

27. Задание 27 № 3550

Современный мир не избавлен от ряда локальных войн, вооружённых конфликтов. Многие мыслители относят локальные войны современности к глобальным проблемам, угрозам, стоящим перед всем человечеством. Приведите три аргумента в обоснование приведённой позиции.

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы.

Приведены аргументы, допустим:

1) любой локальный конфликт, локальная война могут стать ареной применения оружия массового поражения (химического, бактериологического, ядерного);

2) в локальный конфликт могут втянуться третьи страны, и тогда он перерастет в региональный или даже мировой;

3) любой локальный конфликт является почвой для финансовой подпитки террористических организаций, лагерей подготовки боевиков, усиления опасности деятельности международных террористов и т. д.

Могут быть приведены другие правильные аргументы.

28. Задание 28 № 961

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Нации и межнациональные отношения в современном мире». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Пояснение.

При анализе ответа учитываются:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;
- корректность формулировок пунктов плана.

Формулировки пунктов плана, носящие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы.

- 1) Понятие нация:
 - а) как этническая группа;
 - б) как общегражданская общность.
- 2) Признаки этноса:
 - а) наличие территории проживания;
 - б) общность языка, традиций, обычаев;
 - в) общность исторического и социокультурного опыта;
 - г) сходные черты внешнего облика, характера и ментальности.
- 3) Разновидности этнических групп:
 - а) род и племя;
 - б) народность;
 - в) нация.
- 4) Основные тенденции в развитии межнациональных отношений:
 - а) межнациональная интеграция;
 - б) межнациональная дифференциация.
- 5) Демократические принципы межнациональных отношений:
 - а) равноправие представителей разных наций во всех сферах жизни общества;
 - б) свободный доступ к изучению национальных языков, обычаев и традиций;
 - в) право граждан на определение своей национальной принадлежности;
 - г) развитие толерантности и поликультурного диалога в обществе;
 - д) создание в обществе нетерпимого отношения к ксенофобии, шовинизму, пропаганде национальной исключительности.
- 6) Межнациональные отношения и национальная политика в современной России.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Наличие любых двух из 1, 2, 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу.

29. Задание 29 № 10225

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного

социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/ быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1 Философия: «Жить каждый день так, как если бы он был последним, никогда не суетиться, никогда не быть равнодушным, никогда не принимать театральные позы — вот совершенство характера». (М. Аврелий)

29.2 Экономика: «Требовать уничтожения налогов значило бы требовать уничтожения самого общества. Государство ничего не может сделать для граждан, если граждане ничего не сделают для государства». (Н.И. Тургенев)

29.3 Социология, социальная психология: В семейной жизни надо считаться с мыслями, убеждениями, чувствами, стремлениями любимого человека. Храня своё достоинство, надо уметь уступать друг другу. (В.А. Сухомлинский)

29.4 Политология: «Лучше регулярно ходить на выборы, чем однажды попасть на баррикады». (Э. Севрус)

29.5 Правоведение: «Гораздо лучше предупреждать преступления, нежели их наказывать». (Екатерина II)

Пояснение.

1. Задание является альтернативным, то есть необходимо выбрать **одно** высказывание из пяти, **выписать цитату и ее номер**, прежде чем приступить к написанию мини-сочинения. На что следует обратить внимание:

1.1. **Раздел обществознания**, в контексте которого дано высказывание. Именно от него зависит сфера, в которой приводится аргументации, используемые обществоведческие понятия и т. д.

1.2. **Смысл высказывания** должен быть полностью понятен учащемуся. Если он раскрывается неверно, мини-сочинение не читается за К1 (первый критерий) выставляется 0 баллов и само мини-сочинение не оценивается.

2. Структура мини-сочинения:

2.1. Необходимо объяснить смысл высказывания. В данной части необходимо выделить ключевую идею или идеи высказывания. (К1, макс. 1 балл) **Не допускается:** *подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания; прямой пересказ, перефразирование приведённого высказывания или последовательное объяснение каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом.*

2.2. Необходимо на **теоретическом уровне** раскрыть каждый аспект основной идеи или идей авторского высказывания. **Необходимые элементы:**

2.2.1. Использование ключевых для основной идеи или идей высказывания обществоведческих **понятий**, их объяснение, а также теоретических положений, раскрывающих идею или идеи высказывания. **Важно**, чтобы они соответствовали разделу обществознания, в котором дано высказывание. (К2, макс. 2 балла).

2.2.2. В контексте хотя бы одной выделенной идеи с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-й), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания вывод (К3, макс. 1 балл).

2.3. Необходимо привести **не менее двух примеров из разных сфер**, которые будут подкреплять теоретическую аргументацию. (К4, макс 2 балла) **Необходимые элементы:**

2.3.1. Использовать **примеры из разных источников**. В качестве источников могут использоваться:

— из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

— из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

— из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

2.3.2. Каждый пример должен на практике отражать теоретические положения аргументов.

3. При написании мини-сочинения, важно помнить:

3.1. В структуре необходимо избегать внутренней противоречивости.

3.2. Каждая часть должна органически входить в структуру мини-сочинения (аргументация соответствует аспектам проблемы, обозначенным в объяснении высказывания, а фактические примеры иллюстрируют теоретические аргументы).

3.3. Необходимо избегать быденного языка.

3.4. Необходимо избегать грубых грамматических ошибок, особенно, в обществоведческой и иной предметной терминологии.

3.5. Наличие ошибочных, с точки зрения научного обществознания, а также смысловых и фактических ошибок ведет к снижению баллов по К2 и/или К4, в зависимости от характера ошибки.