

Вариант № 8084141

1. Задание 1 № 4934

Запишите слово, пропущенное в схеме.

... право	Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением общего или общегосударственного интереса
Частное право	Совокупность отраслей права, регулирующих частные интересы, независимость и инициативу индивидуальных собственников и объединений в их имущественной деятельности и в личных отношениях

Пояснение.

Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением общего или общегосударственного интереса — это публичное право.

Ответ: публичное.

Ответ: Публичное

2. Задание 2 № 5128

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Добро, мораль, гуманизм, совесть, честь.

Пояснение.

Добро, гуманизм, совесть, честь — это категории морали.

Ответ: мораль.

Ответ: мораль

3. Задание 3 № 3763

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, связаны с понятием «политический режим».

1) авторитаризм; 2) федерализм; 3) тоталитаризм; 4) монархия; 5) демократия; 6) диктатура

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Пояснение.

Лишними являются ответы 2) *федерализм* (это тип государственного устройства) и 4) *монархия* (это форма правления).

Ответ: 24.

Ответ: 24|42

4. Задание 4 № 8068

Выберите верные суждения о видах деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В отличие от других видов деятельности, учение способствует познанию мира.
- 2) И учение, и труд, и игра могут осуществляться как индивидуально, так и сообща.
- 3) В отличие от учения и игры, труд позволяет удовлетворять материальные потребности.
- 4) Все виды деятельности предполагают использование специального оборудования.
- 5) Главная особенность учебной деятельности заключается в том, что ее целью является изменение не окружающего мира, а самого субъекта деятельности.

Пояснение.

1) В отличие от других видов деятельности, учение способствует познанию мира — нет, неверно, другие виды тоже способствуют познанию.

2) И учение, и труд, и игра могут осуществляться как индивидуально, так и сообща — да, верно.

3) В отличие от учения и игры, труд позволяет удовлетворять материальные потребности — да, верно.

4) Все виды деятельности предполагают использование специального оборудования — нет, неверно, не обязательно.

5) Главная особенность учебной деятельности заключается в том, что ее целью является изменение не окружающего мира, а самого субъекта деятельности — да, верно.

Ответ: 235.

Ответ: 235

5. Задание 5 № 3688

Установите соответствие между примерами и элементами структуры деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) театральные декорации	1) субъекты деятельности
Б) оркестр	2) средства деятельности
В) театральная труппа	
Г) музыкальные инструменты	
Д) осветительные приборы	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

Субъект — тот, кто осуществляет деятельность. Средства — приемы, способы, приспособления для осуществления деятельности.

А) театральные декорации — средства деятельности.

Б) оркестр — субъекты деятельности.

В) театральная труппа — субъекты деятельности.

Г) музыкальные инструменты — средства деятельности.

Д) осветительные приборы — средства деятельности.

Ответ: 21122.

Ответ: 21122

6. Задание 6 № 8044

Гражданку А. отличает крепкое здоровье, тем не менее она любит ходить на приём к врачам и не только проходить профилактические обследования, но и беседовать с ними на темы, далёкие от болезней. Какие потребности реализуются в этих действиях гражданки А.? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) в поддержании своего здоровья
- 2) в физическом развитии
- 3) в материальной поддержке
- 4) в общении
- 5) в отдыхе
- 6) в профессиональном образовании

Пояснение.

- 1) в поддержании своего здоровья — да, верно.
- 2) в физическом развитии — нет, неверно.
- 3) в материальной поддержке — нет, неверно.
- 4) в общении — да, верно.
- 5) в отдыхе — нет, неверно.
- 6) в профессиональном образовании — нет, неверно.

Ответ: 14.

Ответ: 14|41

7. Задание 7 № 2601

Найдите в приведенном ниже списке примеры, иллюстрирующие проявление фрикционной безработицы на рынке труда. Ответ запишите цифрами без пробелов.

1) Гражданка М., квалифицированный экономист, два года не работала, ухаживая за больной матерью, приступив к поискам работы, не смогла найти место по специальности, отказавшись пойти на работу курьером.

2) В связи с длительной рецессией, предприятие вынуждено было сократить около трети своего персонала, а часть сотрудников отпустить в бессрочный отпуск без сохранения содержания.

3) В связи с запретом на игорный бизнес, закрылись все городские казино и их персонал потерял работу, бывшим крупье необходимо переквалифицироваться.

4) Врач-педиатр переехал по семейным обстоятельствам в другой город, пока он не смог найти работу по специальности и получает пособие по безработице.

5) В связи с экономическим спадом в стране потеряли рабочие места многие банковские и конторские служащие, «офисный планктон»

6) Бывший банковский юрист, имеющий опыт работы, ищет работу по своему профилю, предложенные ему вакансии его не устроили из-за слишком низкого жалования.

Пояснение.

Фрикционная безработица — время добровольного поиска работником нового места работы, которое устраивает его в большей степени, нежели прежнее рабочее место.

1) Гражданка М., квалифицированный экономист, два года не работала, ухаживая за больной матерью, приступив к поискам работы, не смогла найти место по специальности, отказавшись пойти на работу курьером — да, верно.

2) В связи с длительной рецессией, предприятие вынуждено было сократить около трети своего персонала, а часть сотрудников отпустить в бессрочный отпуск без сохранения содержания — нет, неверно.

3) В связи с запретом на игорный бизнес, закрылись все городские казино и их персонал потерял работу, бывшим крупье необходимо переквалифицироваться — нет, неверно.

4) Врач-педиатр переехал по семейным обстоятельствам в другой город, пока он не смог найти работу по специальности и получает пособие по безработице — да, верно.

5) В связи с экономическим спадом в стране потеряли рабочие места многие банковские и конторские служащие, «офисный планктон» — нет, неверно.

6) Бывший банковский юрист, имеющий опыт работы, ищет работу по своему профилю, предложенные ему вакансии его не устроили из-за слишком низкого жалования — да, верно.

Ответ: 146.

Ответ: 146

8. Задание 8 № 7926

Установите соответствие между функциями и осуществляющими их банками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	БАНКИ
А) осуществляют кредитование юридических лиц	1) центральные банки
Б) проводят эмиссию банкнот и монет	2) коммерческие банки
В) проводят государственную валютную политику	
Г) регулируют деятельность кредитных институтов	
Д) осуществляют кредитование физических лиц	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

Задачи Центробанка: обеспечить устойчивость национальной денежной единицы, содействие развитию экономики, проведение кредитно-денежной политики.

Задачи коммерческих банков: привлечение денежных средств, ведение банковских счетов, инкассация векселей и платёжных документов, купля-продажа валюты, консультационные услуги, выдача кредитов, лизинговые операции.

- А) осуществляют кредитование юридических лиц — коммерческие банки.
- Б) проводят эмиссию банкнот и монет — центральные банки.
- В) проводят государственную валютную политику — центральные банки.
- Г) регулируют деятельность кредитных институтов — центральные банки.
- Д) осуществляют кредитование физических лиц — коммерческие банки.

Ответ: 21112.

Ответ: 21112

9. Задание 9 № 9104

В компании принято стратегическое решение об открытии нового направления по производству бытовой техники. Найдите в приведённом списке подтверждения того, что речь идёт об экстенсивном экономическом росте данного предприятия. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) использование современных компьютерных технологий
- 2) использование устаревшего оборудования
- 3) дополнительный набор работников
- 4) повышение квалификации работников
- 5) повышение производительности труда
- 6) увеличение масштабов производства за счёт открытия новых цехов

Пояснение.

Экстенсивный рост — за счет увеличения количественных показателей вширь.

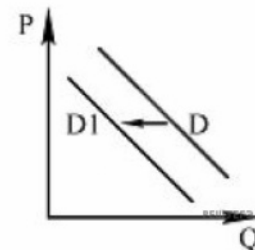
- 1) использование современных компьютерных технологий — нет, неверно.
- 2) использование устаревшего оборудования — да, верно. *Было открыто новое направление по производству бытовой техники, где использовалось устаревшее оборудование, следовательно, речь идет о количественном увеличении.*
- 3) дополнительный набор работников — да, верно.
- 4) повышение квалификации работников — нет, неверно.
- 5) повышение производительности труда — нет, неверно.
- 6) увеличение масштабов производства за счёт открытия новых цехов — да, верно.

Ответ: 236.

Ответ: 236

10. Задание 10 № 10322

На рисунке отражена ситуация на рынке выездного зарубежного туризма: линия спроса D переместилась в новое положение — $D1$ (P — цена товара, Q — количество товара). Это перемещение может быть связано прежде всего с



- 1) снижением курса национальной валюты
- 2) ростом доходов населения
- 3) ростом конкуренции среди туроператоров, реализующих туры за рубеж

- 4) ростом популярности отдыха внутри страны
- 5) широкой рекламой отдыха за рубежом

Пояснение.

Факторы спроса: ценовые и неценовые. К ним относятся: вкусы потребителей, число потребителей на рынке, доходы потребителей, потребительские ожидания изменения цен и доходов, цены на взаимосвязанные товары (автомобиль-бензин), цены на взаимозаменяемые товары (кофе-чай), культурные традиции, обычаи.

- 1) снижением курса национальной валюты — да, верно.
- 2) ростом доходов населения — нет, неверно.
- 3) ростом конкуренции среди туроператоров, реализующих туры за рубеж — нет, неверно.
- 4) ростом популярности отдыха внутри страны — да, верно.
- 5) широкой рекламой отдыха за рубежом — нет, неверно.

Ответ: 14.

Ответ: 14

11. Задание 11 № 10468

Выберите верные суждения об обычаях и запишите цифры, под которыми они указаны.
Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) В основе обычаев лежат представления общества о добре и зле.
- 2) Обычай представляет собой стереотипный способ поведения, который воспроизводится в определённом обществе или социальной группе.
- 3) Авторитет обычаев основан на их древности.
- 4) Роль обычаев как социальных регуляторов усиливается по мере развития общества от традиционного типа к информационному.
- 5) Соблюдение обычаев обеспечивается общественным одобрением или порицанием.

Пояснение.

В основе морали лежат представления общества о добре и зле. Роль обычаев как социальных регуляторов уменьшается по мере развития общества от традиционного типа к информационному.

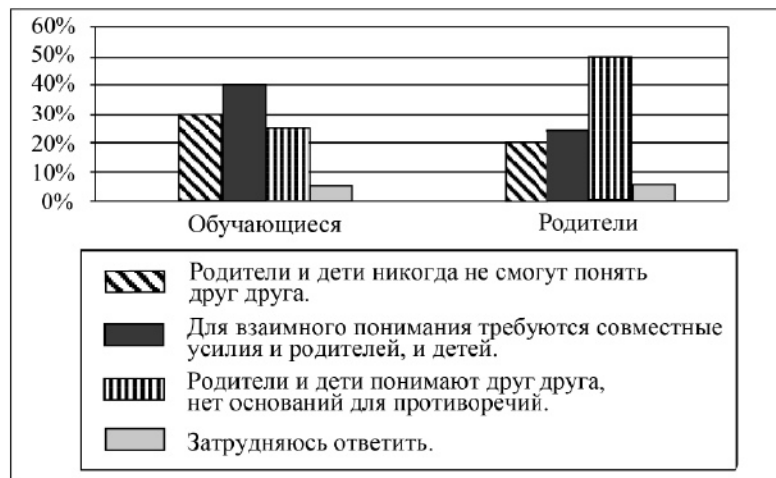
- 1) В основе обычаев лежат представления общества о добре и зле — нет, неверно.
- 2) Обычай представляет собой стереотипный способ поведения, который воспроизводится в определённом обществе или социальной группе — да, верно.
- 3) Авторитет обычаев основан на их древности — да, верно.
- 4) Роль обычаев как социальных регуляторов усиливается по мере развития общества от традиционного типа к информационному — нет, неверно.
- 5) Соблюдение обычаев обеспечивается общественным одобрением или порицанием — да, верно.

Ответ: 235.

Ответ: 235

12. Задание 12 № 5890

Классные руководители задавали обучающимся в 11 классе и их родителям вопрос: «Как Вы считаете, какое из следующих высказываний наиболее точно описывает отношения родителей и детей?». Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди родителей мнение о том, что родители и дети никогда не смогут понять друг друга, более популярно, чем мнение, что родители и дети понимают друг друга, нет оснований для противоречий.
- 2) Половина опрошенных родителей считают, что родители и дети понимают друг друга, нет оснований для противоречий.
- 3) Среди обучающихся мнение о том, что для взаимного понимания требуются совместные усилия и родителей, и детей, более популярно, чем мнение о том, что родители и дети никогда не смогут понять друг друга.
- 4) Равные доли опрошенных испытали затруднения при ответе.
- 5) Равные доли обучающихся и родителей считают, что для взаимного понимания требуются совместные усилия и родителей, и детей.

Пояснение.

- 1) Среди родителей мнение о том, что родители и дети никогда не смогут понять друг друга, более популярно, чем мнение, что родители и дети понимают друг друга, нет оснований для противоречий — нет, неверно.
- 2) Половина опрошенных родителей считают, что родители и дети понимают друг друга, нет оснований для противоречий — да, верно, 50%.
- 3) Среди обучающихся мнение о том, что для взаимного понимания требуются совместные усилия и родителей, и детей, более популярно, чем мнение о том, что родители и дети никогда не смогут понять друг друга — да, верно, 40 больше 30.
- 4) Равные доли опрошенных испытали затруднения при ответе — да, верно, по 5%.
- 5) Равные доли обучающихся и родителей считают, что для взаимного понимания требуются совместные усилия и родителей, и детей — нет, неверно.

Ответ: 234.

Ответ: 234

13. Задание 13 № 9453

Выберите верные суждения о политической элите и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В демократическом обществе отсутствуют политические элиты.
- 2) Механизм пополнения или изменения состава политической элиты зависит от сложившегося политического режима.
- 3) Политическая элита — это группа лиц, профессионально занимающаяся деятельностью в сфере власти и управления государством.
- 4) Политическая элита — это лишь определённая часть более широких элитарных слоёв общества в целом.
- 5) Принятие политических решений в любом государстве осуществляется исключительно в интересах политической элиты

Пояснение.

Политическая элита — совокупность лиц, обладающих политическим влиянием и привилегированным положением в обществе. Обычно к политической элите относят главу государства, премьер-министра и министров, руководителей палат парламента, парламентских фракций, лидеров партий и общественно-политических движений, региональных руководителей, а также крупных чиновников-управленцев (административную элиту). Кроме того, также выделяют экономическую элиту (владельцы крупных банков, корпораций, холдингов), военную (генералитет), информационную (владельцы СМИ, главные редакторы общенациональных телеканалов, газет и журналов), научную (крупные ученые, академики), духовную (высшие церковные иерархи, известные писатели и правозащитники). Эти группы могут оказывать существенное влияние на политику государства, а в некоторых случаях — срашиваться с политической элитой. Например, сращение экономической элиты с политической ведет к образованию олигархического правления, сращение военной и политической элиты — к переходу государства на милитаристские позиции, сращение политической элиты и духовно-религиозной — к проявлению элементов теократии.

Выделяются две системы формирования элиты: открытая, где привилегированные позиции доступны для всех общественных групп, наблюдается высокая конкуренция за позиции, а вершин достигают те, кто обладает необходимыми лидерскими качествами; закрытая, где отбор кандидатов в элиту ведется узким кругом руководящих лиц и осложнен рядом формальных требований (происхождение, партийность, стаж и т. д.); такая система характерна для недемократических обществ.

- 1) В демократическом обществе отсутствуют политические элиты — нет, неверно.
- 2) Механизм пополнения или изменения состава политической элиты зависит от сложившегося политического режима — да, верно.
- 3) Политическая элита — это группа лиц, профессионально занимающаяся деятельностью в сфере власти и управления государством — да, верно.
- 4) Политическая элита — это лишь определённая часть более широких элитарных слоёв общества в целом — да, верно.
- 5) Принятие политических решений в любом государстве осуществляется исключительно в интересах политической элиты — нет, неверно.

Ответ: 234.

Ответ: 234

14. Задание 14 № 9903

Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ	СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ
А) федеральная государственная собственность и управление ею Б) оборона и безопасность	1) только федеральный центр 2) федеральный центр и субъекты РФ

- В) социальная защита, включая социальное обеспечение
- Г) кадры судебных и правоохранительных органов
- Д) адвокатура, нотариат

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

В соответствии со ст. 71 Конституции РФ в ведении Российской Федерации находятся: принятие и изменение Конституции Российской Федерации и федеральных законов, контроль за их соблюдением; федеративное устройство и территория Российской Федерации; регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина; гражданство в Российской Федерации; регулирование и защита прав национальных меньшинств; установление системы федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти, порядка их организации и деятельности; формирование федеральных органов государственной власти; федеральная государственная собственность и управление ею; установление основ федеральной политики и федеральные программы в области государственного, экономического, экологического, социального, культурного и национального развития Российской Федерации; установление правовых основ единого рынка; финансовое, валютное, кредитное, таможенное регулирование, денежная эмиссия, основы ценовой политики; федеральные экономические службы, включая федеральные банки; федеральный бюджет; федеральные налоги и сборы; федеральные фонды регионального развития; федеральные энергетические системы, ядерная энергетика, расщепляющиеся материалы; федеральные транспорт, пути сообщения, информация и связь; деятельность в космосе; внешняя политика и международные отношения Российской Федерации, международные договоры Российской Федерации; вопросы войны и мира; внешнеэкономические отношения Российской Федерации; оборона и безопасность; оборонное производство; определение порядка продажи и покупки оружия, боеприпасов, военной техники и другого военного имущества; производство ядовитых веществ, наркотических средств и порядок их использования; определение статуса и защита государственной границы, территориального моря, воздушного пространства, исключительной экономической зоны и континентального шельфа Российской Федерации; судостроительство; прокуратура; уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное законодательство; амнистия и помилование; гражданское, гражданско-процессуальное и арбитражно-процессуальное законодательство; правовое регулирование интеллектуальной собственности; федеральное коллизионное право; метеорологическая служба, стандарты, эталоны, метрическая система и исчисление времени; геодезия и картография; наименования географических объектов; официальный статистический и бухгалтерский учет; государственные награды и почетные звания Российской Федерации; федеральная государственная служба.

- А) федеральная государственная собственность и управление ею — только федеральный центр.
- Б) оборона и безопасность — только федеральный центр.
- В) социальная защита, включая социальное обеспечение — федеральный центр и субъекты РФ.
- Г) кадры судебных и правоохранительных органов — федеральный центр и субъекты РФ.
- Д) адвокатура, нотариат — федеральный центр и субъекты РФ.

Ответ: 11222.
 Ответ: 11222

15. Задание 15 № 4726

Депутаты Законодательного собрания и Правительство области Н. благодаря согласованным и продуманным решениям смогли обеспечить политическую стабильность и рост благосостояния населения в своей области, что может служить свидетельством компетентности политической элиты этой области. Найдите в приведённом списке характеристики данной политической элиты и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) общенациональная
- 2) правящая
- 3) региональная
- 4) этническая
- 5) неправящая
- 6) профессиональная

Пояснение.

Политическая элита — привилегированная группа, которая занимает руководящие позиции во властных структурах и непосредственно участвует в принятии важнейших решений, связанных с использованием власти.

- 1) общенациональная — нет, неверно.
- 2) правящая — да, верно.
- 3) региональная — да, верно.
- 4) этническая — нет, неверно.
- 5) неправящая — нет, неверно.
- 6) профессиональная — да, верно.

Ответ: 236.

Ответ: 236

16. Задание 16 № 8424

Конституция РФ закрепляет принцип политического и идеологического плюрализма в качестве одной из основ конституционного строя нашего государства. Какие из перечисленных положений раскрывают смысл этого принципа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты РФ между собой равноправны.
- 2) Никакая идеология не может устанавливаться в РФ в качестве государственной или обязательной.
- 3) В РФ признаётся идеологическое многообразие.
- 4) В РФ признаются политическое многообразие, многопартийность.
- 5) РФ обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.

Пояснение.

Политический плюрализм — это принцип, содействующий существованию многообразия политических сил с конкуренцией между ними за представительство в органах государственной власти.

- 1) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты РФ между собой равноправны — нет, неверно.
- 2) Никакая идеология не может устанавливаться в РФ в качестве государственной или обязательной — да, верно.
- 3) В РФ признаётся идеологическое многообразие — да, верно.
- 4) В РФ признаются политическое многообразие, многопартийность — да, верно.
- 5) РФ обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории — нет, неверно.

Ответ: 234.

Ответ: 234

17. Задание 17 № 5235

Найдите в приведённом ниже списке обязательные условия заключения брака, определённые законодательством РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наличие работы хотя бы у одного из будущих супругов
- 2) добровольное согласие лиц, вступающих в брак
- 3) наличие жилья хотя бы у одного из будущих супругов
- 4) наличие собственности хотя бы у одного из будущих супругов
- 5) отсутствие судимости у лиц, вступающих в брак
- 6) достижение брачного возраста

Пояснение.

- 1) наличие работы хотя бы у одного из будущих супругов — нет, неверно.
- 2) добровольное согласие лиц, вступающих в брак — да, верно.
- 3) наличие жилья хотя бы у одного из будущих супругов — нет, неверно.
- 4) наличие собственности хотя бы у одного из будущих супругов — нет, неверно.
- 5) отсутствие судимости у лиц, вступающих в брак — нет, неверно.
- 6) достижение брачного возраста — да, верно.

Ответ: 26.

Ответ: 26|62

18. Задание 18 № 11128

Установите соответствие между примерами обстоятельств расторжения брака и порядком расторжения брака. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРИМЕР ОБСТОЯТЕЛЬСТВА РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА	ПОРЯДОК РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА
А) Супруг гражданки Н. отказывается подать заявление о расторжении брака.	1) в органах ЗАГС 2) в судебном порядке
Б) Супруги Анна и Пётр, не имеющие общих несовершеннолетних детей, дали взаимное согласие на расторжение брака.	
В) Супруга гражданина Л., подавшего заявление на расторжение брака, признана судом недееспособной.	
Г) Гражданин Живов, чья супруга подала заявление о расторжении брака, осуждён за совершение преступления к лишению свободы на срок 5 лет.	
Д) Дееспособные супруги Петровы, родители 9-летнего Ивана, подали заявление о расторжении брака.	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

"Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 29.12.2017)

Статья 19. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния

2. Расторжение брака по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей производится в органах записи актов гражданского состояния, если другой супруг:

признан судом безвестно отсутствующим;

признан судом недееспособным;

осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет.

В остальных случаях в суде.

Ответ: 21112

Ответ: 21112

19. Задание 19 № 5898

Джон, совершеннолетний дееспособный гражданин государства Z, обратился в полномочный орган государства Z с заявлением об отказе от гражданства, так как решил вступить в российское гражданство. При каких условиях Джон может вступить в гражданство РФ в общем порядке? Запишите цифры, под которыми указаны эти условия.

- 1) наличие среднего общего образования
- 2) владение русским языком
- 3) наличие родственников в РФ
- 4) наличие собственности в РФ
- 5) наличие законного источника средств к существованию
- 6) обязательство соблюдать Конституцию РФ и законы

Пояснение.

Прием в гражданство — с 18 лет. До 5 лет: постоянное проживание на территории РФ до 5 лет; обязанность соблюдать Конституцию и другие законы; иметь законный источник существования; владеют русским языком.

- 1) наличие среднего общего образования — нет, неверно.
- 2) владение русским языком — да, верно.
- 3) наличие родственников в РФ — нет, неверно.
- 4) наличие собственности в РФ — нет, неверно.
- 5) наличие законного источника средств к существованию — да, верно.
- 6) обязательство соблюдать Конституцию РФ и законы — да, верно.

Ответ: 256.

Ответ: 256

20. Задание 20 № 8232

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

К числу приоритетных задач образования относится формирование у подрастающего поколения _____ (А) картины мира, которая отразила бы _____ (Б) действительность наиболее полно и глубоко. Сегодняшний мир – это прежде всего _____ (В) и демократизация межчеловеческих отношений. Это новые формы _____ (Г), новые формы контактов между людьми. Общество, находящееся в постоянном развитии, через _____ (Д) выдвигает человеку и реализует через него новые требования, связанные с тенденциями и _____ (Е) нового XXI в.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) образование
- 2) навык
- 3) общение
- 4) противоречие
- 5) объективный
- 6) международный
- 7) субъективный
- 8) научный
- 9) гуманизация

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

Пояснение.

Исходя из контекста возможна только такая последовательность: 8, 5, 9, 3, 1, 4.

Ответ: 8, 5, 9, 3, 1, 4.

Ответ: 859314

21. Задание 21 № 1953

Раскройте смысл понятия «нация» в рамках каждого из трёх рассматриваемых в тексте подходов: политико-правового, социокультурного, биологического.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

Национальные отношения, т.е. отношения людей в общности, называемой нацией, или другие этнонациональные отношения, не существуют отдельно от государства или параллельно с ним. Национальные и этнонациональные отношения так или иначе опосредуются государством и образуют единое политическое целое.

Распространены три основных подхода к пониманию нации: политико-правовой, социокультурный и биологический. При политико-правовом подходе под нацией понимается согражданство, т.е. сообщество граждан того или иного государства. В международном праве, когда говорят о нациях, имеют в виду именно политические, нации, которые на международной арене выступают как «национальные» государства.

При социокультурном подходе упор делается на общности языка, культуры, религии, традиций, обычаев большой группы людей, образующих нацию. Это позволяет рассматривать нацию как общность людей, для которых характерны общность духовной культуры, исторического развития, поведенческих стереотипов, бытового образа жизни. Следует иметь в виду, что нация представляет собой также и субъективный феномен сознания и самосознания. <...>

Э. Геллнер, известный исследователь феномена нации, отмечал: «Два человека принадлежат к одной нации, если и только если они признают принадлежность друг друга к этой нации. Иными словами, нация создаёт человек; нации – это продукт человеческих убеждений, пристрастий и наклонностей».

Большинство стран мира понимание нации основывают на первых двух подходах. При всем их различии у них есть общее – отрицание кровного родства как определяющего нациообразующего принципа.

Третий подход к пониманию нации, биологический, как раз и основан на признании кровной общности главной доминантой нации.

(Ю.В. Ирхин, В.Д. Зотов, Л.В. Зотова)

Пояснение.

В ответе смысл понятия «нация» должен быть раскрыт в рамках трёх подходов:

- 1) политико-правового: сообщество граждан того или иного государства;
 - 2) социокультурного: общность людей, для которых характерны общность духовной культуры, исторического развития, поведенческих стереотипов, бытового образа жизни;
 - 3) биологического: признание кровной общности главной доминантой нации.
- Смысл понятия может быть приведён в иных, близких по смыслу, формулировках

22. Задание 22 № 1954

Каких подходов к пониманию нации придерживается большинство стран мира? Что, по мнению автора, объединяет эти подходы, а что различает? (С опорой на текст, укажите одно любое различие и одно сходство между ними). Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «межэтнические отношения».

Пояснение.

В ответе должны быть следующие элементы:

1) указаны подходы:

— большинство стран мира придерживается политико-правового и социокультурного подходов;

2) указано одно отличие и одно сходство:

— объединяет: отрицание кровного родства как определяющего нациообразующего принципа;

— различие: в том, что в первом случае границы нации совпадают с государством, во втором ограничены признаками определённого этноса;

3) Объяснен смысл понятия, например:

— межэтнические отношения — это взаимодействие народов (наций) в разных сферах общественной жизни, а также межличностные взаимосвязи их отдельных представителей в различных формах деятельности.

Может быть указано другое различие

23. Задание 23 № 1955

Автор отмечает, что нация является также феноменом сознания и самосознания. Опираясь на обществоведческие и исторические знания, приведите три примера, которые могут служить проявлениями национального самосознания.

Пояснение.

В ответе могут быть приведены примеры, допустим:

1) русские эмигранты первой волны, их дети и внуки продолжают считать себя русскими: знают русский язык, читают произведения русских писателей, посещают православные храмы, сохраняют русские обычаи и традиции;

2) примером самосознания может быть творчество русских поэтов, которые не отделяли себя от своей Родины, например творчество С. Есенина;

3) наиболее сильно люди осознают свою связь с родиной, с её народом в годы войны. Примером проявления национального самосознания могут быть возникновение и действия партизанских отрядов в годы Отечественной войны (1812 г.) и Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.), действия отрядов ополченцев, защищавших Москву в 1941 г.

Могут быть приведены другие примеры

24. Задание 24 № 1956

В тексте говорится о влиянии государства на этнонациональные отношения. Приведите любые три направления политики демократического государства в межнациональных отношениях.

Пояснение.

В ответе могут быть приведены следующие направления, например:

1) обеспечение равноправия всех этносов внутри одного государства;

2) гарантирование и уважение права народов на сохранение этнической культуры и самобытности;

3) согласование интересов разных этносов внутри одного государства;

4) предупреждение и преодоление этнонациональных конфликтов.

Могут быть приведены другие направления

25. Задание 25 № 11994

Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «политический абсентеизм (неучастие)»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о причине политического абсентеизма;

– одно предложение, раскрывающее угрозу, которую создает политический абсентеизм демократическим ценностям.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: «Политический абсентеизм – уклонение граждан от участия в политической жизни общества, проявляющееся, прежде всего, в отказе принимать участие в выборах»;

Может быть дано другое, близкое по значению определение.

2) два предложения с информацией об абсентеизме, опирающейся на знания курса, например:

- «Причиной абсентеизма может являться отсутствие на политической арене страны ярких и талантливых лидеров».

- «Политический абсентеизм – существенная угроза демократическим ценностям и устоям, так как происходит

отчуждение граждан от власти, участия в управлении государством».

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о политическом абсентеизме.

26. Задание 26 № 8764

Назовите три функции политической системы и проиллюстрируйте каждую из них примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

Пояснение.

В ответе могут быть названы и проиллюстрированы примерами следующие функции политической системы общества:

1) Принятие общеобязательных решений, управление обществом. (Например, парламент страны X разрабатывает законы, регулирующие экономические отношения в государстве);

2) определение целей и задач общественного развития, политического курса власти. (Например, Президент РФ выступил с ежегодным посланием Федеральному Собранию РФ, определяющим задачи развития российского общества);

3) мобилизация ресурсов на достижение определенных целей. (Например, в Древнем Египте государство привлекало огромное количество людей и материалов для рытья оросительных каналов и строительства пирамид и храмовых комплексов).

Могут быть названы другие функции, приведены другие примеры.

27. Задание 27 № 10579

Конституция провозглашает государство Z демократической федеративной парламентской республикой.

Назовите любые три признака формы правления государства Z.

Пояснение.

В правильном ответе могут быть названы следующие признаки:

- 1) высшие органы государства избираются гражданами государства на определённый срок;
- 2) правительство формируется на парламентской основе (обычно парламентским большинством);
- 3) правительство ответственно перед парламентом;
- 4) правительство правомочно управлять государством лишь тогда, когда оно пользуется доверием парламента;
- 5) в полномочия парламента, помимо законодательства, входит контроль за правительством;
- 6) премьер-министр формально назначается президентом, но это может быть только глава фракции или коалиции, имеющей парламентское большинство.

Признаки могут быть сформулированы иначе

28. Задание 28 № 554

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политический плюрализм как признак демократии». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Пояснение.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы.

1. Понятие политического плюрализма.
2. Проявления политического плюрализма:
 - а) многообразие политических учений и идеологий;
 - б) свобода участия в политических движениях и партиях;
 - в) многопартийность.
3. Другие признаки демократии как политического режима:
 - а) народовластие;
 - б) принцип большинства;
 - в) наличие свободных независимых СМИ и т.д.
4. Значение процессов демократизации в современном мире.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Наличие любых двух из 2, 3 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу

29. Задание 29 № 814

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из

различных учебных предметов.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/ быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1 Философия: «Человек — это часть целого, которое мы называем Вселенной, часть, ограниченная во времени и в пространстве» (А. Эйнштейн)

29.2 Экономика: «Снижающие себестоимость повышают стоимость себя» (Е. Кащеев)

29.3 Социология, социальная психология: «Скажите на милость, почему человек должен держать себя в точности так, как прочие люди, как масса, как толпа?» (С. Дали)

29.4 Политология: «Все мы — народ, и правительство — тоже» (Бисмарк)

29.5 Правоведение: «Создайте лишь немного законов, но следите за тем, чтобы они соблюдались» (Дж. Локк)

Пояснение.

1. Задание является альтернативным, то есть необходимо выбрать **одно** высказывание из пяти, **выписать цитату и ее номер**, прежде чем приступить к написанию мини-сочинения. На что следует обратить внимание:

1.1. **Раздел обществознания**, в контексте которого дано высказывание. Именно от него зависит сфера, в которой приводится аргументации, используемые обществоведческие понятия и т. д.

1.2. **Смысл высказывания** должен быть полностью понятен учащемуся. Если он раскрывается неверно, мини-сочинение не читается за К1 (первый критерий) выставляется 0 баллов и само мини-сочинение не оценивается.

2. Структура мини-сочинения:

2.1. Необходимо объяснить смысл высказывания. В данной части необходимо выделить ключевую идею или идеи высказывания. (К1, макс. 1 балл) **Не допускается:** *подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания; прямой пересказ, перефразирование приведённого высказывания или последовательное объяснение каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом.*

2.2. Необходимо на **теоретическом уровне** раскрыть каждый аспект основной идеи или идей авторского высказывания. **Необходимые элементы:**

2.2.1. Использование ключевых для основной идеи или идей высказывания обществоведческих **понятий**, их объяснение, а также теоретических положений, раскрывающих идею или идеи высказывания. **Важно**, чтобы они соответствовали разделу обществознания, в котором дано высказывание. (К2, макс. 2 балла).

2.2.2. В контексте хотя бы одной выделенной идеи с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания вывод (К3, макс. 1 балл).

2.3. Необходимо привести **не менее двух примеров из разных сфер**, которые будут подкреплять теоретическую аргументацию. (К4, макс 2 балла) **Необходимые элементы:**

2.3.1. Использовать **примеры из разных источников**. В качестве источников могут использоваться:

— из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

— из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

— из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

2.3.2. Каждый пример должен на практике отражать теоретические положения аргументов.

3. При написании мини-сочинения, важно помнить:

3.1. В структуре необходимо избегать внутренней противоречивости.

3.2. Каждая часть должна органически входить в структуру мини-сочинения (аргументация соответствует аспектам проблемы, обозначенным в объяснении высказывания, а фактические примеры иллюстрируют теоретические аргументы).

3.3. Необходимо избегать быденного языка.

3.4. Необходимо избегать грубых грамматических ошибок, особенно, в обществоведческой и иной предметной терминологии.

3.5. Наличие ошибочных, с точки зрения научного обществознания, а также смысловых и фактических ошибок ведет к снижению баллов по К2 и/или К4, в зависимости от характера ошибки.