

Вариант № 8084138

**Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответами к заданиям части 1 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ	Ответ: <u>МОРАЛЬ</u>	1 М О Р А Л Ь	Бланк										
	Ответ: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>2</td><td>3</td></tr></table>	2	3	3 2 3									
2	3												
	Ответ: <u>125</u>	4 1 2 5											
	Ответ: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	3	2	3	1	1	5 3 2 3 1 1	РЕШ
А	Б	В	Г	Д									
3	2	3	1	1									

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

**Желаем успеха!**

### 1. Задание 1 № 21366

Запишите слово, пропущенное в таблице.

#### Функции политических партий РФ

ФУНКЦИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Борьба за власть в государстве и влияние на его политику, определение форм, средств и методов этой борьбы
Социального представительства	Выражение интересов различных социальных групп

### 2. Задание 2 № 102

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Политические деятели, президент государства, лидеры общественно-политических движений, лидеры политических партий, руководители парламентских фракций.*

### 3. Задание 3 № 10763

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, обозначают виды юридической ответственности.

1) материальная, 2) дисциплинарная, 3) судебная, 4) уголовная, 5) досрочная, 6) административная.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

### 4. Задание 4 № 10921

Выберите верные суждения о религии и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) К мировым религиям относятся христианство и иудаизм.
- 2) Древнейшей мировой религией является буддизм.
- 3) Компенсаторная функция религии проявляется в том, что религия даёт верующему человеку облегчение в страданиях, показывает выход из трудных, кажущихся безвыходными ситуаций.
- 4) Одним из признаков национальных религий является эгалитарность.
- 5) Воспитательная функция религии заключается в том, что она способствует социализации индивида, прививая определённые правила и навыки поведения в обществе.

### 5. Задание 5 № 9100

Одиннадцатиклассник готовится к поступлению в вуз. Установите соответствие между примерами и элементами его учебной деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ЭЛЕМЕНТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) решение задач	1) субъект
Б) консультация учителя	2) цель
В) одиннадцатиклассник	3) средство достижения цели
Г) получение высокого балла на экзамене	
Д) учебники	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

### 6. Задание 6 № 10952

Студент И. работает над курсовой работой. В разговоре с преподавателем он назвал эмпирическим нынешний этап исследования. Какие методы научного познания характерны для этого этапа? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) наблюдение
- 2) абстракция
- 3) описание
- 4) идеализация
- 5) формализация
- 6) измерение

### 7. Задание 7 № 11238

Выберите верные суждения об экономическом росте. Запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Экономический рост является более широким понятием по отношению к понятию «экономическое развитие».
- 2) Экономический рост предполагает долговременное увеличение реального валового внутреннего продукта.
- 3) Экономический рост всегда сопровождается снижением инфляции.
- 4) Экономический рост является неотъемлемой частью экономического цикла.
- 5) Экономический рост может обеспечиваться как за счёт интенсивных, так и за счёт экстенсивных факторов развития.

**8. Задание 8 № 10797**

Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА
А) основой производства является преемственность способов ведения хозяйства	1) традиционная
Б) ключевые экономические вопросы решаются в соответствии с обычаями	2) командная
В) государственная собственность на средства производства	
Г) бюрократизация экономики	
Д) торговля ведётся только тогда, когда образуется излишек продуктов	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**9. Задание 9 № 10955**

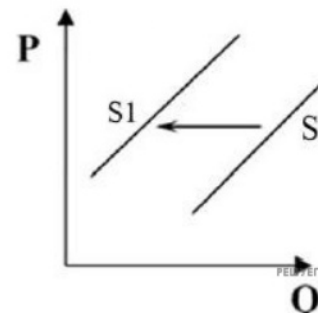
Крупная компания по предоставлению услуг сотовой связи открывает филиалы в регионах. Какие из перечисленных факторов производства относятся к капиталу как к фактору производства? Запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) земля, арендованная под строительство вышек сотовой связи
- 2) оборудование по настройке сотовой связи
- 3) инвестиции, выделенные правительством региона на развитие сотовой связи
- 4) материалы, приобретённые для защиты вышки от неблагоприятных погодных условий
- 5) ноу-хау, новейшие идеи инженеров компании
- 6) работники, обеспечивающие бесперебойную связь

**10. Задание 10 № 10467**

На рисунке отражена ситуация на рынке кофе: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение —  $S1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара). Это перемещение может быть связано прежде всего с



- 1) ростом популярности горячего шоколада
- 2) неурожаем кофе в Южной Америке
- 3) снижением цен на чай
- 4) снижением ввозных пошлин на кофе
- 5) санкциями, предусматривающими запрет на покупку кофе у отдельных государств — основных производителей кофе



### 11. Задание 11 № 8584

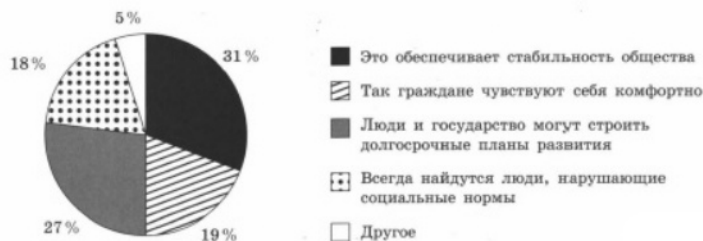
Выберите верные суждения о социальных группах и их видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные группы — устойчивые совокупности людей, которые имеют отличные, только им присущие признаки (социальное положение, интересы, ценностные ориентации).
- 2) Демографические группы выделяют по этносоциальному составу.
- 3) В формальной группе межличностные взаимодействия, как правило, основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
- 4) Принадлежность к различным социальным группам определяет положение человека в обществе.
- 5) Группы и организации оказывают влияние на поведение человека.

### 12. Задание 12 № 8901

Среди 14-летних подростков страны Z был проведён опрос о том, почему необходимо, чтобы все люди соблюдали социальные нормы.

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждый третий опрошенный отметил, что при соблюдении всеми социальных норм граждане чувствуют себя комфортно.
- 2) Тех, кто считает, что всегда найдутся люди, нарушающие нормы, меньше чем тех, кто считает, что соблюдение норм обеспечивает стабильность общества.
- 3) Среди опрошенных больше тех, кто считает, что соблюдение норм обеспечивает комфортное самочувствие граждан, чем тех, кто считает, что при соблюдении норм люди и государство могут строить долгосрочные планы развития.
- 4) Более половины опрошенных считает, что соблюдение норм обеспечивает стабильность общества и позволяет строить долгосрочные планы развития.
- 5) Наименьшая доля опрошенных дала другое объяснение.

### 13. Задание 13 № 5709

В стране М. после длительного правления военного диктатора к власти пришли силы, избранные демократическим путём. Какие статьи обязательно должны быть представлены в новой конституции страны, принятой в ходе всенародного референдума? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В качестве ведущего политического принципа закреплён идеологический плюрализм.
- 2) Президент страны имеет право без участия парламента назначать состав правительства.
- 3) Все, находящиеся на территории государства, обладают неотъемлемыми личными правами.
- 4) Выборы в законодательный орган государства проводятся на регулярной и альтернативной основе.
- 5) Парламент страны имеет двухпалатную структуру.
- 6) Регионы страны имеют право принимать местные законы.

**14. Задание 14 № 11816**

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИЯ	СУБЪЕКТ
А) управление федеральной собственностью	1) Президент РФ
Б) осуществление мер по реализации внешней политики РФ	2) Конституционный суд
В) утверждение военной доктрины РФ	3) Правительство РФ
Г) утверждение указа Президента РФ о введении военного положения	4) Совет Федерации
Д) разрешение дел о соответствии федеральных законов Конституции РФ	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**15. Задание 15 № 9051**

Каждые 6 лет в стране Z проходят парламентские выборы. Какие из приведённых признаков свидетельствуют о том, что выборы проводятся по пропорциональной избирательной системе? Запишите номера, под которыми они указаны.

- 1) Количество депутатских мандатов определяется процентом голосов, полученных партией на выборах.
- 2) Избиратели голосуют за политическую программу той или иной партии/блока партий.
- 3) В парламенте представлены все официально зарегистрированные политические партии.
- 4) В стране для выдвижения кандидатов и проведения выборов создаются Одномандатные округа.
- 5) Места в парламенте получают партии, набравшие больше 6% голосов.
- 6) В стране активно проходит предвыборная компания.

**16. Задание 16 № 14264**

Что из перечисленного ниже относится к видам субъектов РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) республики
- 2) города федерального значения
- 3) муниципальные округа
- 4) федеральные округа
- 5) волости

**17. Задание 17 № 22618**

Выберите верные суждения об организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Коллективное предпринимательство – это деятельность, организованная различными лицами, совместно владеющими и управляющими бизнесом.
- 2) Характерная особенность акционерного общества – обязанность его членов участвовать в его деятельности своим личным трудом.
- 3) Производственным кооперативом признаётся коммерческая организация, не наделённая правом собственности на имущество, закреплённое за ней собственником.
- 4) Договор полного товарищества в предпринимательской деятельности может быть заключён только коммерческими организациями и (или) предпринимателями, зарегистрированными в установленном порядке.
- 5) Участники акционерного общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков в пределах стоимости принадлежащих им акций.

**18. Задание 18 № 8429**

Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РФ
А) лишение специального права Б) предупреждение В) замечание Г) выговор Д) возмещение убытков	1) административные наказания 2) дисциплинарные взыскания 3) способы защиты гражданских прав

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**19. Задание 19 № 1248**

Гражданин Р. постоянно припарковывает свой легковой автомобиль на газоне возле дома. Сотрудники ДПС привлекли его к юридической ответственности из-за неправомерности таких действий. Выберите в приведённом ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) трудовое право
- 2) административный проступок
- 3) дисциплинарная ответственность
- 4) административный штраф
- 5) конституционное право
- 6) судимость

## 20. Задание 20 № 2603

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Мировоззрение — система обобщенных взглядов на мир и место \_\_\_\_\_ (А) в нем, на отношение людей к окружающей их действительности и самим себе, а также обусловленные этими взглядами основные \_\_\_\_\_ (Б) людей, их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентации. Мировоззрение – это далеко не все взгляды и \_\_\_\_\_ (В) об окружающем мире, а только их предельное обобщение. Содержание мировоззрения группируется вокруг того или иного решения \_\_\_\_\_ (Г) философии. В качестве \_\_\_\_\_ (Д) мировоззрения реально выступают группа и личность. Мировоззрение является ядром общественного и индивидуального сознания. Выработка мировоззрения — существенный показатель зрелости не только личности, но и определенной \_\_\_\_\_ (Е), общественного класса. По своей сущности мировоззрение — общественно-политический феномен, возникший с появлением человеческого общества.»

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- |                      |                  |                      |
|----------------------|------------------|----------------------|
| 1) предметы          | 2) субъект       | 3) социальная группа |
| 4) жизненные позиции | 5) человек       | 6) рассудок          |
| 7) способности       | 8) представления | 9) основной вопрос   |

Запишите под каждой буквой номер, обозначающий в списке выбранное вами слово.

А	Б	В	Г	Д	Е



**21. Задание 21 № 8262**

Каковы, по мнению автора, два основных элемента, образующих систему социальной власти? Какие три опоры власти указаны в тексте?

**Прочитайте текст и выполните задания 21—24.**

Общество не может обойтись без социальных, а затем и политических институтов - устойчивых социальных или политических установлений, учреждений, объединений и общностей, выполняющих необходимые для общества социальные либо политические функции.

Вместе с человеческим обществом возникает социальная власть как его неотъемлемый и необходимый элемент. Она придаёт обществу целостность, служит важнейшим фактором организованности и порядка. Под воздействием власти общественные отношения приобретают характер управляемых и контролируемых связей, а совместная жизнь людей становится организованной. Таким образом, социальная власть есть организованная сила, обеспечивающая способность той или иной социальной общности (властвующего субъекта) подчинять своей воле людей (подвластных), используя различные методы, в том числе метод принуждения. Она бывает двух видов: неполитическая и политическая.

Власть не может функционировать помимо воли и сознания людей. Воля есть важнейший элемент любой социальной власти, без учёта которого невозможно понять её природу и суть отношений властвования. Это обусловлено тем, что власть означает, с одной стороны, передачу (навязывание) властвующим своей воли подвластным, а с другой - подчинение подвластных этой воле. Воля прочно соединяет власть с её субъектом: власть принадлежит той социальной общности, воля которой в ней воплощена. Бессубъектной, то есть никому не принадлежащей, власти нет и быть не может. Вот почему в учении о власти важное место занимает понятие «властвующий субъект» - первоисточник, первоноситель власти.

Власть невозможна и без объектов своего воздействия - индивидов, социальных групп, общества в целом. Иногда субъект и объект власти совпадают, но чаще всего властвующие и подвластные отчётливо различаются и занимают различное положение в обществе.

Подчёркивая значение воли как одного из определяющих элементов власти, не следует умалять и других её структурных элементов, в частности такого, как сила. Власть может быть слабой, но лишённая силы, она перестаёт быть реальной властью, так как не способна претворять властную волю в жизнь. Власть бывает устойчива за счёт поддержки народных масс, то есть опирается на силу авторитета. Властвующий субъект для навязывания своей воли подвластным часто опирается на идеологическое воздействие, в том числе и обман, и популистские обещания. Но власть, особенно государственная, имеет предметно-материальные опоры - органы принуждения, вооружённые организации людей.

Определяющая черта власти - способность властвующих навязывать окружающим свою волю, господствовать над подвластными. Отсюда негативная сторона власти, выражающаяся в возможности злоупотребления ею и произвольного её использования. Она нередко становится предметом острой борьбы и столкновений людей, политических партий, слоёв и групп.

**22. Задание 22 № 8263**

Каковы, по мнению автора, основные функции власти в обществе? Назовите две функции. Опираясь на обществоведческие знания, назовите социальный институт, который в максимальной степени реализует, указанные в тексте функции власти. Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «политическая партия».

**23. Задание 23 № 8264**

Какие три объекта воздействия власти называет автор? Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, приведите примеры властного воздействия на каждый из названных объектов. В каждом случае сначала назовите объект воздействия, а затем запишите пример.

**24. Задание 24 № [8265](#)**

Автор пишет о существовании негативной стороны власти. Используя текст и обществоведческие знания укажите, в чём она может проявляться. Приведите три проявления.

**25. Задание 25 № [12042](#)**

Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «познание»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о различии чувственного познания и рационального;
  - одно предложение, раскрывающее особенность обыденного познания.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**26. Задание 26 № [1736](#)**

Из курса обществознания вам известно понятие противоречивости общественного прогресса. Конкретизируйте его с помощью трех примеров. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

**27. Задание 27 № [627](#)**

Умение эффективно действовать в нестандартной ситуации, находить оптимальное решение задачи не заложено у человека, как у животного, в генетической программе, в инстинктах, а обретается в онтогенезе, в процессе деятельности. Назовите любые два вида деятельности, которые способствуют развитию этого умения. Поясните, как им пользоваться в нестандартных ситуациях.

**28. Задание 28 № [1331](#)**

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политическая система общества».

План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**29. Задание 29 № 9496**

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов).

*Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/ быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).*

**29.1 Философия.** «Религия, Искусство и Наука — это ветви одного и того же дерева». (А. Эйнштейн)

**29.2 Экономика.** «Центральный банк — это банк, при помощи которого государство вмешивается в дела частных банков и который в отличие от них может сам печатать нужные ему деньги». (К. Гёшперт и К. Пат)

**29.3 Социология, социальная психология.** «Люди не рождаются, а становятся теми, кто они есть». (К.А. Гельвеций)

**29.4 Политология.** «Отличие государственного деятеля от политика в том, что политик ориентируется на следующие выборы, а государственный деятель — на следующее поколение». (У. Черчилль)

**29.5 Правоведение.** «Создавайте лишь немного законов, но следите за тем, чтобы они соблюдались». (Дж. Локк)